



**Отчет о работе муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования»  
за 2017год**

**Бердск  
2017**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2017 год.....	4
I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций .....	5
1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования.....	8
2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО .....	10
3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с детьми.....	23
II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей .....	29
1. Обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации .....	30
2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации .....	32
III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.....	
1. Методическое сопровождение кадрового резерва на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций и молодых специалистов .....	33

2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации.....	34
3. Проведение конкурсов профессионального мастерства .....	
IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.....	
1. Внешняя оценка качества образования.....	
1.1. Государственная итоговая аттестация .....	
1.2. Всероссийская олимпиада школьников .....	
1.3. Мониторинговые мероприятия .....	
2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных и базовых образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта .....	83
3. Методическое сопровождение разработки, презентации и реализации программ развития образовательных организаций, информационная доступность образовательных организаций, эффективная обратная связь с субъектами образовательного процесса, общественностью .....	
V. Мероприятия федерального и регионального уровней, значимые в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта .....	

## **Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2017 год**

Цель – обеспечение методического сопровождения реализации приоритетов Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.

В соответствии с задачами, зафиксированными Уставом МБУ ЦРО, при планировании деятельности на 2017 г. были поставлены задачи методического сопровождения следующих направлений деятельности в системе образования:

- системная работа по введению ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования;
- снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;
- обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;
- повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;
- организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;
- обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки

образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

– организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– работа с кадровым резервом руководящих работников образовательных организаций;

– модернизация содержания повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации, региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– проведение конкурсов профессионального мастерства;

– создание механизма внешней оценки качества образования;

– создание инфраструктуры инновационных, базовых и стажировочных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;

– разработка и реализация программ развития образовательных организаций, информационная доступность образовательных организаций и эффективная обратная связь с субъектами образовательного процесса, общественностью;

– организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

## **I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций**

### **1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования ФГОС ДО**

В 2017 году основной целью организационно-методической работы по введению и реализации ФГОС ДО за истекший период являлось обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций, содействие повышению профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации современной политики в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска.

Организационно - методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям в рамках реализации сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций с целью оказания консультативной поддержки по вопросам введения и реализации ФГОС ДО;

- повышение квалификации педагогических работников ДОО;

- обеспечение организационно-методического сопровождения проводимых городских мероприятий;

- работа по подготовке и проведению методических объединений заместителей заведующих и старших воспитателей, педагогов ДОО;

-проведение мониторинговых исследований ДОО.

В 2017 году продолжалась работа по системной подготовке всех видов ресурсного обеспечения: нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического и др. С этой целью для педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО размещалась нормативно-правовая база введения ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, проведены плановые мероприятия в ДОО, осуществлялось методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ДО.

В течение 2017 года продолжалась активная работа по внедрению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия ДОО в соответствии с планом работы Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС ДО на территории города Бердска и основополагающими документами:

- «Планом действий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 01.04.2014 г.»,

- «Планом мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области от 01.04.2014 г.»,

- «Сетевым планом – графиком по методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на территории Новосибирской области от 03.03.2014 г.»,

- Планом работы Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС ДО на территории города Бердска.

- Планом проведения городских методических объединений и открытых мероприятий для педагогов дошкольных образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год.

По ФГОС ДО бюджетную курсовую подготовку в НИПКиПРО в 2017 году прошли 21 педагог ДОУ, 13 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» в ИРО, 33 педагога-дошкольника обучились на внебюджетных курсах повышения

квалификации НПК №1 им. А.С. Макаренко по теме «Организация и содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС дошкольного образования». Кроме того, 4 педагога (МАДОУ №1, МАДОУ №8, МБДОУ №21, МАДОУ №26) прошли обучение по курсовой переподготовке на бюджетной основе.

В рамках взаимодействия с НИПКиПРО с целью обмена опытом по вопросам введения ФГОС ДО 11 апреля 2017 года педагоги приняли участие в IX Областной научно-практической конференции «Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы, перспективы». В конференции приняли участие 10 педагогов из дошкольных учреждений города Бердска. На круглом столе № 1 «Воспитательный потенциал искусства» опыт работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Теремок» по теме «Воспитательный потенциал интегрированных занятий в художественно-эстетическом развитии» представили: Петренко Е. В., музыкальный руководитель, Торощина С.В., воспитатель по изодеятельности, Анкудинова М. В., старший воспитатель. На круглом столе № 2 «Вариативность методического обеспечения реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выступила с темой «Развитие детского восприятия посредством реализации авторской программы «Мир в звуках и красках» Костылева О. Ю., музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин». На круглом столе № 3 «Современные образовательные технологии музыкальной и изобразительной деятельности», где модератором была Т.А. Щербакова, заведующий МАДОУ ЦРР «Детский сад № 2 «Дельфин», выступили Сидоренко Т. П., воспитатель по ИЗО-деятельности МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин», с темой «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения рисованию детей дошкольного возраста», Затяева Т. В., воспитатель МАДОУ детский сад № 7 «Семицветик», с темой «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство». На круглом столе № 5 «Поддержка родительской инициативы в эстетическом воспитании дошкольников» выступили: Панкова Н. И., воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», с темой «Интерактивное взаимодействие семьи и детского сада в процессе художественно-эстетического развития дошкольников», Щелко Е.В., воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», с темой «Роль родителей в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Ефимова В.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24 «Пчелка», с темой «Приобщение родителей к истокам и традициям русского народного творчества» (Обобщение опыта работы родительского клуба «Светелка»).

На II Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДО» с 7 по 14 апреля 2017 года опыт работы по направлению «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО средствами реализации ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологий» представили педагоги МАДОУ ЦРР №16: Гоголь Е.Л., старший воспитатель, воспитатели: Петрова И.А., Кондрюкова О.А., Васеха О.В. и Трубачева А.В.

13 марта 2017 года в семинаре-совещании по теме «Деятельность Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области по сопровождению введения ФГОС дошкольного образования в 2017 году» в НИПКиПРО приняли участие 5 педагогов из ДОУ № СП «д/с «Ромашка» МАОУ СОШ № 4 (2), МБДОУ №1 (3).

С 7 по 30 сентября 2017 года в пяти детских садах города Бердска проведена экспертиза образовательной среды дошкольных образовательных организаций: МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Дельфин», МБДОУ № 1 «Сибирячок», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Шустрик», МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида «Солнышко», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Красная шапочка». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» провела лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества в Российской Федерации. Региональным куратором проекта выступила Селина Т.М., руководитель Центра научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко». Результаты экспертизы представлены в Рособрнадзор в обобщенном виде по Российской Федерации в целом.

В апреле 2017 года был проведен анализ реализации дошкольными образовательными организациями города Бердска дистанционных образовательных технологий для предоставления в Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России. Информация предоставлялась с целью разработки механизма реализации дистанционных образовательных технологий в сфере дошкольного образования.

26 октября 2017 года 3 старших воспитателя (ДОУ № 9, 16, 19) и 1 воспитатель (ДОУ №19) приняли участие в областном методическом семинаре по теме «Иновационные подходы к организации учебной и производственной практик студентов», который состоялся в НПК №1 им. А.С. Макаренко.

1 ноября 2017 года МКУ ЦРО совместно с НПК №1 им А.С. Макаренко провело на базе МБДОУ №1 «Сибирячок» обучающий семинар для старших воспитателей, заместителей заведующих и методистов ДОО по теме «Комплексная оценка качества образовательной среды на основе шкалы «ECERS». Педагоги учились использованию Шкалы «ECERS» для комплексной оценки качества образования в ДОО, которые позволяют наиболее точно оценить соответствие образовательной деятельности дошкольной организации требованиям ФГОС ДО. Присутствовало 25 человек.

Введение и реализация ФГОС ДО сложный и многоплановый процесс, его успешность определяет системность подготовки и комплексность всех видов ресурсного обеспечения: нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического и др. С этой целью для педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО размещена нормативно-правовая база введения ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, осуществлялось методическое сопровождение введения ФГОС ДО во всех ДОУ, в т. ч. негосударственном.

Координационный совет по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Бердска продолжил свою работу по методическому сопровождению сетевого взаимодействия педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, направленную на повышение качества дошкольного образования.

В 2017 году продолжалась работа методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО по введению и реализации ФГОС ДО. Научно-методическое руководство введения и реализации ФГОС ДО осуществлялось Селиной Т.М., руководителем Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. За истекший период на базе МКУ ЦРО проведено 7 заседаний по темам, определяющим направления ФГОС ДО:

- «Разработка и реализация творческих проектов»;
- «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов»;
- «Анализ методической работы за год. Планирование работы на следующий учебный год».
- «Обсуждение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год».
- «Методика проведения педагогического наблюдения в ДОО».
- «Мониторинг индивидуального развития ребенка».
- «Современное занятие в ДОО».

21.03.2017 на базе МБДОУ №24 «Пчелка» (ул. К. Маркса, 60) состоялось МО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО по теме «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов» (научный руководитель Т.М. Селина), на котором присутствовали 19 человек. Рассмотрены вопросы разработки практико-ориентированных проектов в ДОО с детьми, родителями и педагогами, варианты использования практико-ориентированных проектов в работе педагога. Даны рекомендации по подготовке к показу на практическом семинаре.

В течение года велась работа 4-х стажировочных площадок по сетевому взаимодействию детских садов, в результате которой проведены 4 практических семинара по ФГОС ДО с открытыми просмотрами, презентациями опыта работы по заявленным темам:

- «Разработка и реализация информационных проектов»;
- «Разработка и реализация исследовательских проектов»;
- «Разработка и реализация творческих проектов» на базе МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;
- «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов» на базе МАДОУ №7«Семицветик».

19.01.2017 в МБДОУ №28 «Огонек» состоялся практический семинар по ФГОС ДО «Разработка и реализация информационных проектов». Педагогами были представлены итоги разработки информационного проекта – праздник

“Колядки” в старшей дошкольной группе, открытый просмотр презентаций информационных проектов «Как встречают новый год в других странах», мастер-класс с детьми старшего дошкольного возраста «Изготовление мороженого». Музыкальные руководители МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» подвели итог информационного проекта «День эскимо». Воспитатели МАДОУ № 21 показали видеофильм «Экскурсия в мини-музей». Музыкальный руководитель МАДОУ № 3-презентацию опыта работы детского сада «Умные книжки». Воспитатели МБДОУ №27 - презентацию опыта работы детского сада «Использование мультипликации в проектной деятельности». На семинаре присутствовало 56 человек. 03.03.2017 в МАДОУ №16 «Белочка» прошел практический семинар в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО (МАДОУ ЦРР №16, МАДОУ №4, МАДОУ №8, МАДОУ №22, МБДОУ №17). Тема «Разработка и реализация исследовательских проектов»; программа: «Презентация детьми исследовательских групповых проектов».

21.03.2017 в МБДОУ №24 «Пчелка» состоялся практический семинар по ФГОС ДО «Разработка и реализация творческих проектов», в котором приняли участие 60 педагогов. В ходе работы были представлены: презентация творческих проектов всех возрастных групп второго корпуса в рамках проекта «Изба – Рукодельница» из опыта работы МБДОУ №24 «Пчёлка»; просмотр совместной деятельности с детьми в рамках реализации творческого проекта «Изба – Рукодельница»; творческий мастер-класс для участников мероприятия «Игрушка Петрушка»; НОД для детей среднего дошкольного возраста «В гостях у самовара» в рамках реализации творческого проекта «Самовар батюшка»; НОД для детей среднего дошкольного возраста «Наряд для Матрешки». В рамках работы стажировочной площадки по ФГОС ДО был представлен опыт работы детских садов – участников сетевого взаимодействия: презентация творческих проектов в рамках общего проекта «Экскурсия по городу» из опыта работы МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», презентация опыта работы МБДОУ №19 «Шустрик» -творческий проект «Чудесный мир часов», презентация опыта работы МБДОУ №12 «Красная шапочка»- «Посадили огород – посмотрите, что растет?».

25.04.2017 в МАДОУ №7 «Семицветик» прошел практический семинар по ФГОС ДО «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов» в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО. Педагогами МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», МАДОУ №25 «Рябинка», МБДОУ №1 «Сибирячок» представлены детско-родительские и педагогические проекты. В практическом семинаре «Разработка и реализация практико-ориентированных проектов» в рамках работы по реализации ФГОС ДО принял участие 31 педагог.

Итогом работы стажировочных площадок стало проведение 18 мая 2017 года в МКУ ЦРО Фестиваля проектной деятельности в дошкольном образовании. Организатор Фестиваля – МКУ ЦРО города Бердска. Второй год в нашем городе дошкольники проводят такое значимое мероприятие, где всем предоставлена возможность продемонстрировать свои педагогические находки, различные проекты, идеи и достижения. Цель проведения Фестиваля: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста и педагогов ДОО через проектную деятельность,

повышение качества дошкольного образования. На открытии присутствовали Селина Т.М., руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., Лихницкая Т.Л., преподаватель педагогики ВКК «НПК №1» им. А.С. Макаренко, руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОУ, студенты «НПК №1», методисты МКУ ЦРО. Фестиваль посетила директор МКУ «УО и МП» Тузова Ж.Л. В ходе работы Фестиваля были представлены презентации проектов, мастер-классы, стендовые доклады педагогов дошкольных образовательных организаций города Бердска и студентов Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко. Более 100 педагогов-дошкольников смогли посетить Фестиваль, посмотреть выставку продуктов проектов и познакомиться с материалами. По итогам работы Фестиваля всем участникам вручены сертификаты. По итогам мероприятия получены положительные отзывы от участников о высоком уровне проведения мероприятия, об интересной идее представления опыта работы.

Для повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в проводимых мероприятиях муниципального уровня по вопросам введения и реализации ФГОС ДО реализовывался план городских открытых мероприятий и методических объединений для педагогов ДОУ. В соответствии с планом осуществлялось методическое сопровождение по подготовке и проведению городских семинаров и открытых мероприятий ДОУ. Качественно подготовлено и проведено 20 мероприятий.

Так, 17.02.2017 года в соответствии с городским планом работы в МАДОУ № 25 «Рябинка» прошло городское открытое мероприятие «Открытый детский сад». Цель - представление деятельности дошкольного образовательного учреждения. Всего присутствовало 27 человек. Отмечен высокий уровень проведения городского мероприятия.

22.03.2017 в МАДОУ №22 «Тополёк» состоялся областной практический семинар «Путешествие в сказку» в рамках реализации муниципальной инновационной площадки «Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и формирования психологического здоровья участников образовательного процесса».

27.04. 2017 в МАДОУ №26 «Кораблик» проведена открытая презентация городской инновационной площадки «Создание музейно – педагогической образовательной системы, как средство формирования позитивной социализации обучающихся старшего дошкольного возраста. Присутствовало 25 человек. Заведующий ДОУ Куренок Т.И., руководитель инновационной площадки, представила вниманию присутствующих отчет о 2-х летней работе в форме мультимедийной презентации «Океан странствий». В рамках программы мероприятия присутствующие посетили головной мини-музей «Океан странствий», мини-музей «Песочная история», где дошкольники вместе с воспитателем в исследовательской деятельности изучали свойства песка; мини-музей «Русская горница» и народные посиделки, воспитатель Новикова В.М.; мини - музей «Медовое чаепитие», воспитатель Сырцова С.В.; мини - музей «В гостях у сказки» и викторину «Детские вопросы – взрослые ответы», воспитатель Бояркина Е.В.; мини-музей «Всё дело в шляпе», дефиле «День высокой шляпной

моды», воспитатель Борисова А.А.; мини-музей «Гербы и флаги», посмотрели презентацию «Юный экскурсовод», воспитатель Стойкова Е.А.; мини-музей «Весёлая пуговка» и мастер-класс, который провели воспитатель Свиридова А.С., родитель Гребенюк Е. К. При подведении итогов отмечена ценность музейной педагогики, её роль в социализации дошкольников.

С целью обмена опытом в рамках празднования Дня дошкольного работника 22 сентября 2017 года ДОО приняли участие в образовательной выставке «Продукты проектной деятельности». МБДОУ №1 «Сибирячок» поучаствовал с продуктами проектной деятельности «Матрешки», МАДОУ №7 «Семицветик» - с выставкой продуктов проекта лэпбуки "Удивительный мир эмоций", «Бирюльки», МАДОУ №8 «Солнышко» выставил макеты, посвященные 300 -летию г. Бердска «Острог» и др., МБДОУ №24 «Пчелка» - проекты «Муравьиная кучка», книжки и т.д. В выставке приняли участие 15 педагогов ДОО.

С целью обеспечения методической помощи педагогам ДОО г. Бердска в рамках функционирования Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области в ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко» было организовано участие делегации дошкольных работников 26 октября в областном методическом семинаре по теме «Реализация профессионального модуля «Инновационные подходы к организации учебной и производственной практик студентов» в рамках специальностей «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование». В семинаре приняли участие методисты и воспитатели дошкольных образовательных организаций г. Бердска. Делегатам представили современные средства обучения: цифровая лаборатория «Наураша», LEGO «Дупло» (первые механизмы), мини-роботы Bet Bot, деревянный конструктор Cuboro. В рамках специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» студенты и выпускники колледжа показали внеурочную деятельность по робототехнике и классный час «Страна, открывшая дорогу в Космос». Мастер-классы, которые провели студенты для участников семинара, вызвали интерес и позволили освоить разнообразные приемы и техники в практической деятельности.

В октябре 2017 в МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» состоялся мастер-класс «Нейропсихологическое занятие как одна из эффективных форм работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» и Творческая мастерская для музыкальных руководителей ДОО НСО в рамках сотрудничества с НИПКиПРО

В 2017 году проводилась работа с педагогами – дошкольниками через ГорМО. Проведено 3 методических объединения по художественно-эстетическому развитию, 2 методических объединения для воспитателей групп раннего возраста, 2 МО - по физическому развитию, 1 заседание методического объединения музыкальных руководителей.

01.11.2017 по плану мероприятий с ДОО МКУ ЦРО совместно с НПК №1 им А.С. Макаренко провело на базе МБДОУ №1 «Сибирячок» обучающий семинар для старших воспитателей, заместителей заведующих и методистов ДОО по теме

«Комплексная оценка качества образовательной среды на основе шкалы «ECERS». Педагоги учились использованию Шкалы «ECERS» для комплексной оценки качества образования в ДОО, которые позволяют наиболее точно оценить соответствие образовательной деятельности дошкольной организации требованиям ФГОС ДО. Присутствовало 25 человек.

02.11.2017 года 9 педагогов ДОО посетили семинар в НИПКиПРО по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы: от первичных представлений к творческой деятельности».

13.12.2017 в МАДОУ №22 прошел День открытых дверей с презентацией программ части, формируемой участниками образовательной организации, представленных на конкурс.

В рамках реализации сетевого взаимодействия педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, направленного на повышение качества дошкольного образования, продолжил работу Координационный совет по вопросам организации введения ФГОС ДО на территории города Бердск. В соответствии с планом работы, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы реализации ФГОС ДО на территории г.Бердска.

Таким образом, в 2017 году работа по реализации ФГОС ДО велась в рамках сетевого взаимодействия детских садов (стажировочные площадки), что позволило более продуктивно реализовать поставленные задачи и наметить перспективы.

### **ФГОС НОО.**

В рамках методического сопровождения ФГОС НОО в течение 2017 года были организованы и проведены 5 обучающих и практических семинаров и 1 форум учителей начальных классов:

18.01.2017 – городской семинар «Требования к современному уроку в условиях ФГОС НОО»,

21.02.2017 – практический семинар «Проектная деятельность как условие развития образовательных компетентностей учащихся в контексте ФГОС НОО»

20.03.2017 – межрайонный семинар «Деятельностный подход в обучении как основа качества образования»,

22.04.2017 – семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС НОО»,

30.11.2017 – Форум учителей начальных классов «Инновационные технологии в начальной школе»»,

21.12.2017 – межрайонный семинар «Эффективные практики в условиях реализации ФГОС НОО».

Практическая направленность семинаров позволяет учителям начальных классов посетить большое количество открытых уроков с последующим подробным анализом уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Данная форма работы вызывает большой интерес со стороны преподавателей, отсюда большое количество участников практико-ориентированных семинаров – более 120 учителей начальных классов

В течение года была организована работа по участию учителей начальных классов в 14 всероссийских, областных семинарах и научно-практических конференциях на базе НИПК и ПРО, ОблЦИТ, НГУ и областной методической службы г. Новосибирска. Количество участников составило 174 учителей начальных классов.

В течение года для учителей начальных классов проведено более 400 консультаций по темам:

- методические рекомендации о внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО;
- методические рекомендации по подготовке и проведению мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся;
- методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам;
- методические рекомендации по проведению комплексной работы обучающихся 1-х классов;
- методические рекомендации по проведению итогового мониторинга обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике;
- методические рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.

### **ФГОС ОOO.**

Реализация ФГОС ОOO опирается на позитивный опыт работы начальной школы и имеющийся в школе опыт участия в экспериментальной и инновационной деятельности .

- Для успешного внедрения новых образовательных стандартов нужны высококвалифицированные кадры, прошедшие специальную подготовку (93,4 % учителей прошли курсовую подготовку);

В рамках методического сопровождения ФГОС ОО в течение 2017 года были организованы и проведены 5 практических семинаров на базе общеобразовательных организаций (СОШ №1, СОШ №3, лицея №6, СОШ №8, СОШ № 13) и 3 практико-ориентированных на базе МКУ ЦРО, провела эти семинары Волчек М.Г. :

23.01.2017 – семинар по теме« Промежуточная аттестация в условиях ФГОС ОО»,

21.02.2017 – «Деятельностный подход в обучении как основа качества образования»

21.12.2017г. семинар «Проектная деятельность как условие развития образовательных компетентностей учащихся в контексте ФГОС ОО»

В течение 2017 года:

- с целью методической помощи учительскому сообществу ежемесячно для организации работы в общеобразовательных организациях направлялась информация о проведении практических семинаров и консультаций на базе методического центра «Образование Сибири»;
- откорректирован план методического сопровождения введения ФГОС ОOO на территории г. Бердска на 2017 гг.;
- проведён мониторинг по реализации ФГОС ОО в общеобразовательных организациях;

- проведено заседание проблемно-творческой группы заместителей директоров по УВР, курирующих введение ФГОС ООО и заместителей директоров по УВР «Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС ООО» (на заседании присутствовали 16 педагогов из 14 общеобразовательных организаций);

- проведен круглый стол для заместителей директоров по УВР, педагогов, курирующих введение ФГОС ООО «Проблемы и пути их решения по реализации ФГОС ООО (изменения в системе образования школы при переходе на ФГОС ООО)» (присутствовали 25 руководителей ОО, заместителей директоров по УВР, курирующих введение ФГОС ООО).

С 01.09.2017 все обучающиеся 5-7-х классов ОО перешли на реализации ФГОС ООО.

С целью оказания методической поддержки заместителям директоров по УВР, учителям-предметникам были организованы и проведены совместно с областной методической службой, НИПК и ПРО, НИМРО серия семинаров, вебинаров по составлению рабочих программ, по составлению календарно-учебного графика, по заполнению журналов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по планированию классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО, по составлению плана внеурочной деятельности.

## **2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО**

Работа городского методического объединения педагогов-психологов строилась исходя из поставленных целей и задач.

Цели:

1. Создание единой системы социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса на всех ступенях образования, оказание методической поддержки социально-психологической деятельности в образовательных учреждениях.
2. Содействие повышению качества образования педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, позволяющих достигнуть качественно новых результатов.

Задачи деятельности городского МО:

1. Создание единой системы социально-психологического сопровождения образовательных организаций.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных организаций.
3. Сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках социально-психологического направления.

4. Осуществление регулярной методической поддержки педагогам-психологам образовательных организаций, оказание им регулярной консультационной поддержки.
5. Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов-психологов образования.
6. Оказание практической помощи педагогам-психологам по вопросам подготовки к аттестации в межаттестационный и межкурсовый периоды на основе изучения запросов образовательных учреждений.

Работа городского методического объединения педагогов-психологов строилась исходя из поставленных целей и задач.

В рамках работы городского методического объединения педагогов-психологов в период с августа по декабрь 2017 года были организованы и проведены мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

Для решения первой задачи «Создание единой системы социально-психологического сопровождения образовательных организаций» в течение указанного периода велась организационная работа по вопросам формирования единого банка диагностического обследования воспитанников ДОУ на готовность к обучению в школе. В рамках круглого стола инициативная группа педагогов-психологов ОО провела анализ действующего банка диагностических методик, направленного на выявление уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, и пришла к выводу, что часть методик следует заменить на более эффективные методы исследования.

Решению второй задачи «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных организаций» способствовало сотрудничество с факультетами психологии Новосибирского государственного педагогического университета и Новосибирского государственного университета.

В рамках сотрудничества с НГПУ для педагогов-психологов ОО города Бердска были организованы курсы повышения квалификации по теме «Песочная терапия». В итоге 13 педагогов-психологов получили удостоверение о повышении квалификации государственного образца на 36 часов.

Для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО был проведен круглый стол "Психосоциальное благополучие подрастающего поколения: проблемы и решения". В работе круглого стола приняли участие педагоги-психологи и социальные педагоги ОО г.Бердска. Представили опыт своей работы педагог-психолог МАОУ «Экономический лицей» Т.В.Шушакова и социальный педагог МБОУ СОШ №10 «Пересвет» Л.Н.Зиборева. Ведущие круглого стола Сафонова Маргарита Викторовна, кандидат псих. наук, доцент Новосибирского государственного педагогического университета; Варшал Александра Владимировна, научный сотрудник НИИФФМ (Научно-исследовательский институт физиологии и фундаментальной медицины); Козлова Елена Александровна, научный сотрудник НИИФФМ, педагог-психолог МКДОУ д/с №485 г. Новосибирска.

Второй год подряд на базе факультета психологии проходит олимпиада по психологии для учащихся 9 – 11-х классов. В этом году в олимпиаде приняли участие 5 команд от ОО г.Бердска: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 «Спектр». МБОУ СОШ №8 (команды), МАОУ «Лицей №7». По итогам олимпиады команда МАОУ «Лицей №7» заняла 1 место, 2 место заняли учащиеся МБОУ СОШ №2 «Спектр», и команда МБОУ СОШ №8 заняла 3 место. Призеры олимпиады примут участие в областном туре олимпиады по психологии, который состоится в марте 2018 года.

В рамках сотрудничества с Новосибирским государственным университетом обучающиеся 10 – 11-х классов приняли участие в олимпиаде по психологии, организаторами которой являются специалисты факультета психологии НГУ. В первом отборочном туре олимпиады приняли участие 55 обучающихся ОО города Бердска.

Для решения задачи «Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов-психологов образования» и в рамках сотрудничества с ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» педагоги-психологи приняли участие в Областной неделе психологии. Во всех ОО города прошли мероприятия, посвященные XIII Областной Недели психологии «Школа – территория комфорта: от психологии отношений до экологии здоровья».

На базе НСО ГБО ОЦДК педагог-психолог МБОУ СОШ №2 «Спектр» Безгеймер А.А. прошла курсовую подготовку с получением сертификата о повышении квалификации на 36 часов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей».

Для создания условий по повышению профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных организаций, а также выявления, обобщения и распространения передового опыта педагогов-психологов образования в рамках работы Гор.МО были организованы следующие мероприятия:

- 19.10.2017 состоялся мастер-класс «Нейропсихологическое занятие, как одна из эффективных форм работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста». Присутствовали педагоги-психологи, воспитатели ОО города. М.А.Власенко, педагог-психолог МАДОУ №2 «Дельфин», представила опыт работы по заявленной теме мастер-класса. Дала рекомендации по использованию методической литературы. Присутствующие смогли получить не только теоретические знания по теме, но и на практике изучить особенности проведения нейропсихологических занятий. Присутствовало 27 человек.

- 26.10.2017 семинар-практикум «Создание единой системы по ведению сопроводительной психолого-педагогической документации детей с ОВЗ». На семинаре присутствовали педагоги-психологи ОО города. Елена Петровна Филиппенко представила практический опыт ведения сопроводительной документации педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ.

- 21.11.2017 в МАОУ «Лицей №6» состоялся психологический семинар-тренинг для педагогов-психологов ОО города «Цветок, растущий навстречу солнцу». На мероприятии присутствовало 11 педагогов-психологов. Татьяна Николаевна

Краснощекова, педагог-психолог Лицей №6. Провела с присутствующими тренинговое занятие, направленное на осознание своих возможностей и ресурсов.

- 23.11.2017 в МБОУ СОШ №8 состоялся городской семинар «Межведомственное сотрудничество по профилактике девиантного поведения школьников». Ирина Леонидовна Трубилина, педагог-психолог МБОУ СОШ №8, для всех присутствующих представила информацию по проблеме «Психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работе с детьми и родителями по профилактике девиантного поведения».

- 30.11.2017 в МАОУ «Лицей №7» состоялся семинар по теме «Организация деятельности школьных ПМПк и ТПМПК» Юлия Владимировна Овчинникова, педагог-психолог МАОУ «Лицей №7» и Татьяна Владимировна Шушакова, педагог-психолог МАОУ «Экономический лицей» ознакомили педагогов-психологов с документацией, представленной им во время прохождения курсовой подготовки в Центральной областной психолого-педагогической комиссии.

- 17.10.2017 педагоги-психологи МБОУ СОШ №2 «Спектр» Анна Антоновна Безгеймер и Ирина Геннадьевна Евтеева приняли участие в городском методическом объединении учителей 1-х классов и дали рекомендации педагогам по особенностям организации учебно-воспитательного процесса первоклассников.

- 10.11.2017 на базе дома отдыха «Жемчужина» состоялся слет лидеров школьного самоуправления «СтартАп» и презентация городского объединения РДШ под патронажем МКУ ОДМ. Педагог-психолог МБОУ СОШ№2 «Спектр», Евтеева Ирина Геннадьевна, провела тренинговые занятия для педагогов школ города, сопровождающих детей-участников. Занятия были направлены на снятие эмоционального напряжения педагогов, а также на формирование представлений о современных подростках и включение их в активные формы взаимодействия через молодежные объединения.

За указанный период педагоги-психологи осуществляли психолого-педагогическое сопровождение следственных действий в рамках сотрудничества со следственным отделом по городу Бердску следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по НСО. Сопровождение заключалось в присутствии на допросах несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также детей, пострадавших от насильственных действий, корректировке следственных действий (формулировка вопросов согласно возрастным и личностным особенностям несовершеннолетних, контроль эмоционально-психологического состояния несовершеннолетних и т.п.).

В течение выше указанного периода для педагогов-психологов были проведены консультации по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В рамках оказания практической помощи педагогам-психологам по вопросам подготовки к аттестации в межаттестационный и межкурсовый периоды был проведен анализ работы и подготовлены отзывы о деятельности 3-х педагогов-психологов для предоставления документации в областную аттестационную комиссию.

Таким образом, работа Гор.МО педагогов-психологов строилась согласно поставленным задачам.

В рамках работы августовской конференции педагогических работников на секции городского методического объединения педагогов-психологов были рассмотрены вопросы, касающиеся организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Педагоги-психологи образовательных организаций представили опыт работы по таким темам как: «Номенклатура дел педагога-психолога образовательных организаций в рамках требований ФГОС» (Овчинникова Юлия Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Лицей №7»); «Использование ИКТ в работе педагога-психолога образовательных организаций» (Краснощекова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МАОУ «Лицей №6»); «Ведение документации и организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках требований ФГОС ОВЗ» (Трубилина Ирина Леонидовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №8). Рассмотрен и утвержден план работы городского методического объединения педагогов-психологов на 2017 – 2018 учебный год. В проект резолюции были предложены следующие основные направления деятельности Гор.МО на следующий год:

1. Изучить нормативно-правовую базу по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ.
2. Систематизировать работу по организации просветительской деятельности с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей на всех ступенях образования (дошкольное, общее, полное), создать рубрику всеобуча для родителей по вопросу возрастных особенностей детей, проблемам в детско-родительских отношениях в СМИ города.
3. Для совершенствования профессиональной компетентности и повышения статуса педагога-психолога включить в план городских мероприятий конкурс профессионального мастерства «Фестиваль социально-психологических идей», а также в рамках ежегодной Всероссийской недели психологии «Декаду психологии» в городе Бердске.

В течение 2017 году проведено 24 заседаний учителей Гор МО начальных классов, из них с практической направленностью – 28 заседаний:

№ п/п	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара	Круглые столы
1	Гор МО руководителей школьных методических объединений	Методист МКУ ЦРО Якунина В.Н.	4	2	1

2	Гор МО учителей первых классов	Фарафонова Е.В., учитель начальных классов МАОУ «Экономический лицей»	4	3 практических семинаров (открытые уроки)	1
3	Гор МО учителей вторых классов	Мазунина Е.А., учитель начальных классов МАОУШ-И «Лицей-интернат № 7»	4	3 практических семинаров (открытые уроки)	1
4	Гор МО учителей третьих классов	Обрывко М. В., учитель начальных классов МАОУШ-И- «Лицей № 7»	4	3 практических семинаров (открытые уроки)	1
5	Гор МО учителей четвертых классов	Кузеванова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1	3	2 практических семинаров (открытые уроки)	1

Задачи деятельности городских МО учителей начальных классов:

- методическое сопровождение учителя в образовательном процессе с учетом требований ФГОС НОО;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи учителю по всем вопросам обучения и воспитания в период подготовки к аттестации межаттестационный и межкурсовой периоды на основе изучения запросов образовательных учреждений;
- оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- прогнозирование и планирование повышения квалификации;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание базы данных о современных учебно-методических материалах, осуществление информационно-библиографической деятельности.

В течение 2017 года на базе МКУ ЦРО работало 13 Гор МО учителей-предметников и проблемно-творческая группа заместителей директоров.

Всего за истекший период проведено 56 заседаний Гор МО учителей-предметников. На заседаниях Гор МО учителей-предметников приняли участие 740 педагогов ОО.

Данные по работе Гор МО учителей-предметников по итогам 2017 года приведены в таблице.

№ п/п	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний
1	Гор МО учителей физики	Красовская Е. И., учитель физики МБОУ СОШ № 5	4
2	Гор МО учителей химии	Владимирова С.С., учитель химии МАОУ «Лицей № 6»	5
3	Гор МО учителей биологии	Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ	5

		СОШ № 2 «Спектр»	
4	Гор МО учителей географии	Чистякова О.В., учитель географии МБОУ СОШ № 5	5
5	Гор МО руководителей школьного МО учителей русского языка и литературы	Овчинникова М.М., учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 6»	5
6	Гор МО учителей иностранного языка	Свириденко Ю.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	4
7	Гор МО учителей технологии	Ярусова Л.С. учитель технологии МБОУ СОШ № 1	4
8	Гор МО учителей математики	Кротова Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 8	5
10	Гор МО учителей информатики	Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ № 13	5
11	Гор МО учителей ОБЖ	Москаленко И.В. учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	5
12	Гор МО учителей ОО «Искусство»	Терехова Т.В., учитель музыки МБОУ СОШ № 8	5
13	Гор МО учителей физической культуры	Осипов С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 4	4
<b>Итого:</b>			<b>56</b>

В 2017 – 2018 учебном году необходимо продолжить работу Гор МО по следующим направлениям:

1. Содействие повышению качества образования педагогов в условиях модернизации образования, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни.
2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.
3. Создание организационно-методических, информационных условий для формирования готовности педагогических кадров к работе по реализации ФГОС ООО.
4. Стимулирование развития творчества и инициативы учителей по разработке программных и методических материалов, внедрения в практику образовательного процесса современных педагогических технологий.
5. Организация методического сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основной целью организации методической работы по курированию школьных библиотекарей за истекший период являлось обеспечение методической, организационной и информационной поддержки школьным библиотекарям

образовательных организаций в реализации современной политики в области библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска, в соответствии с ФГОС.

Методическая работа в 2017 году была в основном направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи школьным библиотекарям:

1) открытость деятельности школьного библиотекаря,

2) обмен опытом (интересные идеи, подходы в работе, в соответствии с ФГОС);

3) решение проблем заказа учебников на следующий учебный год и обеспечение учебниками образовательных организаций города Бердска.

2. Повышение квалификации школьных библиотекарей:

1) внедрение в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий;

2) разъяснение проблемных вопросов по аттестации педагога-библиотекаря и школьных библиотекарей.

В течение 2017 года состоялось 8 заседания Гор МО школьных библиотекарей в разных формах: городской методический семинар, мастер-класс.

Данные по работе Гор МО по итогам 2017 года приведены в таблице.

№ п./п.	Гор МО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара, круглого стола	Мастер - классы
1	Школьных библиотекарей	Пыхтеева Л.А.	8	7	1
	Итого:		8	7	1

Все заседания были объединены общей целью – обмен опытом, повышение профессионального уровня школьных библиотекарей города Бердска и обеспечение учебниками образовательных организаций города Бердска.

С целью информирования школьных библиотекарей на сайте МКУ ЦРО размещены нормативно-правовые документы по учебникам и библиотечной деятельности.

Организовано участие школьных библиотекарей в работе видеосеминара «Обеспечение учреждений общего образования Новосибирской области учебниками и учебной литературой в 2017-2018 учебном году», который проводил ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ». Участие приняли 8 школьных библиотекарей и методист МБУ ЦРО. Остальным библиотекарям информация была доведена на МО школьных библиотекарей.

**27.09** – организация участия школьных библиотекарей города Бердска в работе круглого стола «Открытый университет Сибири: достижения, проблемы, перспективы» в НГОНБ.

Участие в работе круглого стола приняли заведующие библиотеками МАОУ «Экономический лицей», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8.

В рамках 80-летия Новосибирской области в апреле 2017 года был организован городской семинар «Историко-просветительский проект «Народная летопись НСО». Семинар провел Александров Н.А., член Союза писателей России, один из руководителей проекта. Участие в мероприятии приняли 23 педагогических работника (школьные библиотекари, руководители школьных музеев, заместители директоров по ВР, учителя истории и обществознания).

С января 2017 года методист Пыхтеева Л.А. осуществляла координацию и мониторинг школьных библиотек по комплектованию библиотек образовательных организаций учебниками и учебной литературой в 2017-2018 учебном году.

Все документы и материалы по закупке учебников и учебных пособий доводились до школьных библиотекарей на городских методических объединениях, по электронной почте и размещены на странице сайта МКУ ЦРО «Актуальные вопросы по учебникам».

18.08-4.09 – сбор информации от образовательных организаций и формирование сводной таблицы по обсуждению ФПУ. 4.09 – сформирована и отправлена в указанные сроки сводная таблица по обсуждению ФПУ от города Бердска в ОблЦИТ.

7-29.09 координация и отслеживание отчетов ОО по мониторингу комплектования библиотек образовательных организаций учебниками и учебной литературой в 2017-2018 учебном году в базе данных Автоматизированной информационной системы. Все общеобразовательные организации города представили отчет в указанные сроки до 30.09.2017 года.

24.10 участие в вебинаре-презентации «Электронная библиотека» - инструмент образовательной системы стандартов нового поколения». И организация школьных библиотекарей города Бердска в работе вебинара. Получены сертификаты участника и отправлен пакет документов по вебинару и ссылки школьным библиотекарям.

14.11 участие в работе областного семинара «Воспитательный потенциал школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС ОО» (в МБОУ СОШ № 100 города Новосибирска) Получен сертификат участника областного семинара. Сформирована папка с документами по итогам областного семинара и отправлена для изучения и работы школьным библиотекарям.

с 13.11- 17.11 очные бюджетные курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС общего образования».

с 18.11 – 15.12 дистанционная форма обучения на курсах.

Курсовую подготовку проходят ведущий специалист МКУ ЦРО, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1 и заведующая библиотекой МАОУ «Лицей №7».

19.12.2017 на базе МКУ ЦРО посредством видеоконференцсвязи состоялась региональная конференция «Современные тенденции развития школьных информационно-библиотечных центров. Опыт работы и перспективы развития».

Организатором конференции выступили Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий».

Участие приняли 9 школьных библиотекарей города и ведущий специалист МКУ ЦРО.

Конференция была посвящена новым возможностям в деятельности современной библиотеки образовательной организации для реализации ФГОС, демонстрации образовательных практик по продвижению чтения среди детей и подростков.

В целях обеспечения реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы, в соответствии соглашением от 20.02.2017 № 074-08-434 заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Новосибирской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета областному бюджету Новосибирской области в апреле 2017 года был проведен открытый конкурс на отбор общеобразовательных организаций по «Модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». Данная информация была доведена до администрации общеобразовательных организаций, но заявок от ОО города Бердска не поступило.

По информационному письму Минобрнауки НСО от 10.05.2017 №3509-03/25 «О предоставлении доступа к электронному контенту» заявки на подключение, использование электронного контента в работе школьной библиотеки и создания Виртуального читального зала в ОО, подали школьные библиотеки МБОУ СОШ №1, №2, №9, №10.

Ведется разъяснительная работа со школьными библиотекарями по созданию базовых школьных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек ОО города Бердска, в рамках 2.4 ФЦПРО.

На 2017 год цели деятельности Гор МО определяются, как:

- 1) содействие повышению квалификации школьных библиотекарей в условиях модернизации образования;
- 2) создание организационно-методических, информационных условий для формирования положительного имиджа школьного библиотекаря, его значимости в образовательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ООО.

Для реализации поставленной цели в 2017 году Гор МО будет решать следующие задачи:

1) совершенствовать профессиональные компетенции школьных библиотекарей, позволяющие достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;

2) стимулировать развитие творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий (увеличение количества открытых мероприятий для обучающихся: уроков, турниров, фестивалей т.д.);

3) продолжить методическое сопровождение школьных библиотекарей по созданию условий для формирования имиджа школьного библиотекаря в системе образования города Бердска,

4) использовать новые информационные и технические возможности для продвижения чтения среди детей и подростков. Апробировать возможности электронного контента в заявленных школах и распространить этот опыт на все школьные библиотеки ОО. В дальнейшем определиться с базовым ШИБЦ в городе Бердске.

По итогам работы Гор МО в первом полугодии 2017 года необходимо отметить качественную профессиональную деятельность библиотекарей школ, принявших активно участвовавшие в работе Гор МО (МАОУ «Экономический лицей», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ «Лицей №7») и высокую продуктивность их деятельности.

На первое полугодие 2017 года подписка составила 13 наименований на 35 309 рублей. Сокращение наименований подписных изданий обусловлено перераспределением финансовых потоков на другие нужды организации. На данный момент как таковой библиотеки МКУ ЦРО не существует, она представляет собой разрозненно стоящие в разных кабинетах стеллажи с журналами и методическими пособиями. Но, несмотря на это, обеспечивается доступ методистов, учителей и библиотекарей г. Бердска к журналам и методическим пособиям.

За отчетный период во временное пользование выдано 147 журналов, 24 отсканированных документов отправлено школьным библиотекарям и руководителям школьных музеев в работу. Информация о подписных изданиях МКУ ЦРО и выписываемые издания образовательными организациями на первое полугодие 2017 года, были выставлена на сайте МКУ ЦРО в разделе «Библиотека» на странице «Периодика».

18.09.2017г. проведен экспертный (муниципальный) этап паспортизации музеев образовательных организаций музеев: МБОУ СОШ №8 и МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность».

Паспортизация проводилась в целях определения их правового статуса, упорядочения учета и сохранности музейных экспонатов и повышения роли музеев образовательных организаций в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании, формировании у обучающихся бережного отношения к историко-культурному и природному наследию родного края.

Руководители музеев Лузан Г.В. (МБОУ СОШ №8) и Кравчук С.А. (МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность») предоставили полный пакет документов для прохождения паспортизации согласно положению о паспортизации музеев образовательных организаций Новосибирской области.

27.09 был подготовлен сводный пакет документов в областную комиссию на заключительный (региональный) этап паспортизации для решения о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения».

20 -22.09 – взаимодействие с БИХМ по организации и проведению музейных уроков, посвященных 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции, на базе выставки «Бердск в истории Новосибирской области».

16.10 участие в работе дискуссионной площадки «Роль и место музея в социокультурном пространстве города» на базе МБУ «БИХМ».

Обсуждение вопроса «Есть ли необходимость использования образовательного ресурса музея для реализации образовательных программ школ и детских садов, «поход в музей» – это нагрузка или поддержка в деятельности педагога?»

26.10 участие в рабочей встрече в МБУ «БИХМ». На встречи присутствовали Чекмазова А.В., начальник отдела общественных связей администрации города Бердска, Коморникова Г.А., директор ООО «Издательский дом «Букъвица», Шапенкова Н.Ф., заведующая экспозиционно - выставочным сектором БИХМ, Кузнецова Н.В., заведующая справочно-библиографическим отделом.

Прорабатывались темы и концептуальные вопросы на ближайшие 5 лет, по выпуску подарочных фотоальбомов, посвященных городу Бердску,

На 2018 год цели деятельности Гор МО определяются, как:

- 1) содействие повышению квалификации школьных библиотекарей в условиях модернизации образования;
- 2) создание организационно-методических, информационных условий для формирования положительного имиджа школьного библиотекаря, его значимости в образовательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ООО.

Для реализации поставленной цели в 2018 году Гор МО будет решать следующие задачи:

- 1) совершенствовать профессиональные компетенции школьных библиотекарей, позволяющие достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;
- 2) стимулировать развитие творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий (увеличение количества открытых мероприятий для обучающихся: уроков, турниров, фестивалей т.д.);
- 3) продолжить методическое сопровождение школьных библиотекарей по созданию условий для формирования имиджа школьного библиотекаря в системе образования города Бердска.

С октября 2016 по март 2017 года старший методист Кипа К.А. входил в состав сетевой проблемно-творческой группы Областной методической службы по вопросам разработки Типового положения о Районном (городском) методическом объединении учителей-предметников, ведения документации ГорМО. Комплект документов апробирован на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» и рекомендован к использованию в муниципальных образованиях.

### **3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с детьми**

Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 14.03.2017 №№ 0069-р «Об экспертизе программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей в 2017 году в г. Бердске и мониторинге эффективности их реализации», с целью обеспечения эффективной организации оздоровительной кампании, создания условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей в летний период 2017 года, разработаны, организованы и проведены:

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей;
- 29.03.2017 – городской семинар для организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр»), на котором были обсуждены формы и содержание программ ЛДП, критерии мониторинга ЛДП ( проведен специалистами МКУ «УОиМП», МБУ ЦРО, МБОУ ДО «Перспектива»);
- 18.04.2017 – 24.04.2017 – экспертиза программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей на соответствие требованиям действующего законодательства РФ в области образования, требованиям к содержанию и оформлению программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей (на экспертизу было представлено 25 программ из 13 общеобразовательных организаций, 3 организаций дополнительного образования, МБУ ДО ДЮСШ «Восток», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДО ДХШ «Весна», МБУДО ДШИ «Берегиня», МАУ «Дворец культуры «Родина»);
- 19.06.2017 – 23.06.2017 – мониторинг качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей; аналитическая справка с выводами по итогам проведения мониторинга качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей была представлена в МКУ «УО и МП» в срок до 01.09.2017.

Для учителей и обучающихся начальных классов в течение года были организованы (или созданы условия для участия) в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Уровень (город, область, регион)	Участники

1.	Городские предметные олимпиады обучающихся 4 классов	городской	182 обучающихся- 4 классов
2.	Межрайонный фестиваль научно-практических работ среди обучающихся 3-4 классов	межрайонный	19 работ представлено обучающимися МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, «Лицей № 6».
3..	«Единый диктант» в рамках Международного Дня Грамотности.	городской	41 обучающийся из всех ОО (победителями стали 14 обучающихся)
4.	Интеллектуальный турнир среди обучающихся 3 –х классов ОО	городской	105 обучающихся из ОО (кроме НОО «Экология и Диалектика»)
5	Областной конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»	По итогам городского этапа 2 видеоурока направлены на областной этап.	По итогам областного этапа учитель МАОУ «Экономический лицей» Крутикова С.В. заняла 3 место в номинации «Интегрированный урок»

В течение 2017 года педагогами Гор МО основного общего и среднего общего образования проведено 20 (16 городских и 3 межрайонных и одно областное) мероприятий.

Гор МО	Мероприятие	Место проведения	Количество участников (учителя/обучающиеся)
ОО «Искусство»	IV городская игра-викторина по искусству «Театр уж полон, ложи блещут...» 27.01.17 г.	МБОУ СОШ № 8	17/70
	X городской детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель – 2017» «Прекрасен мир, в котором ты живешь» 22.04.2017 г.	МБОУ СОШ № 8	48/313
География	Географический межрайонный диктант. (с участием г. Искитим) 25.01.2017 г.	МБОУ СОШ № 5	15/70
Технология	Конкурс по технологии «Мастерград». 09.02.2017 г.	МБОУ СОШ № 1	15/60
Иностранный язык	Турнир по английскому языку «Алфавит» 15.02.2017 г.	МБОУ СОШ № 8	26/72
	Фестиваль зарубежной культуры	МБОУ СОШ	24/54

		№ 8	
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Лондон» (9-11 классы)	МБОУ СОШ № 8	15/65
	Областной фестиваль по творчеству Киплинга	МБОУ СОШ №8	15/65
Химия	Городской турнир юных химиков «Посвящение в химики» 26.01.2017 г.	МБОУ СОШ № 10 «пересвет»	12/48
История	Городские дебаты среди 8-ых – 11-ых классов «Право голоса» (финал). 12.04.2017	МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»	12/36
	Зимние игры VI открытого чемпионата по дебатам среди школьников «Право голоса». 15.12.2017	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	13/24
Информатика	Городская викторина школьников по информатике и ИКТ «Знатоки информатики» январь-февраль 2017	МАОУ «Лицей № 7»	10/48
	Конкурс компьютерной графики и видеороликов «2017 – год экологии»	МБОУ СОШ №8	9/12
Физика	Межрайонный конкурс по физике «Бердская открытая школа «Турнир юных физиков» 18.04.2017 г.	МАОУ «Лицей №6»	18/66
Физическая культура	Малые олимпийские игры. 15.02.2017 г.	МБОУ СОШ № 9	13/90
Биология	Городской турнир юных биологов. (7-11 классы). 21.10.2017 г	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	22/75
Математика	Турнир юных математиков - викторины по математике «Математический коктейль» (5 классы)	МБОУ СОШ №8	20/98
Литература	Городской конкурс чтецов «Я из центра России» 23.11.2017	МБОУ СОШ № 1	15/24
ОО Искусство	Городская интеллектуальная игра-викторина по искусству «Он победил и время и пространство!» 08.12.2017	МБОУ СОШ № 13	15/84
Итого		19	334/1374

В течение года МКУ ЦРО проделана следующая работа по организации участия и/или проведению крупных городских или региональных мероприятий с обучающимися образовательных организаций:

- в феврале 2017 г. была проведена работа по организации участия обучающихся г. Бердска в XII региональной научно-практической конференции школьников «Эврика».

От г. Бердска на Конференцию было представлено девять работ от шести общеобразовательных заведений (МБОУ СОШ №3 «Пеликан» (1 работа), МБОУ СОШ №5 (две работы), МАОУ «Лицей №7» 93 работы), МБОУ СОШ №8 (1 работа), МБОУ СОШ №10 «Пересвет» (1 работа), МБОУ СОШ №13 (1 работа).

Победителей «Золотой лиги» в 2017 году не было.

Дипломы 2 степени получили: ученицы МАОУ «Лицей №7» Дамм Анна и Зубова Анастасия, руководитель работы Луканина С.Н. Дипломы 3 степени получили: ученицы МАОУ «Лицей №7» Чешкина Дарья, Лихацкая Арина, руководитель Луканина С.Н.; ученица МБОУ СОШ №3 «Пеликан» Аркашова Марина, руководитель Агишова Е.В.; ученица МБОУ СОШ №8 Шипицына Екатерина, руководитель Лузан Г.В.

-03.03.2017 г. на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» проведен городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальных классов «Юные Ломоносовы». На Фестиваль представлено 64 работы из 15 ОУ г.Бердска, включая НОУ «Православная Гимназия». 10 работ получили – дипломы 1 степени, 9 работ – 2 степени и 10 работ – 3 степени.

- 01- 20.09.2017 г. проведен Всероссийский конкурс сочинений, в котором приняло участие 35 обучающихся 4-11 классов из 11 ОУ г. Бердска. На муниципальный этап вышли 22 работы. Три работы «Лицей №6» и работа студентки ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» вышли на региональный этап. 29.09.17 в НИПКиПРО г. Новосибирска прошла церемония награждения. Победителями **регионального этапа** ВКС от г. Бердска стали: **1 место** Скудина Виктория Викторовна, ученица 9 класса МАОУ «Лицей №6», учитель русского языка и литературы – Чеснокова Ольга Юрьевна; **3 место** у Сердюковой Ксении, ученица 11 класса МАОУ «Лицей №6», тема сочинения «Человек и революция. Вера в лучшее...», (учитель русского языка и литературы – Таганова Ольга Сергеевна).

- с 01по 03.02.2017 г состоялся заключительный тур 22 Межрегиональной экономической олимпиады «Сибириада. Шаг в науку». 188 участника из 15 регионов России и 2 команды из Казахстана приняли участие в Сибириаде (2 команды из г. Бердска МАОУ «Экономический лицей» и МАОУ «Лицей №6»). Координатором деятельности и ведения документации по организации и проведению Сибириады был МАОУ «Экономический лицей»;

- с 03.04 по 15.04.2017 была проведена НПК 5-11 классов «Учение с увлечением. В период с 01.04. по 07.04 2017 г. проходил **заочный тур Конференции**, работы проверялись членами жюри в электронном варианте. В заочный тур было представлено 170 (в 2016 г – 222) работ обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) города Бердска (включая НОУ «Православная Гимназия» и МАОУ ДО «Юность» и МБОУ ДО «Перспектива») из них **132 – что составило 78%** (в 2016 -167 работ – 75%) были допущены на очный тур. **15.04.2017** г. на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр» состоялся **очный тур Конференции**, на котором было представлено **128** работ из них заняли призовые места:

Дипломы 1 степени – 31 работа (24%);  
Дипломы 2 степени – 65 работ (51 %);  
Дипломы 3 степени – 32 работы (25 %).

- 04.10. по 11.11. 2017 г в краеведческом музее г. Бердска на базе выставки «Бердск в истории Новосибирской области» состоялась серия музыкальных уроков. В уроках приняли участие 14 ОУ г. Бердска (350 обучающихся 5-11 классов)

- 06.05.2017 г. составлен статистико-информационный сборник по НПК «Учение с увлечением» 5-11 классов за 2016-2017 учебный год;

- октябрь 2017 : оформление документов на премию Губернатора НСО. (6 претендентов из 6 ОУ: МБОУ СОШ №№ 1, 2 «Спектр» 9, 12,13 и МАОУ «Экономический лицей». Победитель всероссийских конкурсов, олимпиад и соревнований, которым присуждается премия в размере 20,0 тысяч рублей стал Кочнев Семён Олегович, обучающийся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экономический лицей», призёр всероссийской олимпиады школьников по экономике, дипломант I степени Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба».

- ноябрь - декабрь - организовано взаимодействие с СО РАН на ежемесячное посещение лекций обучающимися ОУ г. Бердска (лекции прослушали 105 обучающихся из 7 ОУ г. Бердска);

- декабрь 2017 г. Областной тур олимпиады по химии и физике «Будущее Сибири», на базе МАОУ «Лицей №7» (по предмету «Физика» - 68 обучающихся, по предмету химия – 74 обучающихся), победители муниципального этапа будут представлять город Бердск на региональном этапе в январе 2017 г. .

## **II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей**

### **1. Обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации**

В соответствии с письмом Минобрнауки Новосибирской области от 13.02.2017 № 1015-03/25 «О реализации программ детской одаренности» был разработан, направлен в Минобрнауки Новосибирской области и реализован (по состоянию на июнь 2017) «План мероприятий по работе с одарёнными детьми в муниципальной системе образования г. Бердска (на 2017 год)», определены ответственные за организацию работы с одарёнными детьми по г. Бердску.

В мае 2017 года был проведен мониторинг деятельности площадок муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска по итогам 2016-2017 учебного года. Данные представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	«Физика без границ» (МАОУ «Лицей №6», направление: «Естественнонаучное образование. Физика»)	«Будущее строится сегодня» (МАОУ «Лицей №7», направление: «Естественнонаучное образование. Химия»)	«Центр работы с одаренными детьми» (МАОУ «Экономический лицей», направление: «Экономическое образование. Робототехника и мехатроника»)	«Креатив» (МБОУ ДО «Перспектива», направление: «Техническое творчество»)	Итого по МРЦ
1	Электронный адрес страницы сайта ОО, посвящённой деятельности площадки	licey6.edusite.ru/p33aa1.html	http://licinternat7.lbihost.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/resursnyj-tsentr-dlya-odarennyykh-detej	el.edu.ru	perspekiva2016.Ibihost.ru	http://perspektiva2016.lbihost.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/munitsipalnyj-resursnyj-tsentr-dlya-odarennyykh
2	Количество мероприятий, проведенных общеобразовательной организацией в рамках направления деятельности	7	6 1. Экскурсия в НИИ катализа. Мастер-класс «Мастера стеклодувы» 2. Лекция «Медицинская химия». К.х.н. Яровая О.И (НИИОХ СО РАН) 3. Интеллектуальный марафон	21	16	50

			НГМУ «Разум в белых халатах» <b>4.</b> Лекция «Перспективы использования глубинного тепла Земли» в рамках проекта «Академический час» ДУ СО РАН <b>5.</b> Экскурсия в Томографический центр СО РАН <b>6.</b> Экскурсия на Центральную подстанцию скорой помощи г. Новосибирск			
2.1	Перечень внутришкольных мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных мероприятием детей / педагогов)	Еженедельные занятия по графику: 1. Уральский турнир – 12 детей/2 педагога. 2. Полигон ТЮФ – 6 детей/ 2 педагога. 3. Турнир юных естествоиспытателей (ТЮЕ) – 8 детей/3 педагога. 4. Лаборатория «Занимательная физика» - 8 детей/1 педагог. 5. Решение олимпиадных задач	Школьный этап ВСОШ – 7/2	1. Внеклассическая деятельность в течение всего года с 5 по 11 класс по предметам: «Робототехника», «Мехатроника», «Экономика», «Занимательное программирование», «Инженерная графика», «Компас. 3D-моделирование», «Системное администрирование ». Кол-во учащихся: 336. Кол-во	1. Выставка «Разноцветная планета», сроки проведения: 3 этапа, период: ноябрь, декабрь, март, 25 учащихся /7 педагогов 2. Конкурс проектов «Учитель +ученик», 14 учащихся /6 педагогов 3. Конкурс «Лего-малыш» 12	См. п.2.1

		по физике - 15 чел./2 педагога		педагогов: 8	учащихся/1 педагог 4. Недели творческих объединений 60 учащихся/7 педагогов 5. Мастер-классы, 50 учащихся/ 5 педагогов 6. Выставки рисунков посвященных 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, 15 учащихся /5 педагогов	
2.2	Перечень городских мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных мероприятием детей / педагогов)	1. «Бердский турнир юных физиков», 18.04.2017 г. Всего 13 команд от всех школ города, 54 школьника, 14 учителей физики. Форма «Объясни эксперимент». (МАОУ «Лицей №6») 2. Подготовка к практической части ОГЭ по физике на специальном оборудовании (по плану	Муниципальный этап ВСОШ – 5/1	1. 13.05.2017 - IV Открытый городской турнир по робототехнике «РобоБердск-2017». Кол-во участников: 100. Кол-во педагогов: 5	1. Конкурс по лего-конструированию «Путь к звездам» 23.04.2016, 35 учащихся/3 педагога	См.2.2

		11.05.2017г.), 150 обучающихся школ города, 14 учителей физики (МАОУ «Лицей №6»)				
2.3	Перечень федеральных и региональных мероприятий (форма, название, сроки, количество охваченных мероприятием детей / педагогов)	Конференция для учителей физики НСО «Современный физический эксперимент как условие качественного физического образования», 19.10.2016г., 23 педагога (МАОУ «Лицей №6»)	Региональный этап ВСОШ -1/1	<p>1. 20.08-26.08.2016 «Летняя многопрофильная каникулярная школа». Кол-во детей: 83. Кол-во педагогов: 18.</p> <p>2.25.10-30.10.2016 и 08-09.11.2016 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование экономики и менеджмента)». Кол-во участников: 647. Кол-во педагогов: 16.</p> <p>3. 21.12.2016 – Региональный семинар «Система работы МАОУ «Экономический лицей» по формированию инженерных компетенций». Кол-во участников: 35.</p>	<p>1. Открытое лично-командное первенство г. Бердска Новосибирской области по простейшим авиамоделям для закрытых помещений по авиамоделям 20.02.2016, 80 учащихся/7 педагогов.</p> <p>2. Выставка технического творчества, посвященное памяти главного конструктора Бердского электромеханического завода К.В.Калининченко, 15 учащихся /1 педагог.</p>	См. п.2.3

			<p>Кол-во педагогов: 10.</p> <p>4. 20.12-25.12.2016 – 1 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 1017. Кол-во педагогов: 10</p> <p>5. 11.01.2017 – «Областной открытый зимний турнир по МЭКОМ». Кол-во участников: 83. Кол-во педагогов: 6</p> <p>6. 22.01.2017 – 2 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 430. Кол-во педагогов: 24.</p>	
--	--	--	---	--

7. 01.02-01.03.2017 –  
Заочный  
экономический  
конкурс для  
учащихся 2-6  
классов «Мой дом –  
моё хозяйство» в  
рамках  
Межрегионального  
экономического  
фестиваля  
«Сибириада. Шаг в  
мечту». Кол-во  
участников: 91. Кол-  
во педагогов: 26.  
8. 08-16.02.2017 –  
Межрегиональная  
олимпиада  
школьников НИУ  
ВШЭ «Высшая  
проба» (для  
учащихся 7-11  
классов). Кол-во  
участников: 157.  
Кол-во педагогов:  
23.  
9. 28.02-04.03.2017 –  
Межрегиональный  
экономический  
фестиваль  
школьников  
«Сибириада. Шаг в  
мечту». Кол-во  
участников: 398.  
Кол-во педагогов:

45.  
10. 01.03.2017 –  
заключительный тур  
олимпиады по  
экономике в рамках  
Межрегионального  
экономического  
фестиваля  
школьников  
«Сибириада. Шаг в  
мечту». Кол-во  
участников: 296.  
Кол-во педагогов:  
55.  
11. 03.03.2017 –  
Региональный этап  
некоммерческого  
международного  
проекта «SAGE -  
Школьники за  
продвижение  
глобального  
предпринимательств  
а». Кол-во  
участников: 55. Кол-  
во педагогов: 11.  
12. 18-19.03.2017 -  
Межрегиональная  
олимпиада для  
студентов и  
выпускников ВУЗов  
НИУ ВШЭ  
«Высшая проба».  
Кол-во участников:  
165. Кол-во

				педагогов: 15. 13. 14-16.04.2017 – Российский кубок некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательств а». Кол-во участников: 43. Кол- во педагогов: 15.		
3	Общее количество (с учетом повторяющегося состава) задействованных в проведенных общеобразовательной организацией мероприятиях обучающихся, из них:	204	68 (включая обучающихся ОО субъектов РФ)	3929 (включая обучающихся ОО субъектов РФ)	306	4507
3.1	обучающихся общеобразовательной организации (с учетом повторяющегося состава)	26	12	675	252	965
3.2	обучающихся общеобразовательных организаций города и области (с учетом повторяющегося состава)	178	-	825	54	1057
4	Общее количество (с учетом повторяющегося состава) задействованных в	51	1	215	42	309

	проведенных общеобразовательной организацией мероприятиях педагогов, из них:					
4.1	педагогов общеобразовательной организации (с учетом повторяющегося состава)	6	1	116	38	161
4.2	педагогов общеобразовательных организаций города и области (с учетом повторяющегося состава)	45	-	64	3	112
5	Количество специализированных групп, созданных в общеобразовательной организации в рамках реализации направления деятельности	5	1	18	5	29
6	Общее количество обучающихся (в рамках действующих специализированных групп)	37	12	179	80	308
7	Перечень мероприятий федерального и регионального уровней, в которых приняли участие обучающиеся (форма, название, сроки, количество обучающихся, результат участия)	1. Региональный этап ВсОШ по физике – 3 чел., участие. 2. Всероссийская олимпиада по физике «Максвелл», 7 чел, 1 победитель, 2 призера, 1 участие	1. Очная форма. Открытая Межвузовская олимпиада по химии «Будущее Сибири». Декабрь – март. 12 участников - 6 призеров 1 тура - 1	1.11.08-15.08.16 Кубок Мира некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательств	1. Международная конференция «Горизонты открытий» 02.11.2015, 2 учащихся/1 педагог 2. Всероссийский интернет конкурс «Рассударики», 5	См.п.7

	<p>в профильной смене заключительного этапа в ОЦ «Сириус» г.Сочи.</p> <p>3.Всесибирская открытая олимпиада школьников - 93 ребенка, 2 призера 3 степени, 14 участников заключительного этапа.</p> <p>4.Открытая межвузовская олимпиада СФО «Будущее Сибири»- 65 участников, 3 диплома 2 степени, 6 дипломов 3 степени.</p> <p>5.Региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» - 9 участников, 4 похвальных грамоты.</p> <p>6. Международный конкурс-игра по физике «Зубренок»- 98 чел</p> <p>7. Уральский физический турнир: 10-15 октября – интернет-тур</p>	<p>призер заключительного тура.</p> <p>2. Очная форма. Всесибирская олимпиада по химии. Ноябрь – март. 10 участников – 3 призера 1 тура – 0 призеров закл.тура.</p> <p>3. Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Газпром». 1 участник – 1 призер заключительного тура.</p>	<p>а». Кол-во участников: 8. Результат: участие.</p> <p>2. июль 2016 Чемпионат JuniorSkills Сибири и Дальнего Востока (ВДЦ «Океан»). Кол-во участников: 1. Результат: 1 место в компетенции «Электромонтажные работы (14+)».</p> <p>3. 20.08-26.08.2016 «Летняя многопрофильная каникулярная школа». Кол-во детей: 58. Результат: участие.</p> <p>4. июнь-август 2016 Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов». Кол-во детей: 2. Результат: 2 победителя.</p> <p>5. 23.08.2017 Образовательная выставка «Образование Новосибирской</p>	<p>учащихся/2 педагога.</p> <p>3. Учсиб -2016, 3 учащихся /2 педагога</p> <p>4. Открытые областные соревнования по авиационным радиоуправляемым моделям самолетов, 20 учащихся/2 педагога</p> <p>5. Открытое лично-командное первенство Новосибирской области по авиамоделизму в классе простейших летающих моделей для закрытых помещений, 15 учащихся/1 педагог.</p> <p>6. Открытое первенство Новосибирской области по авиационным комнатным моделям , 4 учащихся/1 педагог.</p> <p>7. Открытое лично-командное первенство по</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>заочного этапа, 30.10.2016-03.11.2016 участие в очном этапе в г. Екатеринбурге, 2 команды – 12 обучающихся, 2 педагога.</p> <p>Результаты: 2 командное место (команда 8 класса), два 2-х, три 3-х личных места.</p> <p>8. Сибирский турнир юных физиков, декабрь 2016г., 6 обучающихся, 2 педагога.</p> <p>Результаты:</p> <p>9. Заочный этап турнира юных естествоиспытателей, сентябрь-декабрь 2016г., 5 обучающихся, 3 педагога – 3 место.</p>	<p>области: Шаг в будущее» в рамках XVI Съезда работников образования НСО. Кол-во участников: 10. Результат: участие.</p> <p>6. 24.09.2016 Региональный Фестиваль ZOOMERFest. Кол-во участников: 9. Результат: участие.</p> <p>7. 06.10-26.10.2016 Проектная школа «Лифт в будущее» на базе ВДЦ «Орлёнок» (всероссийский уровень). Кол-во участников: 2. Результат: 1 диплом за 1 место.</p> <p>8.29.10-04.11.2016 III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (JuniorSkills Hi-</p>	<p>свободнолетающим схематическим авиамоделям, 15 учащихся /2 педагога.</p> <p>8. Конкурс «Базовые ценности», 3 учащихся /2 педагога</p> <p>9. Конкурс «Палитра ремесел», 2 учащихся/2 педагога.</p> <p>10. Всероссийский конкурс по информатике «Бобер», 12 учащихся/1 педагог.</p> <p>11. Конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе» ,4 учащихся/2 педагога.</p> <p>12. 5 международная научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании», 2 учащихся /1 педагог.</p>	
--	--	--	--	--

Tech) 2016. Кол-во участников: 4. Результат: 2 место в компетенции «Электроника (14+), 3 место в компетенции «Электромонтажные работы (10+). 9. 25.10-30.10.2016 и 08-09.11.2016 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование экономики и менеджмента)». Кол-во участников: 131. Результат: по экономике 1 победитель и 13 призёров, в турнире по МЭКОМ дипломы за 1 место. 10. ноябрь 2016 Всесибирская открытая олимпиада школьников. Кол-во участников: 15. Результат: 1 победитель, 2 призёра. 11. 04.12.2016 X

Новосибирская  
региональная  
открытая устная  
олимпиада по  
математике. Кол-во  
участников: 8.  
Результат: 7  
сертификатов за  
участие, 1 диплом 3  
степени  
12. 04.12.2016  
Всероссийская  
образовательная  
акция «Час кода».  
Кол-во участников:  
300. Результат:  
участие  
13. 01.12-25.12.2016  
Всероссийская  
олимпиада по  
математике для 5-11  
классов «Царица  
наук». Кол-во  
участников: 19.  
Результат: 1 диплом  
3 степени.  
14. 16.12-18.12.2016  
Зимняя профильная  
смена по  
робототехнике. Кол-во  
участников: 2.  
Результат: участие.  
15. 20.12-25.12.2016  
– 1 отборочный тур  
по олимпиаде по

экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 154. Результат: участие во 2 туре.  
16. ноябрь-декабрь 2016 заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников НИУ ВШЭ «Высшая проба». Кол-во участников: 35. Результат: 15 призёров отборочного тура по экономике, математике и др.  
17. октябрь 2016 Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Кол-во участников: 1. Результат: 1 призёр.  
18. декабрь 2016 – март 2017. Всероссийская олимпиада для

школьников  
«Миссия  
выполнима. Твоё  
призвание –  
финансист». Кол-во  
участников: 4.  
Результат: 1 призёр.  
19. декабря 2016.  
Олимпиада по  
финансовому рынку  
и основам  
потребительских  
знаний. Кол-во  
участников: 1.  
Результат: 1 призёр.  
20. 11.01.2017 –  
«Областной  
открытый зимний  
турнир по  
МЭКОМ». Кол-во  
участников: 12.  
Результат: дипломы  
за 1, 2, 3 место  
21. 22.01.2017 – 2  
отборочный тур по  
олимпиаде по  
экономике в рамках  
Межрегионального  
экономического  
фестиваля  
школьников  
«Сибириада. Шаг в  
мечту». Кол-во  
участников: 163.  
Результат: 43

победителя и призёра.  
22. 01.03.2017 – заключительный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 43. Результат: 2 диплома 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени.  
23. 28.02-04.03.2017 – Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во участников: 40. Результат: 23 диплома 1, 2, 3 степени, победители и призеры прикладных конкурсов  
24. 03.03.2017 – Межрегиональный этап

некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во участников: 5. Результат: диплом за 2 место в номинации социально-ответственный бизнес.

25. 06.02-09.02.2017 - отборочные соревнования II Чемпионата JuniorSkills на Кубок Губернатора НСО. Кол-во участников: 27. Результат: 1 место в компетенции «Электромонтажные работы (14+)», 2 место в компетенции «Электромонтажные работы (10+)», 2 место в компетенции «Электроника (10+)», 3 место в

компетенции  
«Мехатроника  
(14+)».  
26. 01.02-01.03.2017  
— Заочный  
экономический  
конкурс для  
учащихся 2-6  
классов «Мой дом –  
моё хозяйство» в  
рамках  
Межрегионального  
экономического  
фестиваля  
«Сибириада. Шаг в  
мечту». Кол-во  
участников: 30.  
Результат: 1  
победитель, 12  
призёров.  
27. 16-18.03.2017 II  
Чемпионат  
JuniorSkills на Кубок  
Губернатора НСО.  
Кол-во участников:  
8. Результат: 1 место  
в компетенции  
«Электромонтажные  
работы (14+)», 2  
место в  
компетенции  
«Электромонтажные  
работы (10+)», 2  
место в  
компетенции

			<p>«Электроника (10+), 3 место в компетенции «Мехатроника (14+)».</p> <p>28. 26.03.2017 Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н. Д. Кондратьева. Кол-во участников: 3. Результат: участие.</p> <p>29. 19.04-20.04.2017 VI региональная конференция проектных и исследовательских работ школьников в сфере техники и технологий. Кол-во участников: 4. Результат: участие.</p> <p>30. 27.04.2017 Региональная интеллектуальная игра «Хочу всё знать!». Кол-во участников: 6. Результат: диплом за 3 место.</p> <p>31. 28.04.2017 Областной научный фестиваль «Делай</p>	
--	--	--	---	--

науку». Кол-во участников: 2. Результат: участие.  
32. 28.04.2017 Региональная научно-практическая конференция ИСМИЭО НГПУ «Шаг в науку». Кол-во участников: 2. Результат: участие.  
33. 22.04.2017 XIII Открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина». Кол-во участников: 9. Результат: участие.  
34. 22.04.2017 Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Кол-во участников: 1. Результат: призёр.  
35. 28-29.05.2017 Фестиваль инженерного творчества «Engeneration 2017». Кол-во участников: 8. Результат:

				участие. 36. 13.05.2017 IV Открытый городской турнир по робототехнике «РобоБердск-2017». Кол-во участников: 22. Результат: участие. 37. 15.-19.05.2017 III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках V Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia 2017). Кол-во участников: 2. Результат: участие.		
8	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней	120	12	1138	87	1357
9	Перечень мероприятий федерального и регионального уровней, в которых приняли участие педагоги общеобразовательной организации (форма,	1. Семинар по физике для учителей специализированных классов физики, 30.11.2016г., технопарк, учителя	1. Доклад . Методическая школа «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННОНА УЧНОГО	1.11.08-15.08.16 Кубок Мира некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение	УчСиб -2017 (16-18 марта 2017, Малая золотая медаль за работу «Выявление и развитие технически одарённых детей	См. п.9

	название, сроки, количество педагогов, результат участия)	<p><b>ОБРАЗОВАНИЯ»</b>          Всероссийской НПК          (г.Новосибирск,          декабрь 2016)          2. Конкурс по          результатам          педагогической          деятельности.          Межрегиональный          конкурс «Мой          выбор – химия!»          Томский          политехнический          университет (Томск,          сентябрь, 2016).          Призер.          3. Вебинары группы          «Дрофа - Вентана-          граф». Слушатель.</p>	<p>глобального          предпринимательств          а». Кол-во          участников: 3.          Результат: участие в          качестве члена          жюри.          2. 20.08-26.08.2016          «Летняя          многопрофильная          каникулярная          школа». Кол-во          педагогов: 18.          Результат:          организация и          проведение          каникулярной          школы.          3.29.10-04.11.2016          III Национальный          чемпионат сквозных          рабочих профессий          высокотехнологичн          ых отраслей          промышленности по          методике  <b>WorldSkills</b>          (JuniorSkills Hi-          Tech) 2016. Кол-во          участников: 2.          Результат:          наставники команд,          занявших 2 место в          компетенции          «Электроника</p>	<p>в рамках реализация          проекта          «Профессиональное          и личностное          самоопределение          детей как условие          их социальной          адаптации и          развития          одарённости»</p>	
--	---	--	---	--	--

(14+»), 3 место в компетенции «Электромонтажные работы (10+)».  
4. 25.10-30.10.2016 и 08-09.11.2016 – «Областной открытый осенний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ (моделирование экономики и менеджмента)». Кол-во педагогов: 16. Результат: организация и проведение турнира  
5. 21.12.2016 – Региональный семинар «Система работы МАОУ «Экономический лицей» по формированию инженерных компетенций». Кол-во педагогов: 10. Результат: организация и проведение семинара.  
6. 20.12-25.12.2016 – 1 отборочный тур по олимпиаде по

экономике в рамках Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 10. Результат: организация и проведение олимпиады.

7. 09.12.2016 Областная олимпиада по математике для учителей математики. Кол-во педагогов: 3. Результат: участие.

8. 11.01.2017 – «Областной открытый зимний турнир по МЭКОМ». Кол-во педагогов: 6. Результат: организация и проведение турнира.

9. 22.01.2017 – 2 отборочный тур по олимпиаде по экономике в рамках Межрегионального экономического

фестиваля  
школьников  
«Сибириада. Шаг в  
мечту». Кол-во  
педагогов: 24.  
Результат:  
организация и  
проведение  
олимпиады.  
10. 01.02-01.03.2017  
– Заочный  
экономический  
конкурс для  
учащихся 2-6  
классов «Мой дом –  
моё хозяйство» в  
рамках  
Межрегионального  
экономического  
фестиваля  
«Сибириада. Шаг в  
мечту». Кол-во  
педагогов: 2.  
Результат:  
организация и  
проведение  
конкурса.  
11. 08-16.02.2017 –  
Межрегиональная  
олимпиада  
школьников НИУ  
ВШЭ «Высшая  
проба» (для  
учащихся 7-11  
классов). Кол-во

			<p>педагогов: 23. Результат: организация и проведение олимпиад. 12. 28.02-04.03.2017 – Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Кол-во педагогов: 12. Результат: организация и проведение фестиваля. 13. 03.03.2017 – Межрегиональный этап некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательств а». Кол-во педагогов: 3. Результат: участие в качестве членов жюри и руководителя команды 14. 18-19.03.2017 -</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Межрегиональная олимпиада для студентов и выпускников ВУЗов НИУ ВШЭ «Высшая проба».</p> <p>Кол-во педагогов: 15. Результат: организация и проведение олимпиад.</p> <p>15. 14-16.04.2017 – Российский кубок некоммерческого международного проекта «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства». Кол-во педагогов: 4. Результат: организация и проведение, члены жюри</p> <p>16. 04.12.2016 Всероссийская образовательная акция «Час кода».</p> <p>Кол-во педагогов: 4. Результат: участие</p> <p>17. 06.02-09.02.2017 - отборочные соревнования II</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Чемпионата JuniorSkills на Кубок Губернатора НСО. Кол-во педагогов: 8. Результат: участие в качестве наставников команд и технических экспертов.</p> <p>18. 16-18.03.2017 II Чемпионат JuniorSkills на Кубок Губернатора НСО. Кол-во педагогов: 3. Результат: участие в качестве наставников команд и технических экспертов.</p> <p>19. 13.05.2017 - IV Открытый городской турнир по робототехнике «РобоБердск-2017». Кол-во педагогов: 5. Результат: организация и проведение турнира.</p> <p>20. 15.-19.05.2017 III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках V Финала Национального чемпионата</p>	
--	--	--	---	--

				«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia 2017). Кол-во педагогов: 1. Результат: участие в качестве наставника команды.		
10	Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней	5	1	172	2	180
11	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью	4	1	8	7	20

В целом площадками МРЦ в 2016-2017 учебном году проведено 50 крупных мероприятий, в которых задействовано (с учетом повторяющегося состава более 4,5 тыс. обучающихся и 309 педагогов, 1357 обучающихся и 180 педагогов приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях. В рамках площадок по направлениям деятельности создано 29 специализированных групп, в которых обучается 308 обучающихся. Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в 2016-2017 учебном году – 20.

В целях реализации задачи 1 мероприятий подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования, создание условий

для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на протяжении всего учебного года организована работа по обеспечению функционирования базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

В соответствии с письмом Минобрнауки Новосибирской области от 12.07.2017 № 5623-03/25 «Об отчёте по работе с одарёнными детьми» данные о работе с одаренными детьми в системе образования г. Бердска 1.08.2017 были направлены в Минобрнауки Новосибирской области.

## **1. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации**

В Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы сказано, что инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Поэтому работа в данном направлении активизируется:

- продолжена работа по заполнению, корректировке базы данных по детям с ОВЗ (совместно со специалистами МБОУ ДО «Перспектива»);
- в 2017 году 4 образовательные организации г. Бердска (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12) подтвердили участие в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»;

16.02.2017 на базе МБОУ СОШ №8 г. Бердска Новосибирской области в рамках реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» состоялась научно-практическая конференция «Проблемы формирования инклюзивной культуры в школе».

Организаторами конференции выступили МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12 - участники реализации регионального проекта инклюзивного образования, МБУ ЦРО.

Участниками конференции стали 109 человек: научные сотрудники, преподаватели ФГБОУ ВПО «НГПУ», руководители ГБУ НСО «Областного центра диагностики и консультирования», специалисты МКУ «УОиМП», методисты МБУ ЦРО, руководители, педагоги, психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, реализующие инклюзивное образование образовательных организаций города и области. В работе конференции принял участие эксперт, развивающий практику инклюзивного образования (Пискун Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «НГПУ»).

Пленарная часть конференции включала доклады «Психолого-педагогическое сопровождение детей как особая культура комплексной помощи и поддержки всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ»

(Краморова Наталья Алексеевна, директор МБОУ СОШ №8), «Мотивационный ресурс педагога – основа развития инклюзии (по результатам мониторинга инклюзивных школ)» (Кулевцова Татьяна Иннокентьевна, заместитель директора ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»), «Проблемы работы территориальной психолого-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях» (Притыко Татьяна Евгеньевна, заместитель руководителя ТПМПК г. Бердска), «Проблемы подготовки педагогических кадров» (Чекалина Мария Сергеевна, ассистент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «НГПУ»).

В выступлениях на пяти дискуссионных площадках руководители образовательных организаций, руководители проектов по работе с детьми с ОВЗ, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ обсудили широкий круг организационно-управленческих и содержательных вопросов инклюзивного образования.

В заключении был проведен круглый стол, на котором участники конференции внесли свои предложения, дополнения и уточнения в проект резолюции конференции, подвели итоги конференции.

Полностью обновлены и дополнены данные по детям – инвалидам и детям с ОВЗ, педагогам, образовательным организациям в Базе учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

База учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов представляет собой автоматизированную систему, содержащую сведения:

- о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах Новосибирской области;
- о специалистах ППМС-сопровождения образования;
- о структурных элементах ППМСС-сопровождения образования.

В БД на данный момент внесены 43 ОО; 343 специалиста; 1327 детей (база данных находится в рабочем состоянии, поэтому данные могут меняться).

### **III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования**

#### **1. Методическое сопровождение молодых специалистов**

##### **Школа молодого педагога.**

В 2017 году на базе МКУ ЦРО продолжила свою деятельность Школа молодого педагога, система методического и информационного сопровождения молодых педагогов ОО. На начало 2017 – 2018 учебного года количество педагогических работников до 35 лет составило 339 человек (184-ДОУ, 138- ОО, 17- УДОД). В ОО реализуется система мер по

сопровождению молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет), профессионального развития педагогов в возрасте до 35 лет.

В 2017 году реализована следующая система мероприятий:

**16.01.2017г.** в МКУ ЦРО - семинар молодых педагогов по теме «Подведение общих итогов IV Городского конкурса молодых педагогов «Траектория успеха». Приняли участие 13 педагогов.

**06.02.2017г.** Тренинг для молодых педагогов «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников». В тренинге приняли участие 19 молодых педагогов.

03.04.2017г. Сбор молодых педагогов «Итоги Евразийского конгресса молодых педагогов – 2017г.». Место проведения – Ресурсный центр МКУ «Отдел по делам молодёжи». Приняли участие 12 молодых педагогов.

**12.05.2017г.** ежегодное участие молодых педагогов в работе Городской конференции «Разумное, доброе, вечное», посвященной Дням славянской письменности и культуры

**15.05.2017г.** в МКУ ЦРО состоялся семинар для молодых педагогов по теме «Введение в инновационную деятельность системы образования г. Бердска и Новосибирской области. Педагог как субъект инновационной практики». В работе семинара и обсуждении проблем приняли участие 12 молодых педагогов, имеющих различный стаж и опыт профессиональной деятельности.

**30.08.2017г.** третий Сбор молодых педагогов образовательных организаций города Бердска. Мероприятие проводилось в рамках программы Августовской конференции педагогических работников города Бердска. Всего в Сборе приняли участие 36 человек: 21 - молодые педагоги, пришедшие на работу в ОО к 01.09.2017г.; 15 - представители МКУ ЦРО, МКУ ОДМ, МБОУ ДО «Перспектива»; МАОУДО ДООЦТ "Юность", Ассоциации молодых педагогов города Бердска. Жанна Пауловна Повисок, педагог – психолог МБОУ ДО «Перспектива», провела для молодых педагогов психологический тренинг. Ассоциация молодых педагогов города Бердска (председатель общественной организации АМПГБ – Анна Александровна Литвинова, заместитель директора по воспитательной работе, учитель - логопед МБОУ СОШ №3 «Пеликан») организовала и провела педагогический квест «По школьным предметам».

**13.09.2017г** – 24.09.2017г – подготовка и выпуск альбома – сборника «Молодые педагоги города Бердска. Старт в профессию—2017.

**25.09.2017г** в МКУ ЦРО состоялась Встреча Главы города Бердска Е.А. Шестернина с молодыми педагогами «Старт в профессию – 2017». Участники – 21 молодой педагог, приступивший к профессиональной деятельности в детских садах и школах города Бердска на 01.09.2017г.; представители «Ассоциации молодых педагогов города Бердска»; учителя – наставники; председатель Бердской Общественной Городской Организации Профсоюза Работников Народного Образования и Науки Российской Федерации; председатель городского Совета депутатов. В режиме открытого диалога за чайным столом

обсуждены важнейшие проблемы молодых педагогов - жилищные проблемы, проблемы социальной обеспеченности, единовременной выплаты молодым специалистам. По итогам Встречи Глава и участники приняли решение о создании рабочей группы по реализации решений озвученных проблем молодых педагогов. В ответном слове молодых педагогов участники выразили благодарность за поддержку, вручили Главе первый экземпляр Альбома «Молодые педагоги города Бердска. Старт в профессию - 2017. История первых шагов от Дня знаний до Дня учителя».

**5.10.2017г.** в Городском парке культуры и отдыха молодые педагоги города Бердска заложили Аллею педагогической Славы. Торжественная закладка Аллеи педагогической Славы города Бердска состоялась в рамках реализации инициативы Губернатора региона Владимира Филипповича Городецкого и Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области в программе Декады педагогической Славы Новосибирской области. Так Аллея педагогической Славы Бердска стала частью Новосибирской Аллеи педагогической Славы в честь 80-летия Новосибирской области, Года экологии в России и Международного дня учителя.

**09.10.2017г.** в соответствии с Программой работы с молодыми педагогами города Бердска на 2017 год, реализуемой МКУ «Центр развития образования», в МБОУ ДО «ПЕРСПЕКТИВА» состоялся тренинг для молодых педагогов по теме «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников».

**13.11.2017 – 07.12.2017г.** прошел V Городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха – 2017»: I место - Богородская Алина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1; II место - Капралова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9; III место - Сашенкова Юлия Викторовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Ромашка» МАОУ СОШ № 4. Дипломы и благодарственные письма МКУ «УО и МП» – за участие в конкурсе вручены молодым педагогам, проявившим волю к победе в V Городском конкурсе молодых педагогов: Чумаченко Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5; Никифорова Алёна Андреевна, инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»; Игнашина Антонина Викторовна, учитель химии МАОУ "Лицей №7"; Олешко Михаил Сергеевич, МАОУ «Лицей №7», учитель физической культуры; на сцене ГЦКиД в программе Форума работающей молодежи «Молодежь. Карьера. Бердск».

**14.12.2017г** участие 7 молодых педагогов в работе VI Городского гражданского форума «Мы вместе!», Дискуссионной площадки «Городские рекреационные пространства как модуль экологического воспитания населения»

### **Мероприятия областного и всероссийского уровней (молодые педагоги)**

**16-17.03.2017г.** в г. Новосибирске в рамках программы международной образовательной выставки «УчСиб – 2017», от города Бердска принял участие 31 молодой педагог из города Бердска, 9 – в работе Пленарного заседания евразийского

конгресса молодых педагогов «Территория развития педагогического таланта» «Талант ученика – талант учителя» в Большом зале Правительства Новосибирской области.

**27.04.2017г.** в соответствии с программой кадровой работы в системе образования г. Бердска в работе Ярмарки педагогических вакансий в НГПУ 27.04.2017 г. приняли участие 4 представителя общеобразовательных учреждений: Гареева Ольга Ивановна, директор МБОУ СОШ № 5; Репренцев Николай Михайлович, директор МБОУ СОШ № 11; Ачикалова Ирина Павловна, директор МБОУ СОШ №12; Лях Елена Владимировна, учитель физики МАОУ «Лицей №6». Цель встречи с выпускниками НГПУ - привлечение на вакансии в школы г. Бердска молодых педагогов.

28.08.2017г. 6 молодых педагогов города Бердска приняли участие в работе X городского форума молодых педагогов Новосибирской области «Формирование образа молодого педагога нового типа: традиции, современность, будущее», выдвинутая Городским клубом «Молодые лидеры образования». На интерактивных творческих площадках «Молодежный хакатон» и «Моя профессиональная карьера» осваивались новые технологические компетенции в контексте кружкового движения НТИ и разрабатывались дорожные карты профессионального роста молодого педагога. Новая инициатива Форума – гуманитарный проект «Наставник.nsk.ru» - получил одобрение участников.

03.10.2017г. Участие молодых педагогов во встрече с Губернатором Новосибирской области В. Ф. Городецким. Во встрече в неформальной обстановке приняли участие молодые учителя, лауреаты и финалисты профессиональных конкурсов. Приняли участие Анна Александровна Литвинова, заместитель директора по УВР, учитель – логопед МБОУ СОШ №3 «Пеликан», председатель общественной организации «Ассоциация молодых педагогов города Бердска» и Шабанов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8, заместитель председателя общественной организации «Ассоциация молодых педагогов города Бердска».

30.11.2017г. участие делегации из 8 молодых педагогов города Бердска во встрече в г. Новосибирске с делегацией молодых педагогов города Санкт – Петербурга в рамках межрегионального взаимодействия по вопросам образования, профессионального развития и самореализации молодых педагогов, выявления и распространения лучшего профессионального опыта по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Возглавит делегацию г. Бердска Литвинова Анна Александровна, председатель общественной организации «Ассоциация молодых педагогов г. Бердска», заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», учитель-логопед.

#### **Выходы и предложения:**

1. МКУ ЦРО в 2017г. обеспечил сопровождение молодых педагогов в соответствиями с рекомендациями, продолжилось активное сотрудничество с Общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов города Бердска».

2. В образовательных организациях обеспечена деятельность по привлечению молодых педагогов, сохранению контингента молодых специалистов, организации системы наставничества.
3. В перспективе предлагается продолжить развивать систему работы с молодыми педагогами на муниципальном уровне, в том числе в сотрудничестве с ОО «Ассоциация молодых педагогов г. Бердска», в соответствии с программой работы с молодыми педагогами Новосибирской области.

## **2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации**

Организационно-методическое **сопровождение аттестации педагогических работников** осуществляется в МКУ ЦРО как комплекс мероприятий по координации предоставления государственной услуги для педагогов муниципальных образовательных организаций на территории города Бердска.

В целях обеспечения повышения качественных показателей кадрового состава педагогических работников образовательных организаций в МБУ ЦРО планово реализовывался комплекс мероприятий:

Консалтинговое сопровождение – проведено 811 консультаций, в том числе значительных по объёму, с оказанием методической помощи – оформление заявлений, приложений, самоанализа, дополнение документально подтверждающих материалов и др., установленные форматом сопровождения государственной услуги, соблюдение рекомендаций по графику сдачи документов в ГАК и т.п. - 252.

**В течение 2017 года в МКУ ЦРО по вопросам аттестации педагогов проведены мероприятия:**

**26.01.2017г.** обсуждение положений Административного регламента по аттестации педагогических работников Новосибирской области. Предложения педагогов г. Бердска направлены в Министерство образования, науки и инновационной политики НСО.

**20.02.2017г.** в МБУ ЦРО прошло совещание для заместителей руководителей образовательных организаций «Организация подготовки педагогических работников образовательных организаций к аттестации на квалификационные категории». Приняли участие 26 представителей: 17 – ДОУ, 2 – ДО, 7 – ОО.

**06.04.2017г.** в МКУ ЦРО состоялся практикум для педагогических работников, аттестующихся на первую/ высшую квалификационные категории (ГАК 06.06.2017г), по теме «Критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагога. Система подготовки к аттестации на квалификационную категорию», ведущий – Алёхина Ирина Викторовна, методист МКУ ЦРО по аттестации педагогических работников. В работе практикума приняли участие 32 педагогических работника.

**19.04.2017г.** семинар - консультация для специалистов ГБОУ НСО ККШИ «ККК им. Героя Российской Федерации О. Куюнова». В консультации по теме «Организация подготовки педагогических работников ОО к аттестации на квалификационные категории» приняли участие 11 работников Кадетского корпуса.

**16.10.2017г** Практический семинар по теме «Подготовка документов и материалов к аттестации на первую/высшую квалификационные категории: нормативная база, практикум по оформлению» для педагогических работников, аттестующихся в ГАК Минобрнауки НСО 12.12.2017г.; В работе приняли участие 34 педагогических работника.

**14.12.2017г.** – на базе МКУ ЦРО прошел вебинар «Изменения в процедуре аттестации педагогических работников Новосибирской области в целях установления квалификационной категории» в рамках проекта «Интерактивное министерство», в котором приняли участие 18 работников образовательных организаций – методистов, заместителей руководителей, специалистов МКУ ЦРО.

Действия МКУ ЦРО, специалиста по аттестации педагогических работников были направлены на общее повышение качества деятельности педагогического сообщества, повышение количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, снижение количества педагогов, аттестующихся в образовательных организациях на соответствие занимаемой должности. Выявлять профессиональный потенциал, создавать для педагогов условия повышения качества деятельности, достижения стабильной и позитивной динамики обучения и воспитания обучающихся – это комплексная задача МКУ ЦРО. Соответственно, общая динамика имеет позитивные результаты, несмотря на то, что прибытие в систему образования молодых педагогов без квалификационных категорий дает некоторое снижение динамики, т.к. муниципальные результаты оцениваются в процентном исчислении от количества педагогов в целом, а не от числа аттестованных. На сегодня сводные данные представлены следующим образом:

ПЕДКАДРЫ (без совместителей, данные на 1 мая каждого года)	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности (% - от общего числа педработников)				не аттестованы
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие заним должности	Всего аттестованы (Кол-во)	

На декабрь 2017 г. (данные будут уточнены в январе 2018г.)	1416	519 – 37%	514 – 36,2%	85 – 6%	1118 – 80%	298 – 20%
2016 - 2017	1371	489 – 35,7%	515 – 37,6%	89 – 6,5%	1096 – 79,9%	275 – 20,1%
2015 – 2016	1400	420 – 30%	551 – 39,4%	117 – 8,4%	1090 – 77,8%	310 – 22,2%
2014 -2015	1309	355 – 27,1%	442 – 33,8%	117 – 8,9%	994 – 76%	315 – 24%

#### **Выводы и предложения:**

1. В системе образования города Бердска эффективно осуществляется сопровождение государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; достигнута позитивная динамика прироста педагогов с высшей квалификационной категорией, что является целевым индикатором оценки деятельности всей муниципальной системы образования.

2. На 1 января 2018 года педагоги системы образования г. Бердска имеют высокую готовность изменениям в системе аттестации, что обусловлено широким общественным обсуждением проектов экспертных заключений нового формата с 12.09.2016г., системной деятельностью Отдела профессионального развития педагогических кадров Минобрнауки НСО, кафедр и отдела аттестации НИПКиПРО, МКУ ЦРО, специалиста МКУ ЦРО по координации аттестации педагогических работников города Бердска.

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации в течение 2017 года организовано направление на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Реализация поставленной цели осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- создание предметных объединений педагогов города (всего 20 Гор МО по предметам, 10 Гор МО ДО);
- обучение педагогических работников на курсах в НИПК и ПРО;

- обучение педагогических работников на базе МКУ ЦРО г. Бердска;
- обеспечение выполнения плана обучения на курсах руководящих работников педагогических кадров (НИПК и ПРО, СибАГС, НОУ «Образование Сибири», ГАПОУ НСО «Пед.колледж №1 им.Макаренко»);
- разработка и проведение семинаров на базе МКУ ЦРО и образовательных учреждений;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам (ОблЦИТ г. Новосибирска, Издательства «Дрофа-Вентана-Граф»);
- проведение видеоконференций, видеосеминаров, вебинаров (ОблЦИТ, АПК и ППРО);
- обеспечение работников образования консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам;
- участие педагогов в различного уровня конкурсов;
- дистанционное обучение педагогических работников

План повышения квалификации был составлен на основе изучения заявок организаций и с учетом плана НИПК и ПРО.

Всего в течение 2017 года повысили свою квалификацию **258** человек, в том числе (см. таблицу):

Название образовательных организаций	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку					
	2015г.		2016г.		2017г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
НИПКиПРО	107	44	90	75	101	-
ФПП при НГПУ	-	10	-	4	-	-
НГУ(факультет психологии)				27	-	34
ОблЦИТ	4	-	3	-	3	
«Образование Сибири»						30
Обл ЦИТ	5	-	10	-	18	
АПКиППРО(г. Москва)		9	4	-		4
ГАПОУ НСО «Пед.колледж №1 им.Макаренко»ГОУ «Пед.колледж №1 им. Макаренко						68
	116	63	107	106	122	136
Итого	129 (10,2%)		213(18%)		258(21,5%)	

Кроме того, в течение 2017 года на базе НИПК и ПРО, ОблЦИТ, МКУ ЦРО проведено 29 семинаров, 5 конференций по реализации федеральных государственных стандартов, где приняли активное участие 198 педагогов нашего города. Проведено 9 методических семинаров на базе ОУ, на которых присутствовали 201 педагог из всех ОО.

Таким образом, система работы МКУ ЦРО способствует повышению квалификации педагогических работников города Бердска в полном объеме.

### **3. Проведение конкурсов профессионального мастерства**

В 2017 году проведены городской конкурс «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2017-2018 учебном году, муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2017», «Воспитатель года-2017», «Траектория успеха».

Городской конкурс «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2017-2018 учебном году проводился на основании приказа МКУ «УО и МП» от 01.09.2017 № 0246-р «Об организации и проведении городского конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования» в 2017-2018 учебном году» в целях создания условий для профессионального развития педагогов города Бердска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, распространения педагогического опыта и поощрения лучших учителей города Бердска.

Конкурс проходил с 01.09.2017 по 03.10.2017; сроки подачи документов – до 15.09.2017, экспертиза материалов и подведение итогов – до 03.10.2017.

Всего в конкурсе приняли участие 10 учителей. На основании решения экспертной комиссии 4 учителя стали победителями Конкурса (итоговый протокол от 03.10.2017): Пережогина Елена Анатольевна, учитель математики МАОУ «Лицей №6», Медведева Лариса Александровна, учитель физики МАОУ «Лицей №7» , Кушнарёва Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8, Галютина Наталья Владимировна , учитель английского языка МБОУ СОШ №8. Сертификаты на получение гранта в размере 10 000 рублей и благодарственные письма победителям Конкурса, благодарственные письма участникам Конкурса были вручены 04.10.2017 на городском торжественном мероприятии, посвящённом международному Дню учителя.

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 02.11.2016 №0331-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» в городе Бердске с 23.01.2017 по 06.03.2017 был организован и проведен **муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»**. Контрольно-координационные функции по исполнению приказа были возложены на МКУ «УОиМП», организационные функции на МБУ ЦРО.

В рамках подготовки к проведению мероприятий Конкурса была проделана следующая работа:

– изданы приказы МКУ «УО и МП» от 02.11.2016 №0331-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», от 13.01.2017 №0006-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», приказ МКУ ЦРО от 26.01.2017 №05 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»;

– разработано и утверждено Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»;

– организованы и проведены 3 оргкомитета при заместителе директора МКУ «УОиМП» М.В. Каркавине.

МКУ ЦРО:

– оказано информационное сопровождение Конкурса (подготовлены информационные карты участников конкурса, разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Учитель года – 2017» с информационными материалами о Конкурсе и участниках - пресс-релиз, положение, план-график и протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);

– организованы и проведены: серия установочных семинаров для участников и жюри Конкурса, торжественные церемонии открытия и награждения (закрытия) Конкурса, конкурсные мероприятия.

МБОУ ДО «Перспектива» (директор О.В. Добролюбская) разработаны сценарии торжественного открытия и церемонии закрытия Конкурса, проведено психологическое сопровождение участников Конкурса.

МБОУ СОШ №13 (директор Н.П. Маркова), МБОУ СОШ №8 (директор Н.А. Краморова) спланирована и организована работа по проведению конкурсных мероприятий «Урок» и «Беседа с учащимися».

**18.11.2016, 08.12.2016 и 21.12.2016** в МКУ ЦРО состоялись установочные семинары для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

Участники Конкурса:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>общеобразовательная организация</b>
1	Боровлева Анна Сергеевна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №1
2	Таганова Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лицей №6»
3	Отакулова Вера Октябрьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Лицей №7»
4	Лямцева Ольга Яковлевна	учитель математики	МБОУ СОШ №10 «Пересвет»
5	Агуреева Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №11
6	Пичурина Татьяна Витальевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №12
7	Копейкина Светлана Александровна	учитель биологии	МБОУ СОШ №13

В работе семинаров приняли участие Кипа К.А., ст. методист МКУ ЦРО, Краморова Н.А., директор МБОУ СОШ №8, Бобровицкая О.Н., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель английского языка МБОУ СОШ №11, Повисок Ж.П., педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива».

**23.01.2017** в МКУ ЦРО состоялся установочный семинар для членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017». Состав жюри Конкурса утвержден приказом МКУ «УО и МП» 13.01.2017 №0006-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

В период с **24.01.2017** по **02.02.2017** члены жюри провели оценку (экспертизу) конкурсных испытаний: интернет-ресурсов и эссе участников.

**26.01.2017** в 14.00 часов в актовом зале МБОУ СОШ №5 состоялась торжественная церемония открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017».

**06.02.2017** на базе МКУ ЦРО проведен «Методический семинар» – первое конкурсное мероприятие в формате устного представления конкурсантам своего профессионального опыта.

**09.02.2017** на базе МБОУ СОШ №13 и **10.02.2017** на базе МБОУ СОШ №8 проведены конкурсные мероприятия «Урок» и «Беседа с учащимися» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017».

**15.02.2017** на базе МКУ ЦРО проведены «Беседы с родителями» – конкурсное мероприятие в формате обсуждения с родителями учащихся педагогических ситуаций, проблем, вопросов.

Данным мероприятием закончился 1 (основной) тур конкурса.

Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных мероприятий тура организационного (заочного) и первого тура (основного), допущены к участию в конкурсных мероприятиях второго (финального) тура:

- Боровлева Анна Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1;
- Таганова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №6»: «Гиперактивный ребенок...»;
- Лямцева Ольга Яковлевна, учитель математики МБОУ СОШ №10 «Пересвет»;
- Пичурина Татьяна Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №12;
- Копейкина Светлана Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ №13.

**17.02.2017** в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» проведены «Мастер-классы».

**21.02.2017** прошло заключительное мероприятие финального тура Конкурса – «Открытая дискуссия», проведённое в формате обсуждения проблемы по теме: «Услуг не может быть в образовании...». Тема была озвучена перед началом мероприятия.

**06.03.2017** в МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса (совместно с конкурсом профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017»).

По итогам конкурса названы имена призёров и победителя:

- Пичурина Татьяна Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №12, 3 место;
- Копейкина Светлана Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ №13, 2 место;
- Таганова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №6», 1 место.

В апреле 2017 года проведено организационное и методическое сопровождение участия победителя муниципального этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» в областном этапе.

В **ноябре 2017 года** в соответствии с приказом МКУ «УОиМП» от 13.11.2017 №328-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» начался подготовительный период к проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018». **15.12.2017** и **22.12.2017** проведены установочные семинары для участников Конкурса.

С 7 по 12 ноября 2017года делегация от города Бердска приняла участие в работе VIII Всероссийского профессионального конкурса для педагогов системы дошкольного образования «Воспитатель года России» в 2017 году. Участник на конкурсе от Новосибирской области – Екатерина Блохина, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №19 «Шустрик», вместе с другими участниками прошла непростые испытания первого (заочного) тура – представила интернет-портфолио, «Методическую находку», эссе «Я – педагог», визитную карточку в формате видеоролика. Представила во втором (очном) туре мастер-класс «Волшебный фатин», поделившись опытом работы по развитию мелкой моторики руки детей дошкольного возраста. Интересно и ярко провела педагогическое мероприятие с детьми среднего возраста. Тему занятия «Мой город, моя страна», очередность его проведения, возрастную группу детей Екатерина Сергеевна узнала на установочном семинаре накануне. Педагог достойно представила наш регион, что было отмечено председателем жюри конкурса Гризик Татьяной Ивановной, к.п.н., старшим научным сотрудником, ведущим научным сотрудником Лаборатории дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации, доцентом кафедры дошкольной педагогики и психологии МИОО, главным редактором журнала «Дошкольное воспитание». 9 ноября в рамках конкурса состоялась дискуссионная конференция по вопросам дошкольного образования, которая велась в шести секциях: «Здоровый школьник: роль семьи и воспитателя в оздоровлении ребенка», «Профстандарт педагога дошкольного образования», «Системная поддержка традиций

и инноваций в ДОО», «Ребенок и воспитатель в высокотехнологичном обществе», «Современные образовательные технологии», «Развивающая предметно-пространственная среда». Делегация Новосибирской области приняла участие в работе трех секций. Среди них - директор бердского Центра развития образования Надежда Блинова, заведующий МБДОУ №19 «Шустрик» Ольга Ганина, заведующий МАДОУ №2 Татьяна Щербакова, старший воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Наталья Вострокнутова, руководитель Центра научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений, к.п.н. Татьяна Селина.

#### **IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования**

##### **1. Внешняя оценка качества образования**

###### **1.1. Государственная итоговая аттестация**

В 2016-2017 учебном году участников, зарегистрированных на ГИА (ЕГЭ в городе Бердске 578 человек. Выпускников общеобразовательных организаций - 480 человек, выпускников ККШИ – 30 человек, НОУ «Экология и Диалектика» – 1 человек.

Выпускников прошлых лет – 67 человек.

С 2016 году внесены изменения в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и это касается именно выпускников прошлых лет: для выпускников прошлых лет ЕГЭ проводилась досрочно или в дополнительные сроки проведения.

Выпускники прошлых лет были зарегистрированы в отдельном ППЭ.

В этом учебном году нет участников, сдающих ЕГЭ в форме ГВЭ (ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов). Участников ОВЗ – 4 человека (из 932001, 932010, 932002, 932007). Из них для выпускника из 932002 был организован ППЭ на дому, для выпускника **932007** были созданы особые условия проведения ЕГЭ (специализированная рассадка (отдельная аудитория, в которой одновременно может быть рассажено не более 5 человек), с увеличением времени экзамена на 1,5 часа). Выпускники из 932001 и 932010 сдавали с основным потоком.

В целях обеспечения проведения ЕГЭ в городе Бердске работали 4 пункта проведения экзамена: ППЭ № 322 на базе МБОУ СОШ № 2 «Спектр», ППЭ № 321 на базе МБОУ СОШ № 10 «Пересвет», ППЭ № 326 на базе МБОУ СОШ № 13, для выпускницы МБОУ СОШ №2 «Спектр» ППЭ на дому. Работу пунктов ЕГЭ обеспечивали уполномоченные ГЭК (Антонович Л.С. (на иностранный язык), Балабаев И.Ю. на иностранный язык), Блинова Н.А. – ППЭ 326, Иванова М.С. –

ППЭ 326, Добролюбская О.В. –ППЭ 321, Моисеева М.Н. – ППЭ 321, Каркавин М.В. – ППЭ 322, Громова М.А. – ППЭ 322, Кипа К.А. – ППЭ 327 на дому) а В.Н.-ППЭ 326, Штольвина И.А.- ППЭ 327(на дому), утвержденные приказом Минобрнауки Новосибирской области. Руководители образовательных организаций, на базе которых были организованы ППЭ: Перфилова Е.Ю., Мысак В.А., Маркова Н.П.. своевременно подготовили необходимые помещения, присутствовали на всех экзаменах, контролируя процедуру. Руководители ППЭ с большой ответственностью и качественно готовились к каждому экзамену. Контрольно-измерительные материалы своевременно доставлялись в ППЭ, а затем экзаменационные работы - в Региональный центр обработки информации членами ГЭК . Члены ГЭК присутствовали на каждом экзамене, контролировали процедуру проведения ЕГЭ, оказывали необходимую помощь руководителям ППЭ. Чёткая, слаженная работа членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов ЕГЭ в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов позволила провести экзамены в строгом соответствии с Порядком проведения ГИА-11. Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ от выпускников не поступило.

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования все пункты проведения экзамена были оснащены системой видеонаблюдения в режиме он-лайн .МКУ ЦРО является оператором по ведению региональной информационной системы ГИА-9 и ГИА-11. В рамках данной деятельности было осуществлено:

- проведение семинара с операторами от ООУ по ведению РИС;
- сведена информация об административно-территориальной единице и муниципальном органе управления образования, информация об образовательных учреждениях, общий список участников ГИА, выпускников текущего года, общий список ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде, общий список участников ГИА всех категорий с указанием предметов ГИА, общий список работников ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, уполномоченные ГЭК);
- распределение участников ГИА по ППЭ, ППЭ по экзаменам, аудиторий и кадров ППЭ,
- назначение на экзамены общественных наблюдателей;
- распределение (рассадка) организаторов в аудитории, по аудиториям и местам в ППЭ;
- формирование сведений об использовании экзаменационных материалов на основании машиночитаемой формы ППЭ 13-02;
- проведены обучающие, практические семинары с организаторами в/вне аудиторий по заполнению форм отчётности, бланков ответов, по действиям организаторов в/вне аудиторий (7 семинаров);
- проведена апробация проведения иностранного языка с устным компонентом на базе МБОУ СОШ № 2 (2 апробации: одна – с участниками ЕГЭ и организаторами в аудитории, вторая – только с техническими специалистами);
- проверены все ППЭ на предмет готовности к ГИА;

- своевременное информирование ООУ о результатах экзаменов (в соответствии с графиком);
  - составление аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
  - организация обучения учителей-предметников на вебинарах, проводимых НИМРО;
  - обеспечение психологической поддержкой выпускников, их родителей, учителей силами Гор МО психологов.
- Все специалисты прошли обучение по организации и проведения ГИА в 2017 году, как руководители, помощники руководителя в ППЭ (ГИА - 11), так и уполномоченные представители ГЭК (ГИА - 9). Обучение проходило в Новосибирске на базе НИМРО.

В соответствии с графиком, утверждённым приказом МКУ «УО и МП», весь пакет документов доставлялся в ППЭ своевременно. Работу пунктов ГИА обеспечивали уполномоченные ГЭК и руководители ППЭ, утвержденные приказом Минобрнауки Новосибирской области.

В целях подготовки обучающихся к аттестации в форме ЕГЭ была организована работа учителями-предметниками (в рамках городских МО):

- Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ГИА по всем предметам в 2016-2017 учебном году
- Анализ КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2016-2017
- Методика подготовки выпускников 9, 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ.

06.12.2017г. 555 учащиеся 11 классов писали итоговое сочинение(изложение). 538 учащихся получили «зачёт» Количество выпускников, получивших зачёт уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 2,3 процента – 17 выпускников, получивших «незачёт» и 3 выпускников, не явившихся на сочинение по уважительной причине, будут писать итоговое сочинение 7 февраля 2018 года.

МКУ ЦРО была проделана большая работа по сопровождению данной формы аттестации:

- регистрация участников ГИА на итоговое сочинение;
- обновление БД РИС (для печати бланков итогового сочинения);
- разработка бланка мониторинга по итогам написания итогового сочинения;
- составление аналитической информации по итогам написания итогового сочинения.

## **1.2. Всероссийская олимпиада школьников.**

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) проводится в течение учебного (2016-2017) года. В первом полугодии 2016 года была проделана работа по завершению муниципального и ведению регионального и заключительного этапов ВсОШ.

21.01.2016 г. – на базе МАОУ «Лицей №6» проведена церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Для церемонии награждения были:

- подготовлены списки победителей и призеров победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, списки учителей, подготовивших победителей и призеров, списки членов жюри;

- напечатаны дипломы (56 – победителям, 353 призерам), благодарственные письма учителям (173), благодарственные письма членам жюри (216);

- приготовлены сертификаты на сумму 58420 рублей;

- проведена фотосъемка церемонии награждения.

Информация о церемонии награждения размещена на сайте МКУ ЦРО и опубликована в СМИ.

Начало регионального этапа ВсОШ - 13.01.17 года. В январе 2017 года обучающиеся города Бердска (123 обучающихся) примяли участие в олимпиаде по 15 образовательным предметам (в соответствии с расписанием регионального этапа ВсОШ в 2014-2015 учебном году на территории НСО). В ходе реализации регионального этапа ВсОШ была проведена следующая работа:

- подготовлена нормативная база для участия в региональном этапе ВсОШ в 2015-2016 учебном году (приказы, информационные письма и пр.);

- составлены и разосланы по образовательным организациям списки участников регионального этапа ВсОШ;

- поддерживалась ежедневная оперативная связь с ОО и ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества», информация сразу размещалась на сайте МКУ ЦРО;

- координировалась работа по организации транспорта в дни проведения олимпиады и отправка участников в соответствии со списками.

17.05.2017 в Правительстве НСО в Большом зале состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров. От города Бердска 10 победителей регионального этапа ВсОШ от г. Бердска присутствовали на награждении: шесть победителей по физической культуре, победитель по экономике и немецкому языку и два победителя по технологии. Все были награждены благодарственными письмами губернатора НСО В.Ф. Городецкого.

25.03.2015 составлены информационная справка по проведению муниципального и регионального этапов ВсОШ (справка расположена на сайте МКУ ЦРО) и проект приказа по проведению заключительного этапа ВсОШ (в заключительном этапе приняли участие 3 обучающихся: Степанов Владислав (11 класс, МБОУ СОШ №1, по предмету «Физическая культура»); Кочнев Семен (11 класс «Экономический лицей», по предмету «Экономика»); Кузьмин Иван (11 класс, МБОУ СОШ №1, по предмету «Немецкий язык»). Кузьмин Иван и Кочнев Семен стали призерами, Степанов Владислав – участник.

По итогам всероссийской олимпиады школьников в августе 2017 г. выпущен информационно-статистический сборник, который был вручен на августовской конференции 2017-2018 учебного года.

В г. Бердске с 25.10.2017 г. по 13.11.2017 г. был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

Основная цель Олимпиады – создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, развития у обучающихся образовательных учреждений интереса к учебной и научной деятельности.

Участниками школьного этапа Олимпиады по 21 общеобразовательному предмету в 2017-2018 учебном году стали обучающиеся 17 образовательных учреждений г. Бердска 4 - 11 классов включая ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус», НОУ «Православная Гимназия» и НОУ «Экология и диалектика», всего – 10525 человек.

МКУ ЦРО была проделана следующая работа:

- собраны задания и ключи к заданиям для проведения ШЭ ВсОШ;
- написан проект приказа о проведении ШЭ ВсОШ;
- собраны заявления и согласия от родителей на участие в ШЭ ВсОШ;
- проведен инструктаж с общественными наблюдателями и направлена информация по ОУ о роли общественных наблюдателей в проведении олимпиады;
- составлены списки участников, на основании Порядка проведения олимпиады по итогам выявлены победители и призеры и участники муниципального этапа олимпиады, составлены протоколы;
- написан проект приказа об итогах ШЭ ВсОШ;
- подготовлено: 142 диплома победителям и 2495 дипломов призерам;
- собраны отчеты по итогам ШЭ ВсОШ;
- отчет по итогам ШЭ ВсОШ по г. Бердску направлен в г. Новосибирск.

С 15.11.17 г по 02.12.17 г. прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Участниками стали победители и призеры школьного этапа Олимпиады 7- 11 классов – 1769 обучающихся 16 ОУ г. Бердска, включая ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус», НОУ «Православная Гимназия». Олимпиада проходила по 20 общеобразовательным предметам (не было участников по предмету «Астрономия»). Задания были сложными, рассчитанными на высокий уровень подготовки обучающихся. Поэтому мы гордимся победой наших ребят.

Победителями стали 55 обучающихся г. Бердска.

Среди них достигли высшего результата: обучающийся 8 класса МАОУ «Лицей №6» Зайко Георгий, он стал трехкратным победителем по предметам «География», «История», «Физика» и призером по предмету «Математика»; обучающийся 7 класса МАОУ «Экономический лицей» Андриевич Денис стал победителем по 3 предметам: «Математика», «Физика»,

«Экономика» и призером по предмету «История». И еще 12 обучающихся стали победителями и призерами по двум и трем предметам, однократных победителей – 36 обучающихся.

Призеров – 297 обучающихся.

Надо отметить многократных призеров: обучающаяся 8 класса МАОУ «Лицей №6» Трегуб Марию – призер по 5 предметам; обучающаяся 8 класса МАОУ «Лицей №7» Лепехину Марию призера по 4 предметам. Шесть обучающихся стали трехкратными призерами и 27 обучающихся стали двукратными призерами.

Однократных призеров – 199 обучающихся.

Среди общеобразовательных учреждений наибольшее количество победителей и призеров подготовили:

МАОУ «Лицей №6» - 71 обучающийся, МАОУ «Лицей №7» - 56 обучающихся, МБОУ СОШ №1 – 55 обучающейся, МАОУ «Экономический лицей» - 36 обучающихся. Неплохие результаты у МБОУ СОШ №2 «Спектр» - 27 обучающихся и МБОУ СОШ №13 – 24.

Но надо отметить и хороший результат в сравнении с прошлым годом у МБОУ СОШ №5 – 5 победителей и 12 призеров (в прошлом году – 12 призеров).

Во всех школах, в том числе и в ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус», НОУ «Православная Гимназия» есть победители и призеры, их меньше, но каждый из них – это гордость школы и гордость г. Бердска. И мы гордимся Вами.

22.12.17 г. на базе МАОУ «Лицей №6» пройдет торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

### **1.3. Мониторинговые мероприятия**

13.04.2017, согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 10.04.2017 №769, на базе ГБОУ НСО ККШИ «ККК им. Героя Российской Федерации О. Куюнова» прошло Национальное исследование качества образования (НИКО ОБЖ-2017), в котором в качестве независимых наблюдателей (после курса обучения и получения сертификатов) приняли участие сотрудники МКУ ЦРО Кипа К.А. и Алёхина И.В.

В целях исполнения письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и в рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования проведены Всероссийские проверочные работы в апреле месяце в 4,5,6 классах по русскому языку, математике, окружающему миру во всех ОО, в 10 классах( по истории, химии, физике, биологии, обществознанию) в рамках аprobации по выбору ОО.

Всероссийские проверочные работы по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 5.09.2017г. №873 проведены во всех общеобразовательных организациях нашего города по

русскому языку 12 октября 2017г. в 2-х классах и 26 октября 2017года 5-х классах. В день проведения контрольно-измерительные материалы были выставлены в личных кабинетах ОО, по окончании процедуры был сдан отчет.

18.10.2017 г. – Специалистами МКУ ЦРО осуществлено информационное и методическое сопровождение независимая оценка качества подготовки обучающихся на территории Новосибирской области по общеобразовательному предмету «Математика» в 7, 9 классах во всех муниципальных образовательных учреждениях города Бердска. Участие в оценочной процедуре являлось обязательным.

А также 18.10.2017 года проведена независимая оценка качества по биологии в 10 классах МБОУ СОШ № 5.

В соответствии с п.16. ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Уставами школ, Положениями о промежуточной аттестации учащихся, годовыми календарными учебными графиками на 2016-2017 учебный год с 20 апреля по 29 апреля 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях проводилась промежуточная аттестация (итоговый контроль) учащихся первых, четвертых классов.

К промежуточной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся первых, четвертых классов. Не аттестовывались ученики 1-х классов, где действует без отметочной система обучения. В первых классах проведена промежуточная аттестация в форме комплексной работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта. В четвертых классах города проведена промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения учащимися школ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, уровня сформированности предметных и метапредметных результатов и перевода обучающихся на уровень основного(общего)образования. Предметные УУД определены в форме тестовых работ по предметам, метапредметные УУД в форме(работа с текстом, выполнение проектных задач).

Выводы и предложения. В целом результаты диагностической работы показали хорошее владение учащимися 4-ых классов базовым уровнем знаний и умений по математике и русскому языку, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Хорошим показателем можно считать тот факт, что независимо от программы или учебника, по которому обучаются учащиеся, проверяемые показали достаточно хороший результат выполнения диагностической работы. Из этого следует, что учителя начальных классов достаточно высококвалифицированные специалисты, хорошо владеющие не только содержанием отдельно взятой программы по предмету, но и методически грамотные, умеющие организовать процесс обучения эффективно в рамках отдельно взятого класса.

Для повышения качества выполнения диагностических работ по русскому языку и математике младших школьников в целом можно вынести следующие предложения:

1) Целенаправленно расширять словарный запас младших школьников, уделяя этому внимание на каждом уроке русского языка и литературного чтения, в том числе работая над переносным значением слов.

2) Особое внимание обращать на звуковую сторону языка: знакомить с орфоэпическими нормами; формировать умение ориентироваться при звуковом анализе на звучание, а не на написание слова.

3) Учесть в своей работе учителя те ошибки учащихся, которые проявились в результатах выполнения теста.

4) Для более комфортного состояния учащихся необходимо чаще проводить в качестве промежуточного контроля тестирование, содержащие задания разного типа: на выбор ответа, на установление соответствия, порядка, с развёрнутым ответом.

5) Рекомендовать учителям на уроках математики в начальной школе использовать разнообразные формулировки заданий и текстовых задач. Что бы избежать шаблонности в мышлении младших школьников.

6) Независимо от программы и выбранного учебника, включить в содержание обучения математики вопросы смысла и происхождения понятий, повысить качество работы над изучением математического языка и формированием математической речи учащихся.

7) Учителям необходимо обратить внимание на объективность оценивания качества знаний учащихся по предмету.

8) Для более качественного математического образования учащихся ввести в учебный план ОУ факультативные занятия по предмету, что поможет учащимся имеющие склонности и способности к математике проявить себя, расширить свой математический кругозор, повысить интерес к математической деятельности.

9) Учителям необходимо внимательно изучать нормативные документы определяющие содержание и результаты образования младших школьников. Отсутствие необходимого учебного материала в учебниках или базовых дидактических единиц, определенных ФГОС, в авторской программе, не означает возможность не включения этого содержания в процесс обучения младших школьников.

### **Мониторинг реализации проекта «СДШ НСО» в 2017 году Бердск**

В проекте лет, с 2011 года.

- МБОУ СОШ № 1:
  - 2011-2014г: 78 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
  - 2014-2015г: 78 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса;
  - 2015-2016г: 23 подключения, 1 сетевой педагог, 1 дистанционный курс.
  - 2016-2017 г. 20 подключений, 1 сетевой педагог, 1 дистанционное подключение.
- МБОУ СОШ № 5:
  - 2011-2014: 95 подключений, 3 сетевых педагога;
  - 2014-2015г: 175 подключений, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса.
  - 2015-2016г: 75 подключений, 3 сетевых педагога, 3 дистанционных курса.

2016-2017г. 102 подключения, 4 сетевых педагога, 4 дистанционных курса.

- МБОУ СОШ № 13:

2011-2012г. 121 подключение;

2012-2013г. 123 подключения;

2013-2014г. 110 подключений;

2014-2015г. 123 подключения;

2015-2016г. 62 подключения;

2016-2017г.: 36 подключений, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса.

- МАОУ «Лицей № 7»:

2016-2017г. 20 подключений, 1 сетевой учитель, 1 дистанционный курс.

Последние несколько лет интерес к проекту угасал. В основном из-за сокращения финансирования на количество подключений. Многие учреждения отказались от работы в проекте, и, тем более, от использования ресурсов РСДО вне проекта. В 2017-м году тенденция была переломлена. Семинар 18 мая 2017 года проходивший в МБОУ СОШ № 1 показал рост интереса к проекту из других школ города Бердска и Искитима. Делегация МБОУ СОШ № 5 в своих докладах презентовала опыт и разные модели использования контента РСДО. Мы показали, что есть смысл работать, даже, без финансирования и какие эффекты возникают от такой работы.

Коллеги из других школ отмечали проблемы преемственности. На данный момент из-за нехватки разработанных курсов, часто обрывается линия, поэтому сложно строить долгосрочную работу с определенными классами. Однако темпы разработки новых курсов весьма обнадеживают. Увеличение числа доступных курсов в ближайшее время решит проблему преемственности и можно будет задуматься о переводе части очной нагрузки в виртуальное пространство и, тем самым, освободить часть кабинетов. Возможно, речь пока не идет о переходе с шестидневной на пятидневную неделю очного присутствия с виртуальным 6-м днем, но такие перспективы возможны в будущем. Нужно развивать сообщество учителей работающих с РСДО в муниципалитете, сейчас главная проблема это люди. Нужно больше проводить встречи по обмену опытом. И 2017-й год показал, что есть подвижки в этом вопросе.

ОО	ФИО сетевого учителя	курс для данного учителя из предложенного перечня	Укажите кол-во часов в год на программу по учебному предмету	Какое количество часов из УТП по предмету Вы планируете вести с использованием дистанционных	Планируемое количество учащихся на данном курсе

				<b>технологий</b>	
МАОУ "экономический лицей"	Загреба Клавдия Владиславовна	Литературное чтение 3 класс	136	102	26
	Цорн Любовь Александровна	Окружающий мир (человек, природа, общество) 2 класс	68	56	26
МБОУ СОШ № 1	Стасько Анита Ивановна	Алгебра 8 класс	145	102	19
МБОУ СОШ № 5	Новельская Лариса Витольдовна	Русский язык (с подготовкой к ГИА) 9 класс	100	70	25
	Красовская Елена Ивановна	Физика 8 класс	70	70	25
	Чистякова Ольга Владимировна	География 7 класс (НГПУ)	70	70	25
МБОУ СОШ № 13	Мякина Ольга Юрьевна	Информатика 5 класс (Макарова Л.Л.)	34	34	11
	Трегубова Оксана Александровна	Русский язык (с подготовкой к ГИА) 9 класс	100	68	26
	Мишина Юлия Сергеевна	ЕГЭ по русскому языку. Курс интенсивной подготовки 11 класс	68	68	25
<b>ИТОГО</b>					<b>208</b>

В течение 2017 года МКУ ЦРО формировал итоговую информацию по тематическим урокам, согласно приказу МКУ «УО и МП» от 11.09.2017 № 301р «Об организации и проведении в 2017-2018 учебном году тематических уроков, рекомендованных Минобрнауки России». Образовательными организациями города Бердска были проведены тематические

уроки с 20 сентября по 15 декабря 2017 года, согласно установленному календарному плану (День гражданской обороны – 6.10, Урок безопасности в сети Интернет -03.11, День народного единства -09.11, 70-летие Нюренбергского процесса – 24.11, Всероссийский словарный урок – 24.11, 100-летие со дня рождения К.М. Симонова – 30.11, «Час кода» - 14.12, День Конституции -15.12, «Свет в нашей жизни» - 21.12).

В соответствие с данным приказом МКУ ЦРО формировал итоговую информацию по проведенным образовательными организациями тематическим урокам и, согласно срокам, отправлял данную информацию в МКУ «УО И МП».

Ежегодно МКУ ЦРО формирует статистические отчёты по состоянию физкультуры и спорта в образовательных организациях г. Бердска (в том числе и по адаптивной программе по физической культуре).

## **2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных и базовых образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта**

### **2.1. Региональные и муниципальные инновационные площадки**

В 2017 году в системе образования г. Бердска функционировали:

– 4 региональные инновационные площадки (РИП) – согласно приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.12.2014 №3985 «О результатах экспертизы на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками Новосибирской области»):

1) МАОУ «Экономический лицей» (проект «Школа полного дня» – интеграция основного и дополнительного образования (внекурчной деятельности) детей, как способ социализации личности»);

2) МБОУ СОШ №5 (проект «Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации учащегося в рамках долгосрочного воспитательного проекта»);

3) МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16 «Белочка» («Моделирование мыслительных действий, как средство активизации речевого развития детей с использованием методов, приемов технологий ОТСМ-ТРИЗ»);

4) лаборатория социокультурного развития личности в едином образовательном пространстве (МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополёк», МАДОУ детский сад №7 «Семицветик» комбинированного вида, МБОУ СОШ №12).

– 19 муниципальных инновационных площадок (МИП) – согласно приказу МКУ «УО и МП» от 30.12.2016 №0410-р «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2017 год)».

До октября 2017 г. МИП (2017 года) предоставили в МКУ ЦРО проекты отчетов о ходе реализации проектов по формам, разработанным МКУ ЦРО. В соответствии с приказом МКУ «УО и МП» от 18.09.2017 № 0263-р «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2018 год)» в период с 01.11.2017 по 30.11.2017 была проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (далее – МИП).

- 12 отчетов по итогам реализации проектов;
- 7 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2017 году;
- 9 заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

По итогам заключений Экспертный Совет представил в МКУ «УОиМП» предложения о признании следующих образовательных организаций муниципальными инновационными площадками (на 2018 год)

Перечень муниципальных инновационных площадок города Бердска (на 2018 год), согласно приказу МКУ «УОиМП» от 18.12.2017 №395-р «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2018 год)».

№ п/п	Образовательная организация	Название проекта	Год реализации
1	МБДОУ №1 «Сибирячок»	Комплексная система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО	1
2	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Конструктивно-модельная деятельность как условие развития технических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС	1
3	МАДОУ №7 «Семицветик»	Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейропсихологического подхода	1

4	МАДОУ №8 «Солнышко»	«На крыльях Детства» – взаимодействие МАДОУ №8 «Солнышко», ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», родительской общественности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	1
5	МАДОУ №22 «Тополёк»	Растим таланты вместе	1
6	МАДОУ №26 «Кораблик»	Создание музеино-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося дошкольного возраста	3
7	МБДОУ №27 «Родничок»	Решение задач социально-личностного развития дошкольников посредством внедрения проективных технологий	2
8	МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»	Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)	1
9	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	Создание модели сетевой организации летнего отдыха учащихся через каникулярную школу «Исток»	1
10	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	Создание городской площадки по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях реализации ФГОС	3
11	МАОУ СОШ №4	Ранняя профессионализация школьников с опорой на территориальное развитие	1
12	МБОУ СОШ №5	Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности в рамках долгосрочного воспитательного проекта	3
13	МБОУ СОШ №8	Педагогический класс	3
14	МБОУ СОШ №9	Апробация модели сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного обучения на базе МБОУ СОШ №9	3
15	МБОУ СОШ №11	Комплексная модель организации гражданско-патриотического (духовно-нравственного) воспитания обучающегося	3

16	МБОУ ДО «Перспектива»	«Маленькими шагами – в будущую профессию» (система пошагового личностно-профессионального самоопределения обучающихся различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей и потребностно-мотивационных доминант)	1
----	-----------------------	---	---

Координацию деятельности инновационных площадок на региональном уровне осуществляет ГКУ НСО НИМРО (директор Н.В. Ярославцева), на муниципальном уровне – МКУ ЦРО (в том числе через подключение РИП к реализации проекта «Муниципальные инновационные площадки»).

В 2017 году была проделана следующая работа по оказанию методического сопровождения и координации деятельности РИП и МИП.

Инновационные проекты размещены на сайтах образовательных организаций, совместно с руководителями образовательных организаций подготовлен сборник «Проекты муниципальных инновационных площадок (2017 год)», где дана информация обо всех составляющих проектов – от их актуальности и инновационности до предполагаемых результатов и эффектов их реализации.

Сроки реализации проектов – в основном 3 года. На основе разработанной МКУ ЦРО «дорожной карты» (в ее основе – составляющие реализации проекта – презентации, апробация разрабатываемых продуктов, публикации, представление опыта работы на семинарах, конференциях и пр.) МИП представили и реализуют развернутые планы по реализации проектов.

В 2017 г. МИП провели комплексные (стендовые) презентации итогов реализации своих инновационных проектов, конференции, семинары, мастер-классы (согласно «Плану городских мероприятий на 2016-2017 учебный год», утвержденному приказом МКУ «УОиМП» от 27.10.2016 № 0327-р «Об утверждении планов городских мероприятий в 2016-2017 учебном году» - 14.03.2017 на базе МБОУ СОШ №11 («Комплексная модель организации гражданско-патриотического (духовно-нравственного) воспитания обучающихся»), 17.03.2017 на базе МБОУ СОШ №13 («Инновационные системы контроля и оценивания достижений учащихся»), 22.03.2017 на базе МАДОУ №22 «Тополёк» («Путешествие в сказку»), 24.03.2017 на базе МАОУ СОШ №4 («Семья и школа – пути реализации муниципальных проектов»), 18.04.2017 на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» областного семинара «Духовно-нравственное воспитание: актуальность, значимость, перспективы (из опыта работы муниципальной инновационной площадки)», 20.04.2017 на базе МБОУ СОШ №12 регионального научно-практического семинара «Открыть в ребенке Человека»; организатор: МИП «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №11, МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», ФГБОУ ВПО «НГПУ», г. Новосибирск.), 25.04.2017 на базе

МБОУ СОШ №5 городского семинара «Школьное самоуправление как фактор непрерывного становления самостоятельной личности», 27.04.2017 на базе МБОУ СОШ №8 круглого стола «Профессиональная рефлексия: анализ, обобщение и представление опыта – школа как инновационная площадка НГПУ» и других.

Ежемесячно проводятся рабочие совещания с руководителями инновационных проектов по текущим вопросам функционирования МИП.

Таким образом, МИП стали своеобразными точками накопления и распространения инновационного опыта ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления, их опыт востребован и оценён на муниципальном и региональном уровнях.

Учитывая окончание в 2017 году сроков реализации 12 проектов, рассчитанных на 3 года, важность задачи диссеминации педагогического опыта, планируется организовать и провести 10.01.2018 презентацию итогов реализации проектов и содержания заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

Опыт функционирования МИП был представлен на конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО». В 2016 году сотрудники МКУ ЦРО (директор Блинова Н.А., старший методист Кипа К.А.) приняли участие в Конкурсе по теме: «Муниципальные инновационные площадки как механизм устойчивого развития муниципальной системы образования (на примере реализации городского проекта «Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска»)» и стали его победителями. В 2017 году в номинации «Инновационная практика управления образовательной организацией» по итогам заочной экспертизы была отмечена и стала победителем совместная работа «Особенности развития образовательной организации, находящейся в социально сложных условиях» (авторы: Павлова Гузалия Салиховна, директор МАОУ СОШ №4 г. Бердска; Кипа Константин Алексеевич, главный специалист МКУ ЦРО г. Бердска), публичная защита которой состоялась 07.12.2017 в рамках проекта «Интерактивное министерство» на онлайн конференции «100 минут лучших практик».

Опыт деятельности МИП был представлен 24.10.2017 на коллегии Минобрнауки Новосибирской области (доклад директора МКУ «УОиМП» Тузовой Ж.Л. «Практика сетевого взаимодействия в реализации гражданско-патриотического воспитания в городе Бердске») и на выставке «УчСиб-2017» в марте 2017 года.

## **2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные проекты**

С 2011 года в Новосибирской области реализуется проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». Цель реализации проекта – повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области через разработку и внедрение модели системы

управления качеством образования, разработанной в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества.

Согласно приказу Минобрнауки НСО от 07.06.2016 №1535 с 01.09.2016 статус инновационной площадки, реализующий проект получит МАОУ «Лицей №7» –учебно-методический центр. В 2017 году к проекту подключились: МБОУ СОШ №1 и МАОУ «Лицей №6». За МБОУ СОШ № 1 закреплены МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 9, МАОУ «Экономический лицей»; за МАОУ «Лицей № 6» - МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 13, МАДОУ № 1 «Сибирячок», МАДОУ № 2 «Дельфин».

По итогам участия в проекте сертификаты соответствия систем менеджмента выданы МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7» выданы органом по сертификации систем менеджмента «Новосибирским центром сертификации и мониторинга качества продукции».

Сотрудники МКУ ЦРО приняли участие в работе двух региональных семинаров на базе МАОУ «Лицей №7»: 21.02.2017 – «Коучинг как эффективная технология управления качеством образования» и 17.10.2017 - «Система достижения качества филологического образования в МАОУ «Лицей №7».

Согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 16.01.2017 №144-03/25 «Об итогах конкурсного отбора» МБОУ СОШ №1 участвует в реализации проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Цель проекта – модернизация системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, направленная на формирование ценностно-мотивационного отношения занимающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни.

Согласно приказу Министерства образования науки и инновационной политики НСО от 08.05.2013г. № 740-од «О присвоении статуса инновационной, стажировочной площадки» в целях совершенствования инновационной деятельности в ОО муниципальной системы образования и создания оптимальных условий для функционирования городских площадок МБОУ СОШ №1 присвоен статус инновационной площадки по апробации учебно-методического комплекта «Инновационная начальная школа». Система УМК «Инновационная начальная школа» издательства «Русское слово» создана в соответствии ФГОС, отличительной особенностью которого является системность требований, предъявляемых к результатам освоения ООП НОО, к её структуре и условиям реализации.

Цель УМК «Инновационная начальная школа» обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности обучающихся начальных классов в соответствии с его индивидуальными особенностями. Особенностями УМК: сочетание достоинств системы развивающего обучения и традиционной школы. Преемственность предметных линий начальной, основной и старшей школы. Основные принципы УМК «Инновационной начальной школы»: учитывание в учебном процессе индивидуальных особенностей обучающихся и

разработка системы воздействия на них с учетом этих особенностей, рассматривание знания не как цели, а как формирования личности, развитие собственной активности учащихся, формирование и развитие у учащихся самооценки и контроля, гармоничное сочетание в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков. В МБОУ СОШ №1 апробируют УМК два педагога: Зырянова А.Ю. и Кузеванова Е.В.

Образовательные организации г. Бердска – участники реализации региональных проектов:

- региональный проект «Развитие сети специализированных классов общеобразовательных учреждений Новосибирской области» - МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей»;
- региональный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МАОУ «Лицей № 7», МБОУ СОШ № 13;
- региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» - МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12;
- региональный проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» - МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 9, МАОУ «Экономический лицей», МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 13, МАДОУ № 1 «Сибирячок», МАДОУ № 2 «Дельфин»;.
- региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» - МБОУ СОШ №1;
- региональный проект «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» на территории Новосибирской области» - ДЮШЦ «Маэстро».

Федеральные площадки на базе образовательных организаций г. Бердска:

- «Реализация ФГОС основного общего образования» (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13);
- «Апробация УМК «Начальная инновационная школа» (в сотрудничестве с издательством «Русское слово», МБОУ СОШ №1);
- «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов» (в сотрудничестве с ФГАУ «Федеральный институт развития образования», МБОУ СОШ № 2 «Спектр», МАОУ «Лицей №7»);
- «Инновационная площадка - участник разработки и реализации инновационных проектов, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров» (в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», МБОУ СОШ №8);

- «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в ДОО» (МАДОУ ЦПР №2 «Дельфин»);
- «Профессиональное и личностное самоопределение детей как обязательное условие их социальной адаптации и развития одарённости» (МБОУ ДО «Перспектива»).

## **V. Мероприятия федерального и регионального уровней, значимые в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта**

В 2016-2017 учебном году коллектив МКУ ЦРО принял участие в разработке и проведении ряда крупных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней, значимых в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска.

**16-18 марта 2017 года** в г. Новосибирске в выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр» прошла выставка образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2017». Выставка предоставила широкие возможности для демонстрации достижений образовательных организаций, современных методик и средств обучения, результатов педагогических разработок.

В работе выставки приняли участие представители всех образовательных организаций г. Бердска, с выставочными материалами ознакомились более 200 руководителей, методистов, педагогов и обучающихся.

В рамках выставки было организовано 5 стендов с участием образовательных организаций г. Бердска: Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (МКУ ЦРО), МАОУ «Лицей №7», МАДОУ №3 «Журавушка», МБДОУ №25 «Рябинка», лаборатория «Социокультурное развитие личности в образовательном пространстве» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополёк», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12). На стенде МКУ ЦРО «Федеральные, региональные и муниципальные площадки как механизм развития муниципальной системы образования» были представлены образовательные организации – участники реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов.

По итогам работы выставки образовательные организации г. Бердска получили 1 большую золотую медаль (МКУ ЦРО), 9 малых золотых медалей (МАДОУ ЦПР №2 «Дельфин», МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ ЦПР №16 «Белочка» (2 шт.), МАДОУ №22 «Тополёк», МБДОУ №25 «Рябинка», МБОУ ДО «Перспектива», МАОУ «Лицей №7» (2 шт.), 3 серебряных (МАДОУ №8 «Солнышко», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №9), 4 диплома (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, лаборатория «Социокультурное развитие личности в образовательном пространстве»).

**12.05.2017 года** состоялась XV городская конференция «Разумное, добroе, вечное...», которая была приурочена ко Дню славянской письменности и культуры, и прошла в рамках мероприятий, посвященных Году экологии в Российской Федерации «Экология слова – экология души».

В работе конференции приняли участие **177** человек: из них **118** участников Конференции (учителя - предметники, воспитатели дошкольных образовательных организаций, молодые педагоги образовательных организаций и обучающиеся 4-11 классов), **59** учителей и приглашенные гости: заместитель Главы администрации, по вопросам развития местного самоуправления Сединкин Алексей Владимирович, председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадын, директор «Управления образования и молодёжной политики» Жанна Леонидовна Тузова, председатель Отдела образования и просвещения Новосибирской митрополии, протоиерей Борис Пивоваров, кандидат филологических наук, доцент, профессор ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного педагогического университета» Стрельцова Маргарита Ивановна, Благочинный Новосибирского епархиального сельского Округа, помощник Настоятеля Преображенского Кафедрального собора города Бердска протоиерей Георгий Пивоваров, иерей Дмитрий Ластовский, генеральный директор ООО «СтройБердск» – Председатель Попечительского Фонда «Православной Гимназии во имя преподобного Серафима Саровского» Иван Сергеевич Минин, председатель Совета ветеранов ВОВ Раиса Васильевна Христенко, директор МБОУ СОШ №8 Наталья Алексеевна Краморова.

Конференция проводится один раз в год, в целях приобщения подрастающего поколения к культурно-историческому наследию России, ее духовно-нравственному потенциалу посредством изучения славянской письменности, культуры и истории.

Цель Конференции в 2017 году - культурно-просветительское сотрудничество с педагогической общественностью в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения, выявление и актуализация образовательных и воспитательных ресурсов экологического образования, обобщение опыта образовательных организаций в духовно – нравственном воспитании обучающихся.

В этом году Конференция изменила формат проведения для учителей-предметников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, поменяв дискуссионную площадку на просветительский дискурс. В программе конференции были представлены 8 площадок: просветительский дискурс «Роль изучения древнерусского языка в системе гуманитарного образования»; просветительский дискурс «Фольклор и средства народной педагогики в воспитании детей дошкольного возраста»; экскурсия по храму «В центре духовной жизни» в рамках расширения модуля ОРК и СЭ; «Экология слова – экология души» по произведению Альберта Лиханова «Мальчик, которому не больно»; «Экология слова – экология души» по произведению Анатолия Лимонова «Девочка Прасковья»; «Экология слова – экология души» по произведению Олеси Nikolaевой «Ничего страшного»; «Экология слова – экология души» по произведению «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению. Собранное от разных авторов». Русский литературно-педагогический памятник начала XVIII в.; «Экология слова – экология души» по произведению Валентина Григорьевича Распутина «Последний срок».

Работа 6 дискуссионных площадок для обучающихся 4-11 классов способствовала развитию коммуникативности участников Конференции, активизировала творческую, художественную и интеллектуальную деятельность участников мероприятия. Основная цель площадок этого года – укрепление духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения посредством чтения и обсуждения предложенных литературных произведений; помочь ученику утвердиться в разумности, доброте и вечности нравственных основ жизни человека; сформировать у участников Конференции активную жизненную позицию.

По завершению Конференции был организован круглый стол для ведущих дискуссионных площадок и организаторов конференции. Участники круглого стола высказали мнение о позитивном отношении детей к поставленным проблемам в обсуждении, предложили продолжить практику дискуссионных площадок и сделать постоянной темой для одной площадки «Экология слова – экология души», так как эта проблема стоит очень остро в современном обществе.

Подводя итоги XV городской конференции «Разумное, доброе, вечное...» Благочинный города Бердска протоиерей Георгий Пивоваров отметил важность проведения Конференции в деле развития сотрудничества педагогов муниципальной системы образования и Православной гимназии, востребованность подобных мероприятий, на которых идет живой и заинтересованный разговор о духовно-нравственном воспитании детей, актуальность выбранной темы для современного общества. Участники Конференции были отмечены сертификатами, ведущие и учителя, подготовившие участников конференции – благодарственными письмами МКУ «УО и МП».

Во исполнение постановления администрации от 12.05.2017 №1250 «Об утверждении Положения о порядке присуждения и выплаты премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года» были организованы и проведены:

- 1) до 12.05.2017 – сбор и обработка представлений-характеристик на кандидатов на получение премии;
- 2) 16.05.2017 – заседание комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года;
- 3) 23.05.2017 – торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска.

В рамках подготовки к торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска проделана следующая работа:

– подготовлено постановление администрации от 12.05.2017 №1250 «Об утверждении Положения о порядке присуждения и выплаты премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года»;

– издан приказ МКУ «УОиМП» от 19.05.2016 №0162-р «Об организации и проведении торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2016-2017 учебного года»;

– издан приказ МКУ ЦРО от 22.05.2017 №36 «Об утверждении итогов заседания комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года»;

– подготовлены информационные письма в образовательные организации, МКУ «Отдел культуры г. Бердска», МКУ «Отдел физической культуры и спорта», МБУ «Отдел по делам молодёжи» и подведомственные учреждения по организации и проведению процедуры присуждения и выплаты премии Главы города Бердска;

– проведено заседание комиссии по присуждению премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года (протокол от 16.05.2017);

– разработан сценарий торжественной церемонии вручения премии Главы города Бердска.

**23.05.2017** в МБУ ГЦКиД прошла торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска. В торжественной обстановке Глава города Бердска Евгений Анатольевич Шестернин, председатель городского Совета депутатов Валерий Георгиевич Бадын, председатель комитета по образованию, здравоохранению, социальной политике, науке, культуре, спорту, туризму и молодежной политике Совета депутатов города Бердска Людмила Ивановна Чуркина, председатель областного молодежного Парламента Бархатов Антон, двукратный чемпион России студенческой лиги, капитан команды «Кристалл» – Козельский Артем, обучающийся МАОУ «Экономический лицей», призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года по предмету «Экономика», Кочнев Семен, обучающийся МБОУ СОШ №1, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года по предмету «немецкий язык», Кузьмин Иван, вручили благодарственные письма и сертификаты на сумму 1000 рублей – 37 обучающимся образовательных организаций за высокие результаты в сфере образования, 8 обучающимся учреждений культуры за высокие достижения в сфере культуры, 8 обучающимся учреждений физкультуры и спорта за высокие результаты в спорте, 2 активным участникам мероприятий, проводимых МБУ «ОДМ», а также благодарственные письма родителям.

Подготовка и проведение **торжественного мероприятия для выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций 2016-2017 учебного года**. Во исполнение приказа МКУ «УОиМП» от 26.05.2017. № 0173-р «Об организации и проведении городского торжественного мероприятия, посвященного чествованию выпускников 2016-2017 учебного года» при участии сотрудников МКУ ЦРО было организовано и проведено **23.06.2017** на центральной площади в 17.00 час. городское торжественное мероприятие, посвященное чествованию выпускников 2017 года.

В рамках праздничного мероприятия гостей, участников, родителей, педагогов и 480 выпускников школ и лицеев города Бердска поприветствовали почетные гости – Глава города Бердска Шестернин Е.А., председатель Совета депутатов г. Бердска Бадын В.Г., заместитель главы администрации (по социальной политике) города Бердска Носов С.А., директор Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Тузова Ж.Л., директор отдела физической культуры и спорта Ашихмина С.В., председатель Бердского городского суда Яковинов П.В., руководитель Новосибирского офиса компании «Центр развития медицины» Матюхова Ю.В., мастер спорта по лыжным гонкам и биатлону, председатель филиала региональной общественной организации «Олимпийский Совет в Новосибирской области», директор гостиничного комплекса «Барвиха» Пономарев Н.В., хореограф ДК «Родина», бронзовый призер V Культурной Олимпиады Новосибирской области в номинации «хореография» Лоянова О.А.

Согласно программе торжественного мероприятия, почетные гости вручили памятные Золотые медали «За особые успехи в учении», благодарственные письма Главы города Бердска родителям выпускников и подарочные сертификаты 44 выпускникам 2017 года и 23 выпускникам, награждённым за высокие результаты в сфере культуры, спорта, образования и молодежной политики. Заместитель Губернатора Новосибирской области Титков А.П. и депутат Законодательного собрания Новосибирской области Родина З.Н. наградили юбилейной медалью «80 лет Новосибирской области» 7 педагогов.

**23.06.2017** – организация и проведение городского торжественного мероприятия, посвященного чествованию выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций 2016-2017 учебного года. В рамках праздничного мероприятия гостей, участников, родителей, педагогов и 480 выпускников школ и лицеев города Бердска поприветствовали почетные гости – Глава города Бердска Шестернин Е.А., председатель Совета депутатов г. Бердска Бадын В.Г., заместитель главы администрации (по социальной политике) города Бердска Носов С.А., директор Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Тузова Ж.Л., директор отдела физической культуры и спорта Ашихмина С.В., председатель Бердского городского суда Яковинов П.В., руководитель Новосибирского офиса компании «Центр развития медицины» Матюхова Ю.В., мастер спорта по лыжным гонкам и биатлону, председатель филиала региональной общественной организации «Олимпийский Совет в Новосибирской области», директор гостиничного комплекса «Барвиха» Пономарев Н.В., хореограф ДК «Родина», бронзовый призер V Культурной Олимпиады Новосибирской области в номинации «хореография» Лоянова О.А.

Согласно программе торжественного мероприятия, почетные гости вручили памятные Золотые медали «За особые успехи в учении», благодарственные письма Главы города Бердска и подарочные сертификаты 44 выпускникам 2017 года и 21 выпускникам, награждённым за высокие результаты в сфере культуры, спорта, образования и молодежной политики.

**25.08.2017-30.08.2017** – организация и проведение в целях анализа итогов развития системы образования города Бердска в 2016-2017 учебном году, определения перспектив развития на 2017-2018 учебный год, августовской конференции

педагогических работников города Бердска в 2017 году «Муниципальная система образования: точки роста и диссеминация опыта эффективных практик в решении текущих и перспективных задач». В работе Конференции приняло участие более 1000 человек, в том числе: Глава города Бердска Е.А. Шестернин, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, начальник отдела профессионального развития педагогических кадров министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области С.В. Смирнова, директор Государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» Н.В. Ярославцева, председатель Бердской общественной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации С.Г. Ульянкина, руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, руководители учреждений среднего профессионального образования, представители органов государственно-общественного управления образовательными организациями, ветераны педагогического труда, представители общественных организаций и родительской общественности, СМИ. В ходе Конференции проведены: пленарное заседание, стратегическая сессия для руководителей образовательных организаций, 6 тематических круглых столов, секции для педагогов ДОО и членов профсоюза работников образования и науки РФ, 18 городских методических объединений учителей-предметников, единый педагогический совет, сбор молодых педагогов. По итогам Конференции, на основании решений стратегической сессии, секций, круглых столов и педагогических советов, проведенных в образовательных организациях, принята резолюция.

**04.10.2017** – организация и проведение в целях поддержки и сохранения городских традиций, повышения значимости профессии педагога, воспитателя, создания атмосферы праздника для работников сферы образования города Бердска, чествования педагогических работников в связи с празднованием международного Дня учителя и Дня дошкольного работника, в большом зале МАУ ДК «Родина» торжественного мероприятия, посвящённого празднованию международного Дня учителя и Дня дошкольного работника, в котором приняли участие около 600 человек. На праздновании присутствовали: Глава города Бердска Е.А. Шестернин, председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадын, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, председатель ГК профсоюза работников образования и науки С.Г. Ульянкина, руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры, физкультуры и спорта, ветераны педагогического труда, представители профсоюзной организации, родительской общественности, СМИ. За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, обеспечении единства обучения, воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня дошкольного работника и Дня учителя награждаемым вручили федеральные, областные и муниципальные награды в следующих номинациях: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (9 чел.), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (6 чел.), Почетная грамота Губернатора Новосибирской области (9 чел.), дипломы Лауреатов премии конкурса «Лучший

педагогический работник Новосибирской области» в 2017 году (3 чел.), Почетная грамота администрации города Бердска (6 чел.), победители городского конкурса «Грантовая поддержка лучших педагогов системы образования в 2016-2017 учебном году» (4 чел.).