



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ЦРО
Н. А. Блинова

**Отчет о деятельности Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»
за I полугодие 2019 года**

**Бердск
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2019 год.....	4
I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций	5
1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования.....	5
2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО.....	25
3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с обучающимися.....	36
II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.....	37
1. Обеспечение равных возможностей и условий для одарённых детей в получении качественного образования и позитивной социализации	38
2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации.....	39
III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.....	40
1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов.....	40
2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации	48
3. Повышение квалификации	53
4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	55
IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.....	70
1. Внешняя оценка качества образования.....	71
1.1. Государственная итоговая аттестация	71
1.2. Всероссийская олимпиада школьников	80
1.3. Мониторинговые мероприятия	82

2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта	92
2.1. Муниципальные инновационные площадки	92
2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные и федеральные проекты	95
V. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта	96

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2019 год

Цель – обеспечение методического сопровождения реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 – 2021 годы»:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

- обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.

В соответствии с задачами, зафиксированными Уставом МКУ ЦРО, при планировании деятельности на 2019 год были поставлены задачи методического сопровождения следующих направлений деятельности в системе образования:

- системная работа по введению и сопровождению ФГОС, обеспечению преемственности уровней образования;

- снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

- обеспечение законодательно закреплённых гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

- создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

- повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

- организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;

- обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- модернизация содержания повышения квалификации в условиях

инновационного развития образовательной организации, региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- создание механизма внешней оценки качества образования;
- создание инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;
- организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

I. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций

1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования

ФГОС ДО.

Основной целью организации методической работы по введению ФГОС ДО является обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций, педагогов в реализации современной политики в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска, в рамках проведения мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области, в т.ч. проекта «Учитель будущего».

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение методического сопровождения дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа по подготовке и проведению методического объединения (МО) заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО по реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование»;
- сетевое взаимодействие ДОО в рамках работы стажировочных площадок;
- повышение квалификации педагогических работников ДОО по ФГОС ДО и осуществление непрерывного образования педагогов;
- обеспечение методического сопровождения проводимых городских мероприятий.

Целенаправленная работа с ДОО проводилась в рамках нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического обеспечения. С этой целью для педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО размещена

нормативно-правовая база по ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, осуществлялось методическое сопровождение реализации ФГОС ДО во всех ДОО, в т. ч. негосударственном.

В первом полугодии 2019 года проведено 25 запланированных мероприятий различной направленности. Все запланированные на первое полугодие 2019 года мероприятия проведены в срок.

С целью информирования педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО постоянно размещалась информация с фотоотчетом о проведенных мероприятиях. Тема этого учебного года: «Игровая компетентность педагога как условие повышения качества образования». Велась активная работа по формированию игровой компетентности педагогов ДОО в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в г. Бердске.

С целью обмена опытом и обеспечения методической помощи дошкольным образовательным организациям главный специалист Блинова Н.А. и ведущий специалист Иванова М.С. приняли участие в работе пленарного заседания XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция ресурсов в современном образовании» и на дискуссионной площадке ДОО 27 марта 2019 года в рамках взаимодействия с НИПКиПРО и Областной методической службой.

В первом полугодии 2019 года в соответствии с годовым планом работы на базе МКУ ЦРО состоялось итоговое заседание ГорМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДООУ на тему «Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год». Научно-методическое руководство осуществлялось Селиной Т.М., руководителем Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. Присутствовало 23 человека. Подведены итоги работы за учебный год, отмечена эффективная работа ГорМО и 4-х стажировочных площадок по реализации тем «Сюжетно-ролевая игра», «Конструктивные игры. Конструирование». Рассмотрены вопросы планирования деятельности ДОО на новый учебный год. Руководители МО подготовили анализ работы методических объединений за 2018-2019 учебный год, материалы для сборника по итогам работы стажировочных площадок за 2018-2019 учебный год.

В период с января по май проведены 4 практических семинара по запланированным на этот год темам реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Так, 26.02.2019 г. в МАДОУ №7 «Семицветик» состоялся практический семинар по ФГОС ДО с открытыми просмотрами и презентациями опыта работы по теме «Сюжетно-ролевая игра». В работе практического семинара стажировочной площадки (МБДОУ №1, МАДОУ №7, МБДОУ №9, МБДОУ №15, МАДОУ №25) по теме «Сюжетно-ролевая игра» приняли участие более 50 человек: руководители и педагогические работники ДОО. Участники семинара познакомились с практическим опытом работы педагогов. Были представлены: презентация «Создание развивающего пространства в возрастных группах для сюжетно-ролевой игры», проект «Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» с представлением оркестра, проект «Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу», «Атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых игр», проект «Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Формирование проориентационных представлений дошкольников в сюжетно-ролевых играх»,

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру в рамках проекта «Морские исследователи», «Гендерный подход организации сюжетно-ролевой игры дошкольников». Опыт работы по созданию мультфильмов, как продукта проектов «Веселый оркестр» и «Морское путешествие» и выставка их результатов. Семинар был информативным и продуктивным.

27.02.2019 г. в МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» состоялся второй практический семинар по ФГОС ДО с открытыми просмотрами и презентациями опыта работы по теме «Сюжетно-ролевая игра». Творческая мастерская «У каждой игры свои секреты» в рамках работы стажировочной площадки (МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МАДОУ №8 «Солнышко», МБДОУ №17 «Земляничка», МБДОУ №22 «Тополек») по теме «Сюжетно-ролевая игра». В мероприятии приняло участие 63 педагога, 3 родителя и 17 детей из ДОО города Бердска. В соответствии с программой творческой мастерской проведены следующие мероприятия: Сюжетно-ролевую игру «Мы-геологи» показали дети подготовительной группы МАДОУ ЦРР №16 и учитель-логопед Лесникова Е.И. Презентацию семейного лэпбука «Во саду ли, в огороде» представили мама и дочь Карманова А.И., Карманова Вика из МАДОУ №4. Презентацию игрового проекта «Кондитерская» – воспитанницы ДОУ №17 Осадченко Даша, Воеводина Аделина. Презентацию игрового проекта «Супермаркет» провели воспитанники ДОУ №17 Мухин Матвей, Лопатин Артем, Бородин Ангелина. Презентацию игрового модуля «Мы – дизайнеры» провели воспитанники МАДОУ ЦРР №16 Притула Саша и Якутина Варя. Выступление по теме «Совершенствование позиции субъекта деятельности старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры» подготовила воспитатель МАДОУ ЦРР №16 Абайдулина Н.П. Выступила с докладом «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» воспитатель ДОУ №22 Григорьева Т.Н. Презентацию «Особенности организации сюжетно-ролевой игры детей младшего дошкольного возраста» представили воспитатели МАДОУ №22 Хозяйкина В.Р. и Шатилова Ю.В. Старший воспитатель МАДОУ №4 Вострикова Г.Н. выступила с докладом по теме «Инновационная технология «Лэпбук» как средство формирования игровых компетенций дошкольников. Выступление «Развитие диалоговой речи в игре» подготовила воспитатель МАДОУ №8 Ключева И.Н. Выступление «Развитие коммуникативных компетенций дошкольников в процессе реализации игровых проектов» подготовила старший воспитатель ДОУ №17 Антоненчик О.В. Вниманию присутствующих была представлена разнообразная выставка-презентация игровых проектов и модулей. Все присутствующие отметили высокий уровень проведения практического семинара, его насыщенное содержание и многообразие представленных форм.

19.03.2019 в МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» в рамках работы стажировочной площадки состоялся третий практический семинар по ФГОС ДО на тему «Конструктивная игровая деятельность». В работе семинара приняли участие педагоги ДОО города Бердска, директор МКУ ЦРО Блинова Н.А., руководитель Т.М. Селина, руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. С приветственным словом выступила заведующий Щербакова Т.А. Она рассказала о работе стажировочной площадки в 2018-2019 учебном году, участниками которой являются коллективы ДОУ №2, 12, 19, 24 по теме «Конструктивная игровая

деятельность». Цель мероприятия: распространение опыта работы среди педагогов ДОО по вопросам организации и проведения игровой конструктивной деятельности с детьми с учётом современных требований. В первой части программы семинара старший воспитатель Буратынская С.С. провела мастер-класс для педагогов «Об актуальности в игре» с использованием игрового пособия – конструктора из бросового материала «Палочки-превращалочки». Непрерывную образовательную деятельность с элементами конструирования «Путешествие на остров» (5-6 лет) показала воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Богданович Н.А. Непрерывную образовательную деятельность с элементами конструирования «Строители спешат на помощь» (6-7 лет) провела Щелко Е.В., воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин». Непрерывную образовательную деятельность с элементами конструирования «Строим, строим теремок!» (4-5 лет) – воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Заворина Е.Г. Были представлены презентации из опыта работы по теме семинара в форме докладов и мастер-классов. Так, воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Юдина Г. В. презентовала опыт работы по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда по конструктивно-модельной деятельности в группе». Воспитатель МБДОУ №12 «Красная шапочка» Рачкина И. В. представила презентацию проекта «Волшебный мир пуговиц». Воспитатели МБДОУ №19 Сатвалдыева А.Х. и Облецова Н.А. презентовали проект «Инженерная книга». Воспитатель МБДОУ №24 Рерих О.Г. выступила с презентацией «Конструктивная игровая деятельность как способ формирования произвольности у детей дошкольного возраста с ЗПР». Воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Сатвалдыева А.Х. показала мастер-класс «Использование в образовательном процессе с детьми электронного конструктора «Знаток». Воспитатель МБДОУ №12 «Красная шапочка» Голикова Ю.А. показала мастер-класс «Чудесное превращение пуговицы». Селина Т.М. отметила значимость проведенного мероприятия, поблагодарила участников стажировочной площадки за представленный опыт и порекомендовала презентовать методические материалы для педагогической общественности. Н.А. Блинова, специалист, курирующий работу стажировочных площадок, отметила высокое качество организации мероприятия, его актуальность в рамках реализации ФГОС ДО. Отдельно выразила свою признательность педагогам, представившим практический опыт по теме семинара, и вручила им сертификаты. В отзывах отмечена практическая польза от посещенных занятий, мастер-классов, презентаций из опыта работы педагогических коллективов ДОУ №№2, 12, 19, 24. На семинаре присутствовало 50 человек.

20.03.2019 г. в МБДОУЦРР №28 «Огонек» состоялся четвертый практический семинар в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО на тему «Конструктивная игровая деятельность». Педагоги из МАДОУ №3, МАДОУ №21, МБДОУЦРР № 28, МБДОУ № 27 представляли свой опыт работы в данной области. На семинаре были показаны открытые просмотры НОД и игровой конструктивной деятельности. Воспитатели МБДОУЦРР №28 «Огонек» Леус Ю.Х. и Чернова М.В. представили свой опыт работы по игровой конструктивной деятельности с использованием конструктора Cubого. В подготовительной группе воспитатель Сафонова М.В. показала конструктивную игровую деятельность, используя конструктор Лего-дупло «Качели». Педагог- психолог Семенюк С.П. организовала НОД с использованием игрового пособия В. Воскобовича «Фиолетовый лес» –

«Путешествие в сказку». В старшей группе №8 воспитатель Карташова Т.М. предложила детям игровую деятельность с элементами разнообразного конструирования «Космос». Учителем-дефектологом Тюриной А.В. для всех педагогов был представлен мастер-класс «Конструирование с использованием LEGO WEDO «Крокодил». На семинаре был представлен опыт работы других ДОО, входящих в состав данной площадки. Воспитатель МАДОУ №21 «Искорка» Поданёва М.К. представила видеопозаказ игровой деятельности по конструированию из бумаги в подготовительной группе «Волшебный мир сказок». Воспитатель МБДОУЦРР №27 «Родничок» Клат Н.А. выступила по теме «Использование макетов в ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем». Воспитатели МАДОУ №3 Бобровская О.В., Аминова Ю.В., Груздовская А.В. представили Программу конструирования с детьми 4-5, 5-6 лет «МАГФОРМЕРС» и показали практический мастер-класс с конструктором. Старший воспитатель Лахтина О.В. МБДОУЦРР №28 «Огонек» выступила с презентацией «Организация РППС для конструктивной деятельности». На семинаре были представлены стендовые доклады. В рамках проведения практического семинара прошла презентация развивающих игр В. Воскобовича (тьюторы Трифонов М.Ю., Трифонова И.В.). Педагоги ДОО проявили интерес к возможности использования развивающих игр и пособий В. Воскобовича в своей работе. На семинаре присутствовало 38 педагогов из дошкольных образовательных организаций. Участники получили сертификаты МКУ ЦРО.

Итогом работы 4-х стажировочных площадок стало традиционное проведение Ярмарки методических идей, которая состоялась 14.05.2019 года в МКУ ЦРО на тему «Игровая компетентность педагога как условие повышения качества образования». Четвертый год в нашем городе дошкольники проводят такое значимое мероприятие, где всем предоставлена возможность продемонстрировать свои педагогические находки, идеи и достижения. Научное сопровождение деятельности методических объединений и стажировочных площадок осуществляла научный руководитель Татьяна Михайловна Селина. Организатором Ярмарки является Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» г. Бердска. Целью данного мероприятия является выявление, поддержка и развитие лучшего педагогического опыта в области дошкольного образования. На открытии присутствовали руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., Т.М. Селина, директор МКУ ЦРО Н.А. Блинова, руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОО. В соответствии с программой проведения Ярмарки в компьютерном классе были представлены 10 презентаций об организации игровой деятельности дошкольников, о роли сюжетно-ролевой игры в формировании представлений дошкольников об окружающем мире, об игре как форме реализации проекта. Кроме того, выступающие познакомили гостей Ярмарки с такими игровыми проектами как: «Загадочный космос» (Фоминых Л.И., воспитатель МАДОУ №4 «Золотой гребешок»), «Мы играем в театр» (Матвеевко Т.В., воспитатель МБДОУ №9 «Теремок») и др. В конференц-зале МКУ ЦРО педагоги 7 дошкольных образовательных организаций поделились своими педагогическими наработками, показав тематические мастер – классы. Большой интерес у гостей Ярмарки вызвал мастер-класс, подготовленный студентами ГАПОУ НСО «Новосибирский

педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко». Будущие педагоги поделились своим опытом вовлечения дошкольников в игровую деятельность при создании мультфильмов. Свободное посещение и знакомство с материалами ярмарки, которые были озаглавлены как «Ярмарочные забавы» - позволило всем участникам Ярмарки показать и посмотреть методические материалы и пособия, макеты и проекты, которые ежедневно используются работниками дошкольных образовательных организаций в педагогической деятельности. Педагогические наработки были представлены в форме стендовых докладов, творческих мастерских, методических пособий, макетов игрового оборудования и др. По итогам мероприятия были вручены сертификаты участников Ярмарки. Всего в Ярмарке приняли участие 20 дошкольных образовательных организаций и более 150 педагогов – дошкольников.

Осуществлялась деятельность городских методических объединений педагогов ДОО по направлениям: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», МО музыкальных руководителей и МО воспитателей групп раннего возраста. За этот период проведено 4 методических объединений.

В течение первого полугодия 2019 года состоялось 1 заседание МО раннего возраста на базе МБДОУ № 1 «Сибирячок». На заседании 21.01.2019 года свой опыт представляли следующие педагоги: воспитатели МБДОУ № 1 «Сибирячок» Запелова Е.В. и Коваленко Е.В. совместно с музыкальным руководителем Моор Н.А. провели открытый показ интегрированной деятельности с детьми раннего возраста «Сибирячок-Здоровячок». Совместная деятельность детей и взрослых была организована на основе программы по адаптации детей раннего возраста «Кроха», которую представила Горюк Д.В., педагог-психолог МБДОУ №1 «Сибирячок»). Работа по программе осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При обсуждении открытого показа участниками методического объединения был отмечен высокий профессиональный уровень воспитателей. Абахаева С.В., воспитатель МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин», представила опыта работы по теме: «Особенности взаимодействия с родителями на этапе раннего развития детей». Анкудинова М.В., старший воспитатель МБДОУ №9 «Теремок», представила опыт работы по теме: «Карточки Домана и сенсорные карточки как способ активизации речи детей раннего возраста». Данная технология является инновационной для педагогов МБДОУ №9 «Теремок». В результате работы по данным методикам дети успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий. Яборева Н.В., воспитатель МАДОУ №3 «Журавушка», поделилась своим опытом работы по теме: «Использование методики Железновых для речевого и музыкального развития детей младшего дошкольного возраста». В основу данной методики положены любимые всеми малышами потешки, песенки и соответствующие им движения. Ахадова Е.Г., воспитатель МБДОУ № 17 «Земляничка», представила презентацию игрового проекта «Играем маленькими машинками». Иванкова А. Ю., воспитатель МБДОУ №17 «Земляничка», провела мастер-класс: «Развитие цветового восприятия детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры с цветом». Работа имела как практическую, так и теоретическую направленность. На МО использованы

следующие формы работы: открытые мероприятия, сообщения, презентации, мастер-классы, выставки, анкетирование. Анализ работы МО позволяет сделать вывод, что в целом задачи, поставленные перед методическим объединением на год, выполнены. Достигнута высокая активность педагогов, участники отметили высокий уровень проведенных мероприятий, интересный и разнообразный опыт, представленный коллегами. Результаты анкетирования педагогов по итогам работы МО за 2018-2019 учебный год показали следующее: 100% считают МО действенной формой повышения педагогического мастерства, стимулирующей творческую активность, 100% опрошенных заинтересовали представленные в ходе мероприятий МО выставки игрового оборудования, презентации, буклеты, видеоматериалы.

31.01.2019 года на базе МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» состоялось методическое объединение по направлению «Физическое развитие» по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста: сотрудничество с родителями, преемственность детского сада и школы» (руководитель МО Анкудинова М.В.). На мероприятии присутствовали 20 педагогов, задействовано 5 детей из МАДОУ №3 «Журавушка», 15 детей – МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин». Воспитатели МАДОУ №3 «Журавушка» Логинова Е.Г., Шипицина Н.Г., Белянина В.И., Кафтanova И.С. провели мастер-класс и презентацию интегрированного проекта по созданию здоровьесберегающей РППС, игровой деятельности, работе с социумом «Будем мы всегда здоровы!». В рамках мастер-класса воспитатели совместно с воспитанниками своего ДОУ провели с привлечением воспитанников МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» фитнес-тренировку. В качестве фитнес-тренеров выступили именно воспитанники. Целью представленного проекта было заявлено создание здоровьесберегающей РППС в процессе интегрированной деятельности; формирование убеждений и привычек здорового образа жизни; развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Ашихмина Т.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» провела открытый показ праздника «Цирк на воде». Цель красочного и интересного мероприятия - способствовать оздоровлению детей посредством водного закаливания, созданию хорошего настроения и приятных эмоций. Сосункаева С.С., инструктор по физической культуре МАДОУ СОШ №4 структурного подразделения «Ромашка», презентовала опыт работы «Взаимодействие детского сада с семьей в физическом воспитании детей дошкольного возраста», поделившись опытом организации родителей, привлечения их к участию в спортивных мероприятиях. Лапина С.В., инструктор по физической культуре МБДОУ № 17 «Земляничка», презентовала опыт «Лэпбук, как форма знакомства родителей с задачами физического воспитания детей дошкольного возраста».

21.03.2019 на базе МАДОУ №26 «Кораблик» была представлена программа городского методического объединения по коррекционной педагогике. Педагоги МАДОУ №26 «Кораблик» провели открытые показы интегрированной деятельности: Харькова Г.Н., Стройкова Е.А. и Дудко Е.В. подготовили видеопозаказ интегрированного занятия Игра-квест «В поисках мотоцикла» в группе комбинированной направленности старшего подготовительного возраста. Смит Н.Ю. показала интегрированное занятие «В гости к Петушку» в группе комбинированной направленности среднего возраста. Музычко С.В. провела открытое интегрированное

занятием – путешествие «Морские обитатели» в группе комбинированной направленности подготовительного возраста.

01.04.2019 г. на базе МАДОУ №2 «Дельфин» прошло городское методическое объединение по направлению «Художественно-эстетическое развитие», на котором присутствовали 33 педагога из ДОУ № 2, 3, 4, 7, 9, 12, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 26, 27. (руководитель МО Федорова Н.А.). Цель: Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, творческое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности. Педагоги посмотрели открытый показ интегрированной образовательной деятельности «Подводный мир» рисование на песке у воспитателя по изобразительности Сидоренко Т.П. и педагога-психолога МАДОУ № 2 «Дельфин» Власенко М. Презентацию из опыта работы «Конструируем, играем – наших деток развиваем» провела воспитатель МАДОУ № 26 «Кораблик» Музычко С.В. Мастер-класс «Волшебство фатина» провели воспитатели МБДОУ № 19 «Шустрик» Блохина Е.С. и Васильева Н.Г. Мастер-класс: «Рисуем нитками» провела воспитатель по изобразительности Ливинская Е.Л., МАДОУ № 25 «Рябинка». Мастер-класс «Декоративно-прикладное творчество для младших дошкольников «Рисование цветными нитями» - молодой педагог МАДОУ №3 «Журавушка» Груздовская А.В. и педагог наставник Аминова Ю.В. Мастер-класс «Художественное конструирование открыток методом бумагопластики с детьми старшего дошкольного возраста» показала воспитатель Дмитриева Л.В., МБДОУ № 17 «Земляничка». Анализируя деятельность методического объединения, следует отметить, что стимулируя интегральный способ общения детей с окружающим миром, художественно - эстетическое воспитание учит ребёнка на всех уровнях его природно-культурной организации и во всех формах поведения гармонизировать мир и продукты своей деятельности, себя и своё общение с другими людьми. Разнообразная интегрированная деятельность детей способствует развитию их мышления и воображения, воли, настойчивости, организованности, дисциплинированности.

14.02.2019 года в МАДОУ №4 «Золотой гребешок» состоялось заседание методического объединения музыкальных руководителей детских садов на тему «Современные технологии в музыкальном воспитании дошкольников» (руководитель Майтак Л.М.). Задача МО – создание единого информационного пространства для профессионального общения музыкальных руководителей, изучение и распространение лучшего опыта работы музыкальных руководителей города. На заседании присутствовало 13 педагогов из 7 детских садов: № 1, № 4, №9, №17, № 25, №24, № 27. На заседании обсуждались инновационные и традиционные формы организации музыкального воспитания дошкольников. Помимо интересного опыта работы по реализации программ музыкального воспитания различных направлений продуктивно прошёл практикум по применению игр разных народов России, игр с музыкальными инструментами, театрализованных игр. Особое внимание было уделено работе с детьми ОВЗ. Музыкальный руководитель МАДОУ №4 «Золотой гребешок» Трофимова С.А. показала презентацию из опыта работы «Использование современной технологии «Лэпбук» в музыкальном развитии детей» и Мастер-класс «Народные игры». Музыкальный руководитель МАДОУ № 25 «Рябинка» Павлова Е.В. - презентацию «Реализация программы художественно-эстетического развития дошкольников «Сударушка». Музыкальный руководитель

МБДОУ №17 «Земляничка» Рублёвская И.А., инструктор по физкультуре МБДОУ №17 «Земляничка» Лапина С.В. представили интеграцию работы специалистов детского сада по ознакомлению дошкольников с играми народов России в рамках реализации программы патриотического воспитания. Музыкальный руководитель МБДОУ №27 «Родничок» Ефимченко О.И. - презентацию «Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство адаптации и реализации индивидуальных возможностей». Музыкальные руководители МБДОУ №24 «Пчёлка» Синягина С.А. и Гордеева Н.А. подготовили сообщение из опыта работы «Применение музыкальных бубенчиков на музыкальных занятиях в ДОУ». Современные музыкальные руководители удачно используют в образовательном процессе игровые технологии, выстраивают свою работу в тесном взаимодействии с другими специалистами и воспитателями детского сада. Педагоги представили свою работу на высоком уровне, что было отмечено в отзывах участников МО.

В соответствии с планом осуществлялось методическое сопровождение по подготовке и проведению городских семинаров и открытых мероприятий ДОО. Качественно подготовлено и проведено в первом полугодии 2019 года 6 мероприятий.

29.01.2019 года в МБДОУ № 9 «Теремок» состоялся областной семинар-практикум «Интеграция, как процесс, обеспечивающий целостность всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста». На семинаре присутствовало 70 гостей из Искитима и Бердска. Был представлен опыт работы 32 педагогов области. Педагоги МБДОУ № 9 «Теремок» провели интегрированные занятия в старшей комбинированной группе №11 «Журавушка» «Спасение инопланетного корабля» (воспитатель Ядрышникова С.Ю., педагог-психолог Машенко В.В., учитель-логопед Молчанова Н.Б.) и подготовительной комбинированной группы №12 «Пчёлка» по теме «Я в актёры бы пошёл» (воспитатель Косолапова О.А., учитель-логопед Матюх В.В.). Группа №10 «Звёздочка» (воспитатели Герберт Е.А., Лаптева Н.А., учитель-логопед Зидляева В.Г., музыкальный руководитель Петренко Е.В.) приветствовала гостей удивительным спектаклем «Необыкновенный сон», сорвав бурю аплодисментов у гостей. После открытых показов был представлен ценнейший и интересный опыт работы в других ДОУ области. Мероприятие прошло в хорошем рабочем режиме, обмен опытом прошёл продуктивно и качественно.

14.03.2019 года в МБДОУ №1 «Сибирячок» состоялся день открытых дверей по теме: «Презентация игровых проектов в рамках реализации программы развития МБДОУ №1 «Сибирячок». Участники: 25 родителей воспитанников МБДОУ №1, 15 педагогов ДОУ №2, 3, 8, 15, 17, 19, 25, 28 г. Бердска. Целью мероприятия стало создание единого образовательного пространства «Образовательное учреждение и семья», установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. Старший воспитатель Федорова Н.А. презентовала опыт работы ДОУ по организации в возрастных группах сюжетно-ролевой игры «Как мы в садике играем». День открытых дверей начался с утренней разминки (гимнастика – инструктор по физической культуре Борк Т.В., логоритмика – учитель-логопед Воротынцева Ю.С., музыкальный руководитель Сысоева О.Г.). Показана игровая деятельность детей дошкольного возраста: открытые показы игровой деятельности по сюжетно-ролевой игре «Зоопарк», «В гостях у доктора Айболита»; «Детское кафе», «Птичий двор»; «В Мастерской у художника»; мастер-класс по созданию картин; «Магазин подарков;

экскурсия в спортивную школу «Сибирячок», где их ожидал гость группы, тренер по плаванию, главный специалист МКУ отдела физической культуры и спорта – И. Г. Бабуров; дети подготовительной группы проводили учебные сборы, открытый показ игровой деятельности «МЧС – спасатели». День открытых дверей завершился игровой программой «Масленица».

21.03.2019 года на базе МАДОУ №7 «Семицветик» г. Бердска состоялся областной практический семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами «STEM-образования». Организаторами семинара выступили МКУ «Управление образования и молодежной политики» г. Бердска, Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» г. Бердска, МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек» и МБДОУ №9 «Теремок», при поддержке Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко. Участниками стали свыше 50 человек: руководители и педагогические работники образовательных организаций городов: Бердска, Искитима, Купино, Краснообска, поселка Верх-Тула. Участники семинара познакомились с практическим опытом работы педагогов-дошкольников. Были организованы 4 просмотра непрерывной образовательной деятельности в комбинированных группах и, во-вторых, младших группах, по трем образовательным модулям: «Математическое развитие», «Лего-конструирование» и мультстудия «Я творю мир!», которые показали педагоги МАДОУ №7 «Семицветик». Педагогами МБДОУ №15 и МБДОУ №9 для участников были проведены мастер-классы по использованию роботов Bee-Bot в работе с дошкольниками и по знакомству с цифровыми технологиями средствами мультстудии «Я творю мир!». Все участники посетили НОД и два мастер-класса, и смогли попробовать себя в роли программиста и создать мультфильм своими руками.

10.04.2019 на базе МАДОУ №22 «Тополек» прошел практический семинар на тему «Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию условий для реализации талантов и способностей детей». Педагогические работники МАДОУ №22 «Тополек» поделились своим опытом в организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей по раннему выявлению и развитию способностей воспитанников. Совместная деятельность по развитию творческих способностей детей была показана через театрализованную деятельность: вниманию присутствующих была представлена сказка «Котята и цыплята», участие в которой приняли воспитанники 2 младшей группы и их родители. Вариант совместной деятельности по развитию у детей навыков публичных выступлений продемонстрировала воспитанница старшей группы Елизавета Корня с мамой. Воспитанник МАДОУ №22 «Тополек» Шатилов Дима вместе с мамой представил результат своей совместной деятельности по изготовлению лэпбуков и альбомов «Моя малая Родина». Завершился практический семинар проведением воспитателями МАДОУ №22 «Тополек» мастер-классов: «Магия оригами в детском саду» (воспитатель Губанова А.Ю.), «Музыкотерапия для детей и родителей» (воспитатели Цвелогуб Т.И. и Брякотнина Е.В.), «Манная игротерапия как метод развития высших психических функций детей с ОВЗ» (учитель-дефектолог Банникова Е.В.).

18.04.2019 года в МАДОУ №25 состоялось городское мероприятие для воспитателей ДОУ: презентация совместного проекта с «Домом русских сказок» Молодежного центра «100 друзей» – «В кругу семьи». Данный проект был реализован в старшей группе №10 «Ромашка» под руководством воспитателя группы

Пантелеевой О.В. совместно с детьми, родителями, специалистами детского сада и социальными партнерами МАДОУ №25 – Молодежным центром «100 друзей» – проектом «Дом русской сказки» – руководитель проекта – Грамма Х.В. Экскурсии для детей группы, мастер-классы для детей и родителей проводила Бобровникова Н.Ю. На мероприятии присутствовали 27 участников – это воспитатели и старшие воспитатели из других детских садов города Бердска, родители воспитанников группы №10 «Ромашка» и представитель «Дома русских сказок» – Бобровникова Н.Ю. Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к своей семье, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самым близким и родным людям. В рамках мероприятия была оформлена выставка творческих работ, которые были созданы в ходе реализации проекта детьми и родителями – «Выставка кукол-закруток», «Семейные альбомы», поделки «Родословное древо» и др. Гости были отмечены высоким уровнем проведения мероприятия и важностью темы в рамках нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

23.04.2019 на базе МАДОУ №26 «Кораблик» в рамках городского методического объединения по коррекционной педагогике прошла ярмарка педагогических идей на тему «Современные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью». Методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ педагогами дошкольных образовательных организаций города Бердска были представлены в форме мастер-классов. Всего было показано девять мастер-классов, демонстрирующих методы развития речи дошкольников, мелкой моторики рук, применения здоровьесберегающих технологий, формирования навыков сюжетно-ролевой игры и др. На мероприятии присутствовало более 30 человек.

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали повышению игровой компетентности педагогов ДОО, и в целом, повышению качества образования и эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО, плана методических объединений и городских открытых мероприятий для педагогов ДОО, национального проекта «Образование».

Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи ДОО в условиях реализации федерального образовательного стандарта, направить усилия на повышение квалификации педагогических работников ДОУ, работу по подготовке и проведению методических объединений педагогов ДОО и реализации национального проекта «Образование».

ФГОС НОО.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. В качестве работы с учителями начальных классов была выбрана тема «Совершенствование качества образования в начальной школе через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования».

Все цели, задачи, содержание подчинены этой теме:

1) реализовать основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС;

2) создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов школы в условиях ФГОС;

3) выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт;

4) изучить нормативную и методическую документацию по вопросам перехода к обучению по ФГОС НОО и ОВЗ;

5) обеспечить методическое сопровождение учителя в образовательном процессе;

6) обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;

7) освоить эффективное использование информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе;

8) оказать информационно-методическую помощь учителю по вопросам подготовки к аттестации;

9) повысить уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся;

10) прогнозировать повышение квалификации педагогов;

11) разработать программы и методические материалы, внедрить в практику образовательного процесса современные педагогические технологии;

12) составить рабочие учебные программы по предметам с учетом модульно-компетентностного подхода;

13) создать оптимальные условия для индивидуального развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интеллектуальными, творческими и коммуникативными способностями, интересами, возможностями;

14) создать условия для развития ключевых компетенций школьников через вовлечение в образовательные события разного уровня;

15) представить опыт педагогов школы на разных уровнях;

16) разработать программы по преемственности между дошкольным и начальным уровнями;

17) воспитать духовно-нравственные ценности обучающихся через введение в учебный курс нового курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данные цели и задачи являются приоритетными в современном образовании и сформулированы в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству,

воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Переход на ФГОС НОО в городе осуществлен через:

1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО;

2) разработки основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);

3) внесение дополнений и изменений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО;

4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО;

5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты (начиная с дошкольного учреждения)

6. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО

- Закон РФ «Об образовании».
- Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам от 10.04.2009г.
- Приказ о введении ФГОС НОО 06.10.2009 № 373.
- Приказ об утверждении ООП НОО
- Приказ об утверждении учебного плана.
- Разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- Определены учебные рабочие программы.
- Утверждены программы внеурочной деятельности.
- Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР).
- В план ВШК школ на 2018/2019 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

В 2018-2019 учебном году решали эти задачи 142 (в прошлом году 152) учителей школ города. Высшее образование имеют 140 (в прошлом году 142 учителя), что говорит о повышении уровня образованности учителей начальных классов. Стаж работы педагогов от 1 до 3 лет – 28 (14) педагогов, что составляет 18,4 (7,6%), от 3 лет до 10 лет – 38 (36) педагогов, что составляет 25 (25,3)% , от 10 лет до 25 лет – 59 (55) педагогов, что составляет 38,8 (38,7%), от 25 лет до 35 лет – 27 (51)

педагогов, что составляет 17,8 (28,7%).

Средний стаж педагогов составляет от 10 до 25 и выше лет. Оказывает большое и качественное влияние на перестройку педагогического мышления – аттестация. Результаты ее показывают объективность самооценки уровня профессионализма, помогают педагогу осмыслить педагогическую деятельность с позиции личностно-ориентированного подхода в обучении. Аттестованы на высшую категорию 68 (в прошлом году 60 учителей), что составляет 44,7% всех учителей (в прошлом году 42%), на первую категорию 40 учителей (в прошлом году 44 учителя), что составляет 26,3% всех учителей (в прошлом году 31%), на соответствие занимаемой должности 28 (18,4%) учителей (прошлый год 11%) от всех учителей, без категории 16 учителей, что составляет 10,5% всех учителей. Имеют отраслевые награждения («Почётная грамота РФ», «Почётный работник РФ» – 25 (в прошлом году 22). Это говорит о высоком профессионализме учителей начальных классов.

За этот год прошли курсовую подготовку 35 учителей начальных классов (10 педагогов на базе кафедры начальных классов) по темам: «Математическое образование в соответствии требований ФГОС», «Одаренные дети в начальной школе: особенности развитие мышления», «ФГОС НОО: реализация личностно-ориентированного образования», 8 учителей прошли курсы по теме «Методика преподавания модулей ОРКСЭ в начальной школе». 129 педагогов были участниками различных семинаров на базе НИПКиПРО, Областного «Центра мониторинга, ОблЦИТа.

9 учителей начальных классов (в прошлом году 15) были участниками международной научно-практической конференции, 5 педагогов выступали по вопросу обмена опыта работы на секциях (стендовые доклады).

Учителя школ города используют педагогические технологии: (ТРИЗ), технологии развивающего обучения, технология проблемного обучения, перспективно-опережающее обучение, групповые технологии, обеспечивающие высокие результаты обучения.

Технология проблемного обучения.

Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке.

Информационно-коммуникативные технологии.

Использование ИКТ в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, позволяет сделать урок современным.

Проектная деятельность.

Данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

Игровая деятельность.

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов.

На уроках используют личностно-деятельностный подход, индивидуализацию обучения, применяют разнообразные формы и методы организации образовательного процесса:

- проектный метод;
- исследовательский метод;
- дифференцированный метод;
- экскурсионная деятельность;
- парная, групповая, индивидуальная работа на уроках.

На конец учебного года в начальных классах обучалось:

Учебный год	Классы/комплекты	Количество учащихся
2015-2016	149	3943
2016-2017	167	4267
2017-2018	186	4580
2018-2019	192	5747

Наблюдается увеличение численности обучающихся в начальных классах. Все классы работают по программе 1-4. Школы №4, «Экономический лицей», МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8 работают в режиме одной смены, все остальные работают в две смены. В соответствии с СанПин 1-е классы работали по пятидневной рабочей неделе, 2-4 классы по шестидневной работает «Экономический лицей», все остальные школы по пятидневной рабочей неделе. Школы работают по двум системам обучения: система развивающего обучения Л.В. Занкова (школа №2 – 2 класса, №5 – 2 класс, лицей №7 – все классы), традиционная (все оставшиеся классы). Используют отдельные учебно-методические комплекты: «Школа России» - все школы, кроме лицея №7, УМК «Перспективная начальная школа (5 классов/комплектов МБОУ СОШ №8, 3 класса\комплекта в МБОУ СОШ № 1). Программа «Начальная школа 21 век» (система Виноградовой) - «Экономический лицей»; УМК «Планета Знаний» в МАОУ «Лицей№6, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5).

Такая дифференциация по различным программам способствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, созданию нормальных условий для успешного усвоения учебного материала всеми обучающимися. Все начальные классы работали по ФГОС НОО.

Учителя начальных классов вкладывают достаточно усилий, педагогического мастерства, чтобы помочь каждому ребенку в овладении знаниями первого уровня обучения.

Каковы результаты учебной деятельности за 2018-2019 учебный год в начальных классах школ города?

Год обучения	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повтор. Обучение	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2015-2016	2043	9 (из них 5 – ПМПК, 4 не	98,4	56,5

		усвоили программу)		
2016-2017	2379	14(из них 4 ПМПК, 10 не усвоили программу)	96,8	63,8
2017-2018	2964	17(из них 7 ПМПК, 10 не усвоили программу)	96,3	65
2018-2019	3089			

Анализ данных таблиц позволяют сделать следующий вывод:

- увеличение качественной успеваемости учащихся на 1,2%;
- абсолютная успеваемость по сравнению с 2018-2019 учебным годом остается стабильной.

В результате кропотливой работы основная масса обучающихся начальной школы имеют удовлетворительные знания, умения и навыки, успешно справляются с итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике. Получению стабильных результатов способствовало:

- выполнение в полном объеме учебных программ, последовательное изучение учебного материала в соответствии с тематическим планированием, что обеспечило базовое усвоение знаний по предметам;

- соответствие содержания и объема изучаемого материала целям и задачам урока, уровню обученности и развитию учащихся;

- доступное и четкое изложение изучаемого материала;

- владение учителями современной методикой обучения в начальных классах, работа по развивающим дидактическим системам;

- работа с детьми в режиме педагогики сотрудничества и личностного общения, когда для каждого ученика определяется собственная траектория образования, при этом обучение делается максимально комфортным;

- введение в учебный план такие предметы: информатика, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, иностранный язык, использования разных здоровьесберегающих программ, в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья;

- введение внеучебной деятельности в ОУ.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года и правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года о введении мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс введен в учебный план в обязательную часть в рамках ФГОС. Проведена корректировка рабочих программ по предмету «Литературное чтение» в 4-ом классе и выделено 34 часа рабочего времени на данный курс. Определены учителя для преподавания курса. Не все учителя прошли курсовую подготовку по данному предмету.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия: проведены родительские собрания по обсуждению данного проекта и выбору модуля. Собраны заявления о решении родителей по выбору модуля. В этом году выбрали модули: «Основы мировых культур» - 148 (в прошлом году 127 обуч-ся), «Основы православной культуры» 394 (в прошлом году 187), «Основы светской этики» - 758 (в прошлом году 903 обучающихся), впервые 4 обучающихся выбрали модуль «Основы исламской культуры» и 1 ребенок выбрал модуль «Основы буддийской культуры».

На результаты обучения, развития учащихся оказала влияние сложившаяся в школах система внеурочной деятельности по учебным дисциплинам. Работали кружки и факультативы: оригами, занимательная математика, психология общения «мягкая игрушка», риторика, хор, экономика и т.д. В школах проводились предметные недели по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Результатом целенаправленной работы с одаренными детьми явились победы в городских, межрайонных олимпиадах. На муниципальном уровне проведены следующие мероприятия: ко Дню всероссийской грамотности проведен Единый диктант среди обучающихся 4-х классов, для обучающихся 3-х классов проведен городской интеллектуальный турнир. В марте для обучающихся 3-4 классов проведен городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальных классов «Юные Ломоносовы». Фестиваль ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного интеллекта, социализации. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Фестиваль носил открытый характер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ. В Фестивале приняли участие на добровольной основе 65 обучающихся 3-4 классов образовательных организаций г. Бердска.

В качестве руководителей исследовательских работ допускались педагоги, педагоги дополнительного образования, родители и другие заинтересованные лица.

В марте проведена олимпиада младших школьников (4 класс) по четырех предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Основные цели Олимпиады обучающихся 4-ых классов:

- повышение качества образования на I уровня обучения;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- обучение процедурным компонентам проведения Олимпиады;

Основные задачи Олимпиады:

– раннее выявление и сопровождение детей, одаренных в учебной деятельности;

– воспитание у обучающихся начальных классов стремления к знаниям, активности в обучении, интереса к исследовательской деятельности;

– выявление и распространение эффективных педагогических технологий работы с детьми, одаренными в учебной деятельности. В олимпиаде приняло участие 119 обучающихся из всех школ города.

Рассматривая итоги учебной деятельности можно сделать вывод: наблюдается стабильность абсолютной и качественной успеваемости, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе учителей начальных классов.

Многое зависит от правильного составления учебного расписания уроков с учетом их трудности (СанПиНы), а также закономерностей дневной и недельной динамики умственной работоспособности, рациональной организации учебной деятельности на уроке с обязательным введением динамических пауз, гимнастики для глаз, обучение в условиях зрительно-пространственной активности. В режим работы введены часы ритмики, занятия лечебной физкультурой, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Учителя используют нестандартные формы уроков (урок-диспут, урок-сказка, урок-соревнование, урок-исследования). Это снижает напряженность в классе.

Одним из приоритетных направлений комплексного проекта модернизации образования Новосибирской области является развитие региональной системы оценки качества образования. Обусловлено это значительными изменениями, происходящими в образовании: меняется структура и содержание образования, вводятся стандарты общего образования, реализуются инновационные педагогические и информационные технологии. Эффективность этих и других изменений, проводимых с целью повышения качества и доступности образования, во многом зависит от оценочных процедур, используемых для получения объективных данных, характеризующих результаты этих изменений, позволяющих соотнести достигнутые параметры с заявленными требованиями, выявить основные проблемы, требующие решения. В рамках внутришкольного контроля во всех организациях города в апреле-мае проведен итоговый контроль в 4-х классах.

Совершенствование методического мастерства учителей шло через работу городских и школьных объединений, проведения открытых уроков, семинаров, творческих отчетов учителей, самообразование, педагогических чтений, психолого-педагогические семинары, участие в конкурсах. Очень жаль, что в этом году только 4 учителя участвовали в областном конкурсе: «Мой лучший урок» и представили видеоуроки в 3-х номинациях: «Интегрированный урок» (учителя МАОУ «Экономический лицей» Крутикова С.Ю. и учитель экономики Васева И.А., два урока в номинации «Русский язык» (МБОУ СОШ №2 «Спектр», учитель Бердюгина Лариса Александровна., МБОУ СОШ №5, учитель Мирончикова О.В., один урок в номинации «Математика», учитель Потехина Е.М. (МБОУ СОШ №2 «Спектр»). 18 июня на базе НИПКПРО проведена традиционная региональная научно-практическая конференция «Современный урок в начальной школе». В конференции приняли участия учителя начальных классов, работники образования города Новосибирска и Новосибирской области, интересующиеся вопросами проектирования и реализации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В рамках проведения конференции состоялось подведение итогов IX Областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Конкурс проводится в десятый раз, в нём принимают участие учителя начальных классов из значительного числа районов Новосибирской области. В региональном этапе традиционно участвуют от 60-ти до 100 педагогов, победивших на муниципальном уровне. В ходе конференции было предоставлено слово экспертам, победители регионального этапа конкурса представили свои уроки. Стали победителями учителя нашего города: 1 место в номинации «Русский язык», учитель начальных классов МБОУ СОШ №1

Шаповалова М.В., 3 место) в номинации «Интегрированный урок» у учителей МАОУ «Экономический лицей» Крутикова С.Ю. и Ожерельева И.В.

ФГОС ООО.

Введение ФГОС ООО в общеобразовательные учреждения нашего города является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов обеспечения и сопровождения введения ФГОС.

Основным требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. При введении ФГОС организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей. При этом образовательные учреждения должны стать основной площадкой проведения работы с общественностью, в первую очередь с родителями, по разъяснению необходимости введения ФГОС, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов.

В ходе сопровождения в программу деятельности вносятся изменения с тем, чтобы исправить обнаруженные в процессе использования дефекты и недоработки, а также для добавления новой функциональности с целью повысить эффективность использования.

Следовательно, методическое сопровождение – это целостное системное взаимодействие методиста и педагога, направленное на оказание помощи в выборе наиболее оптимального пути решения профессиональной проблемы с опорой на свой профессиональный и жизненный опыт в условиях ОУ. Это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование плана действий и первичная реализации плана.

Педагог – ключевая фигура образовательного процесса, так как качество знаний каждого конкретного учащегося зависит от качества профессиональной подготовленности преподавателя. Сегодня педагог должен быть готов принять инновации:

- он не должен бояться различных изменений, в т.ч. и в учебных планах;
- он должен не только учить, но, в первую очередь, создавать условия для творческого самоопределения, саморазвития, самопознания своих учащихся;
- он должен владеть навыками педагогической самодиагностики и уметь направленно профессионально развиваться;
- он должен быть готовым не только принять необходимую методическую помощь, но и совершает свой личный выбор и готов нести за него ответственность.

Помочь соответствовать этим качествам в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО призвана методическая служба образовательного учреждения. Методическая служба должна сегодня быть «сервисной», т.е. работать исключительно на диагностической основе. Необходимо научить педагога выбирать профессионально грамотные решения в проблемной ситуации. Помочь составить

план решения профессиональной проблемы. Оказать своевременную поддержку в реализации данного плана, т.е. организовать «методическое сопровождение».

Данный процесс будет работать при правильной организации работы методической службы как в школе, так и города.

Методическая работа в городе – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Под методической работой учителей мы понимаем вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Миссия методической работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты – это:

1) создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной» и, в конечном итоге, для успешной работы педагогического коллектива в режиме развития;

2) создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Основной целью методической работы должно стать: создание необходимых условий для реализации ФГОС в ОО начальной школы; для введения ФГОС в ОУ основной школы; обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Основные задачи методической работы.

1. Создать условия для:

- развития вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов образовательного учреждения);

- внедрения технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);

- обеспечения в ОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС.

2. Обеспечить научно-методическое сопровождение разработки и реализации основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении.

3. Совершенствовать деятельность координационного Совета по введению ФГОС нового поколения: подготовка предложений по нормативной базе, согласование целей, задач всех элементов системы, планирование, анализ результатов, коррекция по итогам мониторинга и анализа, выстраивание сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Таким образом, в условиях введения ФГОС ООО в образовательное учреждение роль методической службы возрастает. Изменения, которые должны произойти в образовательном процессе школ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, будут реализованы только при грамотно выстроенном научно-методическом сопровождении всех участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году:

– с целью методической помощи учительскому сообществу ежемесячно для организации работы в общеобразовательных организациях направлялась информация о проведении практических семинаров и консультаций на базе областных образовательных организаций;

– откорректирован план методического сопровождения введения ФГОС ООО на территории г. Бердска на 2018-2019 гг.;

– подведены итоги работы по сопровождению педагогов по введению ФГОС ООО в ОО (в рамках плана работы ОМС);

– составлен отчёт за 2018 год, направлен в областную методическую службу;

– проведён мониторинг всех общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в 5-8 классов;

– проведены мониторинги метапредметных УУД в 5-х классах (сентябрь 2017, май 2018), результаты направлены в личные кабинеты ОО.

С 01.09.2018 года 100% 5-8 классов основного уровня образования реализуют ФГОС ООО; в 9-11 классах в 3-х общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №7» и МБОУ СОШ №13) продолжается «пилотное» введение и реализация ФГОС ООО.

С целью оказания методической поддержки заместителям директора по УВР, учителям-предметникам были организованы и проведены совместно с областной методической службой, НИПКИПРО, НИМРО серия семинаров, вебинаров по составлению рабочих программ, по составлению календарно-учебного графика, по заполнению журналов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по планированию классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО, по составлению плана внеурочной деятельности.

2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО

На уровне города работают 5 ГорМО учителей начальных классов: МО 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов и ГорМО руководителей школьных МО. В работе ГорМО используются разные формы организации: за учебный год в рамках ГорМО проведено 8 открытых уроков, 2 круглых стола, семинары, обобщения опыта и на базе

МБОУ СОШ №1 проведен межрайонный семинар учителей начальных классов по теме «Инновационные технологии в начальной школе».

Использовались новые формы: презентация, круглый стол. На ШМО в течение года шло изучение основных особенностей ФГОС: Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС НОО, Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; Универсальные учебные действия; Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования; Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС.

В заключении можно сделать выводы:

– 90,8% (в прошлом году 87,4%) учителей начальных классов имеют высшее образование;

– педагогические коллективы начальной школы работают творчески, все учителя постоянно повышают свое мастерство, через курсовую переподготовку, работу в МО, самообразование;

– показатели абсолютной успеваемости остаются стабильными, произошло увеличение качественной успеваемости учащихся на 1,2%;

– учителя начальных классов школ города в достаточной степени владеют приемами, способствующими развитию у детей устойчивого познавательного интереса;

– увеличение педагогов, работающих по развивающей системе обучения, а именно по УМК «Перспективная начальная школа»;

– ведется целенаправленная работа по проблемам преемственности между I и II уровням обучения;

– сложилась целостная воспитательная система, направленная на развитие творческих способностей детей, формирование нравственных качеств личности;

– налаживается система работы с одаренными детьми;

– выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:

– неготовность учителей представлять собственный опыт через участие в методических и профессиональных конкурсах разного уровня;

– отсутствие у педагогов в начальных классах возможности активно использовать в образовательном процессе информационные технологии;

– недостаточная, устаревшая материально-техническая база учебных кабинетов;

– узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и осознавать совместные творческие возможности;

– слабая мотивация обучающихся начальных классов;

– состояние здоровья детей;

– отсутствие у некоторых детей нравственных ориентиров, ответственности, сознательной дисциплины;

– отсутствие родительской поддержки требований учителей в вопросах воспитания;

– необходимо активнее вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность;

– активнее изучать новые технологии, не бояться их применять их в своей работе;

– вести работу по обобщению передового опыта.

Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Признать работу ГорМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Исходя из основных направлений Стратегии развития образования на 2016-2020 годы и анализа деятельности педагогических коллективов за 2018-2019 учебный год ставим следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

– непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере;

– обеспечить реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

– совершенствовать методики преподавания предметов с учётом требований ФГОС;

– обеспечить непрерывность образования учителей через систему повышения квалификации по реализации ФГОС НОО;

– освоить современные образовательные технологии, ориентированные на компетентностное развитие личности обучающихся;

– развить у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

– продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;

– создать базы контрольных материалов, способствующих изучению эффективности педагогической деятельности при внедрении ФГОС НОО;

– продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;

– обеспечить преемственность в обучении учащихся;

– совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма;

– обогатить содержания форм и методов внеурочной деятельности;

– разработать пути устранения пробелов в УУД обучающихся с целью повышения качества образования;

– организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки, отследить динамики качества образования;

– укрепить здоровье младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;

– проводить мониторинги достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;

– совершенствовать системы дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся;

– активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня;

– продолжить работу по реализации преемственности дошкольного и школьного образования, между начальной и основной школой.

С января 2019 года проведено 29 заседания ГорМО учителей-предметников. На заседаниях рассматривались вопросы по подготовке к ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, по проведению мероприятий в рамках ГорМО, по обмену опытом в проведении уроков, подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и др. В заседаниях ГорМО учителей предметников приняли участие 254 педагога ООО. Данные по работе ГорМО учителей-предметников по итогам первого полугодия 2019 года приведены в таблице.

№ п/п	ГорМО	Руководитель	Количество заседаний
1	ГорМО учителей физики	Красовская Е.И., учитель физики МБОУ СОШ №5	2
2	ГорМО учителей химии	Владимилова С.С., учитель химии МАОУ «Лицей №6»	3
3	ГорМО учителей биологии	Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2 «Спектр»	2
4	ГорМО учителей географии	Чистякова О.В., учитель географии МБОУ СОШ №5	2
5	ГорМО руководителей школьного МО учителей русского языка и литературы	Иващенко О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1	2
6	ГорМО учителей иностранного языка	Свириденко Ю.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»	2
7	ГорМО учителей технологии	Лебедева С.А., учитель технологии МАОУ «Лицей №7»	2
8	ГорМО учителей математики	Кротова Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ №8	2
9	ГорМО учителей информатики	Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ №13	3
10	ГорМО учителей ОБЖ	Москаленко., учитель ОБЖ МБОУ СОШ №2 «Спектр»	2
11	ГорМО учителей ОО «Искусство»	Терехова Т.В., учитель музыки МБОУ СОШ № 8	3
12	ГорМО учителей физической культуры	Осипов С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ №4	2
13	ГорМО учителей истории и обществознания	Лигостаева Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 «Спектр»	2
	Итого:		29

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу ГорМО учителей-предметников по следующим направлениям:

1) содействие повышению качества образования педагогов в условиях модернизации образования, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни;

2) совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов;

3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования готовности педагогических кадров к работе по реализации ФГОС ООО;

4) стимулирование развития творчества и инициативы учителей по разработке программных и методических материалов, внедрения в практику образовательного процесса современных педагогических технологий;

5) организация методического сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основной целью организации методической работы по курированию школьных библиотекарей за истекший период являлось обеспечение методической, организационной и информационной поддержки школьным библиотекарям образовательных организаций в реализации современной политики в области библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с ФГОС. Методическая работа в первом полугодие 2019 года была в основном направлена на решение следующих задач.

1. Оказание методической помощи школьным библиотекарям:

- 1) открытость деятельности школьного библиотекаря,
- 2) обмен опытом (интересные идеи, подходы в работе, в соответствии с ФГОС);
- 3) решение проблем заказа учебников на следующий учебный год и обеспечение учебниками образовательных организаций г. Бердска.

2. Повышение квалификации школьных библиотекарей:

1) внедрение в практику образовательной деятельности современных библиотечных технологий, в том числе по вступлению школьных библиотек г. Бердска в проект, в рамках реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО, по созданию «Виртуального читального зала в школьных библиотеках» и подключению к электронному контенту виртуального читального зала Новосибирской области.

2) организация участия школьных библиотекарей города в федеральных, областных, городских конференциях, вебинарах, семинарах, круглых столах;

3) прохождение библиотекарями городских школ курсов повышения квалификации на базе ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ по двум модулям: «Использования мобильных устройств в работе библиотекаря», «Организация виртуального читального зала в школьной библиотеке» (педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №8 (оба курса), МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Экономический лицей», МАОУ «Лицей №7», МАОУ СОШ №4);

4) информирование школьных библиотекарей о новых нормативно-правовых документах (ФПУ – 2019, информационные письма Министерства образования РФ, НСО, проект распоряжения Правительства Новосибирской области «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на территории Новосибирской области, «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров на территории Новосибирской области, «Дорожная карта» по реализации Концепции развития ШИБЦ на территории НСО, «Методические рекомендации ФИМЦ» и т.д.).

В период с января по май 2019 года состоялось 5 заседаний ГорМО школьных библиотекарей, в то числе в формах городского методического семинара, мастер-класса, интегрированного мероприятия, работы секции в рамках конференции.

Данные по работе ГорМО по итогам приведены в таблице.

№ п./п	ГорМО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара	В форме мастер – класса и интегрированного мероприятия	В работе конференции (секция)
1	Школьных библиотекарей	Пыхтеева Л.А.	5	2	2	1
	Итого:		5	2	2	1

Все заседания и мероприятия были объединены общей целью – обмен опытом, повышение профессионального уровня школьных библиотекарей города Бердска и обеспечение учебниками образовательных организаций г. Бердска.

С целью информирования школьных библиотекарей на сайте МКУ ЦРО размещены нормативно-правовые документы по учебникам и библиотечной деятельности.

Организовано участие школьных библиотекарей:

– в вебинаре Издательства «Просвещение» «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение»;

– в вебинаре «Новый ФПУ: как правильно выбрать альтернативный учебник?» корпорации «Российский учебник»;

– в вебинаре «Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения» корпорации «Российский учебник» (участие приняли школьные библиотекари города и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в «Литературной гостиной» ДК «Родина» в рамках Фестиваля «Дня книги». Встреча школьных библиотекарей и библиотекарей муниципальных библиотек города Бердска со Скорондаевой Анастасией Анатольевной, руководителем проекта электронное СМИ «Хочу читать», заведующей информационно-аналитическим отделом Российской Государственной Детской Библиотеки (г. Москва);

– в работе Фестиваля «День книги» (8 педагогов-библиотекарей приняли участие в работе Фестиваля на разных площадках);

– в выездном семинаре в МАОУ СОШ №9 города Искитима по обмену опытом по теме: «Дарите книгу с любовью» в рамках мероприятий, посвященных Международному дню книгодарения (2 педагога-библиотекаря МАОУ «Лицей №6, МБОУ СОШ №8 представляли город Бердск в Искитиме);

– в областном семинаре по теме: «Обеспечение учреждений общего образования Новосибирской области учебниками и учебной литературой» (приняли участие педагоги-библиотекари и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в региональном семинаре «Формирование самооценки младшего школьника» на внеурочные занятия Дорш Е.Н., педагога-библиотекаря МБОУ СОШ №1 по теме «Использование ресурсов Виртуального читального зала и интернет-сервисов для формирования положительной самооценки обучающихся на занятиях «Основы информационной культуры личности». «Первичные и вторичные документы» на примере занятия для 3Б класса (приняли участие педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №13 и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в областном семинаре по теме: «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» (семинар посмотрели педагоги-библиотекари школ и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в круглом столе «Формы и методы взаимодействия МБУ «ЦБС г. Бердска» со школьными библиотекарями», который прошел в рамках межведомственного сотрудничества школьных библиотекарей и библиотекарей МБУ «ЦБС г. Бердска» (участие приняли Пыхтеева Л.А., ведущий специалист МКУ ЦРО, 11 педагогов-библиотекарей школ города, Суворова И.В., заместитель директора по библиотечному делу, Заковряшина Г.П., заведующая центральной детской библиотекой, заведующие библиотек МБУ «ЦБС г. Бердска». По итогам стола были определены направления дальнейшего сотрудничества и взаимодействия);

– в семинаре и мастер-классе по теме: «Ресурсы и сервисы корпорации «Российский учебник»: новые возможности для эффективного информационного обеспечения образовательной деятельности» (участие приняли 11 школьных библиотекарей города Бердска и ведущий специалист МКУ ЦРО. По итогам работы семинара участники получили сертификаты Корпорации «Российский учебник»);

– в выездном областном семинаре по обмену опытом по теме: «Школьный библиотекарь и безопасный Интернет» в МБОУ «Гимназия №1» г. Новосибирска (участвовали педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №1, 8, 13 и заведующая библиотекой МБОУ СОШ №2 «Спектр»);

– в областном установочном семинаре по теме: «Детское чтение и школьная библиотека в контексте цифровизации современного общества» проводил ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» посредством видеоконференцсвязи (участие приняли 10 педагогов-библиотекарей и ведущий специалист МКУ ЦРО. Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13 выступила с докладом и представила свой опыт работы по теме: «Сайт библиотеки, как инструмент в деятельности ШИБЦ для продвижения книги и чтения»);

– в круглом столе «Подросток и книга: диалог в библиотечно-школьном пространстве» в рамках итогового события регионального проекта «Дети читают» реализуемым Новосибирским библиотечным обществом при поддержке Фонда президентских грантов в Новосибирской областной научной библиотеки (участие приняли педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1, 2 учителя МБОУ СОШ №13, директор и педагог-психолог МБОУ СОШ №9).

Осуществлена координация и мониторинг школьных библиотек по комплектованию библиотек образовательных организаций учебниками и учебной литературой на 2018-2019 учебный год, в том числе:

– 22.02.2019-27.02.2019 исполнено письмо Минобразования НСО от 21.02.2019 №1456/03-25 о предоставлении информации об учебниках по каждому из обязательных предметов, используемых образовательной организации по состоянию на 01.01.2019, приобретенных в период действия приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начальной общего, основного общего, среднего общего образования» (22.02.2019 отправлено письмо во все образовательные организации города Бердска, велась разъяснительная и консультационная работа с педагогами-

библиотекарями по заполнению формы-отчета на сайте ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Все ОО города правильно заполнили форму отчета, информация была отправлена своевременно);

– сбор информации по использованию Автоматизированной информационной системы заказа учебников на сайте <http://knigozakaz.ru> (5 школ - МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13) города Бердска использовали Автоматизированную информационную систему заказа учебников на сайте <http://knigozakaz.ru>).

Все материалы по закупке учебников и учебных пособий доводились до школьных библиотекарей на городских методических объединениях, по электронной почте и размещены на странице сайта МКУ ЦРО «Актуальные вопросы по учебникам».

Согласно приказу Министерства образования НСО с 1.04.2019 по 5.04.2019 года во все образовательные организации (включая дошкольные организации и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность») были переданы сборники детских и юношеских работ «Славные имена моих земляков» и издание «Красная книга Новосибирской области» с сопроводительными документами для бухгалтерии ОО и в установленный срок.

16.05.2019 года в стенах Бердского историко-художественного музея состоялась презентация буклета «Победители» ИД «БукЪвица» и его публичная передача в школьные библиотеки города. Буклет передали в 12 организаций города (МБОУ СОШ №1, 2, 3, 5, 8, 9, 11,13, МАОУ «Лицей №6», «Лицей №7», «Экономический лицей», ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского», МКУ ЦРО).

Была продолжена работа по реализации проекта по созданию виртуальных читальных залов в библиотеках школ города.

С 11.04.2019 по 13.05.2019 – осуществлялось курирование и консультирование школьных библиотекарей МБОУ СОШ №2, №5, №8, МАОУ «Лицей №7» по подготовке документации на участие в открытом конкурсе на отбор общеобразовательных организаций в целях обеспечения реализации мероприятия 2.12 Государственной программы развития образования Новосибирской области» в открытом конкурсе по лоту «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». Состоялась рабочая встреча со школьным библиотекарем МАОУ «Лицей №7» по работе с Виртуальным читальным залом и оформлению документов на конкурс.

13.05.2019 были поданы заявки в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» на участие в конкурсе от МБОУ СОШ №5, №8, МАОУ «Лицей №7». 17.05.2019 года в письме Минобрнауки от 17.05.2018 года № 4461-03/25 «О подведении итогов открытого конкурса в рамках реализации мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы развития Новосибирской области в 2019 году» подведены итоги конкурса, где МАОУ «Лицей №7» вошел в проект модернизации школьных библиотек.

На июнь 2019 года базовыми школами проекта в городе Бердске являются образовательные организации: МБОУ СОШ №1, 13 и МАОУ «Лицей №7».

В рамках реализации проекта педагоги-библиотекари базовых школ (МБОУ СОШ №1, 13) приняли участие и организовали следующие мероприятия:

– выступление на региональном семинаре «Формирование самооценки младшего школьника» по теме «Использование ресурсов Виртуального читального зала и интернет-сервисов для формирования положительной самооценки обучающихся на занятиях «Основы информационной культуры личности». «Первичные и вторичные документы» на примере занятия для 3Б класса (Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1);

– выступление с докладом и представлением своего опыта работы по теме: «Сайт библиотеки, как инструмент в деятельности ШИБЦ для продвижения книги и чтения» на областном установочном семинаре по теме: «Детское чтение и школьная библиотека в контексте цифровизации современного общества» в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» (Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13).

Участие педагогов-библиотекарей базовых школ города Бердска в вебинарах, выездных областных семинарах, в межрегиональной конференции в рамках конкурса по реализации проекта «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

Таким образом, начатая ещё в 2017 году работа со школьными библиотекарями по созданию базовых школьных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек и использование контента в образовательных организациях города Бердска продолжилась и реализуется.

Цели деятельности ГорМО на 2019 год:

1) содействие повышению квалификации школьных библиотекарей в условиях модернизации образования;

2) внедрение опыта базовых школ в практику школьных библиотек города Бердска;

3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования положительного имиджа школьного библиотекаря, его значимости в образовательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ООО.

Для реализации поставленных целей ГорМО будет решать следующие задачи:

1) совершенствовать профессиональные компетенции школьных библиотекарей, позволяющие достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;

2) стимулировать развитие творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий (увеличение количества открытых мероприятий для обучающихся: уроков, турниров, фестивалей т.д.);

3) продолжить методическое сопровождение школьных библиотекарей по созданию условий для формирования имиджа школьного библиотекаря в системе образования г. Бердска;

4) использовать новые информационные и технические возможности для продвижения чтения среди детей и подростков: активно применять возможности электронного контента в работе всех школьных библиотек, создать виртуальные читальные залы на базе школьных библиотек, ставшими базовыми, а в дальнейшем базовые ШИБЦ станут центрами распространения опыта по популяризации и продвижению книги, чтения среди обучающихся путем использования новых информационных ресурсов в школьной библиотеке.

По итогам работы ГорМО в первом полугодии 2019 года необходимо отметить качественную профессиональную деятельность библиотекарей школ, принявших активное участие в работе ГорМО, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, и высокую продуктивность их деятельности.

Подписка на первое полугодие 2019 года оформлена на 3 наименования журналов на печатной основе на сумму 13 994.60 рубля.

Сокращение наименований подписных изданий обусловлено перераспределением финансовых потоков на другие нужды организации. На данный момент как таковой библиотеки МКУ ЦРО не существует, она представляет собой разрозненно стоящие в разных кабинетах стеллажи с журналами и методическими пособиями. Но, несмотря на это, обеспечивается доступ специалистов и библиотекарей г. Бердска к журналам и методическим пособиям. За отчетный период во временное пользование выдано 63 печатных журнала, 114 электронных материалов и документов отправлено школьным библиотекарям и руководителям школьных музеев в работу.

Специалисты МКУ ЦРО активно пользуются сайтом МКУ ЦРО для доведения информации до административного состава школ, педагогов, школьных библиотекарей и руководителей школьных музеев. Для достижения цели оперативного и полного информирования систематически выставлялась информация на страницах сайта МКУ ЦРО: о проведенных мероприятиях, календарь и именинники месяца.

Курирование руководителей школьных музеев.

На начало 2019 года действующие музеи были в следующих образовательных организациях города Бердска – МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, Музей природы МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность» и частично действующий в МАОУ СОШ №4.

За отчетный период проводилась следующая работа:

– доведена информация до ОО г. Бердска и организована работа по участию руководителей школьных музеев и заинтересованных лиц в XV Межрегиональная научно-практическая конференция по музейной педагогике и музееведению «Из истории сибирского просвещения: личность учителя на фоне эпохи». Конференция проводилась в два этапа: заочный этап – с сентября 2018 года по февраль 2019 года (стендовые доклады); очный этап – 21-22 февраля 2019 года. Участниками конференции стали Пыхтеева Л.А., ведущий специалист МКУ ЦРО, Егорова Е.Г., хранитель музея МБОУ СОШ №2 «Спектр», Лузан Г.В., руководитель школьного музея МБОУ СОШ №8. На конференции обсуждался вопрос о роли школьных музеев в процессе воспитания и формирования личности ребенка. Представлен опыт работы различных школьных музеев по сохранению памяти об учителях и истории просвещения в Сибири;

– организация проведения в рамках МО руководителей школьных музеев городского семинара по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики» в МБОУ СОШ №8. В работе семинара приняли участие 20 человек (методист МБУ «БИХМ», ведущий специалист МКУ ЦРО,

директора, заместители директора по ВР и педагоги школ, школьные библиотекари, руководители школьных музеев) и обучающиеся МБОУ СОШ №8;

– информирование руководителей школьных музеев и участие в городском методическом дне «Методика подготовки и проведения экскурсии. Актуальные вопросы музейной деятельности в Бердске» в МБУ «Бердский историко-художественный музей». В мероприятии приняли участие сотрудники БИХМ, руководители школьных музеев, частных музейных объединений и ведущий специалист МКУ ЦРО;

– участие в презентации городского открытого проекта «Навстречу 75-летию Победы» в МБУ «Бердский историко-художественный музей». В обсуждении проекта от системы образования города Бердска приняла участие Пыхтева Л. А., ведущий специалист МКУ ЦРО.

ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества» проводил Региональный тур Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения с целью выявления лучших практик деятельности музеев образовательных организаций Новосибирской области. Данная информация была доведена до образовательных организаций города.

На муниципальном этапе был осуществлен смотр конкурсных работ на региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного движения. 6 работ были представлены на конкурс (2 – МБОУ СОШ №13, 2 – МАОУ СОШ №4, 2 – МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность»). Дипломом 2 степени отмечен обучающийся МБОУ СОШ №13.

С целью знакомства педагогического сообщества и родительской общественности со страницами истории г. Бердска, МКУ ЦРО и Бердский историко-художественный музей продолжили сотрудничество по совместному проекту.

В начале 2019 года в конференц-зале МКУ ЦРО была представлена новая передвижная выставка «Рождение нового города» в количестве 12 штук - планшеты в пластиковых рамках (проведена подготовительная работа: выезд в БИХМ города Бердска, подборка и доставка выставки, подготовка пакета документов (справка за второе полугодие 2018года по экспонированию передвижной выставки «Город далекий и близкий», гарантийное письмо и письмо – заявка на передвижную выставку «Рождение нового города») для БИХМ города Бердска).

С 18.02.2019-22.02.2019 проводилась работа со специалистом БИХМ, хранителем МБОУ СОШ №2 по поиску, отбору и сканированию фотоматериалов из фонда музея образования города Бердска и фонда БИХМ города Бердска (по запросу главного специалиста МКУ «УО и МП»).

За первое полугодие 2019 года с выставкой познакомились 1849 человек – специалисты МКУ ЦРО и специалисты МКУ «УО и МП», руководители ОО, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, методисты и старшие воспитатели ДОУ, воспитатели ДОУ, психологи, педагоги дополнительного образования, родители и обучающиеся 9-11 классов.

В первом полугодии 2019 года проведено 3 заседания Городского методического совета:

– 11.01.2019 по теме «Организация и проведение итогового сочинения и подготовка к итоговому собеседованию» Так же были рассмотрены вопросы об

итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка к Фестивалю исследовательских работ «Учение с увлечением»;

– 28.03.2019 г. по теме «О проведении ВПР в 2018-2019 учебном году», О проведении Президентских спортивных игр и Президентских спортивных соревнований, Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

– 08.05.2019 г. по теме «Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах», об отчетах руководителей ГорМО учителей-предметников.

3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с обучающимися

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 28.03.2019 № 102-р «Об экспертизе программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей в 2019 году в городе Бердске и мониторинге эффективности их реализации», с целью обеспечения эффективной организации оздоровительной кампании, создания условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей в летний период 2019 года, в период с 23.04.2019 по 26.04.2019 была проведена экспертиза программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей на соответствие требованиям действующего законодательства РФ в области образования, требованиям к содержанию и оформлению программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей (далее – программа).

На экспертизу было представлено 22 программы из 13 общеобразовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования, МБУ СШ «Олимп», МБУ СШ «Восток», МБУДО ДХШ «Весна», МБУДО ДШИ «Берегиня», МАУ «Дворец культуры «Родина», НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского».

Экспертиза осуществлялась путем анализа и оценки экспертной комиссией программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей лагерей с дневным пребыванием по следующим позициям в экспертном листе:

1) пояснительная записка (актуальность, социальный заказ, цель, задачи, ожидаемые результаты, нормативно-правовые документы, сроки смен, возраст участников, места проведения мероприятий, социальные партнёры, принципы деятельности, социальный паспорт детей);

2) описание модели организации лагеря;

3) распорядок дня;

4) основное содержание программы (направления, план-сетка мероприятий);

5) механизмы реализации программы (материально-технические условия, кадровые условия; формы и методы работы, привлечение профильных специалистов, профилактические мероприятия);

6) система оценки качества реализации программы;

7) использованная литература.

Экспертиза программ показала, что качество представленных на экспертизу программ соответствует требованиям к форме и содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление

детей. По итогам экспертизы все представленные программы получили положительное экспертное заключение на соответствие установленным требованиям оформления программ образовательными организациями.

Экспертной комиссией отмечено высокое качество всех представленных на экспертизу программ.

С января 2019 года в рамках мероприятий ГорМО на уровнях основного общего и среднего общего образования проведено 10 городских мероприятий. Подготовлены дипломы, благодарственные письма, закуплены кубки и сувениры.

ГорМО	Мероприятие	Место проведения	Количество участников (обучающиеся /учителя)
ОО «Искусство»	XII городской фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель»	МБОУ СОШ №8	229/35
География	Конкурс «Знатоки географии»	МБОУ СОШ №1	70/14
Технология	Конкурс по технологии «Мастерград»	МАОУ «Лицей №7»	72/25
Химия	Городской турнир по химии «Юный химик» Посвящение в химики.	МАОУ «Лицей №6»	67/14
История	Интеллектуальная игра по истории «Знать – значит помнить!»	МАОУ «Лицей №6»	65/13
Информатика	Городская викторина школьников по информатике и ИКТ «Знатоки информатики» (5-8 классы)	МАОУ «Лицей №7»	89/19
Физика	Квест- игра «Удивительная физика»	МБОУ СОШ №5	60/20
Физическая культура	Муниципальный этап Президентских спортивных игр и Президентских соревнований	МБОУ СОШ №1	224/12
Английский язык	Турнир по английскому языку «The Alphabet»	МБОУ СОШ №8	57/13
Английский язык	Областной фестиваль иностранной песни «Весь мир поёт»	МБОУ СОШ №8	89/14
<i>Итого</i>			<i>1022/179</i>

II. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей

1. Обеспечение равных возможностей и условий для одарённых детей в получении качественного образования и позитивной социализации

В целях реализации задачи 1 мероприятий подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на протяжении всего полугодия организована работа по обеспечению функционирования базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

С 11 января по 25 февраля 2019 года на базе ВУЗов г. Новосибирска проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ). По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на РЭ ВсОШ от г. Бердска прошли 156 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений по 20 предметам.

На заключительный этап Олимпиады от г. Бердска прошли: Корж Михаил, обучающийся 11 класса МАОУ «Лицей №6» по предмету «Экономика», Бирюков Иван, обучающийся МБОУ СОШ №1 по предмету «ОБЖ» и Браткова Альбина МБОУ СОШ №1 по предмету «Физическая культура».

13.04.2019 года в МБОУ «Лицей №22» «Надежда Сибири» г. Новосибирск состоялся очный этап региональной научно-практической конференции школьников «Эврика». От школ г. Бердска участниками заочного этапа были 23 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений. На очный этап конференции прошли: МБОУ СОШ №1: Селенкова Виктория, секция «Русский язык», учитель Пономарева Е.М.; Карпенко Евгения, секция «Русский язык», учитель Иващенко О.А.

МАОУ СОШ №4: Кудинова Елена и Мельниченко Сергей, секция «Экология», учитель Казначеев О.О.

МАОУ «Лицей №6»: Борисов Аркадий, секция «Физика», учитель Шипунова О.В.; Ляпич Никита, секция «Физика», учитель Василевская А.В.

МАОУ «Лицей №7»: Щетинина Лилия, секция «Биология», учитель Осинцева Н.Н.; Кравчук Никита, секция «Экономическая география», учителя Евдокимова Г.П., Кравчук С.А.

МБОУ СОШ №10 «Пересвет»: Осина Дарья, секция «Обществознание», учитель Никулина И.И. Лауреатами Золотой лиги Сибири стали обучающиеся МАОУ «Лицей №7»: Щетинина Лилия, секция «Биология», учитель Осинцева Н.Н.; Кравчук Никита, секция «Экономическая география», учителя - Евдокимова Г.П., Кравчук С.А. Остальные обучающиеся г. Бердска, принявшие участие в Конференции получили статус участников.

06.04.2019 г. на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр» был проведен Фестиваль исследовательских проектов «Учение с увлечением» 5-11 классов (159 работ – 207 обучающихся).

В результате проведения Фестиваля:

- дипломы 1 степени – получили 27 работ (17%);
- дипломы 2 степени – получили 47 работ (30%);

- дипломы 3 степени – получили 50 работ (31%), 27 работ получили статус номинантов (17%) и 8 работ (5%) – стали участниками Фестиваля, что в сумме составило – 22%.

Дипломанты получили дипломы и ценные подарки.

Участники, набравшие 6 и менее баллов – получили сертификат участника.

Наибольшее количество работ, представленных на Фестиваль из ОО, было из:

– МБОУ СОШ №5 (17 работ), 14 работ получили дипломы 1,2,3 степени и диплом в номинации;

– МБОУ СОШ №2 «Спектр» (15 работ), 14 работ получили дипломы 1,2,3 степени и диплом в номинации;

– МАОУ «Лицей № 7» (14 работ), 13 работ получили дипломы 1,2,3 степени и диплом в номинации;

– МБОУ СОШ №13 (14 работ), 11 работ получили дипломы 1,2,3 степени и диплом в номинации;

– МАОУ «Лицей №6» (13 работ), 11 работ получили дипломы 1,2,3 степени и 2 диплома в номинации.

В этом году в Конференции приняли участие ЧОУ «Православная Гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского», было два участника, один получил диплом в номинации и один стал участником.

23.04.2019 в одиннадцати общеобразовательных организациях г. Бердска были проведены «Президентские состязания». В состязаниях приняли участие обучающихся 8-х классов. В каждой команде 16 человек (8 – юношей и 8 – девушек), всего участников – 176. Победила команда МАОУ «Лицей №6». Команды победители и учителя, подготовившие команды получили дипломы и благодарственные письма МКУ «УО и МП».

С января 2019 года педагоги города Бердска приняли участие и организовали участие обучающихся в 49 конкурсах и фестивалях областного, всероссийского, международного уровней.

2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации

В Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы сказано, что инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Поэтому работа в данном направлении активизируется:

– продолжена работа по заполнению, корректировке базы данных по детям с ОВЗ (совместно со специалистами МБОУ ДО «Перспектива»);

– в 2019 году 4 образовательные организации г. Бердска (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12) подтвердили участие в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»;

– на базе МАОУ СОШ №4 функционирует ресурсный класс (открыт с 01.09.2018) по работе с детьми с ОВЗ.

Шесть детей получили возможность «мягко» войти в общеобразовательную среду. Для реализации проекта применяются эффективные методики образования детей с аутизмом, методы и приемы прикладного анализа поведения, индивидуальный подход, есть специализированное оборудование, зоны релаксации, подготовленная команда педагогов, персональный тьютор для каждого ученика. Для каждого обучающегося разработана индивидуальная программа, составленная в соответствии с потребностями и дефицитами ребенка, выявленными в ходе тестирования, согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Практики реализации моделей инклюзивного образования образовательных организаций города Бердска представлены на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, получили высокую оценку педагогического сообщества и родительской общественности. Так модель инклюзивного образования школы №12 в этом году была отмечена Большой золотой медалью выставки «Учебная Сибирь 2019».

III. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» осуществляет координацию сопровождения молодых педагогов в рамках мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области, Муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы».

Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях – это многофакторный процесс, который определяется наличием системы наставничества в образовательных организациях; наличием программ адаптации для прибывших педагогов; организацией различных мероприятий вне образовательных организаций – муниципального, областного уровней (семинары, форумы, фестивали и т.п.); стимулированием внешней активности (Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области, социальные проекты, молодёжное движение, конкурсное движение).

Адаптация молодых специалистов по индивидуальным образовательным постдипломным маршрутам, оптимальная нагрузка, поддержка в коллективах, социальная активность способствуют успешной адаптации и профессиональному развитию молодых педагогов.

Развиваются содержание и основные направления работы с молодыми педагогами с целью создания условий для эффективного вхождения молодых педагогов в профессию:

- создание и поддержание среды неформального профессионального общения в муниципальном образовательном пространстве;
- сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального педагогического образования и повышения квалификации;
- обеспечение психологической поддержки при выявлении затруднений;

- развитие профессионального сообщества молодых педагогов;
- обеспечение информационного, тренингового, наставнического (в образовательных организациях из числа опытных педагогов) сопровождения по актуальным вопросам постдипломного сопровождения;
- организация работы молодых специалистов в соответствии с индивидуальными программами адаптации, практическими потребностями;
- обеспечение условий для внешней социальной активности молодых педагогов с возможностью реализации их профессионального и творческого потенциала;
- проведение мониторингов профессионального становления молодых педагогов.

Учитывая содержание понятия инновационной деятельности (согласно ч.3 ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации») как деятельности, направленной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, педагогическое сообщество и наставники характеризуют работу с молодыми педагогами Бердска как инновационную:

- в части поиска и внедрения востребованных форм работы с молодыми педагогами;
- развития форм наставнической деятельности;
- создания для молодых педагогов ситуаций успеха, достижений, зафиксированных внешней экспертизой (муниципальные семинары, молодежные сборы, тренинги, муниципальный тематический конкурс молодых педагогов и др.).

Функцию по координации деятельности образовательных организаций по работе с молодыми педагогами выполняет МКУ ЦРО. Во взаимодействии с образовательными организациями обеспечивается информационно-методическое сопровождение молодых учителей, воспитателей, возможность общения, участия в конкурсном и форумном молодёжном движении, «закрепления» в профессии.

**Модель
сопровождения профессионального становления молодого педагога**

1-й год

Первичная профессиональная адаптация: совершенствование полученных в вузе знаний, умений и навыков, педагогического мастерства, умения в процессе деятельности осуществлять оптимальный выбор методических приемов в зависимости от конкретной ситуации учебно-воспитательного процесса, предвидеть результаты педагогического воздействия коллектива и отдельной личности, приспособление к конкретным условиям организации работы.

Общие принципы организации сопровождения

Статус молодого педагога

Социальные преференции статуса молодого педагога

Наставническое сопровождение в образовательной организации

Включение в сообщество молодых педагогов муниципальной образовательной среды

2-й год

Вторичная профессиональная адаптация: взаимодействие личности с профессиональной средой; оптимизация уже выработанных и закреплённых у него методов и подходов к преподаванию той или иной дисциплины в соответствии с изменёнными условиями (новые образовательные программы, иные принципы работы в новом педагогическом коллективе и т.д.).

Общие принципы организации сопровождения

Вовлечение в муниципальную, региональную систему мероприятий молодых педагогов, социально значимую деятельность

Психолого-педагогическая, методическая поддержка муниципального педагогического сообщества

3-й год

Завершение профессиональной адаптации: принятие молодым специалистом культурных норм и ценностей организации, восприятия себя как части коллектива, принятие социальной роли, соответствующей его статусу.

Общие принципы организации сопровождения

Активное участие молодых педагогов в системе мероприятий муниципального, регионального уровней

Системное информационно-методическое сопровождение в режиме непрерывного профессионального развития

Подготовка к аттестации

В первом полугодии 2019 года проведены значимые мероприятия различных форматов во взаимодействии с образовательными организациями г. Бердска, отделом профессионального развития педагогических работников Министерства образования Новосибирской области.

11.01.2019 в МКУ ЦРО – семинар для молодых педагогов по теме «Моделирование программы профессионального развития молодого педагога». В программе семинара были рассмотрены принципы работы с Индивидуальным планом профессионального развития педагога (на основе разработки Н.В. Немовой), организации системы накопления результативных материалов, перспективная подготовка к выходу на аттестацию на первую квалификационную категорию.

18.02.2019 в общем собрании участников проекта «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035» в г. Новосибирске (НИПКиПРО) приняла участие молодая педагог – учитель информатики МАОУ «Лицей №7» Евгения Юрьевна Рыбалко, прошедшая конкурсный отбор для участия в программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации».

04.03.2019 шесть педагогов города Бердска приняли участие в работе установочного семинара (с видеотрансляцией) по теме «Организационно-методическое сопровождение участников Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет – «За нравственный подвиг учителя».

14.03.2019 при координации МКУ ЦРО в рамках программы образовательной выставки «Учебная Сибирь – 2019» молодые педагоги города Бердска приняли участие в работе Первой региональной научно-методической школы педагогического профессионализма.

28.03.2019 состоялась работа городского семинара-практикума и круглого стола по теме «Наставничество как целенаправленный процесс профессионального развития молодых педагогов и эффективный инструмент работы с кадрами» в МБОУ СОШ №8. Целевая аудитория – молодые педагоги, педагоги-наставники, методисты. Программа обсуждения проблем включала выступления по актуальным вопросам. Опыт наставнической деятельности коллектива МБОУ СОШ №8 и сотрудничества с МКУ ЦРО высоко оценен педагогическим сообществом и представлен к статусу муниципальной/региональной инновационной площадки.

В течение 2018-2019 года молодые педагоги приняли участие в проекте «Молодой учитель Бердска» газеты «Курьер.Среда.Бердск», на сайте издания опубликованы интервью:

Дмитрий Дубенко, учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 «Пеликан», - «Домашние задания по физкультуре необходимы»;

Кристина Столицина, учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр», - «Я хочу, чтобы отменили ЕГЭ»;

Екатерина Сакерина, учитель начальных классов лицея №6, - «Электронные учебники разгрузят спины школьников».

17.05.2019 в программе XVII городской конференции «Разумное, доброе, вечное», посвященной празднованию Дней славянской письменности и культуры, 14 молодых педагогов приняли участие в Экскурсии в НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского» города Бердска (ведущие - протоиерей

Андрей Федоров, Дружинина Ольга Ивановна, учитель ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» (г. Новосибирск).

Молодые педагоги в возрасте до 35 лет в 1 полугодии 2019 года

Учебный год	Количество педагогических работников до 35 лет % от общего количества педработников / % от количества молодых педагогов	Общее количество педагогических работников (на 1 мая каждого года)
2015-2016	339 - 24% (184-ДОУ – 54%, 138 – ОО- 41%, 17- УДОД – 5%)	1400
2016 – 2017	325 – 24% (162-ДОУ 50%, 147 – ОО – 45%, 16- УДОД – 5%)	1371
2017 -2018	284 – 21% (126 –ДОУ – 44%, 150 – ОО – 53%, 8 – УДОД - 3%)	1380
2018 - 2019	297 – 21% (129 –ДОУ – 43%, 162 – ОО – 55%, 6 – УДОД - 2%)	1415

Показатель количества педагогических работников в возрасте до 35 лет является основным для определения кадровых тенденций в образовании, показатель включен в ежегодный мониторинг отдела профессионального развития педагогических кадров министерства образования Новосибирской области.

Относительное снижение количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет в 2017-2018 учебном году обусловлено «взрослением» работников, достигших возраста более 35 лет; оптимизацией кадров; временным удовлетворением потребностей образовательных организаций в наборе молодых специалистов.

В 2015-2016 учебном году общее количество молодых педагогов составило 24% от общего количества педработников. В системе дошкольного образования молодые педагоги составили 50% от общего числа молодых педагогов, в системе общего образования – 41%, в дополнительном образовании – 5%.

В 2016-2017 учебном году общее количество молодых педагогов так же составило 24% от общего количества педработников, но изменилась структура молодых кадров: на 4% уменьшилось количество в ДОУ, на 4% возросло количество в ОО, в дополнительном образовании сохранился показатель 5%.

В 2017-2018 учебном году общее количество молодых педагогов от общего количества педработников уменьшилось на 3%, при этом уменьшение на 6% произошло в дошкольном образовании, на 8% увеличилось в системе общего образования, на 2% уменьшилось в дополнительном образовании детей.

В целом, показатели на май 2019 года остались практически на уровне 2018 года, будут уточнены по итогам 2018 – 2019 учебного года.

Развитие системы наставничества в работе с молодыми педагогами

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» МКУ ЦРО проводит мониторинги сохранности контингента молодых педагогов /специалистов, мониторинги развития наставнического движения.

В первом полугодии 2019 года руководители образовательных организаций обеспечили системное сопровождение и закрепление в профессии молодых специалистов первого года работы, со стажем до 3 лет; условия для профессионального становления для педагогов со стажем до 5 лет, условия непрерывного профессионального развития и достижений для педагогов в возрасте до 35 лет.

Деятельность педагогов – наставников охватывает как сопровождение молодых специалистов, так и сопровождение учителей и воспитателей, возобновивших педагогическую деятельность; педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и сменивших работу; педагогов, вышедших из декретного отпуска.

В первом полугодии 2019 года отмечена активная деятельность педагогов – наставников в сопровождении молодых специалистов и молодых педагогов в возрасте до 35 лет:

ОО	ФИО педагога – наставника полностью	Должность, предмет
Общеобразовательные организации		
МБОУ СОШ №1	Ульянкина Светлана Геннадьевна	учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №2 «Спектр»	Перфилова Евгения Юрьевна	директор
	Морозова Елена Вадимовна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
	Мысякина Ольга Ивановна	методист, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	Макеева Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов
	Маниченко Гульнара Амоновна	учитель физической культуры
МБОУ СОШ №5	Полонская Татьяна Николаевна	куратор начальной школы, учитель начальных классов
	Благодарова Екатерина Владимировна	учитель математики
	Башкирова Галина Борисовна	учитель начальных классов
	Любимова Елена Анатольевна	учитель начальных классов
	Головина Вера Витальевна	учитель английского языка
	Дмитриева Ольга Ильинична	методист
	Елистратова Галина Дмитриевна	учитель начальных классов
МБОУ СОШ №8	Боярова Надежда Анатольевна	учитель русского языка и литературы

	Жердева Надежда Васильевна	учитель начальных классов
	Гробок Тамара Ивановна	учитель начальных классов
	Белоконь Вера Николаевна	учитель начальных классов
	Кель Анастасия Станиславовна	учитель истории и обществознания
	Галютин Наталья Владимировна	учитель иностранного языка
	Краморова Наталья Алексеевна	директор МБОУ СОШ №8
МБОУ СОШ №9	Ибрагимова Валентина Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель математики
	Кидяйкина Лариса Васильевна	учитель начальных классов
	Остапец Лариса Васильевна	учитель географии
	Тарасевич Наталья Викторовна	педагог – психолог
	Юрошева Елена Владимировна	заместитель директора
МБОУ СОШ №11	Поваляева Людмила Викторовна	учитель физической культуры, физическая культура
МБОУ СОШ №12	Пичурин Татьяна Витальевна	учитель истории и обществознания
	Перфилова Ирина Викторовна	учитель начальных классов
МБОУ СОШ №13	Ледяева Валентина Михайловна	учитель начальных классов
МАОУ «Экономический лицей»	Загреба Клавдия Владиславовна	учитель начальных классов
	Крутикова Светлана Юрьевна	учитель начальных классов
	Паклинов Артем Сергеевич	учитель информатики и ИКТ
	Фарафонтова Елена Владимировна	учитель начальных классов
	Федосеева Татьяна Михайловна	учитель математики
Наставничество в системе методической, научно – методической, инновационной деятельности		
МКУ ЦРО	Блинова Надежда Александровна	директор
	Алехина Ирина Викторовна	главный специалист
	Антонович Любовь Сергеевна	ведущий специалист
	Иванова Мария Сергеевна	ведущий специалист
	Кипа Константин Алексеевич	главный специалист

	Пыхтеева Людмила Александровна	ведущий специалист
	Сонина Наталья Владимировна	главный специалист
	Якунина Валентина Николаевна	главный специалист
Дошкольные образовательные организации		
МАДОУ №1	Кияница Оксана Анатольевна	воспитатель
	Слажнева Оксана Александровна	воспитатель
	Кормина Вера Александровна	воспитатель
МАДОУ №2	Буратынская Светлана Сергеевна	старший воспитатель
МАДОУ №3	Аминова Юлия Владимировна	воспитатель
	Чернова Ольга Владимировна	старший воспитатель
	Пономарева Людмила Анатольевна	заведующий
МАДОУ № 7	Крамар Ия Александровна	воспитатель
	Ткаченко Марина Николаевна	воспитатель
	Прошакова Людмила Анатольевна	воспитатель
	Клинникова Зоя Степановна	педагог-психолог
	Затяева Татьяна Владимировна	педагог по ИЗО деятельности
МАДОУ №16	Гацко Вера Михайловна	методист
МАДОУ № 22	Ермолова Евгения Владимировна	воспитатель
	Липовая Елена Валерьевна	воспитатель
	Губанова Анжелика Юрьевна	воспитатель
МБДОУ № 27	Волкова Любовь Владимировна	воспитатель
	Гайдай Оксана Петровна	методист
	Завалишина Екатерина Васильевна	воспитатель
	Лукиянова Наталья Владимировна	воспитатель

На начало 2018-2019 учебного года по информации образовательных организаций приступили к работе 27 молодых педагогов, из них 4 – в системе среднего профессионального образования. С учетом прибывших молодых педагогов, приступивших к работе в период с сентября 2016 года, средняя сохранность контингента составила 75%. Следует учесть, что именно первые три года являются решающими для молодых педагогов при закреплении в профессии, и успешно остаются в профессии те, кто активен, готов к профессиональному развитию, имеет увлечения и вкус к общественной деятельности.

Система работы МКУ ЦРО с молодыми педагогами получила положительную оценку внешней экспертизы. «Модель сопровождения профессионального становления молодых педагогов в муниципалитете (на примере системы образования города Бердска)» награждена Малой Золотой медалью конкурса «Золотая медаль

выставки «Учебная Сибирь 2019» в номинации «Инновационные практики управления образовательными системами».

2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации

МКУ ЦРО в полном объеме обеспечивает координацию аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных МКУ «УО и МП» города Бердска, на первую/высшую квалификационные категории в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Федеральный уровень:

– ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 49);

– Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Разъяснение по применению Порядка аттестации МО РФ и Профсоюза.

Региональный уровень:

– Административный регламент министерства образования Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ от 31.12.2010 №2253);

– Приказ министерства образования Новосибирской области от 20.11.2018 № 2993 «О графике работы главной аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области в 2019 году»;

– Областное отраслевое соглашение по учреждениям, находящимся в ведении министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, на 2017-2019 годы (далее – Соглашение) заключено на областном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Новосибирской области от 19 декабря 1997 г. № 89-ОЗ «О социальном партнерстве в Новосибирской области».

В целях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МКУ ЦРО планомерно выполнялся комплекс мероприятий. Система деятельности включала разнообразные тематические мероприятия.

10.01.2019 – семинар для педагогических работников, аттестующихся в ГАК 09.04.2019, по теме «Актуальные вопросы подготовки к аттестации на первую/высшую квалификационные категории». Приняли участие 26 педагогических работников: 17 педагогов ДОУ, 10 – общеобразовательных учреждений. В программе семинара были представлены анализ затруднений и рекомендации по оформлению аттестационных документов и материалов.

15.01.2019 – совещание «Организация работы по информационному письму Министерства образования Новосибирской области от 29.12.2018 № 13707-06/25 «О соблюдении норм приказа». Приняли участие ответственные организаторы из 39 образовательных учреждений. Рассмотрены рекомендованные вопросы, проведен анализ полученных материалов из ОО.

04.03.2019 – семинар для педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории в ГАК 09.04.2019. Цель семинара – оказание организационно-методической помощи педагогам в работе с нормативно-правовой документацией, в планировании консультаций и сдачи документов в отдел аттестации НИПКИПРО. В работе семинара приняли участие 16 педагогических работников (9 аттестуются впервые), из планирующих подачу документов в период с 18.03.2019 по 18.04.2019 на заседание ГАК 05.06.2019.

23.05.2019 – очное участие в семинаре-практикуме «Молодые специалисты – драйвер развития школ роста» отдела профессионального развития министерства образования Новосибирской области.

17.06.2019 в вебинаре «Разработка и апробация компетентностной модели системы профессионального и личностного роста управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижение информационной политики», принимали участие 11 педработников.

Консалтинговое сопровождение педагогических работников, аттестующихся на первую/высшую квалификационную категорию, производится на основании потребностей педагогов.

Организация консультаций к каждому текущему заседанию ГАК подчинена требованиям и срокам приема документов в Отделе аттестации НИПКИПРО. Помимо индивидуальных консультаций по оформлению, содержанию аттестационных документов, территориальный координатор процедур аттестации:

- планирует и согласовывает сроки доставки материалов;
- организует сбор аттестационных дел (заявления, приложения к заявлениям; копии документов, прилагаемые аттестующимися в добровольном порядке, и т.п.), оформленных в соответствии с требованиями Административного регламента и соответствующих содержанию Порядка аттестации;
- формирует банк данных;
- доставляет комплект документации из территории в ОА НИПКИПРО;
- выдает уведомления педагогам, доставляющим документы через территориального координатора;
- при публикации приказов по итогам заседания ГАК анализирует текущие итоги;
- взаимодействует с отделом аттестации НИПКИПРО, отделом профессионального развития педагогических кадров Минобразования Новосибирской области.

Так в 2019 году возросла интенсивность и востребованность консультаций:

Месяц	Количество 2018 (для сравнения)	Количество /2019	Содержание консультационной деятельности
Январь	63	66	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся при подготовке документов на ГАК - 27.02.2019
февраль	72	81	Сопровождение аттестующихся педагогов, консультирование по вопросам оформления документов на аттестацию. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК 19.04.2019
март	69	64	Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК -05.06.2019
апрель	46	67	Сопровождение аттестующихся в ГАК 05.06.2019
май	52	50	Сопровождение аттестующихся в ГАК 24.09.2019
июнь	127	130	Сопровождение аттестующихся в ГАК 24.09.2019
Итого за 1 полугодие 2019 года	429	458	

Общие итоги аттестации педагогических работников

ПЕДКАДРЫ (без совместителей) Бердск на 1 мая каждого года ОО	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности на 1 мая % от общего количества педработников				Не аттестованы (не имеют категорий, соответствия занимаемой должности)
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлен о соответствии занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол-во)	
Всего в ОО, подведомственных МКУ «УОиМП» - 2019	1415	643 45%	445 31 %	73 5%	1161 82%	254 18%
Всего в ОО, подведомственных МКУ «УОиМП» - 2018	1380	590 43%	454 33%	77 5%	1121 81%	259 19%
Дошкольные образовательные организации -2019	592	236	238	22	496	96

Дошкольные образовательные организации -2018	590	207	253	30	490	100
Общеобразовательные организации - 2019	764	382	193	44	619	145
Общеобразовательные организации - 2018	731	358	188	42	588	143
Образовательные организации дополнительного образования детей - 2019	59	25	14	7	46	13
Образовательные организации дополнительного образования детей - 2018	59	25	13	5	43	16

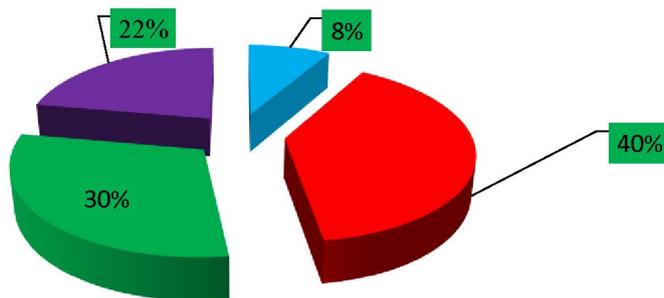
Аттестация педагогических работников

ПЕДКАДРЫ (без совместителей) На 1 мая каждого года	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности (% от общего числа педагогов; % округлен до целых показателей)				не аттестованы
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол-во)	Всего (Кол-во)
2018 - 2019	1415	643	445	73	1161	254
		45%	31 %	5 %	82 %	18 %
2017 - 2018	1380	590	454	77	1121	259
		43%	33%	5%	81%	19%
2016 - 2017	1371	489	515	89	1096	275
		35,7%	37,6%	6,5%	79,9%	20,1%
2015 – 2016	1400	420	551	117	1090	310
		30%	39,4%	8,4%	77,8%	22,2%

*% округлен до целых показателей

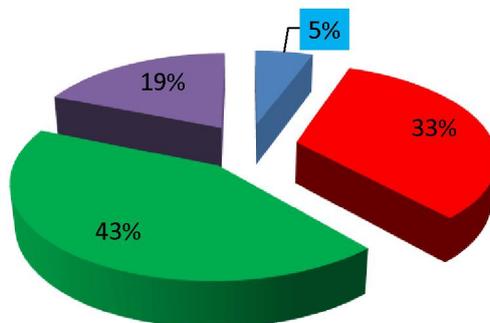
Аттестация педагогических работников на 1 мая 2016

■ соответствие ■ 1 категория ■ высшая категория ■ без категории



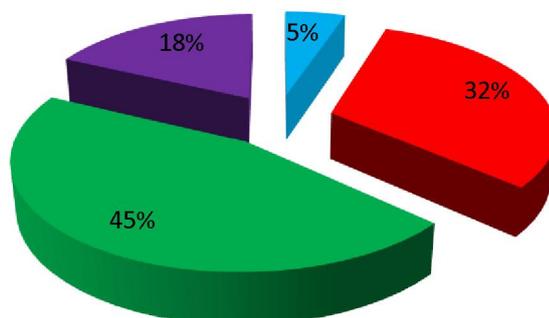
Аттестация педагогических кадров образовательных организаций на 01.05.2018

■ соответствие ■ 1 категория ■ высшая категория ■ без категории



Аттестация педагогов на 01.05.2019

■ соответствие ■ 1 категория ■ высшая категория ■ без категории



Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, с 2016 года возросло на 15% от общего количества педработников, с 30% до 45%.

Увеличение процента аттестованных на высшую категорию происходило в результате планомерного сопровождения аттестующихся педагогов, создания условий для профессионального роста педагогов, имеющих первую

квалификационную категорию. Педагоги с первой квалификационной категорией пополнили ряды учителей, воспитателей с высшей категорией. На сегодня мы наблюдаем уменьшение количества педагогов с первой категорией с 2016 года с 40 до 32% – на 8%.

Постепенно снижается процент не аттестованных педагогов – с 22% в 2015-2016 учебном году до 18% в 2018-2019 учебном году (от общего числа педработников).

Существенным является то, что в число педагогов, не имеющих аттестации, входят молодые педагоги/специалисты, педагоги, вышедшие из декретных отпусков и не имеющих оснований для аттестации согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В общеобразовательных организациях на май 2019 года имеют высшую квалификационную категорию более 50% от всего кадрового состава:

МБОУ СОШ №1 – 63%, МБОУ СОШ №2 «Спектр» – 57%, МАОУ «Лицей №6» – 62%, МАОУ «Лицей №7» – 58%, МБОУ СОШ №8 – 61%, МБОУ СОШ №12 – 57%, МБОУ СОШ №13 – 52%.

В дошкольных образовательных организациях на май 2019 года имеют высшую квалификационную категорию более 50 % от всего кадрового состава:

МАДОУ №3 – 55%, МАДОУ №7 – 54%, МБДОУ №12 – 50%, МАДОУ ЦРР №16 – 55%, МАДОУ №22 – 54%, МАДОУ №25 – 52%.

В учреждениях дополнительного образования детей на май 2019 года имеют высшую квалификационную категорию более 50 % от всего кадрового состава.

Следует подчеркнуть, что все образовательные организации вовлечены в процесс кадрового совершенствования и имеют позитивную динамику роста квалификации и профессионального развития кадров.

Заслуживает внимания деятельность коллектива МАОУ СОШ №4 (директор Павлова Г.С.), вошедшей в дивизион «Школ роста».

В МКУ ЦРО и образовательных учреждениях постоянно на контроле в соответствии с перспективными планами, личными графиками аттестации педагогов – соблюдение сроков подачи заявлений, недопущение необоснованной неаттестации педагогов. В наличии высокая степень готовности к обновлению процедур и критериев аттестации, обращение к высокотехнологичным формам экспертизы результатов деятельности педагога.

Образовательные организации устойчиво показывают позитивную динамику качественного роста педагогических кадров, что в целом является ориентиром на успешное развитие проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

3. Повышение квалификации

Общие итоги повышения квалификации педагогических работников

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации в течение первого полугодия 2019 года организовано направление на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Реализация поставленной цели осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- обучение педагогических работников на курсах в НИПКиПРО;
- обучение педагогических работников на базе МКУ ЦРО г. Бердска;
- разработка и проведение семинаров на базе МКУ ЦРО и образовательных организаций;
- дистанционное обучение педагогических работников.

План повышения квалификации был составлен на основе изучения заявок организаций с учетом плана НИПКиПРО.

Всего в течение первого полугодия 2019 года повысили свою квалификацию 108 человек, в том числе (см. таблицу):

Название образовательных организаций	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку					
	2017 г. (первое полугодие)		2018 г. (первое полугодие)		2019 г. (первое полугодие)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
НИПКиПРО	71		80	11	70	6
«Московский городской педагогический университет»					22	
НГУ (факультет психологии)	9					
ОблЦИТ	6		4		10	
Центр ММС Новосибирской области	2			26		
Обл ЦИТ (МКУ ЦРО)		31				
АПКиППРО (г. Москва)	2					
Переподготовка педагогических кадров	6		2			
	96	31	86	37	102	6
Итого	127		123		108	

Кроме того, в течение первого полугодия 2019 года на базе МКУ ЦРО посредством видеоконференцсвязи проводились вебинары, лектории для родителей по различной тематике для повышения профессионального уровня педагогических работников и родительской общественности города Бердска.

Таким образом, система работы МКУ ЦРО способствует повышению квалификации педагогических работников города Бердска в полном объеме.

4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства

В первой половине 2019 года проведены муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2019» и «Воспитатель года-2019».

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 20.12.2018 №405-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в городе Бердске с 21.01.2019 по 05.03.2019 был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс).

Основные задачи конкурса – содействие профессиональному развитию педагогов, представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала.

Контрольно-координационные функции по исполнению приказа были возложены на МКУ «УО и МП» (директор Ж.Л. Тузова), организационные функции на МКУ ЦРО (директор Н.А. Блинова).

В рамках подготовки к проведению мероприятий Конкурса была проделана следующая работа:

- изданы приказы МКУ «УО и МП» от 20.12.2018 №405-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», от 17.01.2019 №0011-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», приказ МКУ ЦРО от 11.01.2019 №09 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»;

- разработано и утверждено Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»;

- организованы и проведены 3 заседания членов оргкомитета.

МКУ ЦРО:

- оказано информационное сопровождение Конкурса (подготовлены информационные карты участников конкурса, разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Учитель года – 2019» с информационными материалами о Конкурсе и участниках – пресс-релиз, положение, план-график и протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);

- организованы и проведены: серия установочных семинаров для участников и жюри Конкурса, торжественные церемонии открытия и награждения (закрытия) Конкурса, конкурсные мероприятия.

МБОУ ДО «Перспектива» (директор О.В. Добролюбская) разработаны сценарии торжественного открытия (совместно с МБОУ СОШ №8) и церемонии закрытия Конкурса.

МБОУ СОШ №3 «Пеликан» (директор Л.В. Музыкаина), МАОУ «Лицей №7» (директор Т.А. Смирнова) спланирована и организована работа по проведению конкурсных мероприятий «Урок» и «Беседа с учащимися».

20.12.2018 в МКУ ЦРО состоялся установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019».

Участники Конкурса:

№ п/п	ФИО	должность	общеобразовательная организация
1	Столицин Алексей Валентинович	учитель английского языка	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
2	Заволокина Ольга Леонидовна	учитель музыки	МАОУ СОШ №4
3	Бондаренко Татьяна Ивановна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ №5
4	Кривоногов Евгений Викторович	учитель химии	МАОУ «Лицей №6»
5	Чередник Елена Сергеевна	учитель физики	МБОУ СОШ №11
6	Козлова Ольга Сергеевна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №12
7	Решетова Инна Игоревна	учитель музыки	МБОУ СОШ №13
8	Ветров Иван Владимирович	учитель физической культуры	ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»

Конкурсанты были ознакомлены с содержанием и критериями оценивания:

- заочного конкурсного мероприятия «Интернет - ресурс»;
- очных конкурсных мероприятий «Эссе на тему «Я – учитель, а это значит...», «Методический семинар», «Урок», «Беседа с учащимися», «Беседа с родителями», «Мастер-класс», «Открытая дискуссия».

18.01.2019 в МКУ ЦРО состоялся установочный семинар для членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019». Состав жюри Конкурса утвержден приказом МКУ «УО и МП» от 17.01.2019 №0011-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019». В ходе семинара до членов Конкурса были доведены план-график, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, а также обсужден ряд вопросов, касающийся работы членов жюри Конкурса.

Состав жюри Конкурса:

Основной состав:

- Тузова Жанна Леонидовна – председатель, директор МКУ «УОиМП»;
- Каркавин Михаил Викторович – заместитель председателя, заместитель директора МКУ «УОиМП»;
- Блинова Надежда Александровна – заместитель председателя, директор МКУ ЦРО;
- Алехина Ирина Викторовна – главный специалист МКУ ЦРО;

- Вишневская Марина Михайловна – начальник отдела образования МКУ «УОиМП»;
- Комарова Марина Геннадьевна – директор МБОУ СОШ №1;
- Косарева Марина Александровна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №8, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2018»;
- Краморова Наталья Алексеевна – директор МБОУ СОШ №8;
- Музыкаина Людмила Васильевна – директор МБОУ СОШ №3 «Пеликан»;
- Смирнова Татьяна Александровна – директор МАОУ «Лицей №7»;
- Ульянкина Светлана Геннадьевна – председатель ГК профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
- Якунина Валентина Николаевна – главный специалист МКУ ЦРО.

Дополнительный состав (для мероприятия конкурса «Урок»):

- Распоркина Ирина Валентиновна – учитель физической культуры МБОУ СОШ №9;
- Родько Елена Данииловна – учитель химии МАОУ «Лицей №7»;
- Медведева Лариса Александровна – учитель физики МАОУ «Лицей №7»;
- Терехова Татьяна Викторовна – руководитель ГорМО учителей музыки и ИЗО, учитель музыки МБОУ СОШ №8;
- Юровская Ирина Николаевна – учитель иностранного языка МБОУ СОШ №1.

Дополнительный состав (для мероприятия конкурса «Беседа с учащимися»):

- Добролюбская Ольга Васильевна – директор МБОУ ДО «Перспектива»;
- Зырянова Ольга Геннадьевна – главный специалист МКУ «УОиМП»;
- Качурина Ирина Анатольевна – заместитель директора по УВР МАОУ «Экономический лицей»;
- Маскин Вадим Владимирович – заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1;
- Медведева Ирина Анатольевна – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №10 «Пересвет»
- Повисок Жанна Паулевна – педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива».

В период с 21.01.2019 по 24.01.2019 члены жюри провели оценку (экспертизу) заочного конкурсного испытания «Интернет-ресурс» участников.

Критерии оценивания интернет-ресурса: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; эффективность обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

24.01.2019 в актовом зале МБОУ СОШ №8 состоялась торжественная церемония открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019». В начале церемонии открытия ведущие представили почетных гостей мероприятия и предоставили слово Главе г. Бердска Е.А. Шестернину, депутату Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родиной, директору МБОУ СОШ №8, первому победителю конкурса «Учитель года – 1995» Н.А. Краморовой, победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», учителю начальных классов МБОУ СОШ №8 М.А. Косаревой. В своих приветственных речах почетные гости отметили значимость конкурса для активизации творческого потенциала учителя и создания условий для проявления лучших качеств личности и профессионализма, повышения общественного престижа профессии и пожелали успехов участникам. На мероприятии присутствовало более 100 человек: представители администрации и Совета депутатов города Бердска, руководители и педагоги образовательных организаций, обучающиеся, ветераны педагогического труда, представители родительской общественности, СМИ. Основная часть церемонии открытия – творческие презентации участников Конкурса, являющиеся имиджевой составляющей участия. В своих презентациях участники показывали свои пути профессионального становления, достижения, определяли творческие перспективы. Мероприятие сопровождалось творческими номерами коллективов МБОУ СОШ №8 и МБОУ ДО «Перспектива».

29.01.2019 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие эссе на тему: «Я – учитель, а это значит...». С 30.01.2019 жюри конкурса начало свою работу по оцениванию работ участников. Критерии оценивания: языковая грамотность, обоснование актуальности, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения. 04.02.2019 результаты доведены до участников конкурса.

04.02.2019 на базе МКУ ЦРО проведен «Методический семинар» – очное конкурсное мероприятие в формате устного представления конкурсантом своего профессионального опыта. Темы выступлений: «Профориентация и социализация школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11); «Фольклор как метод формирования целостного образовательного пространства» (Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4); «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка» (Козлова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №12); «Поиск наиболее оптимальных методов для развития психического, физического и духовного потенциала ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье» (Ветров И.В., учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»); «Как сделать ребёнка умным и рассудительным» (Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»); «Педагогический инструментарий как средство повышения эффективности обучения на уроках английского языка» (Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5); «Метод кластера в технологии развития критического мышления на уроках музыки» (Решетова И.И.,

учитель музыки МБОУ СОШ №13); «Системно-деятельностный подход в обучении химии» (Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6»).

07.02.2019 на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» и 08.02.2019 на базе МАОУ «Лицей №7» проведены конкурсные мероприятия «Урок» и «Беседа с учащимися». Формат мероприятия «Урок»: проведение конкурсантами урока в «незнакомом» классе. Конкретная тема урока для каждого участника Конкурса определялась в соответствии с тематическим планированием реализуемой рабочей программы по учебному предмету. Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4, провела урок музыки во 2А классе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» по теме: «Музыка в народном стиле»; Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5, провела урок английского языка в 3А классе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» по теме: «Животные Австралии», Козлова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №12, провела урок английского языка в 5В классе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» по теме: «Год за годом. Времена года. Сезоны»; Решетова И.И., учитель музыки МБОУ СОШ №13, провела урок музыки в 4А классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Ф. Шопен. Танец. Танец. Танец»; Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11, провела урок физики в 7В классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Действие жидкости и газа на погруженное в них тело»; Ветров И.В., учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика», провел урок физической культуры в 7А классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Совершенствование кувырков вперед и назад»; Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр», провел урок английского языка в 5Б классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Достопримечательности Лондона»; Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6», провел урок химии в 9Б классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Аммиак».

По окончании уроков конкурсанты провели беседы с учащимися тех же классов. Формат беседы: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения во время беседы определялся участниками в предварительной заявке. Конкретный вопрос для обсуждения выбирали учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом беседы. Темы бесед: Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4: «Опасные незнакомцы»; Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5: «Моя семья»; Козлова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №12: «Безопасность в сети Интернет»; Решетова И.И., учитель музыки МБОУ СОШ №13: «Я в стране «Мы»; Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11: «В поисках острых ощущений»; Ветров И.В., учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»: «Совершенствование кувырков вперед и назад»; Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»: «Вредный или полезный Интернет»; Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6»: «Мечты сбываются».

12.02.2019 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие «Беседа с родителями». С темой беседы конкурсанты знакомились перед проведением беседы. Члены жюри конкурса оценивали умения выявить и сформулировать педагогические проблемы, найти и предложить пути их решения, умение взаимодействовать с коллегами и родителями, участие в принятии коллективного решения. Темы бесед: Ветров И.В., учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»: «Ответственность и обязанности родителей в

воспитании детей»; Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6»: «Определение профессиональных интересов ребенка»; Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5: «Методы воспитания детей в семье»; Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11: «Преодоление трудностей ребенка в процессе школьной адаптации»; Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4: «Значение режима дня в воспитании детей»; Решетова И.И., учитель музыки МБОУ СОШ №13: «Как бороться с «вредными» привычками детей»; Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»: «Влияние семейных отношений на поведение ребенка в школе»; Козлова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №12: «Нужны ли детям карманные деньги».

Данным мероприятием закончился основной тур конкурса.

15.02.2019 проведены «Мастер-классы». Мероприятие состоялось в конференц-зале МКУ ЦРО. Показывая мастер-классы, участники конкурса акцентировали внимание на актуальности и методическом обосновании методик, их результативности. Кроме того, члены жюри оценивали мероприятие по таким критериям, как: творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся. Темы: Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11: «Технологии интегрированного обучения на уроках физики», Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6»: «Химия красок», Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»: «Как не потеряться в чужой стране», Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4: «Арт-технологии на уроках музыки», Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5: «Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка».

19.02.2019 прошло заключительное мероприятие финального тура Конкурса – «Открытая дискуссия», проведённое в формате обсуждения проблемы по теме: «Цифровизация как один из основных трендов российского образования...». Тема была озвучена перед началом мероприятия. Жюри конкурса оценивали умение конкурсантами вести дискуссию, глубину и оригинальность суждений, общую культуру и эрудицию. Модератор мероприятия – Кипа К.А., главный специалист МКУ ЦРО. Конкурсантами высказывались различные точки зрения и мнения по вопросам обсуждения, приводились примеры и аргументы для их подтверждения. В ходе обсуждения были подняты вопросы, обсуждение и решение которых – ближайшая перспектива развития современного образования.

05.03.2019 в МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса (совместно с конкурсом профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»).

В мероприятии приняли участие более 120 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – заместитель Главы администрации города Бердска по социальной политике С.А. Носов, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» З.Н. Родина, Председатель

Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадьин, Председатель комитета по промышленности и предпринимательству, землепользованию, градостроительству, экологии и управлению муниципальной собственностью Совета депутатов г. Бердска, руководитель фракции «Единая Россия», член местного политсовета партии «Единая Россия» - Владимир Алексеевич Голубев, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодежной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций г. Бердска и учреждений дополнительного образования, депутат Совета депутатов г. Бердска Е.Ю. Перфилова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – С.Г. Ульянкина.

По итогам конкурса названы имена призёров и победителя, которым вручены дипломы и денежные сертификаты:

- за победу в номинации «Педагогический дебют» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награжден учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика» И.В. Ветров;

- за победу в номинации «Преданность профессии» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель музыки МБОУ СОШ №13 И.И. Решетова;

- за победу в номинации «Педагогический потенциал» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель английского языка МБОУ СОШ №12 О.С. Козлова;

- за победу в номинации «Творческий педагог» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5 Т.И. Бондаренко;

- за победу в номинации «На пути к успеху» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель физики МБОУ СОШ №11 Е.С. Чередник;

- дипломом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», сертификатом на сумму 10000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награжден учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр» А.В. Столицин;

- дипломом за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», сертификатом на сумму 15000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель музыки МАОУ СОШ №4 О.Л. Заволокина;

- дипломом за 1 место, сертификатом на сумму 25000 рублей, Кубком Победителя, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 3-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награжден учитель химии МАОУ «Лицей №6» Е.В. Кривоногов.

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019», поддержку и создание условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога учреждения, награжден педагогический коллектив МАОУ «Лицей №6» (директор – З.Н. Родина).

Учитель химии МАОУ «Лицей №6» Е.В. Кривоногов на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019» достойно представил систему образования г. Бердска, войдя в 10 лучших учителей области. МКУ ЦРО был подготовлен комплект документации на его участие в установочном семинаре (23.03.2019-25.03.2019) и непосредственно конкурсе (22.04.2019-26.04.2019).

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих воспитателей (педагогов), формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя (педагога), обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей (педагогов) дошкольных образовательных учреждений города Бердска, в период с 21.01.2019 по 05.03.2019 года организован и проведен Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019».

Заявки на участие в Конкурсе подали 7 педагогов ДОО:

- Кошкина Лариса Викторовна, воспитатель МАДОУ № 8 «Солнышко»,
- Палкина Виктория Игоревна, воспитатель МАОУ СОШ № 4 с/п «Ромашка»,
- Нестерова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ № 12 «Красная шапочка»,
- Орлова Татьяна Васильевна, воспитатель МБДОУ № 19 «Шустрик»,
- Губанова Анжелика Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополек»,
- Григоренко Ольга Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 24 «Пчелка»,
- Емельянова Татьяна Борисовна, воспитатель МБДОУ №27 «Родничок».

В ходе подготовки и проведения Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы по МКУ «УОиМП», МКУ ЦРО, разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса «Воспитатель года – 2019»;

- проведены: 1 оргкомитет при директоре МКУ «УОиМП» по вопросам организации и проведения конкурса; 2 заседания творческой группы по вопросам формирования состава жюри, графика проведения конкурсных мероприятий, темы эссе и публичных лекций и проведению ток-шоу и круглого стола; 2 заседания членов жюри по организации работы членов жюри конкурса, подведению итогов;

- подготовлены информационные карты участников Конкурса;

- разработаны сценарии церемонии открытия и закрытия Конкурса «Воспитатель года – 2019»;

- разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Воспитатель года – 2019» с информационными материалами о Конкурсе и участниках (пресс-релиз, методические рекомендации, фоторепортажи, протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);

- подготовлены информационные письма о проведении мероприятий Конкурса.
В работе оргкомитета Конкурса принимали участие:

Тузова Жанна Леонидовна	- директор МКУ «УОиМП», председатель оргкомитета;
Блинова Надежда Александровна	- директор МКУ ЦРО, заместитель председателя оргкомитета;
Соколова Елена Владимировна	- заместитель председателя оргкомитета, главный специалист отдела образования МКУ «УОиМП»;
Иванова Мария Сергеевна	- ведущий специалист МКУ ЦРО, секретарь Конкурса;
Ганина Ольга Александровна	- заведующий МБДОУ № 19 «Шустрик»;
Щербакова Татьяна Анатольевна	- заведующий МАДОУ № 2 «Дельфин»;
Добролюбская Ольга Васильевна	- директор МБОУ ДО «Перспектива».

В жюри конкурса работали представители МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, ДОО, городской организации профсоюза работников образования:

- Тузова Жанна Леонидовна, директор МКУ «УО и МП», председатель жюри;
- Соколова Елена Владимировна – главный специалист МКУ «УО и МП», заместитель председателя жюри;
- Блинова Надежда Александровна - директор МКУ ЦРО, заместитель председателя жюри;
- Иванова Мария Сергеевна - ведущий специалист МКУ ЦРО, секретарь конкурса;
- Червякова Анна Сергеевна, заведующий МБДОУ № 1 «Сибирячок»;
- Фахрутдинова Светлана Августовна, заведующий МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»;
- Паршукова Галина Григорьевна, ветеран педагогического труда МАДОУ № 26 «Кораблик»;
- Чернова Ольга Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 3 «Журавушка»;
- Белова Галина Юрьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», победитель Конкурса «Воспитатель года-2018»;
- Ульяновкина Светлана Геннадьевна, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- Брежнева Светлана Анатольевна, старший воспитатель НДОУ №20 «Кристаллик».

В ходе подготовки к Конкурсу, до начала конкурсных мероприятий, с членами жюри проведено совещание, на котором были рассмотрены критерии оценивания конкурсных мероприятий, режим работы, план проведения конкурсных мероприятий, график проведения занятий, а также обсужден ряд вопросов, касающийся работы членов жюри Конкурса.

21 января 2019 года в МКУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019» проведен установочный семинар. Цель семинара – ознакомление участников конкурса с приказом №416-р от 25.12.2019 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019» и Положением о проведении Конкурса. Главный специалист МКУ «УО и МП» Соколова Е.В. познакомила конкурсантов с приказом и положением о Конкурсе, подробно рассказала о конкурсных мероприятиях и условиях проведения Конкурса. Директор МКУ ЦРО Блинова Н.А. рассказала об опыте участия делегации г. Бердска в Заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году. Специалисты ответили на вопросы по проведению творческой презентации, работе сайта. В семинаре приняли участие 15 человек. 28 января 2019 года в МКУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019» состоялся второй этап установочного семинара по подготовке участников к проведению основного тура Конкурса. Цель семинара – оказание методической помощи участникам конкурса в организации и проведении педагогических мероприятий с детьми, мастер-класса, публичной лекции, ток-шоу. В семинаре приняли участие 20 человек. Директор МКУ ЦРО Н.А. Блинова представила участникам методические рекомендации по проведению конкурсных мероприятий: «Педагогического мероприятия с детьми» (занятия), «Эссе», «Ток-шоу «Профессиональный разговор», «Публичная лекция», «Мастер-класса» познакомила педагогов с разными формами проведения мероприятий, рассказала о важности создания атмосферы заинтересованности каждого ребенка в деятельности, создании проблемной ситуации при проведении занятий с детьми, теоретических основах проведения мастер-класса и других конкурсных мероприятий. Победительница Конкурса «Воспитатель года – 2018», воспитатель МБДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Белова Г.Ю. провела с участниками муниципального Конкурса мастер-класс «Путешествие в мир игры, творчества, развития», воспитатель МАДОУ №25 «Рябинка» Пантелеева О.В. провела мастер-класс «Песочница круглый год».

1 февраля 2019 года в актовом зале МАОУ «Лицей №6» состоялась торжественная церемония открытия муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019». На церемонии открытия присутствовали почетные гости: Глава города Бердска Е.А. Шестернин, председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадьин, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, директор «Управления образования и молодежной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Г. Ульяновина, заведующие дошкольных образовательных организаций, ветераны педагогического труда города Бердска, педагогическая и родительская общественность, средства массовой информации. Глава города Бердска Е.А. Шестернин, председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадьин, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина поздравили участников конкурса с открытием муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019». От имени почетных

гостей конкурсанткам вручили цветы. Со словами приветствия перед участниками конкурса выступил директор «Управления образования и молодежной политики» Ж.Л. Тузова и с искренними пожеланиями вручила всем участникам жемчужину, как символ конкурса, символ чистоты, возвышенности, тайного знания. Перед гостями и участниками конкурса выступили обучающиеся МАОУ «Лицей №6» с творческими номерами: песней «Для чего» и танцевальной композицией «Ладушки – оладушки». Участники успешно прошли конкурсное испытание – творческую презентацию «Я – за здоровое детство!», где показали яркие, интересные, запоминающиеся выступления, раскрыли свое педагогическое кредо и увлечения. Вели церемонию открытия конкурса воспитатели МБДОУ №1 «Сибирячок» Р. Карепина и О. Слажнева.

31 января 2019 года традиционно в компьютерном классе МКУ ЦРО жюри оценивало заочный этап конкурса - «Интернет-ресурс» участниц. Основными критериями оценивания были: тематическая организованность представленной информации, образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость представленных материалов, возможность использования материалов в семейном воспитании, культура представления материалов, информации, наличие обратной связи. Заочное мероприятие конкурса «Интернет-ресурс» участника члены жюри оценивали индивидуально.

С 5 по 7 февраля 2019 года в детских садах города прошли конкурсные педагогические мероприятия с детьми – занятия. Задача жюри – посмотреть, как используются технологии, правильно ли подано содержание в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, умение взрослого взаимодействовать с детьми. Увлекательные открытия, интересные сюрпризные моменты, применение ИКТ, ТРИЗ-технологий, русского народного фольклора позволили участницам показать свой профессионализм в работе с детьми разных возрастных групп. По-прежнему, остается проблемным вопросом умение участниц анализировать проведенное занятие, что в процессе проведения данного конкурсного мероприятия было отмечено членами жюри. На занятиях преобладает речь педагога, дети мало рассуждают.

8 февраля 2019 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие «Эссе». Данное конкурсное мероприятие в рамках муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» проводится впервые. Конкурсанты в течение полутора часов излагали свои размышления на заранее заданную тему «Я – за здоровое детство!» в форме эссе.

12 февраля 2019 года в МКУ ЦРО среди участников муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019» проведено еще одно конкурсное испытание – «Мастер-класс». В ходе проведения очередного этапа конкурса участницы ярко продемонстрировали свое педагогическое мастерство, умение взаимодействовать с широкой аудиторией, методическую и практическую ценность мастер-классов для дошкольного образования. Мастер-класс прошел в теплой дружеской обстановке. Конкурсанток пришли поддержать более 50 представителей из дошкольных образовательных организаций: заведующие, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций. Вниманию зрителей и жюри были

продемонстрированы разнообразные формы, методы, приемы, применяемые воспитателями в современном дошкольном образовании.

Мастер-класс по изготовлению лэпбуков на тему «Здорово жить здорово» провела воспитатель МАОУ СОШ №4 с/п «Ромашка» Палкина В.И. Лэпбук – это интерактивные или тематические бумажные папки в виде книжек, которые изготавливаются самостоятельно. Лэпбук состоит из страниц, на которых могут быть расположены кармашки, дверки, окошки, подвижные детали, которые ребенок может доставать, переключать и складывать по своему усмотрению.

И.В. Нестерова, воспитатель МБДОУ №12 «Красная шапочка», показала мастер-класс по изготовлению мандал «Чудо мандала». Мандала представляет собой рисунок, состоящий из кругов или вписанный в круг, который символизирует собой вселенную. Творческая работа с мандалами развивает целостное восприятие мира, способствует развитию эмоционально- чувственного мира, развивает внимание к собственным чувствам, усиливает ощущение собственной личностной целостности. Занятия по изготовлению мандал помогают становлению творческой личности ребёнка.

Воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Орлова Т.В. пришла на мастер-класс с помощниками – мини-роботами Би-ботами. Комплект программируемых напольных роботов Bee-Bot учит детей структурированной деятельности, развивает воображение и предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственных связей.

Мастер-класс с применением упражнений по развитию мелкой моторики детей провела воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок» Емельянова Т.Б. Мастер-класс был построен на основе детского экспериментирования, которое составляет основу познавательного ориентирования. В своем мастер-классе Татьяна Борисовна активно применяла здоровьесберегающие технологии, одной из которых была песочная терапия.

Воспитатель МАДОУ №8 Кошкина Л.В. поделилась на мастер-классе опытом по применению на занятиях с детьми авторской методики Зегебарт Г.М. и Ильичевой О.С. «Волшебные обводилки». Приемы, показанные воспитателем на мастер-классе, способствуют развитию графомоторных навыков, тонкой моторики рук, что существенно облегчает процесс овладения навыками рисования, письма и чтения и служит профилактикой дислексии и дисграфии. Показанные упражнения направлены на повышение умственной работоспособности детей и создание за счет этого базы для овладения графомоторными действиями.

Воспитатель МАДОУ №22 «Тополек» Губанова А.Ю. показала мастер-класс для педагогов по экспериментированию с различными материалами «Путешествие Алисы в мир чудес». На мастер-классе был показан процесс реализации семи опытов: «Свечка в банке», «Цветы», «Воздух помогает рыбам плавать» и др. В процессе экспериментирования можно удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Интересный и яркий мастер-класс вниманию жюри, конкурсантов и гостей представила воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка» Григоренко О.Ю. Она показала необычный и очень интересный прием использования шерстяных нитей в занятиях с детьми.

16 февраля 2019 года в конференц-зале МКУ ЦРО состоялись два конкурсных мероприятия, которые проводятся на муниципальном этапе впервые. Это публичная лекция и ток-шоу «Профессиональный разговор».

Публичная лекция представляет собой выступление конкурсанта по заранее выбранной теме. Участники муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019» поочередно, согласно ранее проведенной жеребьевке, публично выступили перед членами жюри и присутствующими гостями с лекциями на следующие темы:

- Палкина Виктория Игоревна - «Инновационные подходы во взаимодействии с родителями воспитанников»;
- Нестерова Ирина Владимировна - «Сказка ложь, да в ней намек...»;
- Орлова Татьяна Васильевна - «Развитие творчества — верный путь к здоровью»;
- Емельянова Татьяна Борисовна - "Двигательная активность как основной фактор сохранения и укрепления здоровья современного дошкольника";
- Кошкина Лариса Викторовна - «Дошкольное детство: как помочь ребенку прожить его полноценно»;
- Губанова Анжелика Юрьевна - «Использование суджок терапии с детьми дошкольного возраста»;
- Григоренко Ольга Юрьевна – «Положительные эмоции - важное условие здоровьесбережения».

Для проведения конкурсного мероприятия «Ток-шоу «Профессиональный разговор» в качестве ведущего был приглашен Коржов Е.А., директор ГБУ НСО «Дом молодежи». В ходе неформальной беседы конкурсанты содержательно и аргументированно отстаивали собственную позицию по заданной ведущим теме.

15 февраля 2019 года в МКУ ЦРО состоялся итоговый круглый стол с участниками муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019», на котором были подведены итоги. Участники и члены жюри обсудили проведенные мероприятия, поделились впечатлениями от участия в конкурсе, высказали мнения, пожелания организаторам конкурса.

Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019»

Мероприятие	1902 Нестерова И.В. ДОО №12	1905 Палкина В.И. МАОУ СОШ №4, с/п «Ромашка»	1908 Кошкина Л.В. ДОО №8	1925 Орлова Т.В. ДОО № 19	1931 Емельянова Т.Б. ДОО № 27	1977 Губанова А.Ю. ДОО №22	1979 Григоренко О.Ю. ДОО №24
«Интернет-ресурс»	10	10	12,2	11,4	10,5	9,3	10,3
«Творческая презентация»	7,2	7	7,9	7,8	7	5,8	8
«Занятие с детьми»	15,6	12,9	18,2	19,6	19,8	13,9	20,8
«Эссе»	10,7	8,1	12,7	12,1	10,4	7,3	11,3
«Мастер класс»	13,2	12,2	12,8	14,4	13,8	11,8	15

«Публичная лекция»	15,3	14,1	16,6	18,3	19,3	14,4	16,7
Ток шоу «Профессиональный разговор»	16,4	15,1	18,7	18,7	19,7	15,6	17,4
Итого:	88,4	79,4	99,1	102,3	100,5	78,1	99,5
Места				I	II		III

По итогам конкурса победителем стала воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Орлова Татьяна Васильевна, второе место заняла воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок» Емельянова Татьяна Борисовна, третье место – воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка» Григоренко Ольга Юрьевна.

В соответствии с итоговым протоколом определен список на награждение:

№ п/п	ФИО	Должность, учреждение	Диплом в номинации
1.	Орлова Татьяна Васильевна	воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик»	Диплом за I место Сертификат 20 000 рублей
2.	Емельянова Татьяна Борисовна	воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»	Диплом за II место Сертификат 15 000 рублей
3.	Григоренко Ольга Юрьевна	воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка»	Диплом за III место Сертификат 10 000 рублей
4.	Кошкина Лариса Викторовна	воспитатель МАДОУ № 8 «Солнышко»	«Бережное отношение к детству» сертификат на сумму 3000 рублей
5.	Палкина Виктория Игоревна	воспитатель МАОУ СОШ № 4 с/п «Ромашка»	«Педагогический потенциал» сертификат на сумму 3000 рублей
6.	Нестерова Ирина Владимировна	воспитатель МБДОУ № 12 «Красная шапочка»	«Активная жизненная позиция» сертификат на сумму 3000 рублей
7.	Губанова Анжелика Юрьевна	воспитатель МАДОУ № 22 «Тополек»	«Творческий педагог» сертификат на сумму 3000 рублей

5 марта 2019 года в концертном зале МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» (совместно с конкурсом «Учитель года – 2019»).

В мероприятии приняли участие более 150 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – заместитель главы города Бердска по

социальной политике Сергей Анатольевич Носов, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» Зоя Николаевна Родина, Председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадьин, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодежной политики» Жанна Леонидовна Тузова, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций г. Бердска и учреждений дополнительного образования, депутат Совета депутатов г. Бердска Евгения Юрьевна Перфилова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – Светлана Геннадьевна Ульянкина, Председатель комитета по промышленности и предпринимательству, землепользованию, градостроительству, экологии и управлению муниципальной собственностью Совета Депутатов г. Бердска, руководитель фракции «Единая Россия», член местного политсовета партии «Единая Россия» Владимир Алексеевич Голубев.

Презентация «Как это было... События конкурсов профессионального мастерства 2019 года», представленная зрителям, отразила хронологию проведения конкурсных мероприятий.

Открылся конкурс танцевальной композицией хореографического ансамбля «Радость» МБОУ ДО «Перспектива».

К победителям, призерам и участникам конкурсов со словами приветствия и поздравлениями обратились заместитель главы города Бердска по социальной политике Сергей Анатольевич Носов, Председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадьин и Председатель комитета по промышленности и предпринимательству, землепользованию, градостроительству, экологии и управлению муниципальной собственностью Совета Депутатов г. Бердска, руководитель фракции «Единая Россия», член местного политсовета партии «Единая Россия» Владимир Алексеевич Голубев.

По итогам конкурса «Воспитатель года – 2019» были названы имена призёров и победителей, которым вручены дипломы, денежные сертификаты и сертификаты на 2-х разовое посещение спортивного комплекса «Кристалл»:

– Кошкиной Ларисе Викторовне, воспитателю МАДОУ № 8 «Солнышко» за победу в номинации «Бережное отношение к детству»;

– Палкиной Викторией Игоревне, воспитателю МАОУ СОШ № 4 с/п «Ромашка» за победу в номинации «Педагогический потенциал»;

– Нестеровой Ирине Владимировне, воспитателю МБДОУ № 12 «Красная шапочка» за победу в номинации «Активная жизненная позиция»;

– Губановой Анжелике Юрьевне, воспитателю МАДОУ № 22 «Тополек» за победу в номинации «Творческий педагог»;

– Григоренко Ольге Юрьевне, воспитателю МБДОУ №24 «Пчелка» за III место в конкурсе;

– Емельяновой Татьяне Борисовне, воспитателю МБДОУ ЦРР №27 «Родничок» за II место в конкурсе;

– Орловой Татьяне Васильевне, воспитателю МБДОУ №19 «Шустрик», Победителю конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019».

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства

«Воспитатель года – 2019», поддержку и создание условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога учреждения, награждена заведующий МБДОУ №19 «Шустрик» Ганина Ольга Александровна.

Почётной грамотой Горкома Профсоюза за победу в номинации «Профсоюзное признание» и денежными сертификатами награждены:

- воспитатель МАДОУ № 22 «Тополек» Губанова Анжелика Юрьевна;
- воспитатель МБДОУ № 12 «Красная шапочка» Нестерова Ирина Владимировна;
- воспитатель МАОУ СОШ № 4 с/п «Ромашка» Палкина Виктория Игоревна;
- Кошкина Лариса Викторовна, воспитатель МАДОУ № 8 «Солнышко»;
- Григоренко Ольга Юрьевна, воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка»;
- Емельянова Татьяна Борисовна, воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»;
- Орлова Татьяна Васильевна, воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик».

Перед участниками мероприятия выступил хореографический ансамбль «Радость» МБОУ ДО «Перспектива» с танцевальной композицией.

Анализируя работу по организации и проведению муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019», необходимо сделать следующие *выводы*.

1. Все плановые мероприятия Конкурса проведены на хорошем организационном и методическом уровне.

2. В состав Жюри конкурса вошли 10 компетентных представителей, 9 из которых имеют дошкольное педагогическое образование: заведующие, методисты, воспитатели, главные специалисты МКУ «УОиМП» и МКУ ЦРО, имеющие многолетний опыт работы в дошкольных образовательных организациях. Закодированные результаты размещались на сайте МКУ ЦРО.

3. Отмечена эффективность одновременного оценивания конкурсного мероприятия «Интернет-ресурс» в МКУ ЦРО, что исключило технические сбои при просмотре сайтов участниц.

4. Одним из критериев оценивания конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - занятие» был самоанализ. Несмотря на рекомендации, данные на установочном семинаре, целенаправленную работу по соответствию самоанализа ФГОС ДО в педагогических коллективах, часть педагогов, по-прежнему, затруднилась сделать качественный анализ проведенного занятия.

5. Конкурсное задание «Мастер-класс» позволило раскрыть творческие таланты педагогов и показало их умение делиться опытом своей работы.

6. Впервые введенные мероприятия на муниципальном этапе конкурса («Эссе» и «Ток – шоу «Публичный разговор») обогатили его содержание и ...

7. Конкурсные мероприятия освещались на сайте МКУ ЦРО и в СМИ.

По окончании последнего конкурсного мероприятия жюри провело итоговое совещание и подготовило предложения.

IV. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования

1. Внешняя оценка качества образования

1.1. Государственная итоговая аттестация

ГИА-11

ЕГЭ проводился в три периода (даты указаны с учетом резервных дней):

- досрочный (20.03-10.04.2019);
- основной (27.05-01.07.2019);
- дополнительный (03.09-20.09.2019).

В городе Бердске для проведения ЕГЭ организованы 3 ППЭ (ППЭ – пункт проведения экзамена) - как и в 2017-2018 у.г.:

- ППЭ 321 (МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»);
- ППЭ 322 (МБОУ СОШ № 2 «Спектр»);
- ППЭ 326 (МБОУ СОШ № 13).

Все пункты оснащены системами видеонаблюдения, установленными к государственной итоговой аттестации.

В 2019 году в городе Бердске ЕГЭ прошел для 687 (это на 49 человек больше, чем в прошлом году) выпускников (из них 106 – это выпускники прошлых лет, обучающиеся среднего профессионального образования; 21 – выпускник ККШИ). Из всех выпускников всего 2 имели статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) – для них были созданы специальные условия непосредственно в ППЭ (специальная аудитория, в которой количество человек не превышает 5 человек, и продолжительность экзамена увеличена на 1,5 часа).

В проведении ЕГЭ были задействованы 312 работников (с учетом общественных наблюдателей) в качестве членов ГЭК, Технических специалистов, Организаторов в аудитории, Организаторов ВНЕ аудитории, руководителей ППЭ.

Члены ГЭК: обеспечивали соблюдение установленного порядка проведения ГИА, в том числе обеспечивали доставку ЭМ в ППЭ, осуществляли контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ – сотрудники «УО и МП» и МКУ ЦРО. Остальные должности в ППЭ занимали сотрудники ОУ города Бердск.

В 2019 году печать КИМ (контрольно-измерительные материалы) полностью осуществлялось в аудиториях ППЭ (как и в прошлом учебном году). Каждый сотрудник, который задействован в печати КИМ (Руководитель ППЭ, Член ГЭК, Организаторы в аудитории, Технические специалисты) прошли обязательное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

ГИА-9

ГИА по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

В 2019 году в городе Бердске 1203 (в 2018 году 1121) выпускника 9-х классов (из них 43 выпускников ККШИ, 9 выпускников ЧОУ Школа «Экология и Диалектика», 7 выпускников НОУ Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского), из них со статусом ОВЗ 33 человек. В форме ГВЭ (два

экзамена, по русскому языку и литературе) экзамен сдают 27 человека. Для всех участников ОВЗ организованы специальные условия в ППЭ, в зависимости от диагнозов выпускников (продолжительность экзамена увеличена на 1,5 часа, спецрассадка, организованы пункты проведения на дому).

Для проведения ГИА-9 в 2019 году организованы 9 ППЭ (из них 3 ППЭ на дому, и 6 ППЭ на базе ОУ города Бердска):

- ППЭ 3202 – МБОУ СОШ № 2 «Спектр»;
- ППЭ 3205 – МБОУ СОШ № 5;
- ППЭ 3206 – МАОУ «Лицей № 6»;
- ППЭ 3207 МАОУ «Лицей № 7»;
- ППЭ 3210 – МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»;
- ППЭ 3213 – МБОУ СОШ № 13;
- ППЭ 3214 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ №8;
- ППЭ 3215 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ № 4;
- ППЭ 3216 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ № 4.

Запись экзаменов в 9-х классах ведется в режиме off-line. В пунктах проведения на дому не ведется запись, так же как и в аудиториях, где сдают экзамены дети с ОВЗ в форме ГВЭ.

Экзамен в форме ГВЭ будет проходить в ППЭ: 3202, 3206, 3213 и в пунктах на дому.

В проведении ЕГЭ задействованы 415 работников в качестве членов ГЭК, Технических специалистов, Организаторов в аудитории, Организаторов ВНЕ аудитории, руководителей ППЭ.

Анализ результатов ГИА.

В 2019 году на территории города Бердска ОГЭ проводился в основной период: 25 мая по 02 июля 2019 года и предстоит передача неудовлетворительных результатов в дополнительный период с 03 по 13 сентября 2019 года.

В 2019 году в городе Бердске 1203 выпускника 9-х классов, это на 82 выпускника больше по сравнению с прошлым годом (в 2018г – 1121) из них:

- 43 выпускников ККШИ,
- 9 выпускников ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»,
- 7 выпускников ЧОУ Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского).

Из выпускников текущего года со статусом ОВЗ 33 человека, из них сдавали экзамен в форме ГВЭ 27 человек.

Для проведения ГИА-9 в 2019 году было организовано 9 ППЭ (из них 3 ППЭ на дому, и 6 ППЭ на базе ОУ города Бердска):

- ППЭ 3202 – МБОУ СОШ № 2 «Спектр»;
- ППЭ 3205 – МБОУ СОШ № 5;
- ППЭ 3206 – МАОУ «Лицей № 6»;
- ППЭ 3207 – МАОУ «Лицей № 7»;
- ППЭ 3210 – МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»;
- ППЭ 3213 – МБОУ СОШ № 13;
- ППЭ 3214 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ № 8;

- ППЭ 3215 – пункт на дому, для выпускника МАОУ СОШ № 4;
- ППЭ 3216 – пункт на дому, для выпускника МАОУ СОШ № 4.

Все пункты были оборудованы системой видеонаблюдения (запись экзаменов в 9-х классах ведется в режиме offline).

Экзамен в форме ГВЭ проходил в ППЭ: 3202, 3206, 3213 и в пунктах на дому (3214, 3215, 3216).

Предмет	Участники ОГЭ 2019		Количество участников ОГЭ, не преодолевших порог минимального количества баллов		Средний балл участников ОГЭ по 5 балльной шкале	
	НСО	Бердск	НСО	Бердск	НСО	Бердск
Русский язык	27262	1074	340	7	4,1	4,2
Математика	27536	1067	2020	36	3,8	3,9
Физика	3279	104	45	2	3,8	3,9
Химия	2726	133	64	3	4,0	4,1
Информатика	10037	499	341	16	3,8	3,8
Биология	6919	314	346	5	3,5	3,6
История	1145	17	68	1	3,5	3,9
География	9338	280	536	9	3,7	3,7
Английский язык	2172	81	38	3	4,2	4,1
Немецкий язык	21	1	1	0	3,9	4,0
Обществознание	18232	689	762	20	3,5	3,6
Литература	758	9	32	0	3,7	4,0

В 2018 году было 149 выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительный результат, на 20.08.2019 - 102 человека, что на 37 меньше.

Всего количество участников ОГЭ, не преодолевших порог минимального количества баллов по Бердску 102 человека, что составляет 2,2 % от численности по НСО (4593 человека) – данные без учёта пересдачи в дополнительный сентябрьский период.

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средний балл в целом по городу Бердску вырос:

- снизились баллы только по английскому языку на 0,1 балл;
- по предметам: информатика и география средний балл равен показателю НСО;
- по всем остальным предметам средний показатель по городу Бердску выше показателя НСО.

Предмет/год	Средний балл участников ОГЭ по 5-балльной шкале		
	2017	2018	2019
Русский язык	4,2	4,1	4,2
Математика	3,9	3,9	3,9
Физика	3,6	3,3	3,9
Химия	4,3	3,2	4,1
Информатика	3,9	3,9	3,8

Биология	3,3	3,5	3,6
История	3,6	3,6	3,4
География	3,5	3,8	3,7
Английский язык	4,0	3,8	4,1
Немецкий язык	4,0	3,3	4,0
Французский язык	0,0	0,0	0,0
Обществознание	3,7	3,6	3,6
Литература	4,1	4,0	4,0

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средние баллы за три года в целом по городу Бердску стабильные:

- по русскому языку по сравнению с 2018 вырос на 0,1 балл, т. о. достиг результата 2017 года – 4,2;

- по математике показатели за три года не изменился – 3,9;

- по физике показатель увеличился на 0,6 балла – 3,9;

- по химии увеличились баллы за 2018 и 2019 годы на 0,9 балла – 4,1;

- по информатике показатель снизился на 0,1 балла в сравнении с 2018 г. – 3,8;

- по биологии показатель по сравнению с 2017 годом вырос на 0,3 балла – 3,6;

- по истории показатель снизился на 0,2 по сравнению с 2018 г., на 0,2 с 2017 г. – 3,4;

- по географии показатель снизился на 0,1 балла по сравнению с прошлым годом – 3,7;

- по английскому языку снизился на 0,3 балла по сравнению с 2018 г. – 4,1;

- по обществознанию остался на уровне 2018 г. – 3,6;

- по литературе остался на уровне 2018 г. – 4,0.

Средние баллы участников ОГЭ в ОО, по городу Бердску и Новосибирской области

Образовательная организация	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
МБОУ СОШ № 1	4,4	4,5	4,2	4,2	3,7	4,0	4,5	4,3	3,5	3,8	3,7	4,0	3,6	0,0	3,6	3,9	4,1	4,0	3,9	4,1	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	4,3	4,2	3,9	3,9	3,5	3,8	4,2	4,0	3,9	3,8	3,7	3,9	4,5	3,0	3,6	3,9	4,2	4,0	3,5	3,5	3,8	3,7
МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	3,9	3,8	3,5	3,6	3,0	3,7	3,0	0,0	3,3	3,3	3,1	3,4	3,3	3,0	4,2	4,4	0,0	3,5	3,4	3,2	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 5	4,2	4,1	3,8	3,7	3,4	4,0	3,8	3,2	3,5	3,5	3,3	3,2	3,0	3,5	3,4	3,7	4,0	3,5	3,6	0,0	0,0	
МАОУ "Лицей № 6"	4,4	4,5	4,3	4,4	4,0	4,2	3,5	4,4	4,0	4,2	3,6	3,6	4,0	4,0	4,5	3,9	4,3	4,1	3,9	3,9	3,7	5,0
МАОУ "Лицей № 7"	4,3	4,4	4,2	4,2	3,7	3,9	4,6	4,5	4,0	4,2	3,8	3,9	4,0	5,0	3,6	4,4	4,8	4,8	3,9	3,8	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 8	4,2	4,0	3,8	3,7	3,5	4,3	4,8	5,0	3,9	3,6	3,2	3,4	4,0	5,3	3,6	5,0	3,6	3,7	3,5	0,0	0,0	
МБОУ СОШ № 9	3,5	3,7	3,4	3,3	0,0	4,0	0,0	3,0	3,4	3,4	3,0	3,3	3,5	0,0	3,6	3,5	0,0	0,0	3,3	3,3	4,0	0,0
МБОУ СОШ № 10 "Пересвет"	3,8	3,8	3,5	3,4	3,3	3,9	3,8	3,6	3,4	3,1	3,1	3,2	3,5	2,7	3,0	3,2	3,6	4,0	3,2	3,2	0,0	3,0
МБОУ СОШ № 11	4,0	4,3	3,8	4,0	3,4	3,8	3,0	3,6	3,7	3,7	3,3	3,7	5,0	4,0	3,3	4,3	5,0	4,1	3,6	3,6	0,0	5,0

МБОУ СОШ № 12	4,2	4,1	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8	3,5	3,5	3,4	4,0	0,0	3,4	4,0	4,3	0,0	3,5	3,6	4,7	0,0
МБОУ СОШ № 13	4,0	4,2	3,8	4,0	3,8	3,6	4,4	4,4	3,8	4,0	3,5	3,9	4,0	3,0	3,5	3,6	4,5	4,3	3,6	3,6	4,6	3,0
МАОУ "Экономический лицей"	4,6	4,4	4,5	4,3	4,0	4,3	4,5	4,2	4,4	4,2	3,8	4,0	4,0	0,0	3,5	3,7	4,6	4,5	4,0	3,8	4,0	0,0
г. Бердск	4,1	4,2	3,9	3,9	3,6	3,9	4,2	4,1	3,8	3,8	3,4	3,6	3,7	3,4	3,7	3,7	4,2	4,1	3,6	3,6	4,0	4,0
Новосибирская область	4,0	4,1	3,8	3,8	3,6	3,8	4,0	4,0	3,8	3,8	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7	4,3	4,2	3,5	3,5	3,9	3,7

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средний балл в целом по г. Бердску вырос (снизились баллы по информатике и географии ку на 0,1 балла, по истории на 0,2 балла, по английскому языку на 0,3 балла) по остальным предметам средний балл либо равен показателю 2018 года или увеличился. Наивысшие результаты:

- русский язык: СОШ № 1 (4,5), Лицей №6 (4,5), № 7 и ЭК лицей (4,4);
- математика: Лицей №6 (4,4), ЭК лицей (4,3), СОШ № 1 (4,2);
- физика: ЭК лицей и СОШ № 8 (4,3) Лицей №6 (4,2);
- химия: СОШ №8(5,0), Лицей № 7(4,5), Лицей № 6 и СОШ № 13 (4,4);
- информатика: Лицей №6, № 7 и ЭК лицей (4,2), СОШ № 13 (4,0);
- биология: СОШ №1 и ЭК лицей (4,0), СОШ № 2, Лицей № 7 и СОШ № 13 (3,9);
- история: Лицей №7 и СОШ №8 (5,0), Лицей № 6 и № 11 (4,0);
- география: СОШ №3 (4,4), СОШ № 11 (4,3), Лицей № 7 (4,2);
- английский язык: Лицей № 7 (4,8), ЭК лицей (4,5), СОШ № 13 (4,3);
- обществознание: СОШ №1 (4,1), Лицей №6 (3,9), Лицей №7 и ЭК лицей (3,8).

Таким образом, из 10 предметов наибольшее количество лучших результатов в Лицее №7 по 8 предметам, Лицей № 6 и ЭК лицей по 8 предметам, СОШ № 1 по 4 предметам, СОШ № 8 по 3 предметам.

В 2019 году на территории города Бердска ЕГЭ проводилось в основной период: 25 мая по 02 июля 2019 года.

В 2019 году в ЕГЭ примут участие 694 выпускника, это на 56 участников больше по сравнению с прошлым годом (638 – в 2018г.) из них 106 – это выпускники прошлых лет, обучающиеся среднего профессионального образования, выпускники иностранного государства; 21 – выпускники Казачьего кадетского корпуса, 1 – выпускник ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»,

Из общего количества выпускников – 2 обучающихся имеют статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

В городе Бердске для проведения ЕГЭ организованы 3 пункта проведения экзамена:

- ППЭ 321 – МБОУ СОШ №10 «Пересвет»;
- ППЭ 322 – МБОУ СОШ №2 «Спектр»;
- ППЭ 326 – МБОУ СОШ №13.

Все пункты оснащены системами видеонаблюдения (IP-камерами), станциями печати контрольно-измерительных материалов включая резервные, станциями авторизации и станциями сканирования включая резервные, бумагой, резервными картриджами, сканер, резервный USB-модем, Флэш-накопителями.

Предмет	Количество участников ЕГЭ 2019		Количество участников ЕГЭ, набравших выше среднего по НСО	Доля участников ЕГЭ, набравших выше среднего по НСО	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших порог минимального количества баллов		Средний балл участников ЕГЭ	
	НСО	Бердск			НСО	Бердск	НСО	Бердск
Русский язык	13818	571	328	57,4	30	0	67,8	71,0
Математика профильная	7152	314	169	53,8	50	4	57,1	58,6
Математика базовая	6665	257	117	45,5	201	5	4,1	4,3
Физика	2156	77	29	37,7	131	5	54,3	53,1
Химия	1294	65	49	75,4	209	6	54,5	64,2
Информатика	2317	100	56	56,0	244	8	61,6	61,9
Биология	2120	90	50	55,6	383	15	50,6	52,4
История	2315	99	48	48,5	198	9	54,1	53,6
География	339	12	7	58,3	29	1	52,6	59,2
Английский язык	1187	38	18	47,4	16	1	69,8	66,0
Немецкий язык	25	1	1	100,0	0	0	68,5	92,0
Обществознание	7064	319	164	51,4	1617	62	52,7	54,0
Китайский язык	5	1	1	100,0	0	0	58,4	82,0
Литература	645	39	19	48,7	26	2	59,4	58,2

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средние баллы по городу Бердску выше среднего балла НСО по предметам:

- по русскому языку на 3,2 балла – 71,0;
- по математике профильной на 1,5 баллов – 58,6;
- по математике базовой на 0,2 балла – 4,3;
- по химии на 9,7 баллов – 64,2;
- по информатике на 0,3 балла – 61,9;
- по биологии на 1,8 баллов – 52,4;
- по географии на 6,6 баллов – 59,2;
- по обществознанию на 1,3 балла – 54,0;
- по китайскому языку на 23,6 балла – 82,0.

Средние баллы по городу Бердску ниже среднего балла НСО по предметам:

- по физике на 1,2 балла – 53,1;
- по истории на 0,5 балла – 53,6;
- по английскому языку на 3,8 балла – 66,0;
- по литературе на 1,2 балла – 58,2.

Всего количество участников ЕГЭ, не преодолевших порог минимального количества баллов по Бердску 118 человек, что составляет 3,7% от численности по НСО (3134 человека).

Предмет/год	Средний балл участников ЕГЭ		
	2017	2018	2019
Русский язык	70,8	71,1	71,0
Математика профильная	49,6	50,2	58,6
Физика	55,3	53,5	53,1
Химия	62,7	55,2	64,2
Информатика	60,4	59,4	61,9

Биология	51,1	53,1	52,4
История	53,2	51,0	53,6
География	51,0	54,3	59,2
Английский язык	60,2	57,7	66,0
Немецкий язык	37,5	0,0	92,0
Французский язык	0,0	0,0	0,0
Обществознание	54,4	52,9	54,0
Литература	62,8	61,6	58,2
Китайский язык	0,0	0,0	82,0
Математика базовая	4,4	4,5	4,3

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средние баллы за три года в целом по городу Бердску стабильные:

- по русскому языку по сравнению с 2018 снизился на 0,1 балл – 71,0;
- по математике профильной показатель за три года увеличился на 9 баллов – 58,6;
- по физике с 2017 года показатели снизились баллы на 0,4 – 53,1;
- по химии за три года увеличились показатели на 9 баллов – 64,2;
- по информатике показатель по сравнению с 2018 увеличился 2,5 – 61,9;
- по биологии показатель по сравнению с 2018 уменьшился на 0,7, но выше 2017 на 1,3 балла – 52,4;
- по истории показатель вырос на 2,6 по сравнению с 2018, на 0,3 в сравнении с 2017 – 53,6;
- по географии показатель с 2017 вырос на 8,2 – 59,2;
- по английскому языку показатель с 2017 вырос на 5,8 – 66,0;
- по обществознанию показатель по сравнению с 2018 вырос на 1,1 – 54,0;
- по литературе показатель с 2017 снизился на 4,6 – 58,2;
- математика базовая показатель по сравнению с 2018 снизился на 0,2 – 4,3;

Таким образом, снизились показатели по физике, биологии, литературе и базовой математике.

Средние баллы участников ЕГЭ в ОО, по городу Бердску и Новосибирской области

Образовательная организация	Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература		Математика базовая	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
МБОУ СОШ № 1	73,4	77,2	46,9	58,9	50,7	50,8	48,7	85,7	54,4	59,9	49,9	60,9	46,8	66,5	58,7	83,0	56,8	81,3	58,2	63,6	79,0	77,8	46,6	48,8
МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	81,1	74,8	54,9	60,3	50,3	55,6	67,5	88,5	57,3	66,0	69,3	58,2	54,3	69,0	68,0	0,0	66,3	76,0	58,3	53,3	0,0	61,7	47,7	47,7
МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	66,9	65,1	37,1	46,1	42,0	47,5	0,0	55,5	0,0	20,0	49,5	52,0	50,3	31,9	0,0	0,0	0,0	0,0	46,6	38,1	63,7	38,8	44,4	39,9

МБОУ СОШ № 5	7 1, 7	6 8, 3	48 ,1	59 ,5	5 4, 3	5 6, 3	5 3, 0	3 2, 5	54, 6	48 ,3	4 6, 0	5 2, 4	6 4, 8	4 6, 0	0, 0	3 3, 5	72 ,0	57 ,0	53, 9	51, 9	66 ,0	6 1, 0	4, 7	4, 1
МАОУ "Лицей №6"	8 2, 0	7 8, 1	61 ,1	67 ,0	6 5, 3	6 2, 2	4 1, 3	6 6, 8	67, 5	69 ,5	5 2, 6	6 0, 2	4 0, 7	6 8, 7	0, 0	7 4, 3	63 ,4	64 ,3	57, 4	61, 0	63 ,0	6 1, 4	4, 8	4, 7
МАОУ "Лицей №7"	7 4, 8	6 9, 2	60 ,7	59 ,6	5 4, 9	5 3, 8	7 1, 5	7 0, 8	72, 2	68 ,8	5 2, 4	5 9, 0	5 1, 0	6 0, 4	4 0, 0	4 3, 0	41 ,7	64 ,2	51, 9	58, 9	0, 0	5 0, 5	4, 8	4, 4
МБОУ СОШ №8	6 7, 8	6 8, 0	45 ,5	61 ,2	4 8, 3	6 1, 2	4 0, 0	6 6, 0	53, 0	51 ,0	4 0, 3	7 0, 0	4 2, 2	4 8, 3	0, 0	0, 0	39 ,0	37 ,7	48, 8	50, 4	69 ,0	5 2, 7	4, 5	3, 9
МБОУ СОШ № 9	6 0, 8	6 0, 4	42 ,2	40 ,3	5 9, 0	3 4, 5	0, 0	4 7, 0	0,0	35 ,8	4 1, 2	3 1, 0	6 1, 2	3 2, 0	4 0, 0	6 0, 0	41 ,0	56 ,0	58, 5	44, 7	43 ,0	4 5, 5	4, 0	4, 0
МБОУ СОШ № 10 "Пересве г"	6 2, 6	6 0, 9	46 ,1	49 ,7	5 7, 5	3 6, 3	3 9, 0	5 9, 4	69, 0	61 ,8	4 0, 4	3 6, 3	4 5, 6	5 1, 2	0, 0	0, 0	46 ,0	68 ,3	48, 1	46, 2	57 ,4	0, 0	3, 9	3, 6
МБОУ СОШ № 11	7 0, 4	6 7, 2	47 ,0	56 ,9	4 6, 2	3 8, 0	4 6, 0	3 0, 0	59, 3	56 ,7	5 5, 0	2 9, 0	5 3, 9	4 6, 8	0, 0	0, 0	55 ,0	73 ,5	51, 0	50, 0	60 ,0	4 9, 0	4, 4	3, 9
МБОУ СОШ № 12	7 2, 0	7 8, 1	43 ,4	59 ,2	4 5, 6	5 9, 1	2 8, 3	4 5, 8	40, 7	61 ,1	4 0, 8	4 2, 3	4 2, 7	5 4, 1	0, 0	0, 0	0, 0	79 ,0	48, 0	54, 4	0, 0	0, 0	4, 4	4, 0
МБОУ СОШ № 13	6 9, 2	7 2, 3	53 ,2	61 ,7	4 8, 8	5 5, 1	5 9, 0	8 0, 3	65, 7	69 ,8	6 6, 3	5 6, 0	5 5, 3	5 1, 0	6 3, 0	0, 0	61 ,5	71 ,8	52, 8	58, 3	77 ,0	6 1, 7	4, 8	4, 4
МАОУ "Эконом ический лицей"	7 3, 1	7 2, 1	51 ,8	66 ,6	5 3, 2	5 3, 8	0, 0	5 0, 0	51, 4	67 ,8	3 8, 4	3 8, 0	5 7, 4	4 9, 1	0, 0	4 9, 0	55 ,7	75 ,3	57, 3	59, 4	52 ,5	6 4, 8	4, 5	4, 2
г. Бердск	7 1, 1	7 1, 0	50 ,2	58 ,6	5 3, 5	5 3, 1	5 5, 2	6 4, 2	59, 4	61 ,9	5 3, 1	5 2, 4	5 1, 0	5 3, 6	5 4, 2	5 9, 2	57 ,7	66 ,0	52, 9	54, 0	61 ,6	5 8, 2	4, 5	4, 3
Новосиб ирская область	7 0, 3	6 7, 8	50 ,5	57 ,1	5 5, 2	5 4, 3	5 3, 4	5 4, 5	59, 6	61 ,6	5 1, 1	5 0, 6	5 2, 3	5 4, 1	5 2, 2	5 2, 6	62 ,9	69 ,8	52, 8	52, 7	60 ,2	5 9, 4	4, 4	4, 1

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средний балл по городу Бердску по сравнению с 2018 годом снизился: по русскому языку на 0,1, по физике на 0,4, по биологии на 0,7, по литературе на 3,4, математика базовая на 0,2. По остальным предметам средний балл увеличился.

Наивысшие результаты:

- русский язык: Лицей №6 и СОШ № 12 (78,1), СОШ № 1 (77,2), СОШ № 2 (74,8);

- математика профиль: Лицей №6 (67,0), ЭК лицей (66,6), СОШ № 13 (61,7);

- физика: Лицей №6 (62,2), СОШ №8 (61,2), СОШ №12 (59,1);

- химия: СОШ №1 (85,7), СОШ №13 (80,3), Лицей №7 (70,8);

- информатика: СОШ №13 (69,8), Лицей №6 (69,5), №7 (68,8);

- биология: Лицей №6 (60,2), СОШ №1 (60,0), Лицей №7 (59,0);

- история: Лицей №6 (68,7), СОШ №1 (66,3), Лицей №7 (60,4);

- география: СОШ №1 (83,0), Лицей №6 (74,3), СОШ №9 (60,0);

- английский язык: СОШ №1 (81,3), СОШ №12 (79,0), СОШ №2 (76,0);

- обществознание: СОШ №1 (63,6), Лицей №6 (61,0), ЭК лицей (59,4);

- литература: СОШ №1 (77,8), СОШ №12 (70,0), СОШ №2 и №13 (61,7);

- математика база: СОШ №1 (4,8), СОШ №2 и Лицей №6 (4,7), Лицей №7 и СОШ №13 (4,4).

Таким образом, из 12 предметов наибольшее количество лучших результатов:

- Лицей №6 и СОШ №1 – по 9-ми предметам;

- Лицей №7 – 5-ти предметам,

- СОШ №2 по 4-м предметам,
- СОШ №12 и 13 по 3-м предметам,
- ЭК лицей и СОШ №2 по 2-м предметам,
- СОШ № 8, 9 – по 1-му предмету.

Не сдали ЕГЭ по математике 7 выпускников:

- Лицей №7 – 1 человек,
- Лицей №6 – 1 человек,
- СОШ №10 – 5 человек (из них 2 структурное подразделение СОШ №10).

Для получения аттестата за 11 классов необходимо было сдать два экзамена русский язык и математику (базового или профильного уровня по выбору выпускника).

В связи с внесением изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в общеобразовательных организациях, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.12.2018 №315 для получения аттестата с отличием необходимо иметь по всем предметам за 10 и 11 класс «отлично» и сдать экзамены по русскому языку и математики профильного уровня не менее 70 баллов по сдаваемому предмету, в случае выбора математики базового уровня – 5 баллов по сдаваемому предмету.

В 2019 году было 53 претендента на медаль «За особые успехи в учении», 4 выпускника не набрали необходимое количество баллов (СОШ № 8 – 1, СОШ № 9 – 2, Экономический лицей – 1).

49 выпускников (44 – в 2018 г.) награждены медалью «За особые успехи в учении», на городском торжественном мероприятии «Выпускник – 2019» 27.06.2019 на пл. Горького.

Общеобразовательная организация	Количество медалей
МБОУ СОШ №1	12
МБОУ СОШ №2 «Спектр»	2
МБОУ СОШ №3	1
МБОУ СОШ №5	3
МАОУ «Лицей №6»	11
МАОУ «Лицей №7»	6
МБОУ СОШ №8	1
МБОУ СОШ №9	1
МБОУ СОШ №10 «Пересвет»	3
МБОУ СОШ №11	3
МБОУ СОШ №12	3
МБОУ СОШ №13	2
МАОУ «Экономический лицей»	1
Всего медалей	49

3 выпускника МБОУ СОШ №1 показали наивысшие результаты, набрав 100 баллов:

- Кошечкина Мария – по химии, учитель Тупикова Наталья Владимировна,

- Балаева Анастасия – по русскому языку, учитель Москвина Лариса Пантелеевна,
- Марюшкина Екатерина – по русскому языку, учитель Иващенко Ольга Валентиновна.

В проведении ГИА-2019 было задействовано 726 работников (ГИА-11 – 311, ГИА-9 – 415) в качестве членов ГЭК, технических специалистов, организаторов в аудитории, организаторов ВНЕ аудитории, руководителей ППЭ.

Члены ГЭК: обеспечивали соблюдение установленного порядка проведения ГИА, в том числе обеспечивали доставку ЭМ, осуществляли контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ – это сотрудники МКУ «УО и МП» и МКУ ЦРО.

Общеобразовательные учреждения качественно организовали и обеспечили работу ППЭ в период проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Апелляций по нарушению порядка проведения ГИА не зафиксировано.

В целом ГИА проведена на хорошем организационном уровне.

1.2. Всероссийская олимпиада школьников

С 11 января по 25 февраля 2019 года на базе вузов г. Новосибирска проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ). По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на РЭ ВсОШ от г. Бердска прошли 156 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений по 20 предметам.

Всего прошли на региональный этап – 156 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений. По объективным причинам не смогли участвовать в РЭ ВсОШ восемь (2018 - 6) обучающихся:

- МБОУ СОШ №1 – 1 человек (физическая культура);
- МБОУ СОШ №2 «Спектр» – 3 человека (2 – по экологии и 1 – английский язык);
- МАОУ «Лицей №6» 1 человек (физическая культура);
- из МАОУ «Лицей №7» – 2 человека (химия, русский язык);
- из МБОУ СОШ №5 – 1 человек (обществознание).

Обучающаяся МБОУ СОШ №11 Линник Марина (10 класс), в период МЭ ВсОШ проживала в г. Москва и стала призером, приехав в г. Бердск, она стала участницей РЭ ВсОШ от г. Бердска по английскому языку.

В результате количество участников в РЭ ВсОШ – 149 человек.

Итоги РЭ ВсОШ по предметам:

Предмет	Количество победителей и призеров	ОО
Литература	победитель 4 призера	СОШ №1 СОШ №№1(2), Лицей №6,12
Обществознание	3 призера	СОШ №№ 8, Лицей №7(2)
Экономика	1 победитель	Лицей №6
Технология	1 призер	Лицей №7

Физическая культура	3 победителя и 5 призеров	СОШ №1 (2), Лицей №6 Лицей №6 (2), СОШ №1(3)
ОБЖ	2 победителя и 4 призера	СОШ №1
Химия	призер	Лицей №7
Физика	призер 9-11 класс - 4 призера 7-8 классы - Максвелл	Экономический лицей Лицей №7, СОШ №13, Экономический лицей (2)
Биология	призер	СОШ №2
Английский язык	2 победителя	СОШ №5, Лицей №7
МХК	победитель призер	СОШ №2 Экономический лицей
Китайский язык	призер	Экономический лицей
ИТОГО	10 победителей и 25 призеров	

Несмотря на снижение коэффициента эффективности, результат высокий, впервые в системе образования 36 победителей и призеров.

Результаты регионального этапа ВсОШ по предметам среди участников из специализированных классов:

Информатика – участник из МБОУ СОШ №1 – Лемешев Александр, 10 класс, из специализированных классов участников не было;

Математика – 6 участников специализированных классов из МАОУ «Лицей №6», победителей, призеров – нет;

Физика – два участника специализированных классов из МАОУ «Лицей №6» и один из МАОУ «Экономический лицей» и участник из МБОУ СОШ №13, призером стал Зырянов Всеволод 9 специализированный класс (МАОУ «Экономический лицей»).

В олимпиаде по физике для 7-8 классов Максвелл участвовало 11 обучающихся г. Бердска: 4 призера: МАОУ «Экономический лицей» - 2 призера из специализированных классов, призер из МБОУ СОШ №13 и МАОУ «Лицей №7» из традиционных классов.

Химия – 4 участника из специализированного класса МАОУ «Лицей №7», два участника из специализированных классов МАОУ «Лицей №6» и по одному участнику из МБОУ СОШ №12 и МБОУ СОШ №13. Призер – Горохова Валерия (10 химический класс, Лицей №7).

Экономика – 11 участников, 9 – из специализированных классов МАОУ «Экономический лицей», 2 участника из МАОУ «Лицей №6», Победитель – Корж Михаил из 11 специализированного класса МАОУ «Лицей №6».

Классы с углубленным изучением предметов:

Биология – 8 участников, 3 участника из МБОУ СОШ №2 «Спектр», призер – Ерошкина Екатерина, 9 класс МБОУ СОШ №2 «Спектр».

На заключительный этап Олимпиады от г. Бердска прошли: Корж Михаил, обучающийся 11 класса МАОУ «Лицей №6» по предмету «Экономика», Бирюков Иван, обучающийся МБОУ СОШ №1 по предмету «ОБЖ» и Браткова Альбина МБОУ СОШ №1 по предмету «Физическая культура».

Заключительный этап Олимпиады по предмету «Экономика» проходил с 23 по 28 марта в г. Москва, а по предмету «ОБЖ» с 21 по 27 апреля в столице Кабардино-Балкарии г. Нальчик, по «Физической культуре» в г. Ульяновске.

По итогам заключительного этапа по предмету «Экономика» призером стал Корж Михаил, Бирюков Иван был награжден кубком в номинации, Браткова Альбина стала участником ЗЭ ВсОШ.

17.05.2019 в Большом зале Правительства Новосибирской области состоялась церемония награждения победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. На церемонию награждения были приглашены директора школ, заместители директоров, учителя, подготовившие победителей регионального и заключительного этапов, родители, представители муниципалитетов. Девять обучающихся г. Бердска получили грамоты Министерства образования Новосибирской области: обучающийся МАОУ «Лицей №6» Корж Михаил, призер заключительного этапа; за победу в региональном этапе грамоты получили: Лысак Алиса (МБОУ СОШ №1), Иванов Егор (МБОУ СОШ №5), Илющенко Юлия (МАОУ «Лицей №7»), Бирюков Иван (МБОУ СОШ №1), Толочкин Евгений (МБОУ СОШ №1), Браткова Альбина (МБОУ СОШ №1), Багрич Иван (МАОУ «Лицей №6»), Михайлина Татьяна (МБОУ СОШ №2 «Спектр»). Учителям-наставникам вручены благодарственные письма Правительства Новосибирской области.

1.3. Мониторинговые мероприятия

Мониторинг реализации проекта «СДШ НСО» в 2018-19 учебном году.

1. Общая статистика: сколько лет в проекте, количество учащихся, подключений, учителей, дистанционных курсов

Город Бердск участвует в проекте «СДШ НСО» с 2011года:

– МБОУ СОШ № 3:

2018-2019 г. 16 подключений, 1 сетевой педагог.

– МБОУ СОШ № 4:

2018-2019 г. 46 подключений, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса.

– МБОУ СОШ № 5:

2018-2019 г. 25 подключение, 1 сетевой педагог.

– МАОУ «Лицей № 6»:

2018-2019 г. 1 сетевой учитель, 1 дистанционный курс.

– МАОУ «Лицей № 7»:

2018-2019 г. 97 подключений, 4 сетевых педагога, 6 дистанционных курсов.

– МБОУ СОШ № 13:

2018-2019 г. 17 подключений, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса.

2. Результаты сдачи ЕГЭ/ОГЭ со сравнительным анализом за прошлые годы

МАОУ «Лицей № 7»:

Уч.год	Кол-во обуч. в СДШ	Кол-во участников ОГЭ	Кол-во участников ЕГЭ	% абс.	% кач.
2016-2017	20	18		100	94

2017-2018	15	14		100	57
2018-2019	19-10кл. экономика Смирнова Т.А.				
	11-11кл. русский язык Манерова П.В.		11	100	73,9
	21-11 кл. математика Слыш Н.М.		21	100	68
	9- 8 кл. геометрия Слыш Н.М.				
	14-11кл. математика Иванова Ю.А.				
	12- 11 кл. информатика Иванова Ю.А.		10	100	72,5
	11-9кл. информатика Иванова Ю.А.	11		100	91

В текущем году в МБОУ СОШ № 5 из обучающихся 9-х классов 5 человек выбрали экзамен по физике. Все справились с экзаменом на 4 и 5, средний балл 4,25. Неудовлетворительных результатов получено не было. В среднем результат на 0,25 балла лучше, чем по школе.

3. Обмен опытом (проведение открытых мероприятий любого уровня: школьного, районного, регионального)

21.03.2019 на базе МАОУ СОШ № 4 состоялся городской семинар на тему: «Проектная деятельность как инновационная составляющая образовательного процесса» на котором был представлен доклад: «Дистанционные технологии обучения в традиционном образовательном процессе» - Осиледкина Юлия Владимировна, Чертова Мария Геннадьевна.

МБОУ СОШ № 5:

- Муниципальный уровень. Августовская конференция. Семинар - практикум «Методы проверки и оценки знаний учащихся по физике в СДШ НСО» (Красовская Е.И. учитель физики:);
- Международный НПК «Образование: прошлое, настоящее и будущее» Краснодар Доклад: «Применение технологии интерактивного обучения на уроках физики». Статья в сборнике (<https://moluch.ru/conf/ped/archive/330/15061>) (Красовская Е.И);
- Муниципальный. Гор. МО учителей физики. Мастер – класс: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования на примере работы в СДШ» (Красовская Е.И).

МАОУ «Лицей № 7» провел практический семинар "Решение управленческих и педагогических задач информационно – образовательной среде для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

На семинаре выступила Родько Е.Д. по теме: «Использование ресурсов сетевого взаимодействия - возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся» (СДШ, РЭШ, Политехническая школа).

МБОУ СОШ № 13:

- Апрель 2019, городской конкурс профессионального мастерства «Фестиваль профессий», секция Робототехника, 2 команды, результат - 1 и 3 место, учитель Шевелева Ю.А.

- январь 2018, школьный фестиваль педагогического мастерства, открытое мероприятие, тема «Дистанционное обучение: из опыта работы» участники Мякина О.Ю., Субботина В.П.

- январь 2019 школьный фестиваль педагогического мастерства «Современные воспитательные технологии в образовательном процессе», открытое мероприятие, тема «Дистанционное обучение школьников как одна из форм внеурочной деятельности», участники Мякина О.Ю., Шевелева Ю.А., Субботина В.П., Копейкина С.А.

4. Участие в конкурсах любого уровня на площадке РСДО

МБОУ СОШ № 4: В текущем учебном году школа поучаствовала в двух сетевых конкурсах на площадке РСДО, которые организаторы приурочили ко Всемирному дню информации, Всемирному дню компьютерной графики и Дню информатики в России. Мероприятия провели в целях развития познавательного интереса, активизации интеллектуального и творческого потенциала у участников проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»:

- Конкурс компьютерной графики «Образование - вклад в будущее»

- Сетевой конкурс компьютерной графики «Умная школа»

В сетевом конкурсе компьютерной графики «Умная школа» в своих работах авторы выразили свое отношение к предмету «Информатика», IT-сфере науки и деятельности человека, отобразили свое понимание места информационных технологий в истории общества и России, влиянии IT-технологий на сегодняшнюю и будущую жизнь человека. Также, как и в Умном доме, в Умной школе, все системы работают слаженно, согласованно и взаимосвязано.

- 7а класс поучаствовал в полном составе и победил в номинации Самый активный класс, а МАОУ СОШ №4 как самая активная школа. В качестве ценной награды школа и класс получили игру Куборо и монитор.

- В индивидуальной номинации две учащиеся разделили 3 место среди 5-8 классов и также были награждены ценными призами.

- Конкурс компьютерной графики «Образование - вклад в будущее» проводился при финансовой поддержке публичного акционерного общества «Сбербанк России» (ПАО Сбербанк). В номинация «Сбербанк всегда рядом» учащаяся 7а класса получила сертификат участника.

Так же в этом учебном году обучающиеся 10 класса приняли участие в областном сетевом конкурсе по астрономии «Просторы Вселенной», поучаствовали 10, из них 1 получил диплом победителя.

12 обучающихся МБОУ СОШ № 13 приняли участие в сетевом конкурсе по астрономии «Земля-колыбель человечества».

5. Результаты работы в проекте (плюсы и минусы работы в проекте в 2017-18 учебном году)

МБОУ СОШ № 5:

В этом году мы продолжили работать в формате виртуальной группы сформированной в прошлом году из учеников 8х классов. Виртуальная межклассная группа состояла из заинтересованных детей. Они работали с контентом РСДО дома в

удобное время, получая задания, и консультацию учителя через интернет. Из 100 оцениваемых заданий дети выполнили в среднем по 62. Результаты выполнения курса находятся на высоком уровне. Результаты прохождения курса достаточно высокие средний балл - 87,6. В сравнении с предыдущим годом обучения группа показала незначительное улучшение результата:

Параметр	2017-18	2018-19
Средний балл по группе	87,5	87,6
Минимальный средний балл за курс	73 Спицын	74 Полянских К.Г.
Максимальный средний балл за курс	91,6 Емельяненко	95,23 Звягинцева Е
Больше 70% набрали	25	25
Больше 80% набрали	24	24
Больше 90% набрали	4	8

В следующем году планируется продолжить использование курсов доказавших свою эффективность. При условии финансирования будет продолжена работа с группой по физике.

Основным минусам работы в проекте в МАОУ СОШ № 4 является недостаточная материально-техническая база, создание мобильного класса улучшит, по их мнению, условия реализации проекта.

Остальные школы, участники проекта, минусов от работы в проекте не указали, а в качестве плюсов отмечают: мобильность проекта, хорошая методическая база курсов, вариативность, дополнительная подготовка к экзаменам.

6. Перспективы развития проекта СДШ НСО в муниципалитете

Как такового развития ждать не приходится. Перегруженные работой учителя все реже стремятся использовать сложные инструменты обучения и отдают предпочтение традиционным. С каждым годом привлечь учеников к дистанционному обучению становится сложнее, т. к. дети не желают самостоятельно добывать знания. Выполнять задания в свободное от учебы время для них тяжело.

Если раньше альтернатив РСДО не было, то сейчас появляются другие источники образовательного контента, разработанного профессионалами с использованием современных технологий. В данном случае такие источники привлекают больше внимания педагогов и родителей. Контент РСДО не стоит на месте, но порог входа для нового педагога все еще довольно высок. Поэтому мы продолжаем работать с опытными педагогами и испытанными курсами, чтобы не было «лишней» нагрузки.

В первом полугодии 2019 года МКУ ЦРО формировал итоговую информацию по тематическим урокам, согласно приказу МКУ «УО и МП» от 19.07.2018 №216-р «Об организации и проведении в 2018-2019 учебном году образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры». Образовательными организациями города Бердска были проведены тематические уроки с 27 января по 30 мая 2018 года, согласно установленному календарному плану

(День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 27.01.19, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год) – 9.05.2019, День славянской письменности и культуры – 24.05.2019).

На основании приказа Минобрнауки России от 07.02.2019 года №104 «О проведении мониторинга качества образования» в штатном режиме в 4 -6 классах в апреле проведены Всероссийские проверочные работы. В соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области от 07.03.2019г. №521 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2019году», в рамках мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, в общеобразовательных организациях нашего города, Управлением образования и молодежной политики города была создана муниципальная комиссия по взаимопроверке ВПР по математике в 6 классах и перепроверка ВПР в 7-х классах по географии. Каждая ОО провела анализ полученных результатов и сделала определенные выводы.

Общие результаты по городу Бердску.

	Русский язык					математика					Окружающий мир				
	Кол-во	Отметки в %				Кол-во	Отметки в %				Кол-во	Отметки в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
РФ	153614 4	4,6	25,8	46,9	22, 7	154818 9	2,4	18,6	43, 5	35,5	153833 5	0,9 4	20 ,2	55, 6	23, 3
НСО	31286	6,1	27,5	46,6	19, 8	31885	2,9	19,1	44, 1	33,9	31679	0,8 6	22 ,1	56, 8	20, 2
г.Бердск	1274	4,4	24,1	48,5	23, 0	1283	1,4	14,7	45, 6	38,3	1270	0,9 4	18 ,6	61, 8	18, 7

Результаты ВПР в общеобразовательных организациях используются для осуществления индивидуальной работы, для анализа уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для корректировки рабочих программ, для принятия управленческих решений по обеспечению повышения квалификации учителей начальных классов, для своевременного информирования родителей обучающихся об образовательных достижениях их детей и т.д.

Результаты оценочных процедур в образовании города Бердска.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», в 2018-19 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4-6 классов в штатном режиме (все обучающиеся 4-6 классов по всем учебным предметам, указанным в приказе Рособрнадзора: 4 класс-по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. Даты проведения ВПР в 4-х классах определяла общеобразовательная организация согласно датам, представленным в графике, с учетом требований СанПиН.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – ОО), единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

В соответствии с графиком, утвержденным Рособрнадзором, для проведения ВПР были обозначены сроки проведения (таблица 1).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица. Сроки проведения ВПР

№	Учебные предметы	Дата проведения	Класс	Количество участников
1	Русский язык	15-19апреля 2019 г.	4 класс	1276
2	Математика	22-26 апреля 2019 г.	4 класс	1283
3	Окружающий мир	22-26 апреля 2019 г.	4 класс	1270
4	Русский язык	15апреля 2019 г.	5 класс	1175
5	Математика	23апреля 2019 г.	5 класс	1175
6	История	16 апреля 2019 г.	5 класс	1185
7	Биология	18 апреля 2019 г.	5 класс	1175
8	Русский язык	23 апреля 2019 г.	6 класс	1110
9	математика	25 апреля 2019 г.	6 класс	1091
8	География	9 апреля 2019 г.	6 класс	1097
9	История	11 апреля 2019 г.	6 класс	1098
10	Обществознание	18апреля 2019 г.	6 класс	1087
11	Биология	16 апреля 2019 г.	6 класс	1101
Всего человек – участников:				15123

Во Всероссийской проверочной работе согласно федеральной выборке приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х,6-х классов. Это всего 15123 человека-участника.

В ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах приняло участие 1276 четвероклассников.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах представлены в виде таблицы:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1276	293	618	307	58	71,4%
		23%	48,4%	24,1%	4,5%	

Качество обученности составляет 71,4%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 5% выше, в сравнение с Россией выше на 1,8%.
При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 64% (820 обучающихся), повысили 23% (296 человек), понизили 12% (159ч.)

В ВПР по предмету «математика» в 4-х классах приняло участие 1282 четвероклассника.

Результаты по математике в 4-х классах:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1282	492	585	188	18	83,9%
		38,3%	45,6%	14,7%	1,4%	

Качество обученности составляет 83,9% в сравнение с результатами Новосибирской области на 5,9 % выше, в сравнение с Россией выше на 4,9%.
При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 52% (820 обучающихся), повысили 40% (513 человек), понизили 8% (99 ч.)

В ВПР по предмету «окружающий мир» в 4-х классах приняло участие 1270 четвероклассников.

Результаты по окружающему миру представлены в таблице:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1270	237	785	236	12	80,5%
		18,7%	61,8%	18,6%	0,94%	

Качество обученности составляет 80,5%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 3,5% выше, в сравнение с Россией выше на 1,6%.
При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 58% (739 обучающихся), повысили 15% (193 человек), понизили 27% (338ч.)

В ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах приняло участие 1175 обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах представлены в виде таблицы:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1175	209	408	390	168	52,5%
		17,8%	34,7%	33,3%	14,3%	

Качество обученности составляет 52,5%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 6,2% выше, в сравнение с Россией выше на 2,6% выше. При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 55% (640 обучающихся), повысили 13% (156 человек), понизили отметки 32% (379ч.)

В ВПР по предмету «математика» в 5х классах приняло участие 1175 обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 5 классах представлены в виде таблицы:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Без отметок	Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	1183	247	382	343	107	104 Без отметок, так как в некоторых общеобразовательных организациях не были пройдены некоторые темы.	58,3%
		22,9%	35,4%	31,8%	9,9%		

Качество обученности составляет 58,3%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 8 % выше, в сравнение с Россией выше на 4,1% выше. При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 54%(577 обучающихся), повысили 22% (236 человек), понизили 24% (262ч.)

В ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах приняло участие 1100 обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах представлены в виде таблицы:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1100	107	387	431	175	45,1%
		9,7%	35,2%	39,2%	15,9%	

Качество обученности составляет 44,9%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 1,8% выше, в сравнение с Россией выше на 0,5 % выше. При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 54% (589 обучающихся), повысили 9% (103 человека), понизили отметки 37% (407 ч.)

Математика 6 класс.

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1091	293	618	307	58	50,9%
		23%	48,4%	24,1%	4,5%	
<p>Качество обученности составляет 50,9%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 8,2% выше, в сравнение с Россией выше на 2,7%. При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 49% (530 обучающихся), повысили 19% (207 человек), понизили 32% (354 ч.)</p>						

Результаты выполнения ВПР по русскому языку за три года в общеобразовательных организациях Новосибирской области: результаты по русскому языку имеют выраженную тенденцию к снижению от 5 класса к 7 классу, результаты по математике в целом улучшились от 2018 к 2019 году.

В силу возрастных особенностей и сложности предметного содержания математики традиционно показывают результаты ниже, чем обучающиеся 5 и 7 классов.

Результаты по английскому языку. В городе Бердске приняли участие все общеобразовательные организации, всего 254 обучающихся, на 2 написало 35,8% (91чел.), на 3 – 35,4% (90чел), на 4 – 21,3% (54чел.), на 5 – 7,5% (19 чел.). Результаты по английскому языку свидетельствуют о низкой подготовке обучающихся и невысоком качестве преподавания иностранных языков в ОО.

Наибольшее затруднение у семиклассников вызвало задание по говорению (монологическая речь). Успешнее всего участники ВПР выполнили задание по осмысленному чтению.

47 школ (в прошлом году 36) Новосибирской области вошли в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения всероссийских проверочных работ (ВПР) 2019 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов. В данном списке в этом году нет общеобразовательных организаций города Бердска.

При анализе результатов учитывались такие признаки необъективности как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему. При этом в перечень школ с признаками необъективных результатов не были включены школы, отмеченные региональными координаторами как образовательные организации со стабильно высокими результатами.

Что для этого было сделано в городе:

- по приказу 02.04.2019 г. Управления образования и молодежной политики» с целью повышения объективности оценки образовательных результатов были проведены следующие мероприятия:

- во все организации направлены общественные наблюдатели (специалисты МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО и родительская общественность),

- организована перепроверка работ по географии в 7-х классах на муниципальном уровне;

- проведена перекрестная проверка ВПР по математике в 6-х классах между общественными организациями.

Результаты ВПР могут быть использованы:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Кроме ВПР, в 2018-2019 учебном году проводилась следующая оценочная процедура: независимая оценка качества образования по предмету «История» в 8-х классах.

Цель данной процедуры: получение достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся. Почти четверть обучающихся ОО нашего города не справились с диагностической работой, но есть две организации 100% обучающихся справились (МБОУ СОШ №1, Лицей №6). Поэтому учителям истории необходимо совершенствовать методику преподавания истории, а также сформировать приоритетные направления повышения квалификации.

Также были проведены оценочные процедуры в специализированных классах в 8-х, классах (лицей №6, лицей №7, Экономический лицей) по предмету «Математика» и в 10-х классах проверена оценка УУД.

Оценка УУД в 10-х классах позволила определить уровень освоения общеучебных действий инженерной направленности обучающихся школ.

Обучающиеся 3-х классов общеобразовательных образовательных МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9, МБОУСОШ №13, МАОУ «Экономический лицей» приняли участие в Исследовательском проекте Министерства образования НСО, компании Яндекс и института Образования НИУ «Высшая школа экономики».

Цель – влияние цифровой педагогики на повышение математической грамотности и уровня подготовки по русскому языку у обучающихся начальной школы.

Наши общеобразовательные организации участвовали в исследовании оценки качества подготовки 9-11-х классов в рамках соглашения о сотрудничестве НИМРО НСО и Центра развития молодежи г. Екатеринбурга. Это такие мероприятия: Бионик,

почитай-ка, Грани математики, вершины логики, Рубикон, Финансовая грамотность. Все исследования направлены на оценку уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обученности. Самые активные регионы, в том числе и Новосибирская область. Но вот в число самых активных муниципальных районов город Бердск не вошел.

Кроме оценочных процедур для обучающихся, был проведен проект развитие профессиональных компетенций для учителей английского языка Новосибирской области.

Цель: мониторинг первоначального уровня владения английским языком.

Инструментарий: адаптивный онлайн-тест, разработанный в соответствии с системой Общеввропейских компетенций владения иностранным языком.

Вывод: существует положительная взаимосвязь между уровнем владения английским языком и категорией учителя среди учителей высшей категории больше учителей со средним уровнем владения английским языком.

Зависимость между стажем учителя и уровнем владения языком: стаж от 1 года до 15 лет – уровень владения языком слабый средний, более 16 лет – уровень владения языком элементарный.

Выводы:

- отметить положительные результаты ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах;

- использовать результаты Всероссийских проверочных работ учителями предметниками для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, а также для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

- обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения профессионально-мастерства педагогических работников в условиях обновленной внутришкольной системы методической работы.

2. Создать условия для прохождения учителями английского языка курсовой подготовки.

2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта

2.1. Муниципальные инновационные площадки

Координацию деятельности инновационных площадок на муниципальном уровне осуществляет МКУ ЦРО (в том числе через подключение РИП к реализации проекта «Муниципальные инновационные площадки»).

Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска созданы в целях «содействия устойчивому развитию муниципальной системы образования в условиях формирования и реализации современной модели образования», удовлетворения образовательных потребностей, зафиксированных в нормативных актах соответствующего уровня, поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы, во исполнение основных задач «Стратегии

развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», утверждённой решением двадцать первой сессии Совета депутатов города Бердска третьего созыва от 19.06.2014 №500 «Об утверждении Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», утверждённой Постановлением администрации г. Бердска от 16.02.2016 №326 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы».

В целях поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, в соответствии с приказом МКУ «УО и МП» от 19.09.2018 №0281-р «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2019 год)» был сформирован Экспертный Совет и проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

На экспертизу было представлено:

- 5 отчетов по итогам реализации проектов;
- 11 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2018 году;
- 5 заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

Учитывая окончание в 2018 году сроков реализации 5 проектов, важность задачи диссеминации педагогического опыта, Экспертный Совет (10.01.2019) отметил важность проведения публичной презентации итогов реализации проектов и содержания заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками.

22.01.2019 в конференц-зале МКУ ЦРО состоялась презентация итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок. На мероприятии присутствовало более 40 человек: заместитель главы администрации по социальной политике С.А. Носов, председатель комитета по социальной политике, образованию, культуре, туризму и спорту Совета депутатов г. Бердска Л.И. Чуркина, депутаты городского Совета депутатов, директор МКУ «УО и МП», специалисты МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций. Деятельность муниципальных инновационных площадок осуществляется с 2015 года на основе реализации образовательных инициатив педагогических коллективов. Это – своеобразные «точки накопления и распространения опыта» ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления. В 2018 году функционировало 16 площадок. В 2019 функционирует 16 площадок. В 2018 году 3 муниципальных инновационные площадки закончили реализацию проектов (с 2016 года) и презентовали итоги 22.01.2019. Школы №№ 9 и 11 представили итоги 3-х-летней реализации проектов (с 2016 года) и получили статус муниципальной инновационной площадки в 2019 году; школе №13, детскому саду 19 и Школе

«Экология и диалектика» - по итогам публичной презентации был присвоен статус муниципальной инновационной площадки в 2019 году. Кроме того, 11 образовательным организациям – детским садам №№ 1, 2, 7, 8, 22, 27, 28, школам №№ 2, 4, 8 и центру «Перспектива» статус продлен в 2019 году.

По итогам заключений, публичной презентации итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок (22.01.2019), Экспертный Совет представил в МКУ «УО и МП» предложения о признании следующих образовательных организаций муниципальными инновационными площадками (на 2019 год), утверждены приказом МКУ «УО и МП» от 08.02.2019 №0041-р «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2019 год)».

Перечень муниципальных инновационных площадок города Бердска
(на 2019 год)

№ п/п	Образовательная организация	Название проекта
1	МБДОУ №1 «Сибирячок»	Комплексная система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО
2	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Конструктивно-модельная деятельность как условие развития технических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС
3	МАДОУ №7 «Семицветик»	Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейропсихологического подхода
4	МАДОУ №8 «Солнышко»	«На крыльях Детства» – взаимодействие МАДОУ №8 «Солнышко», ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», родительской общественности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста
5	МБДОУ №19 «Шустрик»	Создание условий для конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста (в контексте формирования предпосылок инженерного мышления обучающихся)
6	МАДОУ №22 «Тополёк»	Растим таланты вместе
7	МБДОУ №27 «Родничок»	Решение задач социально-личностного развития дошкольников посредством внедрения проективных технологий
8	МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»	Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)

9	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	Создание модели сетевой организации летнего отдыха учащихся через каникулярную школу «Исток»
10	МАОУ СОШ №4	Ранняя профессионализация школьников с опорой на территориальное развитие
11	МБОУ СОШ №8	Педагогический класс
12	МБОУ СОШ №9	Школьный медицентр «Глобус» по формированию медиакультуры обучающихся в условиях реализации ФГОС
13	МБОУ СОШ №11	Школьная служба медиации как инструмент урегулирования конфликтных ситуаций в образовательном пространстве
14	МБОУ СОШ №13	Создание модели организации профорientационной работы в школе в условиях реализации ФГОС
15	ЧОУ Школа «Экология и диалектика»	Разработка и реализация модели непрерывного сопровождения одаренных детей на всех уровнях образования в условиях школы-сада
16	МБОУ ДО «Перспектива»	«Маленькими шагами – в будущую профессию» (система пошагового личностно-профессионального самоопределения обучающихся различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей и потребностно-мотивационных доминант)

Инновационные проекты размещены на сайтах образовательных организаций. Сроки реализации проектов – в основном 3 года. МИП представили и реализуют развернутые планы по реализации проектов.

Таким образом, МИП стали своеобразными точками накопления и распространения инновационного опыта ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления, их опыт востребован и оценён на муниципальном и региональном уровнях.

2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные и федеральные проекты

Перечень федеральных инновационных площадок (на первое полугодие 2019 года), итого – 6:

1. МБОУ СОШ №8: «Инновационная площадка - участник разработки и реализации инновационных проектов, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров» (в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «НГПУ»).

2-4. МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13 «Реализация ФГОС среднего общего образования»

5. МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»: «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в ДОО».

6. МБОУ ДО «Перспектива»: «Профессиональное и личностное самоопределение детей как обязательное условие их социальной адаптации и развития одарённости».

Перечень региональных инновационных площадок (на первое полугодие 2019 года), итого – 24:

1-4. Проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12).

5-7. Проект развития сети классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, инженерных классов (МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей»).

8-13. Проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7»).

14. Проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» (МБОУ СОШ №1).

15-19. Проект по краеведению (МАДОУ № 1 «Сибирячок», МБДОУ №12 «Красная шапочка», МБДОУ №17 «Земляничка», МАДОУ №26 «Кораблик», МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»).

20-22. Проект по апробации STEM-технологий (МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ №15 «Ручеек», МБДОУ №17 «Земляничка»).

23. МАОУ СОШ №4 – «Стажировочная площадка школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях по выходу из проблемных зон в соответствии со сформировавшимися возможностями».

24. МАОУ «Экономический лицей» - РРЦРО («Разработка механизмов сетевого взаимодействия ОО для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся»).

V. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта

В первой половине 2019 года коллектив МКУ ЦРО принял участие в разработке и проведении ряда крупных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней, значимых в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска.

14.03.2019-16.03.2019 в г. Новосибирске в выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр» прошла выставка образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь – 2019». Деловая программа выставки «Учебная Сибирь 2019» объединила около 40 совещаний, круглых столов, панельных дискуссий, форсайт сессий и прочих мероприятий, каждое из которых дополняло панораму современного российского образования. В работе выставки приняли участие представители всех образовательных организаций г. Бердска, с выставочными материалами

ознакомились более 200 руководителей, специалистов, методистов, педагогов и обучающихся. Большинство посетителей выставки от г. Бердска приняли участие в мероприятиях деловой программы выставки и программы мастер-классов.

По итогам работы выставки образовательные организации г. Бердска получили: 1 Большую Золотую медаль – МБОУ СОШ №12; 7 Малых Золотых медалей: МКУ ЦРО, МБДОУ №1 «Сибирячок», МАДОУ ЦРР №16, МБДОУ ЦРР №27 «Родничок», МБОУ СОШ №1, МБОУ ДО «Перспектива», ЧОУ Школа «Экология и диалектика»; 4 Серебряных медали: МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МБДОУ №19 «Шустрик», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №9; 8 дипломов участников: МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №12 «Красная шапочка», МАДОУ №22 «Тополёк», МАДОУ №25 «Рябинка», МБОУ СОШ №13, ЧОУ Школа «Экология и диалектика»).

14.05.2019 в МКУ ЦРО состоялась методическая ярмарка дошкольных образовательных организаций «Игровая компетентность педагога как условие повышения качества образования». Проведение Ярмарки стало традиционным событием для города Бердска и проводится уже четвертый год подряд. Целью данного мероприятия является выявление, поддержка и развитие лучшего педагогического опыта в области дошкольного образования. На открытии присутствовали руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., Т.М. Селина, директор МБУ ЦРО Н.А. Блинова, руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОО. В соответствии с программой проведения Ярмарки в компьютерном классе были представлены 10 презентаций об организации игровой деятельности дошкольников, о роли сюжетно-ролевой игры в формировании представлений дошкольников об окружающем мире, об игре как форме реализации проекта. Кроме того, выступающие познакомили гостей Ярмарки с такими игровыми проектами как: «Загадочный космос» (Фоминых Л.И., воспитатель МАДОУ №4 «Золотой гребешок»), «Мы играем в театр» (Матвеевко Т.В., воспитатель МБДОУ №9 «Теремок») и др. В конференц-зале МКУ ЦРО педагоги 7 дошкольных образовательных организаций поделились своими педагогическими наработками, показав тематические мастер-классы. Большой интерес у гостей Ярмарки вызвал мастер-класс, подготовленный студентами ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко». Будущие педагоги поделились своим опытом вовлечения дошкольников в игровую деятельность при создании мультфильмов. Свободное посещение и знакомство с материалами ярмарки, которые были озаглавлены как «Ярмарочные забавы» – позволило всем участникам Ярмарки показать и посмотреть методические материалы и пособия, макеты и проекты, которые ежедневно используются работниками дошкольных образовательных организаций в педагогической деятельности. Педагогические наработки были представлены в форме стендовых докладов, творческих мастерских, методических пособий, макетов игрового оборудования и др. Всего в Ярмарке приняли участие 21 дошкольная образовательная организация и 150 гостей.

17.05.2019 на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» и ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского» проведена XVII городская конференция «Разумное, доброе, вечное...», посвященная празднованию Дней славянской

письменности и культуры, в которой приняли участие более 150 человек (руководители образовательных организаций, учителя-предметники, методисты, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций, молодые педагоги образовательных организаций и обучающиеся 4-11-х классов). Приглашенные гости: заместитель директора МКУ «УОиМП» Каркавин М.В., кандидат филологических наук, доцент, профессор ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного педагогического университета» Стрельцова Маргарита Ивановна, Благодичный города Бердска Отец Владимир, протоиерей Андрей Федоров, протоиерей Михаил Ширямов, директор МКУ ЦРО Блинова Надежда Александровна. Цель Конференции в 2019 году – выявление и актуализация образовательных и воспитательных ресурсов образования; обобщение опыта образовательных организаций в духовно-нравственном воспитании обучающихся; культурно-просветительское сотрудничество педагогической общественности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. В программе конференции были представлены 10 площадок: экскурсия в ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского»; просветительский дискурс «Воспитательный ресурс – литература для детей дошкольного возраста (до 7 лет)»; просветительский дискурс «Предметная область ОДНКНР как условие реализации ФГОС ОО»; экскурсия по храму «В центре духовной жизни» в рамках расширения модуля ОРК и СЭ; мастер-классы «Как у наших у ворот» и «Алфавит»; дискуссионные площадки «Нужны ли «азь» и «буки» для современной жизни и науки? Роль литературного наследия и памятников письменности в современном мире»; деловая игра «Мировое кафе» «Гражданско-патриотическое воспитание. Взгляд школьника»; круглый стол «Книги и библиотека - для современного человека».

20.05.2019 в МБУ ГЦКиД прошла уже ставшая традиционной (шестая) торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2018-2019 учебного года. Премия Главы города Бердска, благодарственные письма детям и родителям были вручены 55 обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет: 1) в области образования – 37; 2) в области спорта – 8; 3) в области культуры – 8; 4) в области молодежной политики – 2. Церемонию награждения премиями в области образования провели исполняющий обязанности Главы города Бердска В.Н. Захаров, председатель городского Совета депутатов В.Г. Бадьин, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» З.Н. Родина; директор МКУ «Управление образования и молодежной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Совета ветеранов работников культуры, Почётный гражданин города Бердска Т.Н. Лапина, тренер по легкой атлетике спортивной школы «Авангард», мастер спорта международного класса И.В. Завецкая. Вели мероприятие: Лаптева Маргарита, ученица МАОУ «Лицей №6» и Шабанов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8.

27.06.2019 на площади имени М. Горького в 17.00 часов состоялось городское торжественное мероприятие, посвященное чествованию выпускников 2019 года.

В рамках праздничного мероприятия гостей, участников, родителей, педагогов и 553 выпускников школ и лицеев города Бердска поприветствовали почетные гости

– Глава города Бердска Шестернин Е.А., председатель Совета депутатов г. Бердска Бадьин В.Г., депутат Законодательного собрания Новосибирской области, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, директор МАОУ «Лицей №6» Родина З.Н., заместитель главы администрации (по социальным вопросам) С.А. Носов, директор МКУ «УО и МП» Тузова Ж.Л., директор МКУ «ОФКиС» С.В. Ашихмина, директор МКУ «Отдел культуры города Бердска» О.М. Мокриенко, директор МАОУ «Лицей №7» Т.А. Смирнова, директор МБОУ СОШ №13 Н.П. Маркова, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей №7» Е.Д. Родько, представитель родительского комитета 11 класса МАОУ «Лицей №7» Е.П. Власова, председатель родительского комитета образцового коллектива дворца культуры «Родина» хореографического ансамбля «Сувенир» Т.Ю. Гвоздиевская.

Почетные гости вручили медали «За особые успехи в учении», подарочные сертификаты 49 выпускникам-медалистам 2019 года и благодарственные письма администрации города Бердска родителям выпускников.

Особо были отмечены выпускники, показавшие выдающиеся результаты ЕГЭ (100 баллов):

– по русскому языку – Марюшкина Екатерина Романовна (учитель Ольга Валентиновна Иващенко) и Балаева Анастасия Владимировна (учитель Лариса Пантелеевна Москвина), выпускницы МБОУ СОШ №1;

– по химии – Кошечкина Мария Максимовна (учитель Наталья Владимировна Тупикова), выпускница МБОУ СОШ №1.

12 выпускников награждены подарочными сертификатами за высокие результаты в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, благодарственные письма администрации вручены их родителям.

Кроме того, специальными памятными подарками:

– в честь завершения обучения в спортивном классе МАОУ «Лицей №7», награждена хоккейная команда «Кристалл 2001»;

– награждены выпускники старшей группы образцового коллектива хореографического ансамбля «Сувенир».