



**Отчет о деятельности Муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования»  
за 2019 год**

**Бердск  
2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2019 год .....	4
I. Основные сведения о деятельности в 2019 году .....	5
II. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.....	5
1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования .....	5
2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО .....	31
3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с обучающимися.....	46
III. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.....	52
1. Обеспечение равных возможностей и условий для одарённых детей в получении качественного образования и позитивной социализации.....	52
2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации.....	53
IV. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования .....	54
1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов .....	54
2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации .....	66
3. Повышение квалификации .....	72
4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства .....	74
V. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.....	91
1. Внешняя оценка качества образования.....	91
1.1. Государственная итоговая аттестация .....	91

1.2. Всероссийская олимпиада школьников.....	101
1.3. Мониторинговые мероприятия.....	103
2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта .....	114
2.1. Муниципальные инновационные площадки .....	114
2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные и федеральные проекты .....	121
VII. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.....	121

## **Цель, направления и задачи методического сопровождения на 2019 год**

Цель – обеспечение методического сопровождения реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 – 2021 годы»:

– создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

– обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

– развитие кадрового потенциала системы образования;

– повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.

В соответствии с задачами, зафиксированными Уставом МКУ ЦРО, при планировании деятельности на 2019 год были поставлены задачи методического сопровождения следующих направлений деятельности в системе образования:

– системная работа по введению и сопровождению ФГОС, обеспечению преемственности уровней образования;

– снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

– обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

– создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

– повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

– организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;

– обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

– организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- модернизация содержания повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации, региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- создание механизма внешней оценки качества образования;
- создание инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;
- организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

## **I. Основные сведения о деятельности в 2019 году**

В соответствии с целью и задачами деятельности учреждения за 2019 год (ниже представлены данные на 24.12.2019), в рамках реализации задач МКУ ЦРО, было подготовлено 46 проектов приказов и писем МКУ «УО и МП», 1 проект постановления администрации, 174 приказа МКУ ЦРО.

В целях информирования образовательных учреждений, координации их деятельности, оперативного реагирования в образовательные учреждения города было направлено 571 письмо и 33 телефонограммы, принято в работу – 1713 писем и 201 приказ, 24 телефонограммы, проведено более 3500 консультаций по различным вопросам, подготовлено благодарственных писем, сертификатов, пригласительных, иной печатной продукции – более 12.000 шт., 30000 листов.

За 2019 год проведено 116 запланированных мероприятий различной направленности.

## **II. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций**

### **1. Методическое сопровождение введения ФГОС и обеспечения преемственности уровней образования**

ФГОС ДО.

Основной целью организации методической работы по введению ФГОС ДО является обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций, педагогов в реализации современной политики в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития образования г. Бердска, в рамках проведения мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области, в т.ч. проекта «Учитель будущего».

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

– обеспечение методического сопровождения дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

– работа по подготовке и проведению методического объединения (МО) заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО по реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование»;

– сетевое взаимодействие ДОО в рамках работы стажировочных площадок;

– повышение квалификации педагогических работников ДОО по ФГОС ДО и осуществление непрерывного образования педагогов;

– обеспечение методического сопровождения проводимых городских мероприятий.

Целенаправленная работа с ДОО проводилась в рамках нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического обеспечения. С этой целью для педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО размещена нормативно-правовая база по ФГОС ДО федерального, регионального, муниципального уровней, осуществлялось методическое сопровождение реализации ФГОС ДО во всех ДОО, в т. ч. негосударственном.

В первом полугодии 2019 года проведено 25 запланированных мероприятий различной направленности, во втором полугодии - 17. Все запланированные на 2019 год мероприятия проведены в срок.

С целью информирования педагогических работников ДОО на сайте МКУ ЦРО постоянно размещалась информация с фотоотчетом о проведенных мероприятиях. Тема года «Игровая компетентность педагога как условие повышения качества образования» реализовывалась педагогами ДОО по август 2019 года. С сентября 2019 дошкольные образовательные организации реализуют тему «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Велась активная работа по формированию игровой и познавательно-исследовательской компетентности педагогов ДОО в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в г. Бердске.

С целью обмена опытом и обеспечения методической помощи дошкольным образовательным организациям главный специалист Блинова Н.А. и ведущий специалист Иванова М.С. приняли участие в работе пленарного заседания XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция ресурсов в современном образовании» и на дискуссионной площадке ДОО 27 марта 2019 года в рамках взаимодействия с НИПКиПРО и Областной методической службой.

В соответствии с годовым планом работы на базе МКУ ЦРО состоялось итоговое заседание ГорМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ на тему «Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год». Научно-методическое руководство осуществлялось Селиной Т.М., руководителем Центра НМС деятельности

муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. Присутствовало 23 человека. Подведены итоги работы за учебный год, отмечена эффективная работа ГорМО и 4-х стажировочных площадок по реализации тем «Сюжетно-ролевая игра», «Конструктивные игры. Конструирование». Рассмотрены вопросы планирования деятельности ДОО на новый учебный год. Руководители МО подготовили анализ работы методических объединений за 2018-2019 учебный год, материалы для сборника по итогам работы стажировочных площадок за 2018-2019 учебный год.

В период с января по декабрь 2019 года проведены 5 практических семинаров по запланированным темам реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Так, 26.02.2019 г. в МАДОУ №7 «Семицветик» состоялся практический семинар по ФГОС ДО с открытыми просмотрами и презентациями опыта работы по теме «Сюжетно-ролевая игра». В работе практического семинара стажировочной площадки (МБДОУ №1, МАДОУ №7, МБДОУ №9, МБДОУ №15, МАДОУ №25) по теме «Сюжетно-ролевая игра» приняли участие более 50 человек: руководители и педагогические работники ДОО. Участники семинара познакомились с практическим опытом работы педагогов. Были представлены: презентация «Создание развивающего пространства в возрастных группах для сюжетно-ролевой игры», проект «Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» с представлением оркестра, проект «Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу», «Атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых игр», проект «Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Формирование профориентационных представлений дошкольников в сюжетно-ролевых играх», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру в рамках проекта «Морские исследователи», «Гендерный подход организации сюжетно-ролевой игры дошкольников». Опыт работы по созданию мультфильмов, как продукта проектов «Веселый оркестр» и «Морское путешествие» и выставка их результатов. Семинар был информативным и продуктивным.

27.02.2019 г. в МАДОУ ЦРР №16 «Белочка» состоялся второй практический семинар по ФГОС ДО с открытыми просмотрами и презентациями опыта работы по теме «Сюжетно-ролевая игра». Творческая мастерская «У каждой игры свои секреты» в рамках работы стажировочной площадки (МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МАДОУ №8 «Солнышко», МБДОУ №17 «Земляничка», МБДОУ №22 «Тополек») по теме «Сюжетно-ролевая игра». В мероприятии приняло участие 63 педагога, 3 родителя и 17 детей из ДОО города Бердска. В соответствии с программой творческой мастерской проведены следующие мероприятия: Сюжетно-ролевую игру «Мы-геологи» показали дети подготовительной группы МАДОУ ЦРР №16 и учитель-логопед Лесникова Е.И. Презентацию семейного лэпбука «Во саду ли, в огороде» представили мама и дочь Карманова А.И., Карманова Вика из МАДОУ №4. Презентацию игрового проекта «Кондитерская» – воспитанницы ДОУ №17 Осадченко Даша, Воеводина Аделина. Презентацию игрового проекта «Супермаркет» провели воспитанники ДОУ №17 Мухин Матвей, Лопатин Артем, Бородина Ангелина. Презентацию игрового модуля «Мы – дизайнеры» провели воспитанники МАДОУ ЦРР №16 Притула Саша и Якутина Варя.

Выступление по теме «Совершенствование позиции субъекта деятельности старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры» подготовила воспитатель МАДОУ ЦРР №16 Абайдулина Н.П. Выступила с докладом «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» воспитатель ДОУ №22 Григорьева Т.Н. Презентацию «Особенности организации сюжетно-ролевой игры детей младшего дошкольного возраста» представили воспитатели МАДОУ №22 Хозяйкина В.Р. и Шатилова Ю.В. Старший воспитатель МАДОУ №4 Вострикова Г.Н. выступила с докладом по теме «Инновационная технология «Лэпбук» как средство формирования игровых компетенций дошкольников. Выступление «Развитие диалоговой речи в игре» подготовила воспитатель МАДОУ №8 Клюева И.Н. Выступление «Развитие коммуникативных компетенций дошкольников в процессе реализации игровых проектов» подготовила старший воспитатель ДОУ №17 Антоненчик О.В. Вниманию присутствующих была представлена разнообразная выставка-презентация игровых проектов и модулей. Все присутствующие отметили высокий уровень проведения практического семинара, его насыщенное содержание и многообразие представленных форм.

19.03.2019 в МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» в рамках работы стажировочной площадки состоялся третий практический семинар по ФГОС ДО на тему «Конструктивная игровая деятельность». В работе семинара приняли участие педагоги ДОО города Бердска, директор МКУ ЦРО Блинова Н.А., руководитель Т.М. Селина, руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. С приветственным словом выступила заведующий Щербакова Т.А. Она рассказала о работе стажировочной площадки в 2018-2019 учебном году, участниками которой являются коллективы ДОУ №2, 12, 19, 24 по теме «Конструктивная игровая деятельность». Цель мероприятия: распространение опыта работы среди педагогов ДОО по вопросам организации и проведения игровой конструктивной деятельности с детьми с учётом современных требований. В первой части программы семинара старший воспитатель Буратынская С.С. провела мастер-класс для педагогов «Об актуальности в игре» с использованием игрового пособия – конструктора из бросового материала «Палочки-превращалочки». Непрерывную образовательную деятельность с элементами конструирования «Путешествие на остров» (5-6 лет) показала воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Богданович Н.А. Непрерывную образовательную деятельность с элементами конструирования «Строители спешат на помощь» (6-7 лет) провела Щелко Е.В., воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин». Непрерывную образовательную деятельность с элементами конструирования «Строим, строим теремок!» (4-5 лет) – воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Заворина Е.Г. Были представлены презентации из опыта работы по теме семинара в форме докладов и мастер-классов. Так, воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Юдина Г. В. презентовала опыт работы по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда по конструктивно-модельной деятельности в группе». Воспитатель МБДОУ №12 «Красная шапочка» Рачкина И. В. представила презентацию проекта «Волшебный мир пуговиц». Воспитатели МБДОУ №19 Сатвалдыева А.Х. и Облецова Н.А. презентовали

проект «Инженерная книга». Воспитатель МБДОУ №24 Рерих О.Г. выступила с презентацией «Конструктивная игровая деятельность как способ формирования произвольности у детей дошкольного возраста с ЗПР». Воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Сатвалдыева А.Х. показала мастер-класс «Использование в образовательном процессе с детьми электронного конструктора «Знаток». Воспитатель МБДОУ №12 «Красная шапочка» Голикова Ю.А. показала мастер-класс «Чудесное превращение пуговицы». Селина Т.М. отметила значимость проведенного мероприятия, поблагодарила участников стажировочной площадки за представленный опыт и порекомендовала презентовать методические материалы для педагогической общественности. Н.А. Блинова, специалист, курирующий работу стажировочных площадок, отметила высокое качество организации мероприятия, его актуальность в рамках реализации ФГОС ДО. Отдельно выразила свою признательность педагогам, представившим практический опыт по теме семинара, и вручила им сертификаты. В отзывах отмечена практическая польза от посещенных занятий, мастер-классов, презентаций из опыта работы педагогических коллективов ДОУ №№2, 12, 19, 24. На семинаре присутствовало 50 человек.

20.03.2019 г. в МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» состоялся четвертый практический семинар в рамках работы стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО на тему «Конструктивная игровая деятельность». Педагоги из МАДОУ №3, МАДОУ №21, МБДОУ ЦРР № 28, МБДОУ № 27 представляли свой опыт работы в данной области. На семинаре были показаны открытые просмотры НОД и игровой конструктивной деятельности. Воспитатели МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» Леус Ю.Х. и Чернова М.В. представили свой опыт работы по игровой конструктивной деятельности с использованием конструктора Cuboro. В подготовительной группе воспитатель Сафонова М.В. показала конструктивную игровую деятельность, используя конструктор Лего-дупло «Качели». Педагог-психолог Семенюк С.П. организовала НОД с использованием игрового пособия В. Воскобовича «Фиолетовый лес» – «Путешествие в сказку». В старшей группе №8 воспитатель Карташова Т.М. предложила детям игровую деятельность с элементами разнообразного конструирования «Космос». Учителем-дефектологом Тюриной А.В. для всех педагогов был представлен мастер-класс «Конструирование с использованием LEGO WEDO «Крокодил». На семинаре был представлен опыт работы других ДОО, входящих в состав данной площадки. Воспитатель МАДОУ №21 «Искорка» Поданёва М.К. представила видеопоказ игровой деятельности по конструированию из бумаги в подготовительной группе «Волшебный мир сказок». Воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок» Клат Н.А. выступила по теме «Использование макетов в ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем». Воспитатели МАДОУ №3 Бобровская О.В., Аминова Ю.В., Груздовская А.В. представили Программу конструирования с детьми 4-5, 5-6 лет «МАГФОРМЕРС» и показали практический мастер-класс с конструктором. Старший воспитатель Лахтина О.В. МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» выступила с презентацией «Организация РППС для конструктивной деятельности». На семинаре были представлены стеновые доклады. В рамках проведения практического семинара прошла презентация развивающих игр В. Воскобовича

(тьюторы Трифонов М.Ю., Трифонова И.В.). Педагоги ДОО проявили интерес к возможности использования развивающих игр и пособий В. Воскобовича в своей работе. На семинаре присутствовало 38 педагогов из дошкольных образовательных организаций. Участники получили сертификаты МКУ ЦРО.

Итогом работы 4-х стажировочных площадок (4-х практических семинаров) стало традиционное проведение Ярмарки методических идей, которая состоялась 14.05.2019 года в МКУ ЦРО на тему «Игровая компетентность педагога как условие повышения качества образования». Четвертый год в нашем городе дошкольники проводят такое значимое мероприятие, где всем предоставлена возможность продемонстрировать свои педагогические находки, идеи и достижения. Научное сопровождение деятельности методических объединений и стажировочных площадок осуществляла научный руководитель Т.М. Селина. Организатором Ярмарки является Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» г. Бердска. Целью данного мероприятия является выявление, поддержка и развитие лучшего педагогического опыта в области дошкольного образования. На открытии присутствовали руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., Т.М. Селина, директор МКУ ЦРО Н.А. Блинова, руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОО. В соответствии с программой проведения Ярмарки в компьютерном классе были представлены 10 презентаций об организации игровой деятельности дошкольников, о роли сюжетно-ролевой игры в формировании представлений дошкольников об окружающем мире, об игре как форме реализации проекта. Кроме того, выступающие познакомили гостей Ярмарки с такими игровыми проектами как: «Загадочный космос» (Фоминых Л.И., воспитатель МАДОУ №4 «Золотой гребешок»), «Мы играем в театр» (Матвеенко Т.В., воспитатель МБДОУ №9 «Теремок») и др. В конференц-зале МКУ ЦРО педагоги 7 дошкольных образовательных организаций поделились своими педагогическими наработками, показав тематические мастер – классы. Большой интерес у гостей Ярмарки вызвал мастер-класс, подготовленный студентами ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко». Будущие педагоги поделились своим опытом вовлечения дошкольников в игровую деятельность при создании мультфильмов. Свободное посещение и знакомство с материалами ярмарки, которые были заявлены как «Ярмарочные забавы» - позволило всем участникам Ярмарки показать и посмотреть методические материалы и пособия, макеты и проекты, которые ежедневно используются работниками дошкольных образовательных организаций в педагогической деятельности. Педагогические наработки были представлены в форме стеновых докладов, творческих мастерских, методических пособий, макетов игрового оборудования и др. По итогам мероприятия были вручены сертификаты участников Ярмарки. Всего в Ярмарке приняли участие 20 дошкольных образовательных организаций и более 150 педагогов – дошкольников, в том числе ЧДОУ №20 «Кристаллик».

28.11.2019 года состоялся практический семинар по новой теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» в рамках

стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО на базе МБДОУ №1 «Сибирячок». Присутствовало 48 педагогов. Свой опыт по заявленной теме года педагоги представили в работах секций «Педагогическая мастерская». Педагоги МАДОУ №7, МБДОУ №15, МБДОУ №25, МБДОУ №25 показали мастер-классы по формированию у дошкольников интереса к познавательно-исследовательской деятельности. Воспитанники МБДОУ №1 «Сибирячок» представили свои исследовательские проекты по изготовлению бумаги в домашних условиях, рассказали все о меде, сибирских садовых ягодах, опасной вкуснятине. Участники семинара активно поработали в секциях. Главный специалист МКУ ЦРО Блинова Н. А. подвела итоги работы практического семинара и, используя интерактивную форму работы, вручила педагогам сертификаты.

Осуществлялась деятельность городских методических объединений педагогов ДОО по направлениям: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», МО музыкальных руководителей и МО воспитателей, МО воспитателей групп раннего возраста, МО по коррекционной педагогике, МО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО. За 2019 год проведено 14 городских методических объединений.

В течение первого полугодия 2019 года состоялось заседание МО раннего возраста на базе МБДОУ № 1 «Сибирячок». На заседании 21.01.2019 года свой опыт представляли следующие педагоги: воспитатели МБДОУ №1 «Сибирячок» Запевалова Е.В. и Коваленко Е.В. совместно с музыкальным руководителем Моор Н.А. провели открытый показ интегрированной деятельности с детьми раннего возраста «Сибирячок-Здоровячок». Совместная деятельность детей и взрослых была организована на основе программы по адаптации детей раннего возраста «Кроха», которую представила Горюк Д.В., педагог-психолог МБДОУ №1 «Сибирячок»). Работа по программе осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. При обсуждении открытого показа участниками методического объединения был отмечен высокий профессиональный уровень воспитателей. Абахаева С.В., воспитатель МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин», представила опыта работы по теме: «Особенности взаимодействия с родителями на этапе раннего развития детей». Анкудинова М.В., старший воспитатель МБДОУ №9 «Теремок», представила опыт работы по теме: «Карточки Домана и сенсорные карточки как способ активизации речи детей раннего возраста». Данная технология является инновационной для педагогов МБДОУ №9 «Теремок». В результате работы по данным методикам дети успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий. Яборева Н.В., воспитатель МАДОУ №3 «Журавушка», поделилась своим опытом работы по теме: «Использование методики Железновых для речевого и музыкального развития детей младшего дошкольного возраста». В основу данной методики положены любимые всеми малышами потешки, песенки и соответствующие им движения. Ахадова Е.Г., воспитатель МБДОУ №17 «Земляничка», представила презентацию игрового проекта «Играем маленькими машинками». Иванкова А. Ю., воспитатель

МБДОУ №17 «Земляничка», провела мастер-класс: «Развитие цветового восприятия детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры с цветом». Работа имела как практическую, так и теоретическую направленность. На МО использованы следующие формы работы: открытые мероприятия, сообщения, презентации, мастер-классы, выставки, анкетирование. Анализ работы МО позволяет сделать вывод, что в целом задачи, поставленные перед методическим объединением на год, выполнены. Достигнута высокая активность педагогов, участники отметили высокий уровень проведенных мероприятий, интересный и разнообразный опыт, представленный коллегами. Результаты анкетирования педагогов по итогам работы МО за 2018-2019 учебный год показали следующее: 100% считают МО единственной формой повышения педагогического мастерства, стимулирующей творческую активность, 100% опрошенных заинтересовали представленные в ходе мероприятий МО выставки игрового оборудования, презентации, буклеты, видеоматериалы.

31.01.2019 года на базе МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» состоялось методическое объединение по направлению «Физическое развитие» по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста: сотрудничество с родителями, преемственность детского сада и школы» (руководитель МО Анкудинова М.В.). На мероприятии присутствовали 20 педагогов, задействовано 5 детей из МАДОУ №3 «Журавушка», 15 детей – МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин». Воспитатели МАДОУ №3 «Журавушка» Логинова Е.Г., Шипицина Н.Г., Белянина В.И., Кафтанова И.С. провели мастер-класс и презентацию интегрированного проекта по созданию здоровьесберегающей РППС, игровой деятельности, работе с социумом «Будем мы всегда здоровы!». В рамках мастер-класса воспитатели совместно с воспитанниками своего ДОУ провели с привлечением воспитанников МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» фитнес-тренировку. В качестве фитнес-тренеров выступили именно воспитанники. Целью представленного проекта было заявлено создание здоровьесберегающей РППС в процессе интегрированной деятельности; формирование убеждений и привычек здорового образа жизни; развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Ашихмина Т.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин» провела открытый показ праздника «Цирк на воде». Цель красочного и интересного мероприятия - способствовать оздоровлению детей посредством водного закаливания, созданию хорошего настроения и приятных эмоций. Сосункаева С.С., инструктор по физической культуре МАОУ СОШ №4 структурного подразделения «Ромашка», презентовала опыт работы «Взаимодействие детского сада с семьёй в физическом воспитании детей дошкольного возраста», поделившись опытом организации родителей, привлечения их к участию в спортивных мероприятиях. Лапина С.В., инструктор по физической культуре МБДОУ № 17 «Земляничка», презентовала опыт «Лэпбук, как форма знакомства родителей с задачами физического воспитания детей дошкольного возраста».

14.02.2019 года в МАДОУ №4 «Золотой гребешок» состоялось заседание методического объединения музыкальных руководителей детских садов на тему «Современные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»

(руководитель Майтак Л.М.). Задача МО – создание единого информационного пространства для профессионального общения музыкальных руководителей, изучение и распространение лучшего опыта работы музыкальных руководителей города. На заседании присутствовало 13 педагогов из 7 детских садов: № 1, № 4, №9, №17, № 25, №24, № 27. На заседании обсуждались инновационные и традиционные формы организации музыкального воспитания дошкольников. Помимо интересного опыта работы по реализации программ музыкального воспитания различных направлений продуктивно прошёл практикум по применению игр разных народов России, игр с музыкальными инструментами, театрализованных игр. Особое внимание было уделено работе с детьми ОВЗ. Музыкальный руководитель МАДОУ№4 «Золотой гребешок» Трофимова С.А. показала презентацию из опыта работы «Использование современной технологии «Лэпбук» в музыкальном развитии детей» и Мастер-класс «Народные игры». Музыкальный руководитель МАДОУ№ 25 «Рябинка» Павлова Е.В. - презентацию «Реализация программы художественно-эстетического развития дошкольников «Сударушка». Музыкальный руководитель МБДОУ№17 «Земляничка» Рублёвская И.А., инструктор по физкультуре МБДОУ№17 «Земляничка» Лапина С.В. представили интеграцию работы специалистов детского сада по ознакомлению дошкольников с играми народов России в рамках реализации программы патриотического воспитания. Музыкальный руководитель МБДОУ №27 «Родничок» Ефимченко О.И. - презентацию «Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство адаптации и реализации индивидуальных возможностей». Музыкальные руководители МБДОУ №24 «Пчёлка» Синягина С.А. и Гордеева Н.А. подготовили сообщение из опыта работы «Применение музыкальных бубенчиков на музыкальных занятиях в ДОУ». Современные музыкальные руководители удачно используют в образовательном процессе игровые технологии, выстраивают свою работу в тесном взаимодействии с другими специалистами и воспитателями детского сада. Педагоги представили свою работу на высоком уровне, что было отмечено в отзывах участников МО.

21.03.2019 на базе МАДОУ №26 «Кораблик» была представлена программа городского методического объединения по коррекционной педагогике. Педагоги МАДОУ №26 «Кораблик» провели открытые показы интегрированной деятельности: Харькова Г.Н., Стройкова Е.А. и Дудко Е.В. подготовили видеопоказ интегрированного занятия Игра-квест «В поисках мотоцикла» в группе комбинированной направленности старшего подготовительного возраста. Смит Н.Ю. показала интегрированное занятие «В гости к Петушку» в группе комбинированной направленности среднего возраста. Музичко С.В. провела открытое интегрированное занятием – путешествие «Морские обитатели» в группе комбинированной направленности подготовительного возраста.

01.04.2019 г. на базе МАДОУ №2 «Дельфин» прошло городское методическое объединение по направлению «Художественно-эстетическое развитие», на котором присутствовали 33 педагога из ДОУ № 2, 3, 4, 7, 9, 12, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 26, 27. (руководитель МО Федорова Н.А.). Цель: Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому

развитию в соответствии с ФГОС ДО, творческое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности. Педагоги посмотрели открытый показ интегрированной образовательной деятельности «Подводный мир» рисование на песке у воспитателя по изодеятельности Сидоренко Т.П. и педагога-психолога МАДОУ № 2 «Дельфин» Власенко М. Презентацию из опыта работы «Конструируем, играем – наших деток развиваем» провела воспитатель МАДОУ № 26 «Кораблик» Музычко С.В. Мастер-класс «Волшебство фатина» провели воспитатели МБДОУ № 19 «Шустрик» Блохина Е.С. и Васильева Н.Г. Мастер-класс: «Рисуем нитками» провела воспитатель по изодеятельности Ливинская Е.Л., МАДОУ № 25 «Рябинка». Мастер-класс «Декоративно-прикладное творчество для младших дошкольников «Рисование цветными нитями» - молодой педагог МАДОУ №3 «Журавушка» Груздовская А.В. и педагог наставник Аминова Ю.В. Мастер-класс «Художественное конструирование открыток методом бумагопластики с детьми старшего дошкольного возраста» показала воспитатель Дмитриева Л.В., МБДОУ № 17 «Земляничка». Анализируя деятельность методического объединения, следует отметить, что стимулируя интегральный способ общения детей с окружающим миром, художественно - эстетическое воспитание учит ребёнка на всех уровнях его природно-культурной организации и во всех формах поведения гармонизировать мир и продукты своей деятельности, себя и своё общение с другими людьми. Разнообразная интегрированная деятельность детей способствует развитию их мышления и воображения, воли, настойчивости, организованности, дисциплинированности.

23.04.2019 на базе МАДОУ №26 «Кораблик» в рамках городского методического объединения по коррекционной педагогике прошла ярмарка педагогических идей на тему «Современные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью». Методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ педагогами дошкольных образовательных организаций города Бердска были представлены в форме мастер-классов. Всего было показано девять мастер-классов, демонстрирующих методы развития речи дошкольников, мелкой моторики рук, применения здоровьесберегающих технологий, формирования навыков сюжетно-ролевой игры и др. На мероприятии присутствовало более 30 человек.

07 июня 2019 года в МКУ ЦРО состоялось запланированное в мае итоговое МО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО. Присутствовало 23 человека. Подведены итоги работы за учебный год.

Во втором полугодии 2019 проведены следующие городские методические объединения.

Так, 19.09.2019 года в МКУ ЦРО состоялось заседание Гор МО для заместителей заведующих и старших воспитателей на тему «Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год». Присутствовали 27 человек. Старшие воспитатели обсудили план работы дошкольных образовательных учреждений на новый учебный год. Были также обсуждены вопросы комплексного мониторинга развития системы дошкольного образования, проводимого ООО «МИК», участие в КПК, и др. Руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. Селина Т.М. ответила на вопросы по процедуре проведения мониторинга в ДОО, отметила

результативность работы сетевого взаимодействия по реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях города Бердска. Была утверждена общая тема работы на учебный год: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Принято решение в течение года на четырех площадках, представленных в рамках сетевого взаимодействия, показать наработки по заявленной теме. Завершится учебный год проведением методической ярмарки ДОО.

28.10.2019 на базе МБДОУ ЦРР №28 состоялось заседание городского МО для заместителей заведующих, старших воспитателей и методистов ДОО на тему «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Присутствовали 25 человек. В теоретической части руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко» Т.М. Селина Рассмотрены приемы работы с детьми, этапы исследовательской деятельности детей, познавательной инициативы. В практической части семинара присутствующие учились умению видеть проблемы, выдвигать гипотезы для изучения проблем, задавать вопросы познавательного характера, работать с инструментарием по оценке качества.

06.11.2019 на базе МАДОУ № 21 «Искорка» - методическое объединение по направлению «Физическое развитие» по теме «Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни». На мероприятии присутствовали 24 педагога города, руководитель МО ст. воспитатель МБДОУ № 9 «Теремок» Анкудинова М.В. В рамках методического объединения выступили 7 педагогов из детских садов города. Педагоги МАДОУ № 21 «Искорка» Ваганова Е.В., инструктор по физической культуре, Бочкова Е.В., музыкальный руководитель, Иволга С.Н., старший воспитатель, провели открытый показ спортивного праздника, приуроченного ко Дню народного единства «Сплюён и един, наш народ непобедим!». В мероприятие приняли участие 19 детей старшего возраста. Педагоги МБДОУ № 1 «Сибирячок»: Остапчук О.В., Кот Н.Н. представили презентацию проекта «Волшебная капелька». На занятиях физкультуры был организован спортивно – музыкальный досуг «Теремок» и подвижные игры. Итогом проекта стал досуг «Путешествие в страну Чистюлькино» и выставка фотогазет «Мы за здоровый образ жизни». Хачко С. Н., инструктор по физической культуре МБДОУ № 15 «Ручеек» и Дерксен А.Н., воспитатель, презентовали проект «Быть здоровыми хотим». Итогом проекта стало проведение спортивно-развлекательного праздника для детей и их родителей: «Быть здоровыми хотим». Дунина Т.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ № 9 «Теремок» провела для педагогов практикум «Тренировка в «Школе мяча», рассказала об организации работы кружка «Программа обучения кружка «Школа мяча» для детей 5-7 лет.

07.11.2019 проведено МО педагогов-психологов в МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», как обучающий семинар по проведению и анализу занятия с детьми дошкольного возраста. Педагог-психолог Власенко М.А. и воспитатель по ИЗО Сидоренко Т.П. из МАДОУ ЦРР №2 показали интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. В ходе проведения мероприятия присутствующие

практиковались в проведении самоанализа и анализа занятия. Присутствовали 14 педагогов-психологов.

11.11.2019 года – городское МО по коррекционной педагогике «Презентация опыта коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения в период плеопт-ортоптического лечения» на базе МБДОУ № 24 «Пчелка». На мероприятии присутствовало 40 человек: воспитатели комбинированных групп, специалисты ДОУ. Цель мероприятия: представление практического опыта работы воспитателей и специалистов дошкольного учреждения. В программе МО: презентация опыта коррекционно - развивающей работы с детьми с нарушением зрения в период плеопто - ортоптического лечения; работа секций «Презентация пособия «Времена года»; «Использование моделирования в работе с детьми с нарушением зрения»; «Развитие зрительно - моторной координации у детей с нарушениями зрения и речи через технику «Изонить»; «Использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми с нарушением зрения»; «Развитие эмоциональной сферы у детей с нарушением зрения».

12.11.2019 года – городское методическое объединение по направлению «Художественно-эстетическое развитие» на базе МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк». На мероприятии присутствовали 32 педагога: воспитатели, воспитатели по изобразительной деятельности, старшие воспитатели, музыкальные руководители из ДОУ № 1, 4, 5, 7, 15, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, МБОУ ДОД ДХШ «Весна». Руководитель методического объединения Федорова Н.А. познакомила с планом работы МО на 2019-2020 уч. год. Воспитатель МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк» Тарасова Н.П. представила опыт работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста: досуг «Ярмарка» в рамках проекта «Народные промыслы». Воспитатели МБДОУ № 1 «Сибирячок»: Борисенко Н.В. и Наумова Г.В., представили опыт работы по программе «Разноцветный мир глазами детей». Воспитатель МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк» Чернова М.В. познакомила участников методического объединения с использованием в изобразительной деятельности нескольких видов нетрадиционных техник, при создании одной детской работы (мастер-класс). Воспитатель МБДОУ № 21 «Искорка» Макарова О.В. - мастер-класс «Точечная роспись на камнях». Воспитатель МАДОУ № 27 «Родничок» Суслова А.М. познакомила участников городского методического объединения с техникой «Айрис – фолдинг». Педагоги представили свой опыт работы.

04.12.2019 года - городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему «Особенности работы с детьми раннего возраста» состоялось в МБДОУ № 15 «Ручеек». На методическом объединении присутствовали педагоги из 17 ДОУ города. Руководитель МО - старший воспитатель МАДОУ №25 «Рябинка» Балаева Л. Ю. Воспитатель 1 младшей группы №3 «Ладушки» МБДОУ №15 «Ручеек» Филатова И. В. провела открытое занятие с воспитанниками «Зимующие птицы». На МО был представлен опыт педагогов ДОУ №3, 27, 22.

В соответствии с планом осуществлялось методическое сопровождение по подготовке и проведению городских семинаров и открытых мероприятий ДОО.

Качественно подготовлено и проведено в 2019 году 12 открытых городских мероприятий.

29.01.2019 года в МБДОУ №9 «Теремок» состоялся областной семинар-практикум «Интеграция, как процесс, обеспечивающий целостность всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста». На семинаре присутствовало 70 гостей из Искитима и Бердска. Был представлен опыт работы 32 педагогов области. Педагоги МБДОУ № 9 «Теремок» провели интегрированные занятия в старшей комбинированной группе №11 «Журавушка» «Спасение инопланетного корабля» (воспитатель Ядрышникова С.Ю., педагог-психолог Мащенко В.В., учитель-логопед Молчанова Н.Б.) и подготовительной комбинированной группе №12 «Пчёлка» по теме «Я в актёры бы пошёл» (воспитатель Косолапова О.А., учитель-логопед Матюх В.В.). Группа №10 «Звёздочка» (воспитатели Герберт Е.А., Лаптева Н.А., учитель-логопед Зидляева В.Г., музыкальный руководитель Петренко Е.В.) приветствовала гостей удивительным спектаклем «Необыкновенный сон», сорвав бурю аплодисментов у гостей. После открытых показов был представлен ценнейший и интересный опыт работы в других ДОУ области. Мероприятие прошло в хорошем рабочем режиме, обмен опытом прошёл продуктивно и качественно.

14.03.2019 года в МБДОУ №1 «Сибирячок» состоялся день открытых дверей по теме: «Презентация игровых проектов в рамках реализации программы развития МБДОУ №1 «Сибирячок». Участники: 25 родителей воспитанников МБДОУ №1, 15 педагогов ДОУ №2, 3, 8, 15, 17, 19, 25, 28 г. Бердска. Целью мероприятия стало создание единого образовательного пространства «Образовательное учреждение и семья», установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. Старший воспитатель Федорова Н.А. презентовала опыт работы ДОУ по организации в возрастных группах сюжетно-ролевой игры «Как мы в садике играем». День открытых дверей начался с утренней разминки (гимнастика – инструктор по физической культуре Борк Т.В., логоритмика – учитель-логопед Воротынцева Ю.С., музыкальный руководитель Сысоева О.Г.). Показана игровая деятельность детей дошкольного возраста: открытые показы игровой деятельности по сюжетно-ролевой игре «Зоопарк», «В гостях у доктора Айболита»; «Детское кафе», «Птичий двор»; «В Мастерской у художника»; мастер-класс по созданию картин; «Магазин подарков; экскурсия в спортивную школу «Сибирячок», где их ожидал гость группы, тренер по плаванию, главный специалист МКУ отдела физической культуры и спорта – И. Г. Бабуров; дети подготовительной группы проводили учебные сборы, открытый показ игровой деятельности «МЧС – спасатели». День открытых дверей завершился игровой программой «Масленица».

21.03.2019 года на базе МАДОУ №7 «Семицветик» г. Бердска состоялся областной практический семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами «STEM-образования». Организаторами семинара выступили МКУ «Управление образования и молодежной политики» г. Бердска, Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» г. Бердска, МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек» и МБДОУ №9

«Теремок», при поддержке Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко. Участниками стали свыше 50 человек: руководители и педагогические работники образовательных организаций городов: Бердска, Искитима, Купино, Краснообска, поселка Верх-Тула. Участники семинара познакомились с практическим опытом работы педагогов-дошкольников. Были организованы 4 просмотра непрерывной образовательной деятельности в комбинированных группах и, во-вторых, младших группах, по трем образовательным модулям: «Математическое развитие», «Лего-конструирование» и мультстудия «Я творю мир!», которые показали педагоги МАДОУ №7 «Семицветик». Педагогами МБДОУ №15 и МБДОУ №9 для участников были проведены мастер-классы по использованию роботов Bee-Bot в работе с дошкольниками и по знакомству с цифровыми технологиями средствами мультстудии «Я творю мир!». Все участники посетили НОД и два мастер-класса, и смогли попробовать себя в роли программиста и создать мультифильм своими руками.

10.04.2019 на базе МАДОУ №22 «Тополек» прошел практический семинар на тему «Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию условий для реализации талантов и способностей детей». Педагогические работники МАДОУ №22 «Тополек» поделились своим опытом в организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей по раннему выявлению и развитию способностей воспитанников. Совместная деятельность по развитию творческих способностей детей была показана через театрализованную деятельность: вниманию присутствующих была представлена сказка «Котята и цыплята», участие в которой приняли воспитанники 2 младшей группы и их родители. Вариант совместной деятельности по развитию у детей навыков публичных выступлений продемонстрировала воспитанница старшей группы Елизавета Корня с мамой. Воспитанник МАДОУ №22 «Тополек» Шатилов Дима вместе с мамой представил результат своей совместной деятельности по изготовлению лэпбуков и альбомов «Моя малая Родина». Завершился практический семинар проведением воспитателями МАДОУ №22 «Тополек» мастер-классов: «Магия оригами в детском саду» (воспитатель Губанова А.Ю.), «Музыкотерапия для детей и родителей» (воспитатели Цвелогуб Т.И. и Брякотнина Е.В.), «Манная игнотерапия как метод развития высших психических функций детей с ОВЗ» (учитель-дефектолог Банникова Е.В.).

18.04.2019 года в МАДОУ №25 состоялось городское мероприятие для воспитателей ДОУ: презентация совместного проекта с «Домом русских сказок» Молодежного центра «100 друзей» – «В кругу семьи». Данный проект был реализован в старшей группе №10 «Ромашка» под руководством воспитателя группы Пантелеевой О.В. совместно с детьми, родителями, специалистами детского сада и социальными партнерами МАДОУ №25 – Молодежным центром «100 друзей» – проектом «Дом русской сказки» – руководитель проекта – Грамма Х.В. Экскурсии для детей группы, мастер-классы для детей и родителей проводила Бобровникова Н.Ю. На мероприятии присутствовали 27 участников – это воспитатели и старшие воспитатели из других детских садов города Бердска, родители воспитанников группы №10 «Ромашка» и представитель «Дома русских сказок» – Бобровникова Н.Ю. Данный проект направлен на развитие

положительного отношения ребенка к своей семье, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самым близким и родным людям. В рамках мероприятия была оформлена выставка творческих работ, которые были созданы в ходе реализации проекта детьми и родителями – «Выставка кукол-закруток», «Семейные альбомы», поделки «Родословное древо» и др. Гостями был отмечен высокий уровень проведения мероприятия и важность темы в рамках нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Во втором полугодии 2019 года состоялись следующие мероприятия.

02.10.2019 года на базе МАДОУ № 3 «Журавушка» прошло городское открытое мероприятие для дошкольных образовательных организаций города Бердска на тему «Формирование основ инженерного мышления, в ОО «Познавательное развитие», 3-Д конструирование «Магформерс». Педагоги МАДОУ №3 «Журавушка» представили опыт работы по теме «Формирование основ инженерного мышления» в форме презентации программы, открытые занятия с детьми среднего и старшего возраста по формированию основ инженерного мышления, работу с 3-Д конструктором «Магформерс». 28 педагогов из ДОО г. Бердска приняли активное участие в практической деятельности. Проект представлен на сайте МАДОУ №3 как опыт юных «инженеров-архитекторов».

16.10.2019 года на базе МАДОУ №7 «Семицветик» проведен практический семинар «Практика проведения консилиума в образовательной организации». Присутствовали 45 человек. МАДОУ №7 «Семицветик» совместно с МБОУ ДО «Перспектива» организовали и провели семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов, старших воспитателей. В ходе работы семинара рассмотрены вопросы нормативно-правовой базы ПМПк, представлено новое положение о ПМПк и опыт проведения консилиума в ДОУ.

24.10.2019 года на базе МБДОУ №19 «Шустрик» состоялось городское открытое мероприятие «Основы развития инженерного мышления и конструктивной деятельности дошкольников». Присутствовали 26 человек. В рамках мероприятия представлен опыт работы ДОУ: НОД в старшей группе «Спешим на помощь» по развитию инженерного мышления, формированию основ технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники, мастер-класс «LEGO – технологии как нестандартная форма развития познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», мастер-класс «Удивительный мир электроники» на формирование основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста с помощью электронного конструктора «Знаток». Была представлена методическая выставка и выставки детских работ по LEGO – конструированию.

29.10.2019 в МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» состоялся городской практический семинар «Использование инновационных средств в формировании конструктивного мышления дошкольников». Присутствовал 31 педагог. На семинаре были показаны открытые просмотры НОД и презентации опыта работы воспитателей ДОО по игровой конструктивной деятельности с использованием конструктора КУБОРО - занятие с детьми 5-7 лет, по игровой конструктивной деятельности с использованием программируемых мини-

работов «Умная пчела», игровую деятельность с использованием конструктора ЛЕГО - первые механизмы «Удочка». Педагогам представлена презентация «Новинки инновационных средств», где их познакомили с «мататалабом» и «робомышью».

06.11.2019 года - городской семинар для воспитателей «Развиваем моторику, развиваем себя» на базе МБДОУ №15 «Ручеек». Семинар включил в себя теоретический и практический материал для работы педагогов с детьми. В семинаре приняли участие молодые педагоги 6 дошкольных образовательных учреждений, которые получили опыт изготовления практического материала для работы с детьми.

12.11.2019 – областной обучающий семинар для музыкальных руководителей Новосибирской области на базе МАДОУ №8 «Солнышко» (согласно плану взаимодействия с НИПКиПРО). Для слушателей НИПКиПРО была проведена творческая мастерская «Фольклор, как средство патриотического воспитания дошкольников в ДОУ». Свой опыт работы представила музыкальный руководитель МАДОУ №8 Япончинцева И.С. В программе творческой мастерской проведен фольклорный праздник «Кузьминки» с детьми старшего дошкольного возраста (Япончинцева И.С.), экскурсия по детскому саду, мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы-оберега» (Маслак Т.А.), мастер-класс «Игровой музыкальный фольклор, как средство патриотического воспитания дошкольников» (Япончинцева Т.С.). Творческую мастерскую подготовили, провели и приняли гостей: Кнауб Н.Н., заведующий МАДОУ №8, Япончинцева И.С., муз. руководитель высшей категории, Сафрайдер С.И. воспитатель высшей категории, Белова О.С., воспитатель высшей категории, Юшкина О.В., методист высшей категории, Хабибулина Т.А., заместитель заведующего.

21.11.2019 – проведен мастер-класс «Использование наборов «Дары Фребеля и игры с ними» для педагогов-психологов на базе МАДОУ № 25 «Рябинка». Присутствовали 16 педагогов. Педагоги – психологи приняли участие в мастер-классе по использованию наборов «Дары Фребеля и игры с ними», где получили навыки работы с дидактическим материалом («обучающим» материалом) для детей дошкольного возраста, в который входят разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения.

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали повышению игровой и познавательно-исследовательской компетентности педагогов ДОО, а в целом, повышению качества образования и эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО, качественной реализации плана методических объединений и городских открытых мероприятий для педагогов ДОО, национального проекта «Образование».

Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи ДОО в условиях реализации федерального образовательного стандарта, направить усилия на повышение компетентности педагогических работников ДОО, работу по подготовке и проведению методических объединений педагогов ДОО и реализации национального проекта «Образование».

## **ФГОС НОО.**

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. В качестве работы с учителями начальных классов была выбрана тема «Совершенствование качества образования в начальной школе через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования».

Все цели, задачи, содержание подчинены этой теме:

- 1) реализовать основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов школы в условиях ФГОС;
- 3) выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт;
- 4) изучить нормативную и методическую документацию по вопросам перехода к обучению по ФГОС НОО и ОВЗ;
- 5) обеспечить методическое сопровождение учителя в образовательном процессе;
- 6) обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- 7) освоить эффективное использование информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе;
- 8) оказать информационно-методическую помощь учителю по вопросам подготовки к аттестации;
- 9) повысить уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся;
- 10) прогнозировать повышение квалификации педагогов;
- 11) разработать программы и методические материалы, внедрить в практику образовательного процесса современные педагогические технологии;
- 12) составить рабочие учебные программы по предметам с учетом модульно-компетентностного подхода;
- 13) создать оптимальные условия для индивидуального развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интеллектуальными, творческими и коммуникативными способностями, интересами, возможностями;
- 14) создать условия для развития ключевых компетенций школьников через вовлечение в образовательные события разного уровня;
- 15) представить опыт педагогов школы на разных уровнях;
- 16) разработать программы по преемственности между дошкольным и

начальным уровнями;

17) воспитать духовно-нравственные ценности обучающихся через введение в учебный курс нового курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данные цели и задачи являются приоритетными в современном образовании и сформулированы в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Переход на ФГОС НОО в городе осуществлен через:

1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО;

2) разработки основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);

3) внесение дополнений и изменений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО;

4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО;

5) информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты (начиная с дошкольного учреждения);

6) нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО:

- Закон РФ «Об образовании».
- Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам от 10.04.2009г.
- Приказ о введении ФГОС НОО 06.10.2009 № 373.
- Приказ об утверждении ООП НОО

- Приказ об утверждении учебного плана.
- Разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- Определены учебные рабочие программы.
- Утверждены программы внеурочной деятельности.
- Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР).
- В план ВШК школ на 2019/2020 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

В 2018-19 учебном году решали эти задачи 196 (в прошлом году 152) учителей школ города. Высшее образование имеют 166 (в прошлом году 145 учителей). Стаж работы педагогов от 1 до 3 лет – 28 (28) педагогов, что составляет 14,3 (18,4%), от 3 лет до 10 лет - 32 (38) педагогов, что составляет 16,3 (25,0)%, от 10 лет до 25 лет- 50 (59) педагогов, что составляет 25,5 (38,8 %), от 25 лет до 35 лет- 68(51%) педагог, что составляет 34,7(28,7 %), свыше 35 лет- 18(9,2%). Средний стаж педагогов составляет от 25 до выше лет.

Средний стаж педагогов составляет от 25 до 35 и выше лет. Оказывает большое и качественное влияние на перестройку педагогического мышления – аттестация. Результаты ее показывают объективность самооценки уровня профессионализма, помогают педагогу осмыслить педагогическую деятельность с позиций личностно-ориентированного подхода в обучении. Аттестованы на высшую категорию 111 (в прошлом году 68 учителей) что составляет 56,6% всех учителей(в прошлом году 42%), на первую категорию 50 учителей(в прошлом году 40 учителя), что составляет 25,5% всех учителей (в прошлом году 26,3%), на соответствие занимаемой должности 5 (2,6%) учителей(прошлый год 18,4%) от всех учителей, без категории 30(16) учителей, что составляет 15,3% всех учителей. Имеют отраслевые награждения («Почётная грамота РФ», «Почётный работник РФ» - 33 (в прошлом году 25). Это говорит о высоком профессионализме учителей начальных классов.

За этот год прошли курсовую подготовку 25 учителей начальных классов на базе кафедры начальных классов по темам: « Математическое образование в соответствии требований ФГОС», «Одаренные дети в начальной школе: особенности развитие мышления», «ФГОС НОО: реализация личностно-ориентированного образования», 8 учителей прошли курсы по теме «Методика преподавания модулей ОРКСЭ в начальной школе».

18 учителей начальных классов были участниками международной научно-практической конференции, 8 педагогов выступали по вопросу обмена опыта работы на секциях (стендовые доклады).

Среди учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. На уровне города работают 4 методобъединения: МО 1-х,2-х,3-х,4-х классов. В работе ГорМО используются разные формы организации: 8(в прошлом году 12 открытых уроков), «круглые столы», семинары, обобщения опыта и межрайонный семинар на базе МБОУ СОШ № 1 «Формирование самооценки младшего школьника».

В этом году ни одного учителя не приняло участия в городском конкурсе «Учитель года».

9 учителей начальных классов (в прошлом году 15) были участниками международной научно-практической конференции, 5 педагогов выступали по вопросу обмена опыта работы на секциях (стендовые доклады).

Учителя школ города используют педагогические технологии: (ТРИЗ), технологии развивающего обучения, технология проблемного обучения, перспективно-опережающее обучение, групповые технологии, обеспечивающие высокие результаты обучения.

#### Технология проблемного обучения.

Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке.

#### Информационно-коммуникативные технологии.

Использование ИКТ в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, позволяет сделать урок современным.

#### Проектная деятельность.

Данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопререживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

#### Игровая деятельность.

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов.

На уроках используют личностно-деятельностный подход, индивидуализацию обучения, применяют разнообразные формы и методы организации образовательного процесса:

- проектный метод;
- исследовательский метод;
- дифференцированный метод;
- экскурсионная деятельность;
- парная, групповая, индивидуальная работа на уроках.

На конец учебного года в начальных классах обучалось:

Учебный год	Классы/комплекты	Количество учащихся
2015-2016	149	3943
2016-2017	167	4267
2017-2018	186	4580
2018-2019	192	5747

Наблюдается увеличение численности обучающихся в начальных классах. Все классы работают по программе 1-4. Школы №4, «Экономический лицей», МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8 работают в режиме одной смены, все остальные работают в две смены. В соответствие с СанПин 1-е классы

работали по пятидневной рабочей неделе, 2-4 классы по шестидневной работает «Экономический лицей», все остальные школы по пятидневной рабочей неделе. Школы работают по двум системам обучения: система развивающего обучения Л.В. Занкова (школа №2 – 2 класса, №5 – 2 класс, лицей №7 – все классы), традиционная (все оставшиеся классы). Используют отдельные учебно-методические комплекты: «Школа России» - все школы, кроме лицея №7, УМК «Перспективная начальная школа (5 классов/комплектов МБОУ СОШ №8, 3 класса\комплекта в МБОУ СОШ № 1). Программа «Начальная школа 21 век» (система Виноградовой) - «Экономический лицей»; УМК «Планета Знаний» в МАОУ «Лицей №6, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5).

Такая дифференциация по различным программам способствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, созданию нормальных условий для успешного усвоения учебного материала всеми обучающимися. Все начальные классы работали по ФГОС НОО.

Учителя начальных классов вкладывают достаточно усилий, педагогического мастерства, чтобы помочь каждому ребенку в овладении знаниями первого уровня обучения.

Каковы результаты учебной деятельности за 2018-2019 учебный год в начальных классах школ города?

Год обучения	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повтор. Обучение	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2015-2016	2043	9 (из них 5 – ПМПК, 4 не усвоили программу)	98,4	56,5
2016-2017	2379	14 (из них 4 ПМПК, 10 не усвоили программу)	96,8	63,8
2017-2018	2964	17 (из них 7 ПМПК, 10 не усвоили программу)	96,3	65
2018-2019	3089	15 (из них 14 по решению ПМПК, 1 по заявлению родителей), 13 переведены условно)	99,1	62,5

Анализ данных таблиц позволяют сделать следующий вывод:

- увеличение качественной успеваемости учащихся на 1,2%;
- абсолютная успеваемость по сравнению с 2018 годом остается стабильной.

В результате кропотливой работы основная масса обучающихся начальной школы имеют удовлетворительные знания, умения и навыки, успешно справляются с итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике. Получению стабильных результатов способствовало:

- выполнение в полном объеме учебных программ, последовательное изучение учебного материала в соответствии с тематическим планированием, что обеспечило базовое усвоение знаний по предметам;
- соответствие содержания и объема изучаемого материала целям и задачам урока, уровню обученности и развитию учащихся;
- доступное и четкое изложение изучаемого материала;
- владение учителями современной методикой обучения в начальных классах, работа по развивающим дидактическим системам;
- работа с детьми в режиме педагогики сотрудничества и личностного общения, когда для каждого ученика определяется собственная траектория образования, при этом обучение делается максимально комфортным;
- введение в учебный план такие предметы: информатика, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, иностранный язык, использования разных здоровьесберегающих программ, в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья;
- введение внеучебной деятельности в ОУ.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года и правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года о введении мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс введен в учебный план в обязательную часть в рамках ФГОС. Проведена корректировка рабочих программ по предмету «Литературное чтение» в 4-ом классе и выделено 34 часа рабочего времени на данный курс. Определены учителя для преподавания курса. Не все учителя прошли курсовую подготовку по данному предмету.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия: проведены родительские собрания по обсуждению данного проекта и выбору модуля. Собраны заявления о решение родителей по выбору модуля. В этом году выбрали модули: «Основы мировых культур» - 148 (в прошлом году 127 обучающихся), «Основы православной культуры» - 394 (в прошлом году 187), «Основы светской этики» - 758 (в прошлом году 903 обучающихся), впервые 4 обучающихся выбрали модуль «Основы исламской культуры» и 1 ребенок выбрал модуль «Основы буддийской культуры».

На результаты обучения, развития учащихся оказала влияние сложившаяся в школах система внеурочной деятельности по учебным дисциплинам. Работали кружки и факультативы: оригами, занимательная математика, психология общения «мягкая игрушка», риторика, хор, экономика и т.д. В школах проводились предметные недели по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Результатом целенаправленной работы с одаренными детьми явились победы в городских, межрайонных олимпиадах. На муниципальном уровне проведены следующие мероприятия: ко Дню всероссийской грамотности проведен Единый диктант среди обучающихся 4-х классов, для обучающихся 3-х классов проведен городской интеллектуальный турнир. В марте для обучающихся 3-4 классов проведен городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальных классов «Юные Ломоносовы». Фестиваль ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного интеллекта, социализации. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Фестиваль носил открытый характер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ. В Фестивале приняли участие на добровольной основе 56 обучающихся 3-4 классов образовательных организаций г. Бердска.

В качестве руководителей исследовательских работ допускались педагоги, педагоги дополнительного образования, родители и другие заинтересованные лица.

В марте проведена олимпиада младших школьников (4 класс) по четырем предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Основные цели Олимпиады обучающихся 4-ых классов:

- повышение качества образования на I уровня обучения;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- обучение процедурным компонентам проведения Олимпиады;

Основные задачи Олимпиады:

- раннее выявление и сопровождение детей, одаренных в учебной деятельности;
- воспитание у обучающихся начальных классов стремления к знаниям, активности в обучении, интереса к исследовательской деятельности;
- выявление и распространение эффективных педагогических технологий работы с детьми, одаренными в учебной деятельности. В олимпиаде приняло участие 124 обучающихся из всех школ города.

Рассматривая итоги учебной деятельности можно сделать вывод: наблюдается стабильность абсолютной и качественной успеваемости, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе учителей начальных классов.

Многое зависит от правильного составления учебного расписания уроков с учетом их трудности (СанПИНы), а также закономерностей дневной и недельной динамики умственной работоспособности, рациональной организации учебной деятельности на уроке с обязательным введением динамических пауз, гимнастики для глаз, обучение в условиях зрительно-пространственной активности. В режим работы введены часы ритмики, занятия лечебной физкультурой, обязательная прогулка на свежем воздухе.

Учителя используют нестандартные формы уроков (урок-диспут, урок-сказка, урок-соревнование, урок-исследование). Это снижает напряженность в классе.

Одним из приоритетных направлений комплексного проекта модернизации образования Новосибирской области является развитие региональной системы оценки качества образования. Обусловлено это значительными изменениями, происходящими в образовании: меняется структура и содержание образования, вводятся стандарты общего образования, реализуются инновационные педагогические и информационные технологии. Эффективность этих и других изменений, проводимых с целью повышения качества и доступности образования, во многом зависит от оценочных процедур, используемых для получения объективных данных, характеризующих результаты этих изменений, позволяющих соотнести достигнутые параметры с заявленными требованиями, выявить основные проблемы, требующие решения. В рамках внутришкольного контроля во всех организациях города в апреле-мае проведен итоговый контроль в 4-х классах.

Совершенствование методического мастерства учителей шло через работу городских и школьных объединений, проведения открытых уроков, семинаров, творческих отчетов учителей, самообразование, педагогических чтений, психолого-педагогические семинары, участие в конкурсах. Очень жаль, что в этом году только 4 учителя участвовали в областном конкурсе: «Мой лучший урок» и представили видеоуроки в 3-х номинациях: «Интегрированный урок» (учителя МАОУ «Экономический лицей» Крутикова С.Ю. и учитель экономики Васева И.А., два урока в номинации «Русский язык» (МБОУ СОШ №2 «Спектр», учитель Бердюгина Лариса Александровна, МБОУ СОШ №5, учитель Мирончикова О.В., один урок в номинации «Математика», учитель Потехина Е.М. (МБОУ СОШ №2 «Спектр». 18 июня на базе НИПКиПРО проведена традиционная региональная научно-практическая конференция «Современный урок в начальной школе». В конференции приняли участия учителя начальных классов, работники образования города Новосибирска и Новосибирской области, интересующиеся вопросами проектирования и реализации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В рамках проведения конференции состоялось подведение итогов IX Областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Конкурс проводится в десятый раз, в нём принимают участие учителя начальных классов из значительного числа районов Новосибирской области. В региональном этапе традиционно участвуют от 60-ти до 100 педагогов, победивших на муниципальном уровне. В ходе конференции было предоставлено слово экспертам, победители регионального этапа конкурса представили свои уроки. Стали победителями 2 место – урок в номинации «Математика», учитель Потехина Е.М. (МБОУ СОШ №2 «Спектр», 3 место – «Интегрированный урок» (учителя МАОУ «Экономический лицей» Крутикова С.Ю. и учитель экономики Васева И.А.

### ФГОС ООО.

Введение ФГОС ООО в общеобразовательные учреждения нашего города является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению

ФГОС и комплексность всех видов обеспечения и сопровождения введения ФГОС.

Основным требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. При введении ФГОС организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей. При этом образовательные учреждения должны стать основной площадкой проведения работы с общественностью, в первую очередь с родителями, по разъяснению необходимости введения ФГОС, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов.

В ходе сопровождения в программу деятельности вносятся изменения с тем, чтобы исправить обнаруженные в процессе использования дефекты и недоработки, а также для добавления новой функциональности с целью повысить эффективность использования.

Следовательно, методическое сопровождение – это целостное системное взаимодействие методиста и педагога, направленное на оказание помощи в выборе наиболее оптимального пути решения профессиональной проблемы с опорой на свой профессиональный и жизненный опыт в условиях ОУ. Это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование плана действий и первичная реализации плана.

Педагог – ключевая фигура образовательного процесса, так как качество знаний каждого конкретного учащегося зависит от качества профессиональной подготовленности преподавателя. Сегодня педагог должен быть готов принять инновации:

- он не должен бояться различных изменений, в т.ч. и в учебных планах;
- он должен не только учить, но, в первую очередь, создавать условия для творческого самоопределения, саморазвития, самопознания своих учащихся;
- он должен владеть навыками педагогической самодиагностики и уметь направленно профессионально развиваться;
- он должен быть готовым не только принять необходимую методическую помощь, но и совершает свой личный выбор и готов нести за него ответственность.

Помочь соответствовать этим качествам в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО призвана методическая служба образовательного учреждения. Методическая служба должна сегодня быть «сервисной», т.е. работать исключительно на диагностической основе. Необходимо научить педагога выбирать профессионально грамотные решения в проблемной ситуации. Помочь составить план решения профессиональной проблемы. Оказать своевременную поддержку в реализации данного плана, т.е. организовать «методическое сопровождение».

Данный процесс будет работать при правильной организации работы методической службы как в школе, так и города.

Методическая работа в городе – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управлеченческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Под методической работой учителей мы понимаем вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Миссия методической работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты – это:

1) создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знанияевой» модели образования в школе к «деятельностной» и, в конечном итоге, для успешной работы педагогического коллектива в режиме развития;

2) создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Основной целью методической работы должно стать: создание необходимых условий для реализации ФГОС в ОО начальной школы; для введения ФГОС в ОУ основной школы; обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Основные задачи методической работы.

1. Создать условия для:

- развития вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов образовательного учреждения);

- внедрения технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);

- обеспечения в ОУ современных условий образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС.

2. Обеспечить научно-методическое сопровождение разработки и реализации основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении.

3. Совершенствовать деятельность координационного Совета по введению ФГОС нового поколения: подготовка предложений по нормативной базе, согласование целей, задач всех элементов системы, планирование, анализ результатов, коррекция по итогам мониторинга и анализа, выстраивание сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Таким образом, в условиях введения ФГОС ООО в образовательное учреждение роль методической службы возрастает. Изменения, которые должны произойти в образовательном процессе школ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, будут реализованы только при грамотно выстроенном научно-методическом сопровождении всех участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году:

– с целью методической помощи учительскому сообществу ежемесячно для организации работы в общеобразовательных организациях направлялась информация о проведении практических семинаров и консультаций на базе областных образовательных организаций;

– откорректирован план методического сопровождения введения ФГОС ООО на территории г. Бердска на 2018-2019 гг.;

– подведены итоги работы по сопровождению педагогов по введению ФГОС ООО в ОО (в рамках плана работы ОМС);

– составлен отчёт за 2018 год, направлен в областную методическую службу;

– проведён мониторинг всех общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в 5-8 классов;

– проведены мониторинги метапредметных УУД в 5-х классах (сентябрь 2017, май 2018), результаты направлены в личные кабинеты ОО.

С 01.09.2019 года 100% 5-9 классов основного уровня образования реализуют ФГОС ООО; в 10-11 классах в 3-х общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №7» и МБОУ СОШ №13) продолжается «пилотное» введение и реализация ФГОС ООО.

С целью оказания методической поддержки заместителям директора по УВР, учителям-предметникам были организованы и проведены совместно с областной методической службой, НИПКиПРО, НИМРО серия семинаров, вебинаров по составлению рабочих программ, по составлению календарно-учебного графика, по заполнению журналов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по планированию классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО, по составлению плана внеурочной деятельности.

## **2. Методическое сопровождение процесса сокращения дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями. Деятельность ГорМО**

На уровне города работают 5 ГорМО учителей начальных классов: МО 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов и ГорМО руководителей школьных МО. В работе ГорМО используются разные формы организации: за учебный год в рамках ГорМО проведено 19 открытых уроков, 3 круглых стола, 2 семинара, обобщения опыта

и на базе МБОУ СОШ №1 проведен межрайонный семинар учителей начальных классов по теме «Система оценивания универсальных учебных действий на уроках в начальных классах».

Использовались новые формы: презентация, круглый стол. На ШМО в течение года шло изучение основных особенностей ФГОС: Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС НОО, Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; Универсальные учебные действия; Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования; Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС.

В заключении можно сделать выводы:

- 84,7% (в прошлом году 87,4%) учителей начальных классов имеют высшее образование;
  - педагогические коллективы начальной школы работают творчески, все учителя постоянно работают в МО, самообразование;
  - показатели абсолютной успеваемости остаются стабильными, произошло повышают свое мастерство, через курсовую переподготовку;
  - увеличение качественной успеваемости учащихся на 1,2%;
  - учителя начальных классов школ города в достаточной степени владеют приемами, способствующими развитию у детей устойчивого познавательного интереса;
  - увеличение педагогов, работающих по развивающей системе обучения, а именно по УМК «Перспективная начальная школа»;
  - ведется целенаправленная работа по проблемам преемственности между I и II уровням обучения;
  - сложилась целостная воспитательная система, направленная на развитие творческих способностей детей, формирование нравственных качеств личности;
  - налаживается система работы с одаренными детьми;
  - выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
- Наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:
- неготовность учителей представлять собственный опыт через участие в методических и профессиональных конкурсах разного уровня;
  - отсутствие у педагогов в начальных классах возможности активно использовать в образовательном процессе информационные технологии;
  - недостаточная, устаревшая материально-техническая база учебных кабинетов;
  - узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и осознавать совместные творческие возможности;
  - слабая мотивация обучающихся начальных классов;
  - состояние здоровья детей;
  - отсутствие у некоторых детей нравственных ориентиров, ответственности, сознательной дисциплины;
  - отсутствие родительской поддержки требований учителей в вопросах воспитания;

- необходимо активнее вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность;
- активнее изучать новые технологии, не бояться их применять их в своей работе;
- вести работу по обобщению передового опыта.

Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Признать работу ГорМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Исходя из основных направлений Стратегии развития образования на 2016-2020 годы и анализа деятельности педагогических коллективов за 2019 год ставим следующие задачи на 2020 учебный год:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере;
- обеспечить реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать методики преподавания предметов с учётом требований ФГОС;
- обеспечить непрерывность образования учителей через систему повышения квалификации по реализации ФГОС НОО;
- освоить современные образовательные технологии, ориентированные на компетентностное развитие личности обучающихся;
- развить у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтrole и самооценке;
- создать базы контрольных материалов, способствующих изучению эффективности педагогической деятельности при внедрении ФГОС НОО;
- продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;
- обеспечить преемственность в обучении учащихся;
- совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма;
- обогатить содержания форм и методов внеурочной деятельности;
- разработать пути устранения пробелов в УУД обучающихся с целью повышения качества образования;
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки, отследить динамики качества образования;
- укрепить здоровье младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- проводить мониторинги достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика;
- совершенствовать системы дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся;
- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня;

– продолжить работу по реализации преемственности дошкольного и школьного образования, между начальной и основной школой.

С января по декабрь 2019 года проведено 57 заседаний ГорМО учителей-предметников. На заседаниях рассматривались вопросы по подготовке к ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, по проведению мероприятий в рамках ГорМО, по обмену опытом в проведении уроков, подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и др. В заседаниях ГорМО учителей предметников приняли участие 498 педагогов (с повторяющимся составом) ООО. Данные по работе ГорМО учителей-предметников по итогам 2019 года приведены в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>ГорМО</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество заседаний</b>
1	ГорМО учителей физики	Красовская Е.И., учитель физики МБОУ СОШ №5	4
2	ГорМО учителей химии	Владимирова С.С., учитель химии МАОУ «Лицей №6»	4
3	ГорМО учителей биологии	Бахарева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2 «Спектр»	5
4	ГорМО учителей географии	Чистякова О.В., учитель географии МБОУ СОШ №5	4
5	ГорМО руководителей школьного МО учителей русского языка и литературы	Иващенко О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1	5
6	ГорМО учителей иностранного языка	Свириденко Ю.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»	4
7	ГорМО учителей технологии	Лебедева С.А., учитель технологии МАОУ «Лицей №7»	4
8	ГорМО учителей математики	Кротова Е.Н., учитель математики МБОУ СОШ №8	5
9	ГорМО учителей информатики	Мякина О.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ №13	4
10	ГорМО учителей ОБЖ	Москаленко., учитель ОБЖ МБОУ СОШ №2 «Спектр»	4
11	ГорМО учителей ОО «Искусство»	Терехова Т.В., учитель музыки МБОУ СОШ № 8	4
12	ГорМО учителей физической культуры	Осипов С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ №4	5
13	ГорМО учителей истории и обществознания	Лигостаева Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 «Спектр»	5
	Итого:		57

В 2020 учебном году необходимо продолжить работу ГорМО учителей-предметников по следующим направлениям:

1) содействие повышению качества образования педагогов в условиях модернизации образования, как одно из условий подготовки обучающихся к их успешной реализации в жизни;

2) совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов;

3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования готовности педагогических кадров к работе по реализации ФГОС ООО;

4) стимулирование развития творчества и инициативы учителей по разработке программных и методических материалов, внедрения в практику образовательного процесса современных педагогических технологий;

5) организация методического сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Основной целью организации методической работы по курированию школьных библиотекарей за истекший период являлось обеспечение методической, организационной и информационной поддержки школьным библиотекарям образовательных организаций в реализации современной политики в области библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с ФГОС. Методическая работа в 2019 году была в основном направлена на решение следующих задач.

1. Оказание методической помощи школьным библиотекарям:

1) открытость деятельности школьного библиотекаря,

2) обмен опытом (интересные идеи, подходы в работе, в соответствии с ФГОС);

3) решение проблем заказа учебников на следующий учебный год и обеспечение учебниками образовательных организаций г. Бердска.

2. Повышение квалификации школьных библиотекарей:

1) внедрение в практику образовательной деятельности современных библиотечных технологий, в том числе по вступлению школьных библиотек г. Бердска в проект, в рамках реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО, по созданию «Виртуального читального зала в школьных библиотеках» и подключению к электронному контенту виртуального читального зала Новосибирской области.

2) организация участия школьных библиотекарей города в федеральных, областных, городских конференциях, вебинарах, семинарах, круглых столах, мастер-классах;

3) прохождение библиотекарями городских школ курсов повышения квалификации на базе ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ по двум модулям: «Использования мобильных устройств в работе библиотекаря», «Организация виртуального читального зала в школьной библиотеке» (педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №8 (оба курса), МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Экономический лицей», МАОУ «Лицей №7», МАОУ СОШ №4. МБОУ СОШ №2 «Спектр», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №12), курсы повышения квалификации в заочной форме по программе «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности» (педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», Православная гимназия, ведущий специалист МКУ ЦРО);

4) информирование школьных библиотекарей о новых нормативно-правовых документах (ФПУ – 2019, информационные письма Министерства образования РФ, НСО, проект распоряжения Правительства Новосибирской области «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на территории Новосибирской области, «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров на территории Новосибирской области, «Дорожная карта» по реализации Концепции развития ЩИБЦ на территории НСО, «Методические рекомендации ФИМЦ» и т.д.).

В период с января по декабрь 2019 года состоялось 11 заседаний ГорМО школьных библиотекарей, в то числе в формах городского методического семинара, мастер-класса, рабочего совещания, совещания, областного семинара, интегрированного мероприятия, работы секции в рамках конференции.

Данные по работе ГорМО по итогам приведены в таблице.

№ п./п	ГорМО	Руководитель	Количество заседаний (всего)	Количество заседаний в форме методического семинара	В форме мастер-класса и интегрированного мероприятия	В работе конференции (секция)	Рабочее совещание и совещание
1	Школьных библиотекарей	Пыхтеева Л.А.	11	6	2	1	2
	Итого:		11	6	2	1	2

Все заседания и мероприятия были объединены общей целью – обмен опытом, повышение профессионального уровня школьных библиотекарей города Бердска и обеспечение учебниками образовательных организаций г. Бердска.

С целью информирования школьных библиотекарей на сайте МКУ ЦРО размещены нормативно-правовые документы по учебникам и библиотечной деятельности.

Организовано участие школьных библиотекарей:

– в вебинаре Издательства «Просвещение» «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение»;

– в вебинаре «Новый ФПУ: как правильно выбрать альтернативный учебник?» корпорации «Российский учебник»;

– в вебинаре «Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения» корпорации «Российский учебник» (участие приняли школьные библиотекари города и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в «Литературной гостиной» ДК «Родина» в рамках Фестиваля «Дня книги». Встреча школьных библиотекарей и библиотекарей муниципальных библиотек города Бердска со Скорондаевой Анастасией Анатольевной, руководителем проекта электронное СМИ «Хочу читать», заведующей информационно-аналитическим отделом Российской Государственной Детской Библиотеки (г. Москва);

– в работе Фестиваля «День книги» (8 педагогов-библиотекарей приняли участие в работе Фестиваля на разных площадках);

– в выездном семинаре в МАОУ СОШ №9 города Искитима по обмену опытом по теме: «Дарите книгу с любовью» в рамках мероприятий, посвященных Международному дню книгодарения (2 педагога-библиотекаря МАОУ «Лицей №6, МБОУ СОШ №8 представляли город Бердск в Искитиме);

– в областном семинаре по теме: «Обеспечение учреждений общего образования Новосибирской области учебниками и учебной литературой» (приняли участие педагоги-библиотекари и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в региональном семинаре «Формирование самооценки младшего школьника» на внеурочные занятия Дорш Е.Н., педагога-библиотекаря МБОУ СОШ №1 по теме «Использование ресурсов Виртуального читального зала и интернет-сервисов для формирования положительной самооценки обучающихся на занятиях «Основы информационной культуры личности». «Первичные и вторичные документы» на примере занятия для 3Б класса (приняли участие педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №13 и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в областном семинаре по теме: «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» (семинар посмотрели педагоги-библиотекари школ и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в круглом столе «Формы и методы взаимодействия МБУ «ЦБС г. Бердска» со школьными библиотекарями», который прошел в рамках межведомственного сотрудничества школьных библиотекарей и библиотекарей МБУ «ЦБС г. Бердска» (участие приняли Пыхтеева Л.А., ведущий специалист МКУ ЦРО, 11 педагогов-библиотекарей школ города, Суворова И.В., заместитель директора по библиотечному делу, Заковряшина Г.П., заведующая центральной детской библиотекой, заведующие библиотек МБУ «ЦБС г. Бердска». По итогам стола были определены направления дальнейшего сотрудничества и взаимодействия);

– в семинаре и мастер-классе по теме: «Ресурсы и сервисы корпорации «Российский учебник»: новые возможности для эффективного информационного обеспечения образовательной деятельности» (участие приняли 11 школьных библиотекарей города Бердска и ведущий специалист МКУ ЦРО. По итогам работы семинара участники получили сертификаты Корпорации «Российский учебник»);

– в выездном областном семинаре по обмену опытом по теме: «Школьный библиотекарь и безопасный Интернет» в МБОУ «Гимназия №1» г. Новосибирска (участвовали педагоги-библиотекари МБОУ СОШ №1, 8, 13 и заведующая библиотекой МБОУ СОШ №2 «Спектр»);

– в областном установочном семинаре по теме: «Детское чтение и школьная библиотека в контексте цифровизации современного общества» проводил ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» посредством видеоконференцсвязи (участие приняли 10 педагогов-библиотекарей и ведущий специалист МКУ ЦРО. Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13 выступила с докладом и

представила свой опыт работы по теме: «Сайт библиотеки, как инструмент в деятельности ШИБЦ для продвижения книги и чтения»);

– в круглом столе «Подросток и книга: диалог в библиотечно-школьном пространстве» в рамках итогового события регионального проекта «Дети читают» реализуемым Новосибирским библиотечным обществом при поддержке Фонда президентских грантов в Новосибирской областной научной библиотеки (участие приняли педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1, 2 учителя МБОУ СОШ №13, директор и педагог-психолог МБОУ СОШ №9);

– в работе секции под единым названием «Цифровые технологии расширяют горизонты» XIX съезда педагогических работников НСО. В рамках секций для школьных библиотекарей прошел мастер-класс «Мобильные приложения для проведения квестов. Как сделать надпись на стене, не оставив на ней следов» (участие приняли Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1, Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13 и главный специалист МКУ ЦРО);

– в областном методическом часе «Проблематика чтения» (в рамках проекта «Чтение как спасение» реализуемый в Новосибирской области при сотрудничестве Новосибирской областной научной библиотеки и Областной Детской библиотеки им. Горького). Участие приняли библиотекари муниципальных библиотек, педагоги-библиотекари, учителя школ и ведущий специалист МКУ ЦРО. От ОО города участие приняли 11 человек;

– в международном фестивале «Книжная Сибирь» в городе Новосибирске (в фестивале поучаствовала Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1);

– в вебинаре «Школьная библиотека – пространство формирования компетенций XXI» на платформе корпорации «Российский учебник» (получен сертификат участника Пыхтеевой Л.А., главным специалистом МКУ ЦРО);

– в вебинаре по теме: «Инновационные подходы в деятельности базовых школьных информационно-библиотечных центров: тематика событий, эффективные практики» в рамках проекта «Интерактивное министерство» (участие приняли 12 педагогов-библиотекарей и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в мастер-классе по теме «Особенности создания Виртуального читального зала в школьной библиотеке на базе платформы «ЛитРес:Школа» (поучаствовали 12 педагогов-библиотекарей и ведущий специалист МКУ ЦРО);

– в вебинаре по теме: «Промежуточные итоги деятельности базовых ШИБЦ в 2019 году» (участие приняли педагоги-библиотекари города Бердска и главный специалист МКУ ЦРО);

– в вебинаре по теме: «Создание читающего сообщества средствами школьной библиотеки» (приняли участие 11 педагогов-библиотекарей и главный специалист МКУ ЦРО);

– в интерактивном областном расширенном семинаре по теме: «Новые формы и идеи продвижения детской книги к чтению» в рамках реализации мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области и межведомственного взаимодействия (поучаствовали 8 педагогов - библиотекарей и главный специалист МКУ ЦРО);

– в Межрегиональной конференции «Инновационные подходы к деятельности школьных информационно-библиотечных центров: тематика событий и эффективные практики». В работе конференции участвовали: Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1, Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13, Тугарина Е.М., заведующая школьной библиотекой МАОУ «Лицей №7» (победители открытого конкурса мероприятия 2.12 государственной программы НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в НСО на 2015-2015 годы» по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»), Кожевникова А.Н., библиотекарь МБОУ СОШ №8, Пыхтеева Л.А., главный специалист МКУ ЦРО. В завершении работы конференции и по итогам года активным участникам проекта были вручены благодарственные письма: библиотекарям школ города Бердска: Дорш Е.Н., Рожновой М.А., Новиковой Л.В. и главному специалисту МКУ ЦРО Пыхтеевой Л.А.;

– в вебинаре «В новый год с новым федеральным перечнем» корпорации «Российский учебник» (участие приняли педагоги-библиотекари города Бердска и главный специалист МКУ ЦРО).

Осуществлена координация и мониторинг школьных библиотек по комплектованию библиотек образовательных организаций учебниками и учебной литературой на 2019-2020 учебный год, в том числе:

– 22.02.2019-27.02.2019 исполнено письмо Минобразования НСО от 21.02.2019 №1456/03-25 о предоставлении информации об учебниках по каждому из обязательных предметов, используемых образовательной организации по состоянию на 01.01.2019, приобретенных в период действия приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» (22.02.2019 отправлено письмо во все образовательные организации города Бердска, велась разъяснительная и консультационная работа с педагогами-библиотекарями по заполнению формы-отчета на сайте ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Все ОО города правильно заполнили форму отчета, информация была отправлена своевременно);

– сбор информации по использованию Автоматизированной информационной системы заказа учебников на сайте <http://knigozakaz.ru> ( 5 школ - МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №13) города Бердска использовали Автоматизированную информационную систему заказа учебников на сайте <http://knigozakaz.ru>);

– консультирование и координация школьных библиотекарей города Бердска по заполнению и предоставлению отчета о закупке учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год через АИС «Книгозаказ.ру». ОО города Бердска своевременно заполнили и передали отчеты через АИС;

– в рамках заседания городского методического объединения школьных библиотекарей состоялось совещания по теме: «Разработка проекта нормативного документа о порядке предоставления в пользование обучающимся

учебников и учебных пособий». После анализа представленных образовательными организациями локальных документов о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников и учебных пособий, было разработано общие положение и разослано по школам города для работы.

Все материалы по закупке учебников и учебных пособий доводились до школьных библиотекарей на городских методических объединениях, по электронной почте и размещены на странице сайта МКУ ЦРО «Актуальные вопросы по учебникам».

Согласно приказу Министерства образования НСО с 1.04.2019 по 5.04.2019 года во все образовательные организации (включая дошкольные организации и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность») были переданы сборники детских и юношеских работ «Славные имена моих земляков» и издание «Красная книга Новосибирской области» с сопроводительными документами для бухгалтерии ОО и в установленный срок.

16.05.2019 года в стенах Бердского историко-художественного музея состоялась презентация буклета «Победители» ИД «Букъвица» и его публичная передача в школьные библиотеки города. Буклет передали в 12 организаций города (МБОУ СОШ №1, 2, 3, 5, 8, 9, 11,13, МАОУ «Лицей №6», «Лицей №7», «Экономический лицей», ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского», МКУ ЦРО).

25.09.2019 года в рамках межведомственного взаимодействия с МБУ ЦБС города Бердска был получен и выдан по ОО города поэтический сборник «Городок на Берди».

Во исполнение письма ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО от 25.10.2019 №225/01-05 от города Бердска была сформирована заявка от образовательных организаций на УМК «Разговор о правильном питании».

С 26.11-29.11 организовано получение УМК «Разговор о правильном питании» общеобразовательными организациями. Согласно заявкам школ вся печатная продукция была выдана в указанный срок.

Была продолжена работа по реализации проекта по созданию виртуальных читальных залов в библиотеках школ города.

С 11.04.2019 по 13.05.2019 – осуществлялось курирование и консультирование школьных библиотекарей МБОУ СОШ №2, №5, №8, МАОУ «Лицей №7» по подготовке документации на участие в открытом конкурсе на отбор общеобразовательных организаций в целях обеспечения реализации мероприятия 2.12 Государственной программы развития образования Новосибирской области» в открытом конкурсе по лоту «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». Состоялась рабочая встреча со школьным библиотекарем МАОУ «Лицей №7» по работе с Виртуальным читальным залом и оформлению документов на конкурс.

13.05.2019 были поданы заявки в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» на участие в конкурсе от МБОУ СОШ №5, №8, МАОУ «Лицей №7». 17.05.2019 года в письме Минобрнауки от 17.05.2018 года № 4461-03/25 «О подведении итогов открытого конкурса в рамках реализации мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы развития Новосибирской области в 2019 году»

подведены итоги конкурса, где МАОУ «Лицей №7» вошел в проект модернизации школьных библиотек.

На данный момент базовыми школами проекта в городе Бердске являются образовательные организации: МБОУ СОШ №1, 13 и МАОУ «Лицей №7».

В рамках реализации проекта педагоги-библиотекари базовых школ (МБОУ СОШ №1, 13, МАОУ «Лицей №7») приняли участие и организовали следующие мероприятия:

– выступление на региональном семинаре «Формирование самооценки младшего школьника» по теме «Использование ресурсов Виртуального читального зала и интернет-сервисов для формирования положительной самооценки обучающихся на занятиях «Основы информационной культуры личности». «Первичные и вторичные документы» на примере занятия для 3Б класса (Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1);

– выступление с докладом и представлением своего опыта работы по теме: «Сайт библиотеки, как инструмент в деятельности ШИБЦ для продвижения книги и чтения» на областном установочном семинаре по теме: «Детское чтение и школьная библиотека в контексте цифровизации современного общества» в ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» (Рожнова М.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №13);

– выступление Рожновой М.А., педагога-библиотекаря МБОУ СОШ №13 в программе секции для школьных библиотекарей «Мобильные приложения для проведения квестов. Как сделать надпись на стене, не оставив на ней следов» в рамках XIX съезда педагогических работников НСО. Поучаствовала в работе мастер-классов Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1;

– выступление с представлением опыта по теме: «Использование ресурсов ВЧЗ и мобильных интернет-сервисов в работе ШИБЦ на примере подготовки к конкурсу «На сцене - слово» в рамках заседания городского методического объединения школьных библиотекарей (Дорш Е.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №1);

– 11.11. 2019 года состоялся областной семинар для школьных библиотекарей, посвященный применению информационных технологий и онлайн-сервисов в создании интерактивной викторины. Мероприятие было организовано и проведено педагогами - библиотекарями МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Лицей №7», являющимися победителями открытого конкурса по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» в рамках реализации мероприятия 2.12 Государственной программы развития образования Новосибирской области и главным специалистом МКУ ЦРО. По завершению семинара В.В. Хрущева, начальник отдела образовательных ресурсов, проектов и программ ОблЦИТ и старший методист В. И. Вержанская вручили сертификаты М. А. Рожновой, Е. Н. Дорш и Л.В. Новиковой за проведение мастер-класса, а также отметили благодарственным письмом Л. А. Пыхтееву, главного специалиста МКУ ЦРО г. Бердска за творческую методическую поддержку мероприятий проекта. В работе мастер-класса приняли участие 22 человека (Бердск, Новосибирск, НСО).

При подготовке к этому мероприятию 9, 21, 28.10.2019 были организованы и проведены рабочие совещания. Проведена вся подготовительная работа: организационная, информационная, содержательная. Раздаточный материал, грамоты и сертификаты участников семинара подготовлены и распечатаны.

– Новикова Л.В., педагог дополнительного образования и руководитель театральной студии «Подсолнухи», Тугарина Е.М., заведующая библиотекой МАОУ «Лицей №7» (победители 2019 года), Биденко О.А., учитель начальных классов совместно провели интерактивную викторину по сказке О. Уайльда "Мальчик-звезда" для обучающихся 4 «Г» класса с использование различных онлайн-сервисов;

– участие в Межрегиональной конференции «Иновационные подходы к деятельности школьных информационно-библиотечных центров: тематика событий и эффективные практики». В завершении работы конференции и по итогам года активным участникам проекта были вручены благодарственные письма: библиотекарям школ города Бердска: Дорш Е.Н., Рожновой М.А., Новиковой Л.В. и главному специалисту МКУ ЦРО Пыхтеевой Л.А.

Участие педагогов-библиотекарей базовых школ города Бердска в вебинарах, интерактивных семинарах, выездных областных семинарах, в мастер-классах в рамках конкурса по реализации проекта «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

Таким образом, начатая ещё в 2017 году работа со школьными библиотекарями по созданию базовых школьных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек и использование контента в образовательных организациях города Бердска продолжилась и реализуется.

### **Создание кустовой модели взаимодействия школьных библиотек города Бердска, Новосибирска и муниципальных библиотек города Бердска.**

В рамках межведомственного взаимодействия была проведена следующая работа:

– 03.04.2019 года организация и участие в круглом столе «Формы и методы взаимодействия МБУ «ЦБС г. Бердска» со школьными библиотекарями». В работе круглого стола приняли участие Пыхтеева Л.А., главный специалист МКУ ЦРО, 11 педагогов-библиотекарей школ города, Суворова И.В., заместитель директора по библиотечному делу, Заковряшина Г.П., заведующая центральной детской библиотекой, заведующие библиотек МБУ «ЦБС г. Бердска». По итогам стола были определены направления дальнейшего сотрудничества и взаимодействия.

– 05.09.2019 года рабочее совещание с Суворовой И.В., заместителем директора МБУ ЦБС. Были приняты решения: о совместной работе с задолжниками; о предоставлении площадей в школьных библиотеках для выставок новой литературы, поступающей в библиотечную систему города; о предоставлении МБУ ЦБС рекламных видеороликов о новых книгах школьным библиотекарям для трансляции их на базе ОО.

– 22.10.2019 года состоялась встреча руководителей городского и районного методических объединений школьных библиотекарей города Бердска

(Пыхтеевой Л.А.) и Советского района города Новосибирска (Даниловой Е.А.) со студентами 2 и 3 курса отделения технологий информационных ресурсов им. Т.Г. Шигаевой Новосибирского областного колледжа культуры и искусства. В программе встречи студентов познакомили с работой школьных библиотек, была проведена экскурсия и представлен опыт работы школьных библиотек города Новосибирска, города Бердска с информационно-аналитической системой «Аверс». По итогам встречи принято решение о дальнейшем сотрудничестве и предоставлении студентам площадок для практических занятий на территориях школьных библиотек Советского района города Новосибирска и города Бердска.

За отчетный период оказывалась информационная, методическая и организационная помощь МБУ «ЦБС г.Бердска» и руководителю МО школьных библиотекарей Советского района.

Цели деятельности ГорМО на 2020 год:

- 1) содействие повышению квалификации школьных библиотекарей в условиях модернизации образования;
- 2) внедрение опыта базовых школ в практику школьных библиотек города Бердска;
- 3) создание организационно-методических, информационных условий для формирования положительного имиджа школьного библиотекаря, его значимости в образовательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ООО.

Для реализации поставленных целей ГорМО будет решать следующие задачи:

- 1) совершенствовать профессиональные компетенции школьных библиотекарей, позволяющие достигнуть качественно новых результатов в обслуживании обучающихся;
- 2) стимулировать развитие творчества и инициативы библиотекарей по разработке библиотечных уроков, внеклассных мероприятий и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных библиотечных технологий (увеличение количества открытых мероприятий для обучающихся: уроков, турниров, фестивалей т.д.);
- 3) продолжить методическое сопровождение школьных библиотекарей по созданию условий для формирования имиджа школьного библиотекаря в системе образования г. Бердска;
- 4) использовать новые информационные и технические возможности для продвижения чтения среди детей и подростков: активно применять возможности электронного контента в работе всех школьных библиотек, создать виртуальные читальные залы на базе школьных библиотек, ставшими базовыми, а в дальнейшем базовые ШИБЦ станут центрами распространения опыта по популяризации и продвижению книги, чтения среди обучающихся путем использования новых информационных ресурсов в школьной библиотеке.

По итогам работы ГорМО в 2019 году необходимо отметить качественную профессиональную деятельность библиотекарей школ, принявших активное участие в работе ГорМО, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ «Лицей №6», МАОУ

«Лицей №7», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Экономический лицей» и высокую продуктивность их деятельности.

Подписка на 2019 год оформлена на 3 наименования журналов на печатной основе на сумму 28 925,21 рублей.

Сокращение наименований подписных изданий обусловлено перераспределением финансовых потоков на другие нужды организации. На данный момент как таковой библиотеки МКУ ЦРО не существует, она представляет собой разрозненно стоящие в разных кабинетах стеллажи с журналами и методическими пособиями. Но, несмотря на это, обеспечивается доступ специалистов и библиотекарей г. Бердска к журналам и методическим пособиям. За отчетный период во временное пользование выдано 89 печатных журнала, 184 электронных материала и документов отправлено школьным библиотекарям и руководителям школьных музеев в работу.

Специалисты МКУ ЦРО активно пользуются сайтом МКУ ЦРО для доведения информации до административного состава школ, педагогов, школьных библиотекарей и руководителей школьных музеев. Для достижения цели оперативного и полного информирования систематически выставлялась информация на страницах сайта МКУ ЦРО: о проведенных мероприятиях, календарь и именинники месяца.

Курирование руководителей школьных музеев.

На начало 2019 года действующие музеи были в следующих образовательных организациях города Бердска – МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, Музей природы МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность» и частично действующий в МАОУ СОШ №4.

За отчетный период проводилась следующая работа:

– доведена информация до ОО г. Бердска и организована работа по участию руководителей школьных музеев и заинтересованных лиц в XV Межрегиональная научно-практическая конференция по музейной педагогике и музееоведению «Из истории сибирского просвещения: личность учителя на фоне эпохи». Конференция проводилась в два этапа: заочный этап – с сентября 2018 года по февраль 2019 года (стендовые доклады); очный этап – 21-22 февраля 2019 года. Участниками конференции стали Пыхтеева Л.А., ведущий специалист МКУ ЦРО, Егорова Е.Г., хранитель музея МБОУ СОШ №2 «Спектр», Лузан Г.В., руководитель школьного музея МБОУ СОШ №8. На конференции обсуждался вопрос о роли школьных музеев в процессе воспитания и формирования личности ребенка. Представлен опыт работы различных школьных музеев по сохранению памяти об учителях и истории просвещения в Сибири;

– организация проведения в рамках МО руководителей школьных музеев городского семинара по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики» в МБОУ СОШ №8. В работе семинара приняли участие 20 человек (методист МБУ «БИХМ», ведущий специалист МКУ ЦРО, директора, заместители директора по ВР и педагоги школ, школьные библиотекари, руководители школьных музеев) и обучающиеся МБОУ СОШ №8;

– информирование руководителей школьных музеев и участие в городском методическом дне «Методика подготовки и проведения экскурсии. Актуальные

вопросы музейной деятельности в Бердске» в МБУ «Бердский историко-художественный музей». В мероприятии приняли участие сотрудники БИХМ, руководители школьных музеев, частных музейных объединений и ведущий специалист МКУ ЦРО;

– участие в презентации городского открытого проекта «Навстречу 75-летию Победы» в МБУ «Бердский историко-художественный музей». В обсуждении проекта от системы образования города Бердска приняла участие Пыхтеева Л. А., ведущий специалист МКУ ЦРО.

ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества» проводил Региональный тур Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения с целью выявления лучших практик деятельности музеев образовательных организаций Новосибирской области. Данная информация была доведена до образовательных организаций города.

На муниципальном этапе был осуществлен смотр конкурсных работ на региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного движения. 6 работ были представлены на конкурс (2 – МБОУ СОШ №13, 2 – МАОУ СОШ №4, 2 – МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»). Дипломом 2 степени отмечен обучающийся МБОУ СОШ №13.

В рамках межведомственного взаимодействия с БИХМ прошла рабочая встреча с Янеевой М.А., зав.отделом развития музея, на которой обсудили возможность организации и проведения мероприятия на пересечении ведомств «культура» и «образование», в рамках празднования юбилея Победы.

С целью знакомства педагогического сообщества и родительской общественности со страницами истории г. Бердска, МКУ ЦРО и Бердский историко-художественный музей продолжили сотрудничество по совместному проекту.

В начале 2019 года в конференц-зале МКУ ЦРО была представлена новая передвижная выставка «Рождение нового города» в количестве 12 штук - планшеты в пластиковых рамках (проведена подготовительная работа: выезд в БИХМ города Бердска, подборка и доставка выставки, подготовка пакета документов (справка за второе полугодие 2018 года по экспонированию передвижной выставки «Город далекий и близкий», гарантийное письмо и письмо – заявка на передвижную выставку «Рождение нового города») для БИХМ г. Бердска).

21.10.2019 года состоялся выезд в БИХМ по вопросу смены экспозиции в конференц-зале МКУ ЦРО. Материал был отобран. 30.10.2019 - документы оформлены, справка о посещении передвижной выставки «Рождение нового города» отправлена в БИХМ. 31.10.2019 – оформленаотовыставка «На долгую память издалека» в количестве 10 планшетов и 1 фотокарточка в конференц-зале МКУ ЦРО. Информация о выставке на сайт МКУ ЦРО размещена.

С 18.02.2019-22.02.2019 проводилась работа со специалистом БИХМ, хранителем МБОУ СОШ №2 по поиску, отбору и сканированию фотоматериалов из фонда музея образования города Бердска и фонда БИХМ города Бердска (по запросу главного специалиста МКУ «УО и МП»).

За период с 16.01.2019 по 29.10.2019 с выставкой познакомились (2179 человек – специалисты МКУ ЦРО и специалисты МКУ «УО и МП»,

руководители ОО, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, методисты и старшие воспитатели ДОУ, воспитатели ДОУ, психологи, педагоги дополнительного образования, родители и обучающиеся 9-11 классов.

В 2019 году проведено 4 заседания Городского методического совета:

– 11.01.2019 по теме «Организация и проведение итогового сочинения и подготовка к итоговому собеседованию» Так же были рассмотрены вопросы об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка к Фестивалю исследовательских работ «Учение с увлечением»;

– 28.03.2019 г. по теме «О проведении ВПР в 2018-2019 учебном году», о проведении Президентских спортивных игр и Президентских спортивных соревнований, Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

– 08.05.2019 г. по теме аттестации в 9-х и 11-х классах», об отчетах руководителей ГорМО учителей-предметников.

– 29.08.2019 – по теме Августовской конференции педагогических работников г. Бердска.

### **3. Методическое обеспечение гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования. Городские образовательные мероприятия с обучающимися**

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 28.03.2019 № 102-р «Об экспертизе программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей в 2019 году в городе Бердске и мониторинге эффективности их реализации», с целью обеспечения эффективной организации оздоровительной кампании, создания условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей в летний период 2019 года, в период с 23.04.2019 по 26.04.2019 была проведена экспертиза программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей на соответствие требованиям действующего законодательства РФ в области образования, требованиям к содержанию и оформлению программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей (далее – программа).

На экспертизу было представлено 22 программы из 13 общеобразовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования, МБУ СШ «Олимп», МБУ СШ «Восток», МБУДО ДХШ «Весна», МБУДО ДШИ «Берегиня», МАУ «Дворец культуры «Родина», НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского».

Экспертиза осуществлялась путем анализа и оценки экспертной комиссией программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей лагерей с дневным пребыванием по следующим позициям в экспертном листе:

1) пояснительная записка (актуальность, социальный заказ, цель, задачи, ожидаемые результаты, нормативно-правовые документы, сроки смен, возраст участников, места проведения мероприятий, социальные партнёры, принципы деятельности, социальный паспорт детей);

2) описание модели организации лагеря;

3) распорядок дня;

4) основное содержание программы (направления, план-сетка мероприятий);

5) механизмы реализации программы (материально-технические условия, кадровые условия; формы и методы работы, привлечение профильных специалистов, профилактические мероприятия);

6) система оценки качества реализации программы;

7) использованная литература.

Экспертиза программ показала, что качество представленных на экспертизу программ соответствует требованиям к форме и содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. По итогам экспертизы все представленные программы получили положительное экспертное заключение на соответствие установленным требованиям оформления программ образовательными организациями.

Экспертной комиссией отмечено высокое качество всех представленных на экспертизу программ.

Мониторинг эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей в 2019 году проведен в период с 18.06.2019 по 21.06.2019 на основании приказа МКУ «УО и МП» от 17.06.2019 №№0207-р «Об организации проверки работы детских оздоровительных лагерей дневного пребывания, расположенных на базе образовательных организаций, организаций культуры и спорта города Бердска».

Перечень реализуемых программ в лагерях летнего оздоровления, отдыха и занятости детей, организованных на базе образовательных организаций

№ п/п	Образовательная организация	Название программы	Фамилия И.О. разработчика
1	МБОУ СОШ №1	Программа лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №1 «Радуга»	Кирьянова И.Б.
2	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	Программа «На каникулы в Простоквашино» летнего лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ №2 «Спектр» «Солнечный город»	Ганжа И.В. Казак О.В. Ушакова Н.А.
3	МБОУ СОШ №3 «Пеликан»	Программа лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ №3 «Пеликан» «Страна Талантия»	Аниброва И.Ф.
4	МАОУ СОШ №4	Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания «Солнечная страна» МАОУ СОШ №4 (театральная смена) «Балаганчик»	Шенкнхт И.В.
5	МБОУ СОШ №5	Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко», тема смены: «Театральные каникулы в Радужной стране»	Чумаченко Е.А., Мирончикова О.В.

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Название программы</b>	<b>Фамилия И.О. разработчика</b>
6	МАОУ «Лицей №6»	Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Летний калейдоскоп».	Педагогический коллектив МАОУ «Лицей №6»
7	МАОУ «Лицей №7»	Программа школьного оздоровительного лагеря (дневного пребывания) «Веселая страна»	Алексеенко Ю.А.
8	МБОУ СОШ №8	Программа лагеря дневного пребывания – 2019 «Каникулы в Простоквашино»	Мещерякова Е.В.
9	МБОУ СОШ №9	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика №9». Смена «В главных ролях»	Распоркина И.В.
10	МБОУ СОШ №10 «Пересвет»	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Капельки солнца» МБОУ СОШ №10 «Пересвет»	Ушакова Г.А. Подлипалина Т.Н.
11	МБОУ СОШ №11	Программа пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Росинка». Смена «Мы и театр»	Зырянова А.В.
12	МБОУ СОШ №12	Программа школьного оздоровительного лагеря (дневного пребывания) «Улыбка» («Театр, где играют дети»)	Шпак Ю.В.
13	МАОУ «Экономический лицей»	Программа профильной адаптационной смены для будущих пятиклассников «Путешествие в Эколандию»	Петрова М.Н., Пирожкова Л.В.
14	МБОУ ДО «Перспектива»	Программа лагеря дневного пребывания – 2019 «PROFканикулы или путешествие в Зазеркалье»	Будюк А.Г. Аквилева В.В.
15	МБОУ ДО «Перспектива»	Программа лагеря дневного пребывания – 2019 «Старт на успех»	Качан А.В.
16	МБОУ ДО ДЮШЦ «Маэстро»	Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Шахматное лето – 2019»	Антонова Н.Н. Гущенко Л.П.
17	МБУ СШ «Олимп»	Программа летнего профильного лагеря дневного пребывания для юношей с 7 до 14 лет «Путь к Олимпу»	Щицьна Е.Ю.
18	МБУ СШ «Восток»	Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – 2019 «Бердск – город спорта»	Пастухова И.Ю.

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Название программы</b>	<b>Фамилия И.О. разработчика</b>
19	МБОУДО ДХШ «Весна»	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семь чудес лета»	Шумская С.Г.
20	МБУДО ДШИ «Берегиня»	Программа лагеря дневного пребывания «Град мастеровых»	Затонская О.А.
21	МАУ «Дворец культуры «Родина»	Программа лагеря с дневным пребыванием «Созвездие талантов»	Хребтищева Е.А.
22	НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»	Программа православного летнего детского военно-патриотического лагеря при школе с дневным пребыванием «Преображение»	Адонкина Л.Н.

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 28.03.2019 № 102-р «Об экспертизе программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей в 2019 году в городе Бердске и мониторинге эффективности их реализации», с целью обеспечения эффективной организации оздоровительной кампании, создания условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей в летний период 2019 года, в период с 23.04.2019 по 26.04.2019 была проведена экспертиза программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей на соответствие требованиям действующего законодательства РФ в области образования, требованиям к содержанию и оформлению программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей. Экспертиза программ показала, что качество представленных на экспертизу программ соответствует требованиям к форме и содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. По итогам экспертизы все представленные программы получили положительное экспертное заключение на соответствие установленным требованиям оформления программ образовательными организациями. Экспертной комиссией отмечено высокое качество всех представленных на экспертизу программ.

Программы были реализованы в ЛДП в рамках проведения 3-х смен, в основном (22) в первую (с 03.06.2019 по 27.06.2018), во вторую (с 01.07.2019 по 24.07.2019) – 1 (КМЖ «Салют»), в третью (с 01.08.2019 по 26.08.2019) – 2 (КМЖ «Салют» и МАОУ «Экономический лицей»).

ЛДП (по итогам 3-й смен) посещали 1727 детей, из них 412 – в трудной жизненной ситуации.

В мониторинге удовлетворенности детей организацией летнего отдыха в ЛДП задействовано от 93% до 100% детей, посещающих ЛДП. На вопрос «Нравится ли тебе в ЛДП?», положительно ответили 85-100% детей, до 61-100% планируют отдыхать в ЛДП в 2020 году и будут советовать ровесникам отдыхать там же. Абсолютное большинство детей знакомы с программой, реализуемой в ЛДП, и удовлетворены отношениями с педагогами и ровесниками в ЛДП, питанием. Наиболее запоминающимися событиями в ЛДП для детей явились:

мероприятия, проводимые в рамках реализации программ ЛДП: спортивные соревнования, различные конкурсы, экскурсии, спектакли и др. Часть детей пожелала увеличения количества кружков по интересам, «выездных» и спортивных мероприятий...

В мониторинге удовлетворенности родителей детей организацией летнего отдыха в ЛДП задействовано до 90-100% родителей детей, посещающих ЛДП. Мониторинг подтвердил удовлетворенность родителей организацией ЛДП, качеством питания (до 90 %). Родители отметили, что дети организованы, заняты, общаются между собой, находятся под присмотром педагогов, реализуется насыщенная культурная программа, которую не могут организовать работающие родители. Часть родителей выражают пожелание: организовывать по возможности больше кружков по интересам, организовывать больше «выездных» мероприятий.

В сфере организационных затруднений (неудобств) организации ЛДП продолжает оставаться организация питания ЛДП организаций дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций. Ещё одной из проблем при организации работы ЛДП стало отсутствие школьного транспорта, что затрудняет организацию полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период (выездные мероприятия, экскурсии и др.).

В созданных на базе ООО ЛДП (не включая учреждения дополнительного образования детей) отдыхают в основном дети, обучающиеся в данном ООО, 16 человек (во всех ЛДП) – из других ООО. Основной возраст находящихся в ЛДП детей – обучающиеся 1-4 классов (78%); обучающихся 5-7 классов – 12%, «дошкольников» – 8%, обучающихся 8-10 классов – 2%. 1 ребенок, на момент проведения мониторинга, прекратил посещение ЛДП (по семейным обстоятельствам).

Ресурсное обеспечение реализации программы ЛДП в основном соответствует заявленным в план-сетке программ ЛДП мероприятиям. Мониторинг подтвердил наличие озеленения на территориях ЛДП, спортивных и игровых площадок, зон отдыха и активности для детей. Практически в каждом ЛДП существует информационный стенд, на котором размещена информация для детей и родителей, планы на день, меню и пр. Кроме того, во многих ЛДП выпускаются тематические газеты или информация размещается в сети Интернет.

Мониторинг подтвердил эффективность программ ЛДП с точки зрения реализации заявленных в план-сетке мероприятий, которые в основном реализованы на 100%, а также различного рода количественных статистических данных. Программные цели и задачи достигнуты. Лишь в некоторых случаях некоторые мероприятия были перенесены или заменены (например, из-за погодных или иных условий).

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЛДП в основном соответствует перечню документов, зафиксированному в «Положении о мониторинге качества предоставляемых услуг и эффективности реализации программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей», утвержденному приказом МКУ «УО и МП» от 28.03.2019 № 102-р «Об экспертизе программ организации летнего оздоровления, отдыха и занятости

детей в 2019 году в городе Бердске и мониторинге эффективности их реализации».

С января по декабрь 2019 года в рамках мероприятий ГорМО на уровнях основного общего и среднего общего образования проведено 23 городских мероприятия. Подготовлены дипломы, благодарственные письма, закуплены кубки и сувениры.

<b>ГорМО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников (обучающиеся /учителя)</b>
ОО «Искусство»	XII городской фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель»	МБОУ СОШ №8	229/35
ОО «Искусство»	Городская викторина по искусству	МБОУ СОШ № 13	98\14
География	Конкурс «Знатоки географии»	МБОУ СОШ №1	70/14
Технология	Конкурс по технологии «Мастерград»	МАОУ «Лицей №7»	72/25
Химия	Городской турнир по химии «Юный химик». Посвящение в химики.	МАОУ «Лицей №6»	67/14
История	Интеллектуальная игра по истории «Знать – значит помнить!»	МАОУ «Лицей №6»	65/13
Информатика	Городская викторина школьников по информатике и ИКТ «Знатоки информатики» (5-8 классы)	МАОУ «Лицей №7»	89/19
Информатика	КОНКУРС КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ и ВИДЕОРОЛИКОВ «Пушкинские дни», «75-летию Победы посвящается»	МБОУ СОШ №13	28/7
Физика	Квест- игра «Удивительная физика»	МБОУ СОШ №5	60/20
Физическая культура	Муниципальный этап Президентских спортивных игр и Президентских соревнований	МБОУ СОШ №1	224/12
Английский язык	Турнир по английскому языку «The Alphabet»	МБОУ СОШ №8	57/13
Английский язык	Областной фестиваль иностранной песни «Весь мир поёт»	МБОУ СОШ №8	89/14
Литература	городской конкурс чтецов «Душа, поющая навзрыд...» (Поэзия Серебряного века)	МБОУ СОШ № 1	56/12
Биология	Турнир юных биологов	МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	124\14
Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений	МКУ ЦРО	22\9

Математика	Турнир юных математиков	МБОУ СОШ №8	120\16
История	Дебаты-2019	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	105\12
<i>Итого</i>			1575/249

### **III. Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей**

#### **1. Обеспечение равных возможностей и условий для одарённых детей в получении качественного образования и позитивной социализации**

В целях реализации задачи 1 мероприятий подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на протяжении всего полугодия организована работа по обеспечению функционирования базы данных «Одаренные дети Новосибирской области».

С 11 января по 25 февраля 2019 года на базе ВУЗов г. Новосибирска проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсOШ 2018-2019 учебного года). По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на РЭ ВсOШ от г. Бердска прошли 156 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений по 20 предметам.

На заключительный этап Олимпиады от г. Бердска прошли: Корж Михаил, обучающийся 11 класса МАОУ «Лицей №6» по предмету «Экономика», Бирюков Иван, обучающийся МБОУ СОШ №1 по предмету «ОБЖ» и Браткова Альбина МБОУ СОШ №1 по предмету «Физическая культура».

13.04.2019 года в МБОУ «Лицей №22» «Надежда Сибири» г. Новосибирск состоялся очный этап региональной научно-практической конференции школьников «Эврика». От школ г. Бердска участниками заочного этапа были 23 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений. На очный этап конференции прошли: МБОУ СОШ №1: Селенкова Виктория, секция «Русский язык», учитель Пономарева Е.М.; Карпенко Евгения, секция «Русский язык», учитель Иващенко О.А.

МАОУ СОШ №4: Кудинова Елена и Мельниченко Сергей, секция «Экология», учитель Казначеев О.О.

МАОУ «Лицей №6»: Борисов Аркадий, секция «Физика», учитель Шипунова О.В.; Ляпич Никита, секция «Физика», учитель Василевская А.В.

МАОУ «Лицей №7»: Щетинина Лилия, секция «Биология», учитель Осинцева Н.Н.; Кравчук Никита, секция «Экономическая география», учителя Евдокимова Г.П., Кравчук С.А.

МБОУ СОШ №10 «Пересвет»: Осина Дарья, секция «Обществознание», учитель Никулина И.И. Лауреатами Золотой лиги Сибири стали обучающиеся МАОУ «Лицей №7»: Щетинина Лилия, секция «Биология», учитель Осинцева Н.Н.; Кравчук Никита, секция «Экономическая география», учителя - Евдокимова Г.П., Кравчук С.А. Остальные обучающиеся г. Бердска, принявшие участие в Конференции получили статус участников.

06.04.2019 г. на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр» был проведен Фестиваль исследовательских проектов «Учение с увлечением» 5-11 классов (159 работ – 207 обучающихся).

В результате проведения Фестиваля:

- дипломы 1 степени – получили 27 работ (17%);
- дипломы 2 степени – получили 47 работ (30%);
- дипломы 3 степени – получили 50 работ (31%), 27 работ получили статус номинантов (17%) и 8 работ (5%) – стали участниками Фестиваля, что в сумме составило – 22%.

Дипломанты получили дипломы и ценные подарки.

Участники, набравшие 6 и менее баллов – получили сертификат участника.

Наибольшее количество работ, представленных на Фестиваль из ОО, было из:

- МБОУ СОШ №5 (17 работ), 14 работ получили дипломы 1,2,3 степени и диплом в номинации;
- МБОУ СОШ №2 «Спектр» (15 работ), 14 работ получили дипломы 1,2,3 степени и диплом в номинации;
- МАОУ «Лицей № 7» (14 работ), 13 работ получили дипломы 1,2,3 степени и диплом в номинации;
- МБОУ СОШ №13 (14 работ), 11 работ получили дипломы 1,2,3 степени и диплом в номинации;
- МАОУ «Лицей №6» (13 работ), 11 работ получили дипломы 1,2,3 степени и 2 диплома в номинации.

В этом году в Конференции приняли участие ЧОУ «Православная Гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского», было два участника, один получил диплом в номинации и один стал участником.

23.04.2019 в одиннадцати общеобразовательных организациях г. Бердска были проведены «Президентские состязания». В состязаниях приняли участие обучающихся 8-х классов. В каждой команде 16 человек (8 – юношей и 8 – девушек), всего участников – 176. Победила команда МАОУ «Лицей №6». Команды победители и учителя, подготовившие команды получили дипломы и благодарственные письма МКУ «УО и МП».

## **2. Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации**

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных

потребностей и индивидуальных возможностей. Поэтому работа в данном направлении активизируется:

- продолжена работа по заполнению, корректировке базы данных по детям с ОВЗ (совместно со специалистами МБОУ ДО «Перспектива»);
- в 2019 году 4 образовательные организации г. Бердска (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12) подтвердили участие в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»;
- на базе МАОУ СОШ №4 функционирует ресурсный класс (открыт с 01.09.2018) по работе с детьми с ОВЗ.

Шесть детей получили возможность «мягко» войти в общеобразовательную среду. Для реализации проекта применяются эффективные методики образования детей с аутизмом, методы и приемы прикладного анализа поведения, индивидуальный подход, есть специализированное оборудование, зоны релаксации, подготовленная команда педагогов, персональный тьютор для каждого ученика. Для каждого обучающегося разработана индивидуальная программа, составленная в соответствии с потребностями и дефицитами ребенка, выявленными в ходе тестирования, согласно рекомендациям психолого-педагогической комиссии.

Практики реализации моделей инклюзивного образования образовательных организаций города Бердска представлены на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, получили высокую оценку педагогического сообщества и родительской общественности. Так модель инклюзивного образования школы №12 в этом году была отмечена Большой золотой медалью выставки «Учебная Сибирь 2019».

## **IV. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования**

### **1. Система информационно-методического сопровождения молодых педагогов**

МКУ ЦРО координирует сопровождение молодых педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в части реализации проекта «Образование» – «Учитель будущего» на территории города Бердска Новосибирской области.

Профессиональное становление молодых специалистов в образовательных организациях – это многофакторный процесс, который определяется системными действиями всего профессионального сообщества:

- сопровождение в образовательных организациях;
- наличие программ адаптации для прибывших педагогов;
- организация разноплановых мероприятий вне образовательных организаций – муниципального, областного уровней (семинары, форумы, фестивали и т.п.);

– стимулированием внешней активности (Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области, социальные проекты, молодёжное движение, конкурсное движение).

Успешной адаптации и профессиональному развитию молодых педагогов способствуют индивидуальные образовательные постдипломные маршруты, оптимальная нагрузка, поддержка в коллективах, социальная активность.

Развиваются содержание и основные направления работы с молодыми педагогами с целью создания условий для эффективного вхождения молодых педагогов в профессию:

- создание и поддержание среды неформального профессионального общения в муниципальном образовательном пространстве;
- сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального педагогического образования и повышения квалификации;
- обеспечение психологической поддержки при выявлении затруднений;
- развитие профессионального сообщества молодых педагогов;
- обеспечение информационного, тренингового, наставнического (в образовательных организациях из числа опытных педагогов) сопровождения по актуальным вопросам постдипломного образования;
- организация работы молодых специалистов в соответствии с индивидуальными программами адаптации, практическими потребностями;
- обеспечение условий для внешней социальной активности молодых педагогов с возможностью реализации их профессионального и творческого потенциала;
- проведение мониторингов профессионального становления молодых педагогов.

Учитывая содержание понятия инновационной деятельности (согласно ч.3 ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации») как деятельности, направленной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, педагогическое сообщество и наставники характеризуют работу с молодыми педагогами Бердска как инновационную:

- в части поиска и внедрения востребованных форм работы с молодыми педагогами;
- развития форм наставнической деятельности;
- создания для молодых педагогов ситуаций успеха, достижений, зафиксированных внешней экспертизой (муниципальные семинары, молодежные сборы, тренинги, муниципальный тематический конкурс молодых педагогов и др.).

Функцию по координации деятельности образовательных организаций по работе с молодыми педагогами выполняет МКУ ЦРО. Во взаимодействии с образовательными организациями обеспечивается информационно-методическое сопровождение молодых учителей, воспитателей, возможность общения, участия в конкурсном и форумном молодёжном движении, «закрепления» в профессии.



**Модель  
сопровождения профессионального становления молодого педагога**

период	Уровень профессиональной адаптации	Принципы организации сопровождения
<b>1-й год</b>	<b>Первичная профессиональная адаптация:</b> совершенствование полученных в вузе знаний, умений и навыков, педагогического мастерства, умения в процессе деятельности осуществлять оптимальный выбор методических приемов в зависимости от конкретной ситуации учебно-воспитательного процесса, предвидеть результаты педагогического воздействия коллектива и отдельной личности, приспособление к конкретным условиям организации работы.	Статус молодого педагога Социальные преференции статуса молодого педагога  Наставническое сопровождение в образовательной организации  Включение в сообщество молодых педагогов муниципальной образовательной среды
<b>2-й год</b>	<b>Вторичная профессиональная адаптация:</b> взаимодействие личности с профессиональной средой; оптимизация уже выработанных и закрепленных у него методов и подходов к преподаванию той или иной дисциплины в соответствии с измененными условиями (новые образовательные программы, иные принципы работы в новом педагогическом коллективе и т.д.).	Вовлечение в муниципальную, региональную систему мероприятий молодых педагогов, социально значимую деятельность Психолого-педагогическая, методическая поддержка муниципального педагогического сообщества
<b>3-й год</b>	<b>Завершение профессиональной адаптации:</b> принятие молодым специалистом культурных норм и ценностей организации, восприятия себя как части коллектива, принятие социальной роли, соответствующей его статусу.	Активное участие молодых педагогов в системе мероприятий муниципального, регионального уровней Системное информационно-методическое сопровождение в режиме непрерывного профессионального развития Подготовка к аттестации

Для реализации данной модели в 2019 году организованы мероприятия различных форматов во взаимодействии с образовательными организациями г. Бердска, системой образования Новосибирской области.

Из них наиболее значимыми являются организованные и проведенные МКУ ЦРО семинары, тренинги, форумы, сборы и др. муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

11.01.2019 – семинар для молодых педагогов по теме «Моделирование программы профессионального развития молодого педагога». В программе семинара были рассмотрены принципы работы с Индивидуальным планом профессионального развития педагога (на основе разработки Н.В. Немовой),

организации системы накопления результативных материалов, перспективная подготовка к выходу на аттестацию на первую квалификационную категорию.

18.02.2019 - собрание участников областного проекта «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035» в г. Новосибирске (НИПКиПРО). Приняла участие молодой педагог – учитель информатики МАОУ «Лицей №7» Евгения Юрьевна Рыбалко, прошедшая конкурсный отбор для участия в программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации».

04.03.2019 - установочный семинар (с видеотрансляцией) по теме «Организационно-методическое сопровождение участников Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет – «За нравственный подвиг учителя». Приняли участие в работе шесть педагогов города Бердска.

14.03.2019 - Первая региональной научно-методической школы педагогического профессионализма в рамках программы образовательной выставки «Учебная Сибирь – 2019» при координации МКУ ЦРО.

28.03.2019 - городской семинар – практикум и круглый стол по теме «Наставничество как целенаправленный процесс профессионального развития молодых педагогов и эффективный инструмент работы с кадрами» в МБОУ СОШ №8. Целевая аудитория – молодые педагоги, педагоги-наставники, методисты. Программа обсуждения проблем включала выступления по актуальным вопросам. Опыт наставнической деятельности коллектива МБОУ СОШ №8 и сотрудничества с МКУ ЦРО высоко оценен педагогическим сообществом и представлен к статусу муниципальной/региональной инновационной площадки.

В течение 2019 года молодые педагоги приняли участие в проекте «Молодой учитель Бердска» газеты «Курьер.Среда.Бердск», на сайте издания опубликованы интервью:

Дмитрий Дубенко, учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 «Пеликан», - «Домашние задания по физкультуре необходимы»;

Кристина Столицина, учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр», - «Я хочу, чтобы отменили ЕГЭ»;

Екатерина Сакерина, учитель начальных классах лицея №6, - «Электронные учебники разгрузят спины школьников».

17.05.2019 - XVII городская конференция «Разумное, доброе, вечное», посвященная празднованию Дней славянской письменности и культуры. 14 молодых педагогов приняли участие в Экскурсии в НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского» города Бердска (ведущие - протоиерей Андрей Федоров, Дружинина Ольга Ивановна, учитель ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» (г. Новосибирск).

28.08.2019 - чествование молодых специалистов - педагогов образовательных организаций в программе пленарного заседания городской августовской конференции педагогических работников города Бердска на сцене ДК «Родина», вручение памятных адресов.

29.08.2019 - Стратегическая сессия «Учитель будущего» августовской педагогической конференции 2019 года «Реализация национального проекта «Образование»: муниципальный аспект» с участие молодых педагогов, наставников.

Тема сессии - «Перспективные задачи повышения профессионального мастерства педагогических работников». Модератор – Алёхина Ирина Викторовна, главный специалист МКУ ЦРО. Основной доклад - Жафярова Мария Наильевна, Министерство образования Новосибирской области, заместитель министра - начальник управления молодежной политики; содокладчики: Краморова Наталья Алексеевна, Заслуженный Учитель Российской Федерации, директор МБОУ СОШ №8; Боярова Надежда Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8; Шабанов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8, заместитель председателя Общественной организации «Ассоциация молодых педагогов города Бердска».

29.08.2019 - традиционная акция «Сбор молодых педагогов». Модератор – Алёхина Ирина Викторовна, главный специалист МКУ ЦРО, выступила по вопросу «Направления педагогического, социального сотрудничества в сопровождении молодых педагогов. Система сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне». Возможности молодёжного движения и профессиональный рост педагога: активность, социализация, общение – основные направления программы деятельности на 2019 – 2020 учебный год представила Лильбок Татьяна Михайловна, директор МКУ «Отдел по делам молодёжи».

Для молодых педагогов был проведен психологический тренинг, состоялся активный разговор о профессиональной и общественной деятельности с Михаилом Анатольевичем Шабановым, заместителем председателя Общественной организации «Ассоциация молодых педагогов города Бердска».

Всего в стратегической сессии «Учитель будущего» приняли участие 60 педагогических работников, из них 27 молодых педагогов, в том числе 11 - прибывших на работу в 2019 году.

30.08.2019 - участие в четвертом Всероссийском конкурсе Лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в 2019 году. Заявка подана в номинации «Туризм и культура»: Практики в области сохранения культурного наследия - Городской урок истории. Итоги подводятся 15.12.2019 – 25.01.2020. Уроки, посвященные памятным датам и Дням воинской славы, проводили молодые педагоги. Открытый общегородской урок истории, посвящённый памяти жертв политических репрессий, провела в городском Доме культуры 30.10.2018 Алина Владимировна Богородская, молодой учитель истории и обществознания школы № 1. А 25.01.2019 во Дворце культуры «Родина» прошел общегородской открытый урок, посвященный 75-летию со дня полного снятия блокады города Ленинграда, провела молодой педагог-учитель истории и обществознания школы №12 Косарева Мария Александровна. В открытых уроках приняли участие Глава города Бердска – Шестернин Евгений Анатольевич, председатель Совета депутатов - Бадын Валерий Георгиевич. Всего в городских уроках истории с

участием ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, ветеранов педагогического труда, ветеранов общественных организаций и, учеников 7 – 11 классов по тематике «День народного единства», 73 и 75-летие снятие блокады Ленинграда, День памяти жертв политических репрессий приняли участие более 1000 бердчан.

13.09.2019 - Региональный молодежный форум PROрегион – 2019, проходивший в лагере «Юбилейный» в Бердске, участники - 307 молодых людей из 28 муниципалитетов Новосибирской области, шести субъектов Российской Федерации – Омской, Томской и Кемеровской областей, Алтайского, Красноярского и Пермского краёв, Узбекистана, Таджикистана и Кыргызстана.

От города Бердска принимали участие 5 молодых педагогов. Участники говорили о культуре мира языком образования и искусства, ломали привычные стереотипы, осваивая разнообразное содержание программы мероприятий Форума.

23.10.2019 - третья традиционная встреча Главы города Бердска Е.А. Шестернина с молодыми педагогами «Старт в профессию – 2019». Цель и задачи встречи - создание условий для стимулирования социальной активности молодых педагогов, обсуждение проблем и перспектив закрепления в профессии. В 2019 году в систему образования города Бердска пришли работать 25 молодых педагогов. Е.А. Шестернин ответил на вопросы участников, в обсуждении приняли участие Заслуженный учитель РФ, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» З.Н. Родина; Депутат городского Совета депутатов, председатель комитета по образованию, здравоохранению, социальной политике, науке, культуре, спорту, туризму и молодёжной политике; директор ОГАУК «Дворец культуры «Родина» Л.И. Чуркина; заместитель главы администрации г. Бердска Носов С.А.; директор МКУ «УО и МП» Ж.Л. Тузова; председатель Бердской Общественной Городской Организации Профсоюза Работников Народного Образования и Науки РФ С.Г. Ульянкина. Модерацию осуществляли Шабанов М.А., заместитель председателя Общественной организации «Ассоциации молодых педагогов города Бердска», учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8; Краморова Н.А., Заслуженный Учитель Российской Федерации, директор МБОУ СОШ №8, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, наставник.

06.11.2019 - тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями учеников/воспитанников», в котором приняли участие 15 молодых педагогов. Тренинг провела педагог-психолог МБУ ДО «Перспектива» Анна Евгеньевна Васильченко.

07.11.2019 - городской семинар «Школа наставничества» как механизм совершенствования профессионального становления молодых педагогов». В программе слушатели приняли участие в обсуждении важных вопросов современной кадровой политики в выступлениях ведущих спикеров научно-методического блока:

Реализация национального проекта «Учитель будущего» через «Школу наставничества», Краморова Наталья Алексеевна, директор МБОУ СОШ №8, Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения, руководитель, психолог и

учитель высших квалификационных категорий; «Создаем настоящее, думая о будущем...». Модель «Школа наставничества» как механизм совершенствования профессионального становления молодого педагога», Боярова Надежда Анатольевна, руководитель структурного подразделения «Методический совет», психолог, Заслуженный учитель РФ.

В практическом блоке для участников были организованы оргдеятельностные топики из опыта деятельности МБОУ СОШ №8:

1. Психологическое сопровождение молодых педагогов. Ханина Л.В., куратор проекта «Инклюзивное образование» в составе службы социально-психологического сопровождения.

2. «Я и моя карьера»: траектория профессионального успеха; продуктивный опыт сотрудничества; рефлексия. Шабанов М.А., учитель истории и обществознания, заместитель председателя ОО «Ассоциация молодых педагогов г. Бердска»; Кель А.С., учитель истории и обществознания высшей категории, наставник.

Общий итог семинара подведен директором школы – «Будущее рождается сегодня», Краморова Наталья Алексеевна. Семинар прошел в творческой атмосфере, приняли участие 35 педагогов из образовательных организаций города Бердска.

11.11.2019 – городской семинар «Роль конкурсного движения в профессиональном развитии молодых специалистов в образовании. Подготовка к VII Городскому конкурсу молодых педагогов «Траектория успеха - 2019» (далее – Конкурс). В семинаре приняли участие 14 молодых педагогов, для которых была предоставлена информация о значимости конкурсной экспертизы для подготовки к аттестации на первую квалификационную категорию.

05.12.2019 - VII Городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха - 2019» (далее – Конкурс) в период 18.11.2019 – 05.12.2019.

Всего участие в «Траектории успеха – 2019» приняли 8 учителей из 7 школ (школа №8 подготовила 2-х конкурсантов). В церемонии награждения на Городском форуме молодёжи в ДК «Родина» дипломы, сертификатами грантового поощрения МКУ «УО и МП» города Бердска награждены: I место - Столицина Кристина Николаевна, учитель английского языка и информатики МБОУ СОШ №2 «Спектр»; II место - Дойникова Ксенья Олеговна, учитель иностранных языков МБОУ СОШ №9; III место - Клюева Алина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8. Дипломы «МКУ «УО и МП» и сертификаты образовательных организаций: Третьякова Анастасия Витальевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4; Косарева Мария Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №12; Семёнов Сергей Владиславович, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №1; Самойлова Наталья Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №5.

17.12.2019 - заявочный этап регионального Конкурса молодых педагогов на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» с 5 ноября по 27 декабря 2019 года по 10 номинациям: «Мой лучший урок»; «Открытая презентационная площадка педагогических идей» (туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное направление и пр.); «Школа родительской культуры» (формы повышения культуры родителей); «Мой творческий проект»; «Воспитываем патриотов»

(сценарии или методика воспитательного мероприятия); «Портфолио молодого педагога»; «Мой помощник – кабинет» (опыт организации рабочего кабинета и/или учебной аудитории с целью создания образовательно-развивающей среды); «Предметная программа»; «Лучший сайт» (блог/страница педагога, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога и т.д.); «Интернет-проект».

### Молодые педагоги в возрасте до 35 лет в 2019 году

Учебный год	Количество педагогических работников до 35 лет % от общего количества педработников / % от количества молодых педагогов	Общее количество педагогических работников (на 1 мая каждого года)
2015-2016	339 - 24% (184-ДОУ – 54%, 138 – ОО- 41%, 17-УДОД – 5%)	1400
2016 – 2017	325 – 24% (162-ДОУ 50%, 147 – ОО – 45%, 16-УДОД – 5%)	1371
2017 -2018	284 – 21% (126 –ДОУ – 44%, 150 – ОО – 53%, 8 – УДОД - 3%)	1380
2018 - 2019	297 – 21% (129 –ДОУ – 43%, 162 – ОО – 55%, 6 – УДОД - 2%)	1415
<b>На 31.12.2019</b>	<b>306 – 22%</b> <b>(115 –ДОУ – 37 %, 186 – ОО – 61%, 5 –УДОД - 2%)</b>	<b>На 31.12.2019</b> <b>1387</b>

По итогам 2019 года на 1% возросло общее количество молодых педагогов в системе образования. Этот показатель имеет специфику – постоянно из статуса молодых педагогов «выбывают» педагоги, возраст которых превысил 35-лет.

Фиксируется небольшое снижение показателя в системе ДОУ – на 6 процентов. Неизменным остаются показатели в дополнительном образовании. Но есть позитивная динамика в общеобразовательных организациях – прирост молодых педагогов на 6% за счет постоянного притока молодых учителей в школах города Бердска.

В МКУ ЦРО осуществляется постоянное наблюдение динамики молодых педагогических кадров. Показатель количества педагогических работников в возрасте до 35 лет является основным для определения кадровых тенденций в образовании, показатель включен в ежегодный мониторинг министерства образования Новосибирской области.

Относительное снижение количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет в 2017-2018 учебном году обусловлено «взрослением» работников, достигших возраста более 35 лет; оптимизацией кадров; временным удовлетворением потребностей образовательных организаций в наборе молодых специалистов.

В 2015-2016 учебном году общее количество молодых педагогов составило 24% от общего количества педработников. В системе дошкольного образования молодые педагоги составили 50% от общего числа молодых педагогов, в системе общего образования – 41%, в дополнительном образовании – 5%.

В 2016-2017 учебном году общее количество молодых педагогов так же составило 24% от общего количества педработников, но изменилась структура молодых кадров: на 4% уменьшилось количество в ДОУ, на 4% возросло количество в ОО, в дополнительном образовании сохранился показатель 5%.

В 2017-2018 учебном году общее количество молодых педагогов от общего количества педработников уменьшилось на 3%, при этом уменьшение на 6% произошло в дошкольном образовании, на 8% увеличилось в системе общего образования, на 2% уменьшилось в дополнительном образовании детей.

В сентябре 2019 года в систему образования города Бердска прибыли 25 молодых педагогов. В 2019 году прибыли 25 молодых педагогов/специалистов: в лицей и школы – 17, в дошкольное образование – 5, в среднее профессиональное образование – 2. Из них: учителя иностранного языка – 2, учителя начальных классов – 9, математики – 2, русского языка и литературы – 1, физической культуры – 1, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 2, учитель-логопед – 1, воспитатели детского сада, специалисты – 6; мастера производственного обучения системы СПО – 2.

### **Развитие системы наставничества в работе с молодыми педагогами.**

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» МКУ ЦРО проводит мониторинги сохранности контингента молодых педагогов /специалистов, мониторинги развития наставнического движения.

В первом полугодии 2019 года руководители образовательных организаций обеспечили системное сопровождение и закрепление в профессии молодых специалистов первого года работы, со стажем до 3 лет; условия для профессионального становления для педагогов со стажем до 5 лет, условия непрерывного профессионального развития и достижений для педагогов в возрасте до 35 лет.

Деятельность педагогов – наставников охватывает как сопровождение молодых специалистов, так и сопровождение учителей и воспитателей, возобновивших педагогическую деятельность; педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и сменивших работу; педагогов, вышедших из декретного отпуска.

В 2019 году активно работали в системе наставничества педагоги:

МБОУ СОШ №1	
Ульянкина Светлана Геннадьевна	учитель истории и обществознания
Колпакова Елена Сергеевна,	учитель иностранного языка
МБОУ СОШ №2 «Спектр»	
Перфилова Евгения Юрьевна	директор

Морозова Елена Вадимовна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
Мысякина Ольга Ивановна	методист, учитель русского языка и литературы
<b>МБОУ СОШ №3 «Пеликан»</b>	
Макеева Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов
Маниченко Гульнара Амоновна	учитель физической культуры
<b>МАОУ СОШ №4</b>	
Осиледкина Юлия Владимировна	руководитель методической службы
<b>МБОУ СОШ №5</b>	
Полонская Татьяна Николаевна	куратор начальной школы, учитель начальных классов
Благодарова Екатерина Владимировна	учитель математики
Башкирова Галина Борисовна	учитель начальных классов
Любимова Елена Анатольевна	учитель начальных классов
Головина Вера Витальевна	учитель английского языка
Дмитриева Ольга Ильинична	методист
Благодарова Екатерина Владимировна	учитель математики
Елистратова Галина Дмитриевна	учитель начальных классов
<b>МБОУ СОШ №8</b>	
Боярова Надежда Анатольевна	учитель русского языка и литературы
Жердева Надежда Васильевна	учитель начальных классов
Гробок Тамара Ивановна	учитель начальных классов
Белоконь Вера Николаевна	учитель начальных классов
Кель Анастасия Станиславовна	учитель истории и обществознания
Галютина Наталья Владимировна	учитель иностранного языка
Краморова Наталья Алексеевна	директор МБОУ СОШ №8
<b>МБОУ СОШ №9</b>	
Ибрагимова Валентина Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель математики
Кидяйкина Лариса Васильевна	учитель начальных классов
Остапец Лариса Васильевна	учитель географии
Тарасевич Наталья Викторовна	педагог – психолог
Юрошева Елена Владимировна	заместитель директора
<b>МБОУ СОШ №11</b>	

Поваляева Людмила Викторовна	учитель физической культуры
<b>МБОУ СОШ №12</b>	
Пичурина Татьяна Витальевна	учитель истории и обществознания
Перфилова Ирина Викторовна	учитель начальных классов
<b>МБОУ СОШ №13</b>	
Ледяева Валентина Михайловна	учитель начальных классов
<b>МАОУ «Экономический лицей»</b>	
Загреба Клавдия Владиславовна	учитель начальных классов
Крутикова Светлана Юрьевна	учитель начальных классов
Паклинов Артем Сергеевич	учитель информатики и ИКТ
Фарафонтова Елена Владимировна	учитель начальных классов
Федосеева Татьяна Михайловна	учитель математики
<b>Наставничество в системе методической, научно – методической, инновационной деятельности</b>	
<b>МКУ ЦРО</b>	
Блинова Надежда Александровна	директор
Алёхина Ирина Викторовна	главный специалист
Кипа Константин Алексеевич	главный специалист
Пыхтеева Людмила Александровна	ведущий специалист
Якунина Валентина Николаевна	главный специалист
<b>Дошкольные образовательные организации</b>	
<b>МАДОУ №1</b>	
Кияница Оксана Анатольевна	воспитатель
Слажнева Оксана Александровна	воспитатель
Кормина Вера Александровна	воспитатель
<b>МАДОУ №2</b>	
Буратынская Светлана Сергеевна	старший воспитатель
<b>МАДОУ №3</b>	
Аминова Юлия Владимировна	воспитатель
Чернова Ольга Владимировна	старший воспитатель
Пономарева Людмила Анатольевна	заведующий

МАДОУ № 7	
Крамар Ия Александровна	воспитатель
Ткаченко Марина Николаевна	воспитатель
Прошакова Людмила Анатольевна	воспитатель
Клинникова Зоя Степановна	педагог-психолог
Затяева Татьяна Владимировна	педагог по ИЗО деятельности
МАДОУ №16	
Гацко Вера Михайловна	методист
МАДОУ № 22	
Ермолова Евгения Владимировна	воспитатель
Липовая Елена Валерьевна	воспитатель
Губанова Анжелика Юрьевна	воспитатель
МБДОУ № 27	
Волкова Любовь Владимировна	воспитатель
Гайдай Оксана Петровна	методист
Завалишина Екатерина Васильевна	воспитатель
Лукьянова Наталья Владимировна	воспитатель

## **2. Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации**

МКУ ЦРО в полном объеме обеспечивает координацию аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных МКУ «УО и МП» города Бердска, на первую/высшую квалификационные категории в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Федеральный уровень:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 49);
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Разъяснение по применению Порядка аттестации МО РФ и Профсоюза.

Региональный уровень:

- Административный регламент министерства образования

Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ от 31.12.2010 №2253);

– Приказ министерства образования Новосибирской области от 20.11.2018 № 2993 «О графике работы главной аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области в 2019 году»;

– Областное отраслевое соглашение по учреждениям, находящимся в ведении министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, на 2017-2019 годы (далее – Соглашение) заключено на областном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Новосибирской области от 19 декабря 1997 г. № 89-ОЗ «О социальном партнерстве в Новосибирской области».

В целях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МКУ ЦРО планово выполнялся комплекс мероприятий. Система деятельности включала разнообразные тематические мероприятия.

10.01.2019 – семинар для педагогических работников, аттестующихся в ГАК 09.04.2019, по теме «Актуальные вопросы подготовки к аттестации на первую/высшую квалификационные категории». Приняли участие 26 педагогических работников: 17 педагогов ДОУ, 10 – общеобразовательных учреждений. В программе семинара были представлены анализ затруднений и рекомендации по оформлению аттестационных документов и материалов.

15.01.2019 – совещание «Организация работы по информационному письму Министерства образования Новосибирской области от 29.12.2018 № 13707-06/25 «О соблюдении норм приказа». Приняли участие ответственные организаторы из 39 образовательных учреждений. Рассмотрены рекомендованные вопросы, проведен анализ полученных материалов из ОО.

04.03.2019 – семинар для педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории в ГАК 09.04.2019. Цель семинара – оказание организационно-методической помощи педагогам в работе с нормативно-правовой документацией, в планировании консультаций и сдачи документов в отдел аттестации НИПКиПРО. В работе семинара приняли участие 16 педагогических работников (9 аттестуются впервые), из планирующих подачу документов в период с 18.03.2019 по 18.04.2019 на заседание ГАК 05.06.2019.

23.05.2019 – очное участие в семинаре-практикуме «Молодые специалисты – драйвер развития школ роста» отдела профессионального развития министерства образования Новосибирской области.

17.06.2019 - вебинар «Разработка и апробация компетентностной модели системы профессионального и личностного роста управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижение информационной политики», принимали участие 11 педработников.

04.10.2019 с 04.10 по 16.10.2019 шесть педагогов дополнительного образования города Бердска (по квоте) принимают участие во всероссийском

диагностическом тестировании в целях оценки уровня владения компетенциями, знаниями и навыками по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации.

От города Бердска принимают участие педагоги дополнительного образования МАОУ «Лицей №7», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ ДО «Перспектива», ДЮШЦ «Маэстро».

11.10.2019 на базе Пункта проведения исследования (ППИ) – МБОУ СОШ №2 «Спектр» в соответствии с региональным графиком прошла техническая тренировка (без участия учителей и руководителей) процедур апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций. В тренировке приняли участие организатор аprobации, технический специалист, руководитель ППИ - директор МБОУ СОШ №2 «Спектр», муниципальный координатор – главный специалист МКУ ЦРО.

23-30.10.2019 состоялось добровольное тестирование педагогических работников школ и лицеев города Бердска по программе «Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций» при координации МКУ ЦРО. Приняли участие 7 учителей географии, 9 учителей физики, 7 – учителей химии, 8 – учителей физической культуры, 6 – учителей биологии, 15 – учителей английского языка; 1 учитель ОО «Искусство» и 1 учитель биологии приняли участие в выездном формате тестирования. В НИПКиПРО, г. Новосибирск, в резервный день 30.10.2019. Всего тестировались 54 педагога города Бердска.

Информационно-методическое и консалтинговое сопровождение педагогических работников, аттестующихся на первую/высшую квалификационную категорию, производится на основании потребностей педагогов, с учетом требований нормативных документов.

Помимо технических задач по подготовке документов и материалов для доставки в Технический отдел аттестации педагогических кадров НИПК и ПРО, в МКУ ЦРО оказывается методическая помощь в части оформления материалов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов в соответствии с требованиями экспертизы (Экспертное заключение на соответствие уровня профессиональной деятельности), Регламента (приказ Министерства образования НСО от 22.11.2019 № 2969 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области»).

В 2019 году возросла интенсивность и востребованность консультаций:

Месяц	Количество 2018 (для сравнения)	Количество /2019	Содержание консультационной деятельности
Январь	63	66	Консалтинговое, информационно-методическое сопровождение аттестующихся при подготовке документов на ГАК - 27.02.2019

февраль	72	81	Сопровождение аттестующихся педагогов, консультирование по вопросам оформления документов на аттестацию. Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК 19.04.2019
март	69	64	Соблюдение обоснования и сроков подачи документов на аттестацию в соответствии с Графиком ГАК на 05.06.2019
апрель	46	67	Сопровождение аттестующихся в ГАК 05.06.2019
май	52	50	Сопровождение аттестующихся в ГАК 24.09.2019
июнь	127	130	Сопровождение аттестующихся в ГАК 24.09.2019
август	39	41	<b>Информационно – методическое сопровождение педагогических работников, аттестующихся в ГАК 25.09.2019, 29.10.2019.</b>
сентябрь	66	71	Информационно – методическое сопровождение педагогических работников, аттестующихся в ГАК 29.10.2019, 03.12.2019.
октябрь	74	122	Информационно – методическое сопровождение педагогических работников, аттестующихся в ГАК 03.12.2019, в феврале 2020г.
ноябрь	56	73	Информационно – методическое сопровождение педагогических работников, аттестующихся в ГАК 03.12.2019, в феврале 2020г.
декабрь	83	72	Информационно – методическое сопровождение педагогических работников, аттестующихся в ГАК 25.02.2020, 28.04.2020.
Итого	<b>За 2018 747</b>		<b>За 2019 837</b>

### Аттестация педагогических работников в 2019 году

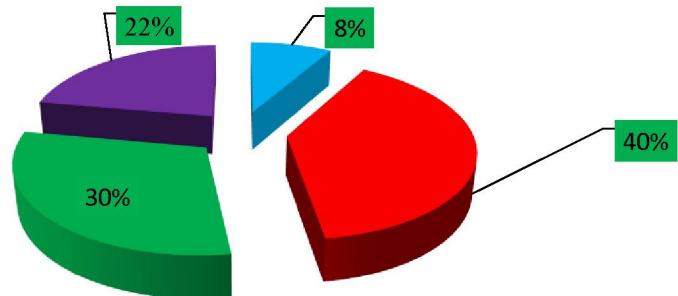
ПЕДКАДРЫ (без совместителей) На 1 мая каждого года	Количество работников	Из них фактически имеют категории или признаны соответствующими занимаемой должности (% от общего числа педработников; % округлен до целых показателей)				не аттестованы
		Высшую категорию	Первую категорию	Установлено соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы (Кол-во)	
<b>2019 на 31.12.2019</b>	<b>1387</b>	<b>651</b>	<b>403</b>	<b>76</b>	<b>1130</b>	<b>257</b>
		<b>47%</b>	<b>29%</b>	<b>5%</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>
<b>2018 - 2019</b>	<b>1415</b>	<b>643</b>	<b>445</b>	<b>73</b>	<b>1161</b>	<b>254</b>
		<b>45%</b>	<b>31 %</b>	<b>5 %</b>	<b>82 %</b>	<b>18 %</b>
<b>2017 - 2018</b>	<b>1380</b>	<b>590</b>	<b>454</b>	<b>77</b>	<b>1121</b>	<b>259</b>
		<b>43%</b>	<b>33%</b>	<b>5%</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>

2016 - 2017	1371	489	515	89	1096	275
		35,7%	37,6%	6,5%	79,9%	20,1%
2015 – 2016	1400	420	551	117	1090	310
		30%	39,4%	8,4%	77,8%	22,2%
2018 - 2019	1415	643	445	73	1161	254
		45%	31 %	5 %	82 %	18 %

\*% округлен до целых показателей

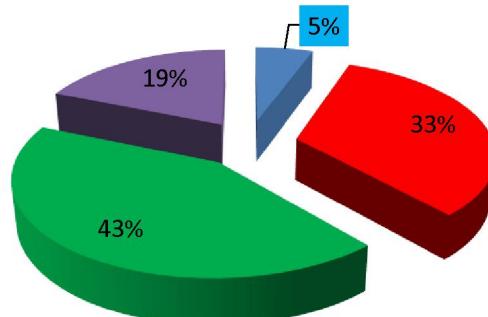
### Аттестация педагогических работников на 1мая 2016

■ соответствие ■ 1 категория ■ высшая категория ■ без категории



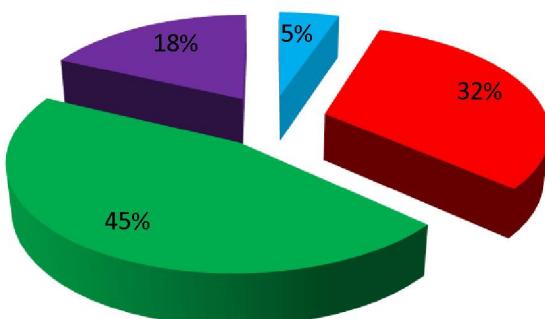
### Аттестация педагогических кадров образовательных организаций на 01.05.2018

■ соответствие ■ 1 категория ■ высшая категория ■ без категории



### Аттестация педагогов на 01.05.2019

■ соответствие ■ 1 категория ■ высшая категория ■ без категории





Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, по итогам 2019 года увеличилось на 2 % от общего количества педагогов, с 45% до 47%.

На 1% по сравнению с 2018 годом увеличилось количество неаттестованных педагогов – за счёт притока молодых специалистов.

Существенным является то, что в число педагогов, не имеющих аттестации, входят молодые педагоги/специалисты, педагоги, вышедшие из декретных отпусков и не имеющие оснований для аттестации согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В общеобразовательных организациях в 2019 году сохраняют высшую квалификационную категорию более 50% от всего кадрового состава МБОУ СОШ №1 – 63%, МБОУ СОШ №2 «Спектр» – 57%, МАОУ «Лицей №6» – 62%, МАОУ «Лицей №7» – 58%, МБОУ СОШ №8 – 61%, МБОУ СОШ №12 – 57%, МБОУ СОШ №13 – 52% (даные относительные, так как меняются практически 1 раз в два месяца по итогам заседаний Аттестационной комиссии).

В дошкольных образовательных организациях имеют высшую квалификационную категорию более 50 % от всего кадрового состава:

МАДОУ №3 – 55%, МАДОУ №7 – 54%, МБДОУ №12 – 50%, МАДОУ ЦРР №16 – 55%, МАДОУ №22 – 54%, МАДОУ №25 – 52%.

В учреждениях дополнительного образования детей года имеют высшую квалификационную категорию более 50 % от всего кадрового состава – ДЮШК «Маэстро».

Следует подчеркнуть, что образовательные организации вовлечены в процесс кадрового совершенствования и имеют позитивную динамику роста квалификации и профессионального развития кадров.

Заслуживает внимания деятельность коллектива МАОУ СОШ №4 (директор Павлова Г.С.), вошедшей в дивизион «Школ роста».

В МКУ ЦРО и образовательных учреждениях постоянно на контроле в соответствии с перспективными планами, личными графиками аттестации педагогов – соблюдение сроков подачи заявлений, недопущение необоснованной не аттестации педагогов. В наличии высокая степень готовности к обновлению процедур и критериев аттестации, обращение к высокотехнологичным формам экспертизы результатов деятельности педагога.

Образовательные организации устойчиво показывают позитивную динамику качественного роста педагогических кадров, что в целом является ориентиром на успешное развитие проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Готовность педагогических работников города Бердска к реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» подтверждается активным участием в развитии системы различных форм наставничества в профессиональном сообществе, включая работу с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет; участием педагогов общего образования и дополнительного образования детей в добровольном тестировании в целях апробации различных форм аттестационных процедур

### **3. Повышение квалификации**

Общие итоги повышения квалификации педагогических работников

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников через курсы повышения квалификации в течение первого полугодия 2019 года организовано направление на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Реализация поставленной цели осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- обучение педагогических работников на курсах в НИПКиПРО;
- обучение педагогических работников на базе МКУ ЦРО г. Бердска;
- разработка и проведение семинаров на базе МКУ ЦРО и образовательных организаций;
- дистанционное обучение педагогических работников.

План повышения квалификации был составлен на основе изучения заявок организаций с учетом плана НИПКиПРО.

Всего в течение 2019 года повысили свою квалификацию 257 человек, в том числе (см. таблицу):

Название образовательных организаций	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку					
	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
НИПКиПРО	101	-	124	12	122	86
«Московский городской педагогический университет»	-	-			22	
НГУ (факультет психологии)	-	34				
ОблЦИТ	21		4		27	
Центр ММС Новосибирской области		30		26		
Обл ЦИТ (МКУ ЦРО)	-					
АПКиППРО (г. Москва)	-	4				
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко"	-	68				
Переподготовка педагогических кадров	-		2			
	122	136	130	38	171	86
Итого	258		168		257	

В исполнении письма Минобразования от 01.10.2019 №8967-03/25 «О предоставлении сведений» были подготовлены мониторинги о прохождении КПК педагогических работников города Бердска за 2018-2019 учебный год, в период с сентября 2016 года по сентябрь 2019 года, за 11 месяцев 2019 года и за три года (с 01.10.2019 по 10.10.2019, 14.12.2019г, 25.12.2019г.). Информация с ОО города собрана, отработана и отправлена в МКУ «УОиМП» и Минобразования.

Город Бердск

№ п/п	Наименование показателя	Значение на 31.12.201 9
1.	Численность педагогических работников, в иных организациях (за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), из них:	1446
1.1	Педагогические работники системы общего образования, из них: в городской местности в сельской местности	1363 -
1.2	педагогические работники системы дополнительного образования детей, из них: в городской местности в сельской местности	83 -
1.3	Педагогические работники системы среднего профессионального образования, из них в городской местности в сельской местности	- -

Кроме того, в течение 2019 года на базе МКУ ЦРО посредством видеоконференцсвязи проводились вебинары, лектории для родителей по различной тематике для повышения профессионального уровня педагогических работников и родительской общественности города Бердска.

Таким образом, система работы МКУ ЦРО способствует повышению квалификации педагогических работников города Бердска в полном объеме.

#### **4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства**

В первой половине 2019 года проведены муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2019» и «Воспитатель года-2019».

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 20.12.2018 №405-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в городе Бердске с 21.01.2019 по 05.03.2019 был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс).

Основные задачи конкурса – содействие профессиональному развитию педагогов, представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала.

Контрольно-координационные функции по исполнению приказа были возложены на МКУ «УО и МП» (директор Ж.Л. Тузова), организационные функции на МКУ ЦРО (директор Н.А. Блинова).

В рамках подготовки к проведению мероприятий Конкурса была проделана следующая работа:

– изданы приказы МКУ «УО и МП» от 20.12.2018 №405-р «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», от 17.01.2019 №0011-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», приказ МКУ ЦРО от 11.01.2019 №09 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»;

– разработано и утверждено Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»;

– организованы и проведены 3 заседания членов оргкомитета.

МКУ ЦРО:

– оказано информационное сопровождение Конкурса (подготовлены информационные карты участников конкурса, разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Учитель года – 2019» с информационными материалами о Конкурсе и участниках – пресс-релиз, положение, план-график и протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);

– организованы и проведены: серия установочных семинаров для участников и жюри Конкурса, торжественные церемонии открытия и награждения (закрытия) Конкурса, конкурсные мероприятия.

МБОУ ДО «Перспектива» (директор О.В. Добролюбская) разработаны сценарии торжественного открытия (совместно с МБОУ СОШ №8) и церемонии закрытия Конкурса.

МБОУ СОШ №3 «Пеликан» (директор Л.В. Музыкина), МАОУ «Лицей №7» (директор Т.А. Смирнова) спланирована и организована работа по проведению конкурсных мероприятий «Урок» и «Беседа с учащимися».

20.12.2018 в МКУ ЦРО состоялся установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019».

Участники Конкурса:

№ п/п	ФИО	должность	общеобразовательная организация
1	Столицин Алексей Валентинович	учитель английского языка	МБОУ СОШ №2 «Спектр»
2	Заволокина Ольга Леонидовна	учитель музыки	МАОУ СОШ №4
3	Бондаренко Татьяна Ивановна	учитель иностранных языков	МБОУ СОШ №5
4	Кривоногов Евгений Викторович	учитель химии	МАОУ «Лицей №6»
5	Чередник Елена Сергеевна	учитель физики	МБОУ СОШ №11
6	Козлова Ольга Сергеевна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №12

7	Решетова Инна Игоревна	учитель музыки	МБОУ СОШ №13
8	Ветров Иван Владимирович	учитель физической культуры	ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»

Конкурсанты были ознакомлены с содержанием и критериями оценивания:

- заочного конкурсного мероприятия «Интернет - ресурс»;
- очных конкурсных мероприятий «Эссе на тему «Я – учитель, а это значит...», «Методический семинар», «Урок», «Беседа с учащимися», «Беседа с родителями», «Мастер-класс», «Открытая дискуссия».

18.01.2019 в МКУ ЦРО состоялся установочный семинар для членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019». Состав жюри Конкурса утвержден приказом МКУ «УО и МП» от 17.01.2019 №0011-р «Об утверждении составов участников и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019». В ходе семинара до членов Конкурса были доведены план-график, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, а также обсужден ряд вопросов, касающийся работы членов жюри Конкурса.

Состав жюри Конкурса:

Основной состав:

Тузова Жанна Леонидовна	– председатель, директор МКУ «УОиМП»;
Каркавин Михаил Викторович	– заместитель председателя, заместитель директора МКУ «УОиМП»;
Блинова Надежда Александровна	– заместитель председателя, директор МКУ ЦРО;
Алёхина Ирина Викторовна	– главный специалист МКУ ЦРО;
Вишневская Марина Михайловна	– начальник отдела образования МКУ «УОиМП»;
Комарова Марина Геннадьевна	– директор МБОУ СОШ №1;
Косарева Марина Александровна	– учитель начальных классов МБОУ СОШ №8, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2018»;
Краморова Наталья Алексеевна	– директор МБОУ СОШ №8;
Музыкина Людмила Васильевна	– директор МБОУ СОШ №3 «Пеликан»;
Смирнова Татьяна Александровна	– директор МАОУ «Лицей №7»;
Ульянкина Светлана Геннадьевна	– председатель ГК профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
Якунина Валентина Николаевна	– главный специалист МКУ ЦРО.

Дополнительный состав (для мероприятия конкурса «Урок»):

- |   |   |
|---|---|
| Распоркина Ирина<br>Валентиновна<br>Родько Елена<br>Данииловна<br>Медведева Лариса<br>Александровна<br>Терехова Татьяна<br>Викторовна<br>Юровская Ирина<br>Николаевна | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитель физической культуры МБОУ СОШ №9;</li> <li>– учитель химии МАОУ «Лицей №7»;</li> <li>– учитель физики МАОУ «Лицей №7»;</li> <li>– руководитель ГорМО учителей музыки и ИЗО,<br/>учитель музыки МБОУ СОШ №8;</li> <li>– учитель иностранного языка МБОУ СОШ №1.</li> </ul> |
|---|---|

Дополнительный состав (для мероприятия конкурса «Беседа с учащимися»):

- |   |   |
|---|---|
| Добролюбская Ольга<br>Васильевна<br>Зырянова Ольга<br>Геннадьевна<br>Качурина Ирина<br>Анатольевна<br>Маскин Вадим<br>Владимирович<br>Медведева Ирина<br>Анатольевна<br>Повисок Жанна<br>Паулевна | <ul style="list-style-type: none"> <li>– директор МБОУ ДО «Перспектива»;</li> <li>– главный специалист МКУ «УОиМП»;</li> <li>– заместитель директора по УВР МАОУ<br/>«Экономический лицей»;</li> <li>– заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №1;</li> <li>– учитель истории и обществознания МБОУ<br/>СОШ №10 «Пересвет»</li> <li>– педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива».</li> </ul> |
|---|---|

В период с 21.01.2019 по 24.01.2019 члены жюри провели оценку (экспертизу) заочного конкурсного испытания «Интернет-ресурс» участников.

Критерии оценивания интернет-ресурса: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; эффективность обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

24.01.2019 в актовом зале МБОУ СОШ №8 состоялась торжественная церемония открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019». В начале церемонии открытия ведущие представили почетных гостей мероприятия и предоставили слово Главе г. Бердска Е.А. Шестернину, депутату Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родиной, директору МБОУ СОШ №8, первому победителю конкурса «Учитель года – 1995» Н.А. Крамовой, победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», учителю начальных классов МБОУ СОШ №8 М.А. Косаревой. В своих приветственных речах почетные гости отметили значимость конкурса для активизации творческого потенциала учителя и создания условий для проявления лучших качеств личности и профессионализма, повышения общественного престижа профессии и пожелали успехов участникам. На мероприятии присутствовало более 100 человек: представители администрации и Совета депутатов города Бердска, руководители и педагоги образовательных организаций, обучающие, ветераны

педагогического труда, представители родительской общественности, СМИ. Основная часть церемонии открытия – творческие презентации участников Конкурса, являющиеся имиджевой составляющей участия. В своих презентациях участники показывали свои пути профессионального становления, достижения, определяли творческие перспективы. Мероприятие сопровождалось творческими номерами коллективов МБОУ СОШ №8 и МБОУ ДО «Перспектива».

29.01.2019 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие эссе на тему: «Я – учитель, а это значит...». С 30.01.2019 жюри конкурса начало свою работу по оцениванию работ участников. Критерии оценивания: языковая грамотность, обоснование актуальности, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения. 04.02.2019 результаты доведены до участников конкурса.

04.02.2019 на базе МКУ ЦРО проведен «Методический семинар» – очное конкурсное мероприятие в формате устного представления конкурсантам своего профессионального опыта. Темы выступлений: «Профориентация и социализация школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11); «Фольклор как метод формирования целостного образовательного пространства» (Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4); «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка» (Козлова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №12); «Поиск наиболее оптимальных методов для развития психического, физического и духовного потенциала ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье» (Ветров И.В., учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»); «Как сделать ребёнка умным и рассудительным» (Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»); «Педагогический инструментарий как средство повышения эффективности обучения на уроках английского языка» (Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5); «Метод кластера в технологии развития критического мышления на уроках музыки» (Решетова И.И., учитель музыки МБОУ СОШ №13); «Системно-деятельностный подход в обучении химии» (Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6»).

07.02.2019 на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» и 08.02.2019 на базе МАОУ «Лицей №7» проведены конкурсные мероприятия «Урок» и «Беседа с учащимися». Формат мероприятия «Урок»: проведение конкурсантами урока в «незнакомом» классе. Конкретная тема урока для каждого участника Конкурса определялась в соответствии с тематическим планированием реализуемой рабочей программы по учебному предмету. Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4, провела урок музыки во 2А классе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» по теме: «Музыка в народном стиле»; Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5, провела урок английского языка в 3А классе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» по теме: «Животные Австралии», Козлова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №12, провела урок английского языка в 5В классе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» по теме: «Год за годом. Времена года. Сезоны»; Решетова И.И., учитель музыки МБОУ СОШ №13, провела урок

музыки в 4А классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Ф. Шопен. Танец. Танец. Танец»; Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11, провела урок физики в 7В классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Действие жидкости и газа на погруженное в них тело»; Ветров И.В., учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика», провел урок физической культуры в 7А классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Совершенствование кувырков вперед и назад»; Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр», провел урок английского языка в 5Б классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Достопримечательности Лондона»; Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6», провел урок химии в 9Б классе МАОУ «Лицей №7» по теме: «Аммиак».

По окончании уроков конкурссанты провели беседы с учащимися тех же классов. Формат беседы: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения во время беседы определялся участниками в предварительной заявке. Конкретный вопрос для обсуждения выбирали учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом беседы. Темы бесед: Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4: «Опасные незнакомцы»; Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5: «Моя семья»; Козлова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №12: «Безопасность в сети Интернет»; Решетова И.И., учитель музыки МБОУ СОШ №13: «Я в стране «Мы»; Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11: «В поисках острых ощущений»; Ветров И.В., учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»: «Совершенствование кувырков вперед и назад»; Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»: «Вредный или полезный Интернет»; Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6»: «Мечты сбываются».

12.02.2019 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие «Беседа с родителями». С темой беседы конкурссанты знакомились перед проведением беседы. Члены жюри конкурса оценивали умения выявить и сформулировать педагогические проблемы, найти и предложить пути их решения, умение взаимодействовать с коллегами и родителями, участие в принятии коллективного решения. Темы бесед: Ветров И.В., учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»: «Ответственность и обязанности родителей в воспитании детей»; Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6»: «Определение профессиональных интересов ребенка»; Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5: «Методы воспитания детей в семье»; Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11: «Преодоление трудностей ребенка в процессе школьной адаптации»; Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4: «Значение режима дня в воспитании детей»; Решетова И.И., учитель музыки МБОУ СОШ №13: «Как бороться с «вредными» привычками детей»; Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»: «Влияние семейных отношений на поведение ребенка в школе»; Козлова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ №12: «Нужны ли детям карманные деньги».

Данным мероприятием закончился основной тур конкурса.

15.02.2019 проведены «Мастер-классы». Мероприятие состоялось в конференц-зале МКУ ЦРО. Показывая мастер-классы, участники конкурса акцентировали внимание на актуальности и методическом обосновании методик, их результативности. Кроме того, члены жюри оценивали мероприятие по таким критериям, как: творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся. Темы: Чередник Е.С., учитель физики МБОУ СОШ №11: «Технологии интегрированного обучения на уроках физики», Кривоногов Е.В., учитель химии МАОУ «Лицей №6»: «Химия красок», Столицин А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр»: «Как не потеряться в чужой стране», Заволокина О.Л., учитель музыки МАОУ СОШ №4: «Арт-технологии на уроках музыки», Бондаренко Т.И., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5: «Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка».

19.02.2019 прошло заключительное мероприятие финального тура Конкурса – «Открытая дискуссия», проведённое в формате обсуждения проблемы по теме: «Цифровизация как один из основных трендов российского образования...». Тема была озвучена перед началом мероприятия. Жюри конкурса оценивали умение конкурсантами вести дискуссию, глубину и оригинальность суждений, общую культуру и эрудицию. Модератор мероприятия – Кипа К.А., главный специалист МКУ ЦРО. Конкурсантами высказывались различные точки зрения и мнения по вопросам обсуждения, приводились примеры и аргументы для их подтверждения. В ходе обсуждения были подняты вопросы, обсуждение и решение которых – ближайшая перспектива развития современного образования.

05.03.2019 в МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса (совместно с конкурсом профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»).

В мероприятии приняли участие более 120 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – заместитель Главы администрации города Бердска по социальной политике С.А. Носов, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» З.Н. Родина, Председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадын, Председатель комитета по промышленности и предпринимательству, землепользованию, градостроительству, экологии и управлению муниципальной собственностью Совета депутатов г. Бердска, руководитель фракции «Единая Россия», член местного политсовета партии «Единая Россия» - Владимир Алексеевич Голубев, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций г. Бердска и учреждений дополнительного образования, депутат Совета депутатов г. Бердска Е.Ю. Перфилова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза

работников народного образования и науки Российской Федерации – С.Г. Ульянкина.

По итогам конкурса названы имена призёров и победителя, которым вручены дипломы и денежные сертификаты:

- за победу в номинации «Педагогический дебют» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награжден учитель физической культуры ЧОУ Школа «Экология и Диалектика» И.В. Ветров;

- за победу в номинации «Преданность профессии» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель музыки МБОУ СОШ №13 И.И. Решетова;

- за победу в номинации «Педагогический потенциал» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель английского языка МБОУ СОШ №12 О.С. Козлова;

- за победу в номинации «Творческий педагог» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5 Т.И. Бондаренко;

- за победу в номинации «На пути к успеху» дипломом участника конкурса, сертификатом на сумму 3000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель физики МБОУ СОШ №11 Е.С. Чередник;

- дипломом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», сертификатом на сумму 10000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награжден учитель английского языка МБОУ СОШ №2 «Спектр» А.В. Столицин;

- дипломом за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», сертификатом на сумму 15000 рублей, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 2-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награждена учитель музыки МАОУ СОШ №4 О.Л. Заволокина;

- дипломом за 1 место, сертификатом на сумму 25000 рублей, Кубком Победителя, подарком от партии «Единая Россия», сертификатом на 3-х разовое бесплатное посещение спортивного комплекса «Кристалл», награжден учитель химии МАОУ «Лицей №6» Е.В. Кривоногов.

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019», поддержку и создание условий для

максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога учреждения, награжден педагогический коллектив МАОУ «Лицей №6» (директор – З.Н. Родина).

Учитель химии МАОУ «Лицей №6» Е.В. Кривоногов на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019» достойно представил систему образования г. Бердска, войдя в 10 лучших учителей области. МКУ ЦРО был подготовлен комплект документации на его участие в установочном семинаре (23.03.2019-25.03.2019) и непосредственно конкурсе (22.04.2019-26.04.2019).

Во второй половине 2019 года созданы условия для проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020». Подготовлена нормативная база, определен состав участников.

19.12.2019 г. в МКУ ЦРО прошел установочный семинар для 7 участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020». Работу с педагогами провели Кипа К.А., главный специалист МКУ ЦРО (организационные моменты проведения Конкурса), Кривоногов Е.В., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», учитель химии МАОУ «Лицей №6» (опыт победы в конкурсе), Повисок Ж.П., педагог-психолог МБОУ ДО «Перспектива» (психологическое сопровождение конкурсантов).

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих воспитателей (педагогов), формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя (педагога), обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей (педагогов) дошкольных образовательных учреждений города Бердска, в период с 21.01.2019 по 05.03.2019 года организован и проведен Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019».

Заявки на участие в Конкурсе подали 7 педагогов ДО:

- Кошкина Лариса Викторовна, воспитатель МАДОУ № 8 «Солнышко»,
- Палкина Виктория Игоревна, воспитатель МАОУ СОШ № 4 с/п «Ромашка»,
- Нестерова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ № 12 «Красная шапочка»,
- Орлова Татьяна Васильевна, воспитатель МБДОУ № 19 «Шустрик»,
- Губанова Анжелика Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 22 «Тополек»,
- Григоренко Ольга Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 24 «Пчелка»,
- Емельянова Татьяна Борисовна, воспитатель МБДОУ №27 «Родничок».

В ходе подготовки и проведения Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы по МКУ «УОиМП», МКУ ЦРО, разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса «Воспитатель года – 2019»;
- проведены: 1 оргкомитет при директоре МКУ «УОиМП» по вопросам организации и проведения конкурса; 2 заседания творческой группы по вопросам формирования состава жюри, графика проведения конкурсных мероприятий, темы эссе и публичных лекций и проведению ток-шоу и круглого

стола; 2 заседания членов жюри по организации работы членов жюри конкурса, подведению итогов;

- подготовлены информационные карты участников Конкурса;
- разработаны сценарии церемонии открытия и закрытия Конкурса «Воспитатель года – 2019»;
- разработана страница на сайте МКУ ЦРО «Воспитатель года – 2019» с информационными материалами о Конкурсе и участниках (пресс-релиз, методические рекомендации, фотопортажи, протоколы мероприятий Конкурса, ссылки на сайты участников);
- подготовлены информационные письма о проведении мероприятий Конкурса.

В работе оргкомитета Конкурса принимали участие:

Тузова Жанна Леонидовна	- директор МКУ «УОиМП», председатель оргкомитета;
Блинова Надежда Александровна	- директор МКУ ЦРО, заместитель председателя оргкомитета;
Соколова Елена Владимировна	- заместитель председателя оргкомитета, главный специалист отдела образования МКУ«УОиМП»;
Иванова Мария Сергеевна	- ведущий специалист МКУ ЦРО, секретарь Конкурса;
Ганина Ольга Александровна	- заведующий МБДОУ № 19 «Шустрик»;
Щербакова Татьяна Анатольевна	- заведующий МАДОУ № 2 «Дельфин»;
Добролюбская Ольга Васильевна	- директор МБОУ ДО «Перспектива».

В жюри конкурса работали представители МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, ДОО, городской организации профсоюза работников образования:

- Тузова Жанна Леонидовна, директор МКУ «УО и МП», председатель жюри;
- Соколова Елена Владимировна – главный специалист МКУ «УО и МП», заместитель председателя жюри;
- Блинова Надежда Александровна - директор МКУ ЦРО, заместитель председателя жюри;
- Иванова Мария Сергеевна - ведущий специалист МКУ ЦРО, секретарь конкурса;
- Червякова Анна Сергеевна, заведующий МБДОУ № 1 «Сибирячок»;
- Фахрутдинова Светлана Августовна, заведующий МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»;
- Паршукова Галина Григорьевна, ветеран педагогического труда МАДОУ № 26 «Кораблик»;
- Чернова Ольга Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 3 «Журавушка»;

– Белова Галина Юрьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», победитель Конкурса «Воспитатель года-2018»;

– Ульянкина Светлана Геннадьевна, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;

– Брежнева Светлана Анатольевна, старший воспитатель НДОУ №20 «Кристаллик».

В ходе подготовки к Конкурсу, до начала конкурсных мероприятий, с членами жюри проведено совещание, на котором были рассмотрены критерии оценивания конкурсных мероприятий, режим работы, план проведения конкурсных мероприятий, график проведения занятий, а также обсужден ряд вопросов, касающийся работы членов жюри Конкурса.

21 января 2019 года в МКУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019» проведен установочный семинар. Цель семинара – ознакомление участников конкурса с приказом №416-р от 25.12.2019 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019» и Положением о проведении Конкурса. Главный специалист МКУ «УО и МП» Соколова Е.В. познакомила конкурсантов с приказом и положением о Конкурсе, подробно рассказала о конкурсных мероприятиях и условиях проведения Конкурса. Директор МКУ ЦРО Блинова Н.А. рассказала об опыте участия делегации г. Бердска в Заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году. Специалисты ответили на вопросы по проведению творческой презентации, работе сайта. В семинаре приняли участие 15 человек. 28 января 2019 года в МКУ ЦРО для участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019» состоялся второй этап установочного семинара по подготовке участников к проведению основного тура Конкурса. Цель семинара – оказание методической помощи участникам конкурса в организации и проведении педагогических мероприятий с детьми, мастер-класса, публичной лекции, ток-шоу. В семинаре приняли участие 20 человек. Директор МКУ ЦРО Н.А. Блинова представила участникам методические рекомендации по проведению конкурсных мероприятий: «Педагогического мероприятия с детьми» (занятия), «Эссе», «Ток-шоу «Профессиональный разговор», «Публичная лекция», «Мастер-класса» познакомила педагогов с разными формами проведения мероприятий, рассказала о важности создания атмосферы заинтересованности каждого ребенка в деятельности, создании проблемной ситуации при проведении занятий с детьми, теоретических основах проведения мастер-класса и других конкурсных мероприятий. Победительница Конкурса «Воспитатель года – 2018», воспитатель МБДОУ ЦРР №2 «Дельфин» Белова Г.Ю. провела с участниками муниципального Конкурса мастер-класс «Путешествие в мир игры, творчества, развития», воспитатель МАДОУ №25 «Рябинка» Пантелеева О.В. провела мастер-класс «Песочница круглый год».

1 февраля 2019 года в актовом зале МАОУ «Лицей №6» состоялась торжественная церемония открытия муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019». На церемонии открытия присутствовали почетные гости: Глава города Бердска Е.А. Шестернин, председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадын, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, директор «Управления образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Г. Ульянкина, заведующие дошкольных образовательных организаций, ветераны педагогического труда города Бердска, педагогическая и родительская общественность, средства массовой информации. Глава города Бердска Е.А. Шестернин, председатель Совета депутатов города Бердска В.Г. Бадын, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина поздравили участников конкурса с открытием муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019». От имени почетных гостей конкурсанткам вручили цветы. Со словами приветствия перед участниками конкурса выступил директор «Управления образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова и с искренними пожеланиями вручила всем участникам жемчужину, как символ конкурса, символ чистоты, возвышенности, тайного знания. Перед гостями и участниками конкурса выступили обучающиеся МАОУ «Лицей №6» с творческими номерами: песней «Для чего» и танцевальной композицией «Ладушки – оладушки». Участники успешно прошли конкурсное испытание – творческую презентацию «Я – за здоровое детство!», где показали яркие, интересные, запоминающиеся выступления, раскрыли свое педагогическое кредо и увлечения. Вели церемонию открытия конкурса воспитатели МБДОУ №1 «Сибирячок» Р. Карепина и О. Слажнева.

31 января 2019 года традиционно в компьютерном классе МКУ ЦРО жюри оценивало заочный этап конкурса - «Интернет-ресурс» участниц. Основными критериями оценивания были: тематическая организованность представленной информации, образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость представленных материалов, возможность использования материалов в семейном воспитании, культура представления материалов, информации, наличие обратной связи. Заочное мероприятие конкурса «Интернет-ресурс» участника члены жюри оценивали индивидуально.

С 5 по 7 февраля 2019 года в детских садах города прошли конкурсные педагогические мероприятия с детьми – занятия. Задача жюри – посмотреть, как используются технологии, правильно ли подано содержание в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, умение взрослого взаимодействовать с детьми. Увлекательные открытия, интересные сюрпризные моменты, применение ИКТ, ТРИЗ-технологий, русского народного фольклора позволили участникам показать свой профессионализм в работе с детьми разных возрастных групп. По-прежнему, остается проблемным вопросом умение участниц анализировать проведенное

занятие, что в процессе проведения данного конкурсного мероприятия было отмечено членами жюри. На занятиях преобладает речь педагога, дети мало рассуждают.

8 февраля 2019 в конференц-зале МКУ ЦРО прошло конкурсное мероприятие «Эссе». Данное конкурсное мероприятие в рамках муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» проводится впервые. Конкурсанты в течение полутора часов излагали свои размышления на заранее заданную тему «Я – за здоровое детство!» в форме эссе.

12 февраля 2019 года в МКУ ЦРО среди участников муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019» проведено еще одно конкурсное испытание – «Мастер-класс». В ходе проведения очередного этапа конкурса участницы ярко продемонстрировали свое педагогическое мастерство, умение взаимодействовать с широкой аудиторией, методическую и практическую ценность мастер-классов для дошкольного образования. Мастер-класс прошел в теплой дружеской обстановке. Конкурсанты пришли поддержать более 50 представителей из дошкольных образовательных организаций: заведующие, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций. Вниманию зрителей и жюри были продемонстрированы разнообразные формы, методы, приемы, применяемые воспитателями в современном дошкольном образовании.

Мастер-класс по изготовлению лэпбуков на тему «Здорово жить здорово» провела воспитатель МАОУ СОШ №4 с/п «Ромашка» Палкина В.И. Лэпбук – это интерактивные или тематические бумажные папки в виде книжек, которые изготавливаются самостоятельно. Лэпбук состоит из страниц, на которых могут быть расположены кармашки, дверки, окошки, подвижные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать и складывать по своему усмотрению.

И.В. Нестерова, воспитатель МБДОУ №12 «Красная шапочка», показала мастер-класс по изготовлению мандал «Чудо мандала». Мандала представляет собой рисунок, состоящий из кругов или вписанный в круг, который символизирует собой вселенную. Творческая работа с мандалами развивает целостное восприятие мира, способствует развитию эмоционально-чувственного мира, развивает внимание к собственным чувствам, усиливает ощущение собственной личностной целостности. Занятия по изготовлению мандал помогают становлению творческой личности ребёнка.

Воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Орлова Т.В. пришла на мастер-класс с помощниками – мини-роботами Би-ботами. Комплект программируемых напольных роботов Bee-Bot учит детей структурированной деятельности, развивает воображение и предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственных связей.

Мастер-класс с применением упражнений по развитию мелкой моторики детей провела воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок» Емельянова Т.Б. Мастер-класс был построен на основе детского экспериментирования, которое составляет основу познавательного ориентирования. В своем мастер-классе Татьяна Борисовна активно применяла здоровьесберегающие технологии, одной из которых была песочная терапия.

Воспитатель МАДОУ №8 Кошкина Л.В. поделилась на мастер-классе опытом по применению на занятиях с детьми авторской методики Зегебарт Г.М. и Ильиной О.С. «Волшебные обводилки». Приемы, показанные воспитателем на мастер-классе, способствуют развитию графомоторных навыков, тонкой моторики рук, что существенно облегчает процесс овладения навыками рисования, письма и чтения и служит профилактикой дислексии и дисграфии. показанные упражнения направлены на повышение умственной работоспособности детей и создание за счет этого базы для овладения графомоторными действиями.

Воспитатель МАДОУ №22 «Тополек» Губанова А.Ю. показала мастер-класс для педагогов по экспериментированию с различными материалами «Путешествие Алисы в мир чудес». На мастер классе был показан процесс реализации семи опытов: «Свечка в банке», «Цветы», «Воздух помогает рыбам плавать» и др. В процессе экспериментирования можно удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Интересный и яркий мастер-класс вниманию жюри, конкурсантов и гостей представила воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка» Григоренко О.Ю. Она показала необычный и очень интересный прием использования шерстяных нитей в занятиях с детьми.

16 февраля 2019 года в конференц-зале МКУ ЦРО состоялись два конкурсных мероприятия, которые проводятся на муниципальном этапе впервые. Это публичная лекция и ток-шоу «Профессиональный разговор».

Публичная лекция представляет собой выступление конкурсанта по заранее выбранной теме. Участники муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019» поочередно, согласно ранее проведенной жеребьевке, публично выступили перед членами жюри и присутствующими гостями с лекциями на следующие темы:

- Палкина Виктория Игоревна - «Иновационные подходы во взаимодействии с родителями воспитанников»;
- Нестерова Ирина Владимировна - «Сказка ложь, да в ней намек...»;
- Орлова Татьяна Васильевна - «Развитие творчества — верный путь к здоровью»;
- Емельянова Татьяна Борисовна - "Двигательная активность как основной фактор сохранения и укрепления здоровья современного дошкольника";
- Кошкина Лариса Викторовна - «Дошкольное детство: как помочь ребенку прожить его полноценно»;
- Губанова Анжелика Юрьевна - «Использование су-джок терапии с детьми дошкольного возраста»;
- Григоренко Ольга Юрьевна – «Положительные эмоции - важное условие здоровьесбережения».

Для проведения конкурсного мероприятия «Ток-шоу «Профессиональный разговор» в качестве ведущего был приглашен Коржов Е.А., директор ГБУ НСО «Дом молодежи». В ходе неформальной беседы конкурсанты содержательно и аргументированно отстаивали собственную позицию по заданной ведущим теме.

15 февраля 2019 года в МКУ ЦРО состоялся итоговый круглый стол с участниками муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2019», на котором были подведены итоги. Участники и члены жюри обсудили проведенные мероприятия, поделились впечатлениями от участия в конкурсе, высказали мнения, пожелания организаторам конкурса.

**Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года – 2019»**

Мероприятие	1902 Нестерова И.В. ДОО №12	1905 Палкина В.И. МАОУ СОШ №4, с\п «Ромашка»	1908 Кошкина Л.В. ДОО №2	1925 Орлова Г.В. ДОО № 19	1931 Емельянова Т.Б. ДОО №27	1977 Губанова А.Ю. ДОО №22	1979 Григоренко О.Ю. ДОО №24
«Интернет-ресурс»	10	10	12,2	11,4	10,5	9,3	10,3
«Творческая презентация»	7,2	7	7,9	7,8	7	5,8	8
«Занятие с детьми»	15,6	12,9	18,2	19,6	19,8	13,9	20,8
«Эссе»	10,7	8,1	12,7	12,1	10,4	7,3	11,3
«Мастер класс»	13,2	12,2	12,8	14,4	13,8	11,8	15
«Публичная лекция»	15,3	14,1	16,6	18,3	19,3	14,4	16,7
Ток шоу «Профессиональный разговор»	16,4	15,1	18,7	18,7	19,7	15,6	17,4
Итого:	<b>88,4</b>	<b>79,4</b>	<b>99,1</b>	<b>102,3</b>	<b>100,5</b>	<b>78,1</b>	<b>99,5</b>
Места				I	II		III

По итогам конкурса победителем стала воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик» Орлова Татьяна Васильевна, второе место заняла воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок» Емельянова Татьяна Борисовна, третье место – воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка» Григоренко Ольга Юрьевна.

В соответствии с итоговым протоколом определен список на награждение:

№ п/п	ФИО	Должность, учреждение	Диплом в номинации
1	Орлова Татьяна Васильевна	воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик»	Диплом за I место Сертификат 20 000 рублей
2	Емельянова Татьяна Борисовна	воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»	Диплом за II место Сертификат 15 000 рублей

3	Григоренко Ольга Юрьевна	воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка»	Диплом за III место Сертификат 10 000 рублей
4	Кошкина Лариса Викторовна	воспитатель МАДОУ № 8 «Солнышко»	«Бережное отношение к детству» сертификат на сумму 3000 рублей
5	Палкина Виктория Игоревна	воспитатель МАОУ СОШ № 4 с/п «Ромашка»	«Педагогический потенциал» сертификат на сумму 3000 рублей
6	Нестерова Ирина Владимировна	воспитатель МБДОУ № 12 «Красная шапочка»	«Активная жизненная позиция» сертификат на сумму 3000 рублей
7	Губанова Анжелика Юрьевна	воспитатель МАДОУ № 22 «Тополек»	«Творческий педагог» сертификат на сумму 3000 рублей

5 марта 2019 года в концертном зале МБУ ГЦКиД состоялась торжественная церемония закрытия конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» (совместно с конкурсом «Учитель года – 2019»).

В мероприятии приняли участие более 150 человек: конкурсанты, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, педагогическая общественность, средства массовой информации. На церемонии закрытия присутствовали почетные гости – заместитель главы города Бердска по социальной политике Сергей Анатольевич Носов, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» Зоя Николаевна Родина, Председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадын, директор Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Жанна Леонидовна Тузова, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций г. Бердска и учреждений дополнительного образования, депутат Совета депутатов г. Бердска Евгения Юрьевна Перфилова, председатель Бердской общественной городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – Светлана Геннадьевна Ульянкина, Председатель комитета по промышленности и предпринимательству, землепользованию, градостроительству, экологии и управлению муниципальной собственностью Совета Депутатов г. Бердска, руководитель фракции «Единая Россия», член местного политсовета партии «Единая Россия» Владимир Алексеевич Голубев.

Презентация «Как это было... События конкурсов профессионального мастерства 2019 года», представленная зрителям, отразила хронологию проведения конкурсных мероприятий.

Открылся конкурс танцевальной композицией хореографического ансамбля «Радость» МБОУ ДО «Перспектива».

К победителям, призерам и участникам конкурсов со словами приветствия и поздравлениями обратились заместитель главы города Бердска по социальной

политике Сергей Анатольевич Носов, Председатель Совета депутатов города Бердска Валерий Георгиевич Бадын и Председатель комитета по промышленности и предпринимательству, землепользованию, градостроительству, экологии и управлению муниципальной собственностью Совета Депутатов г. Бердска, руководитель фракции «Единая Россия», член местного политсовета партии «Единая Россия» Владимир Алексеевич Голубев.

По итогам конкурса «Воспитатель года – 2019» были названы имена призёров и победителей, которым вручены дипломы, денежные сертификаты и сертификаты на 2-х разовое посещение спортивного комплекса «Кристалл»:

– Кошкиной Ларисе Викторовне, воспитателю МАДОУ № 8 «Солнышко» за победу в номинации «Бережное отношение к детству»;

– Палкиной Виктории Игоревне, воспитателю МАОУ СОШ № 4 с/п «Ромашка» за победу в номинации «Педагогический потенциал»;

– Нестеровой Ирине Владимировне, воспитателю МБДОУ № 12 «Красная шапочка» за победу в номинации «Активная жизненная позиция»;

– Губановой Анжелике Юрьевне, воспитателю МАДОУ № 22 «Тополек» за победу в номинации «Творческий педагог»;

– Григоренко Ольге Юрьевне, воспитателю МБДОУ №24 «Пчелка» за III место в конкурсе;

– Емельяновой Татьяне Борисовне, воспитателю МБДОУ ЦРР №27 «Родничок» за II место в конкурсе;

– Орловой Татьяне Васильевне, воспитателю МБДОУ №19 «Шустрик», Победителю конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019».

Благодарственным письмом Главы города Бердска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019», поддержку и создание условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога учреждения, награждена заведующий МБДОУ №19 «Шустрик» Ганина Ольга Александровна.

Почётной грамотой Горкома Профсоюза за победу в номинации «Профсоюзное признание» и денежными сертификатами награждены:

– воспитатель МАДОУ № 22 «Тополек» Губанова Анжелика Юрьевна;

– воспитатель МБДОУ № 12 «Красная шапочка» Нестерова Ирина Владимировна;

– воспитатель МАОУ СОШ № 4 с/п «Ромашка» Палкина Виктория Игоревна;

– Кошкина Лариса Викторовна, воспитатель МАДОУ № 8 «Солнышко»;

– Григоренко Ольга Юрьевна, воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка»;

– Емельянова Татьяна Борисовна, воспитатель МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»;

– Орлова Татьяна Васильевна, воспитатель МБДОУ №19 «Шустрик».

Перед участниками мероприятия выступил хореографический ансамбль «Радость» МБОУ ДО «Перспектива» с танцевальной композицией.

Анализируя работу по организации и проведению муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019», необходимо сделать следующие выводы.

1. Все плановые мероприятия Конкурса проведены на хорошем организационном и методическом уровне.

2. В состав Жюри конкурса вошли 10 компетентных представителей, 9 из которых имеют дошкольное педагогическое образование: заведующие, методисты, воспитатели, главные специалисты МКУ «УОиМП» и МКУ ЦРО, имеющие многолетний опыт работы в дошкольных образовательных организациях. Закодированные результаты размещались на сайте МКУ ЦРО.

3. Отмечена эффективность одновременного оценивания конкурсного мероприятия «Интернет-ресурс» в МКУ ЦРО, что исключило технические сбои при просмотре сайтов участниц.

4. Одним из критериев оценивания конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - занятие был самоанализ. Несмотря на рекомендации, данные на установочном семинаре, целенаправленную работу по соответствию самоанализа ФГОС ДО в педагогических коллективах, часть педагогов, по-прежнему, затруднилась сделать качественный анализ проведенного занятия.

5. Конкурсное задание «Мастер-класс» позволило раскрыть творческие таланты педагогов и показало их умение делиться опытом своей работы.

6. Впервые введенные мероприятия на муниципальном этапе конкурса («Эссе» и «Ток – шоу «Публичный разговор») обогатили его содержание и ...

7. Конкурсные мероприятия освещались на сайте МКУ ЦРО и в СМИ.

По окончании последнего конкурсного мероприятия жюри провело итоговое совещание и подготовило предложения.

## **V. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования**

### **1. Внешняя оценка качества образования**

#### **1.1. Государственная итоговая аттестация**

##### **ГИА-11**

ЕГЭ проводился в три периода (даты указаны с учетом резервных дней):

- досрочный (20.03-10.04.2019);
- основной (27.05-01.07.2019);
- дополнительный (03.09-20.09.2019).

В городе Бердске для проведения ЕГЭ организованы 3 ППЭ (ППЭ – пункт проведения экзамена) - как и в 2017-2018 у.г.:

- ППЭ 321 (МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»);
- ППЭ 322 (МБОУ СОШ № 2 «Спектр»);
- ППЭ 326 (МБОУ СОШ № 13).

Все пункты оснащены системами видеонаблюдения, установленными к государственной итоговой аттестации.

В 2019 году в городе Бердске ЕГЭ прошел для 687 (это на 49 человек больше, чем в прошлом году) выпускников (из них 106 – это выпускники прошлых лет, обучающиеся среднего профессионального образования; 21 – выпускник ККШИ). Из всех выпускников всего 2 имели статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) – для них были созданы специальные

условия непосредственно в ППЭ (специальная аудитория, в которой количество человек не превышает 5 человек, и продолжительность экзамена увеличена на 1,5 часа).

В проведении ЕГЭ были задействованы 312 работников (с учетом общественных наблюдателей) в качестве членов ГЭК, Технических специалистов, Организаторов в аудитории, Организаторов ВНЕ аудитории, руководителей ППЭ.

Члены ГЭК: обеспечивали соблюдение установленного порядка проведения ГИА, в том числе обеспечивали доставку ЭМ в ППЭ, осуществляли контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ – сотрудники «УО и МП» и МКУ ЦРО. Остальные должности в ППЭ занимали сотрудники ОУ города Бердск.

В 2019 году печать КИМ (контрольно-измерительные материалы) полностью осуществлялось в аудиториях ППЭ (как и в прошлом учебном году). Каждый сотрудник, который задействован в печати КИМ (Руководитель ППЭ, Член ГЭК, Организаторы в аудитории, Технические специалисты) прошли обязательное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

### **ГИА-9**

ГИА по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

В 2019 году в городе Бердске 1203 (в 2018 году 1121) выпускника 9-х классов (из них 43 выпускников ККШИ, 9 выпускников ЧОУ Школа «Экология и Диалектика», 7 выпускников НОУ Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского), из них со статусом ОВЗ 33 человека. В форме ГВЭ (два экзамена, по русскому языку и литературе) экзамен сдают 27 человека. Для всех участников ОВЗ организованы специальные условия в ППЭ, в зависимости от диагнозов выпускников (продолжительность экзамена увеличена на 1,5 часа, спецрассадка, организованы пункты проведения на дому).

Для проведения ГИА-9 в 2019 году организованы 9 ППЭ (из них 3 ППЭ на дому, и 6 ППЭ на базе ОУ города Бердска):

- ППЭ 3202 – МБОУ СОШ № 2 «Спектр»;
- ППЭ 3205 – МБОУ СОШ № 5;
- ППЭ 3206 – МАОУ «Лицей № 6»;
- ППЭ 3207 МАОУ «Лицей № 7»;
- ППЭ 3210 – МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»;
- ППЭ 3213 – МБОУ СОШ № 13;
- ППЭ 3214 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ № 8;
- ППЭ 3215 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ № 4;
- ППЭ 3216 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ № 4.

Запись экзаменов в 9-х классах ведется в режиме off-line. В пунктах проведения на дому не ведется запись, так же как и в аудиториях, где сдают экзамены дети с ОВЗ в форме ГВЭ.

Экзамен в форме ГВЭ будет проходить в ППЭ: 3202, 3206, 3213 и в пунктах на дому.

В проведении ЕГЭ задействованы 415 работников в качестве членов ГЭК, Технических специалистов, Организаторов в аудитории, Организаторов ВНЕ аудитории, руководителей ППЭ.

#### Анализ результатов ГИА.

В 2019 году на территории города Бердска ОГЭ проводился в основной период: 25 мая по 02 июля 2019 года и предстоит пересдача неудовлетворительных результатов в дополнительный период с 03 по 13 сентября 2019 года.

В 2019 году в городе Бердске 1203 выпускника 9-х классов, это на 82 выпускника больше по сравнению с прошлым годом (в 2018г – 1121) из них:

- 43 выпускников ККШИ,
- 9 выпускников ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»,
- 7 выпускников ЧОУ Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского).

Из выпускников текущего года со статусом ОВЗ 33 человека, из них сдавали экзамен в форме ГВЭ 27 человек.

Для проведения ГИА-9 в 2019 году было организовано 9 ППЭ (из них 3 ППЭ на дому, и 6 ППЭ на базе ОУ города Бердска):

- ППЭ 3202 – МБОУ СОШ № 2 «Спектр»;
- ППЭ 3205 – МБОУ СОШ № 5;
- ППЭ 3206 – МАОУ «Лицей № 6»;
- ППЭ 3207 – МАОУ «Лицей № 7»;
- ППЭ 3210 – МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»;
- ППЭ 3213 – МБОУ СОШ № 13;
- ППЭ 3214 – пункт на дому, для выпускника МБОУ СОШ № 8;
- ППЭ 3215 – пункт на дому, для выпускника МАОУ СОШ № 4;
- ППЭ 3216 – пункт на дому, для выпускника МАОУ СОШ № 4.

Все пункты были оборудованы системой видеонаблюдения (запись экзаменов в 9-х классах ведется в режиме offline).

Экзамен в форме ГВЭ проходил в ППЭ: 3202, 3206, 3213 и в пунктах на дому (3214, 3215, 3216).

Предмет	Участники ОГЭ 2019		Количество участников ОГЭ, не преодолевших порог минимального количество баллов		Средний балл участников ОГЭ по 5 балльной шкале	
	НСО	Бердск	НСО	Бердск	НСО	Бердск
Русский язык	27262	1074	340	7	4,1	4,2
Математика	27536	1067	2020	36	3,8	3,9

Физика	3279	104	45	2	3,8	3,9
Химия	2726	133	64	3	4,0	4,1
Информатика	10037	499	341	16	3,8	3,8
Биология	6919	314	346	5	3,5	3,6
История	1145	17	68	1	3,5	3,9
География	9338	280	536	9	3,7	3,7
Английский язык	2172	81	38	3	4,2	4,1
Немецкий язык	21	1	1	0	3,9	4,0
Обществознание	18232	689	762	20	3,5	3,6
Литература	758	9	32	0	3,7	4,0

В 2018 году было 149 выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительный результат, на 20.08.2019 - 102 человека, что на 37 меньше.

Всего количество участников ОГЭ, не преодолевших порог минимального количества баллов по Бердску 102 человека, что составляет 2,2 % от численности по НСО (4593 человека) – данные без учёта пересдачи в дополнительный сентябрьский период.

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средний бал в целом по городу Бердску вырос:

- снизились баллы только по английскому языку на 0,1 балл;
- по предметам: информатика и география средний бал равен показателю НСО;
- по всем остальным предметам средний показатель по городу Бердску выше показателя НСО.

Предмет/год	Средний балл участников ОГЭ по 5-балльной шкале		
	2017	2018	2019
Русский язык	4,2	4,1	4,2
Математика	3,9	3,9	3,9
Физика	3,6	3,3	3,9
Химия	4,3	3,2	4,1
Информатика	3,9	3,9	3,8
Биология	3,3	3,5	3,6
История	3,6	3,6	3,4
География	3,5	3,8	3,7
Английский язык	4,0	3,8	4,1
Немецкий язык	4,0	3,3	4,0
Французский язык	0,0	0,0	0,0
Обществознание	3,7	3,6	3,6
Литература	4,1	4,0	4,0

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средние баллы за три года в целом по городу Бердску стабильные:

- по русскому языку по сравнению с 2018 вырос на 0,1 балл, т. о. достиг результата 2017 года – 4,2;

- по математике показатели за три года не изменился – 3,9;

- по физике показатель увеличился на 0,6 балла – 3,9;

- по химии увеличились баллы за 2018 и 2019 годы на 0,9 балла – 4,1;

- по информатике показатель снизился на 0,1 балла в сравнении с 2018 г. – 3,8;

- по биологии показатель по сравнению с 2017 годом вырос на 0,3 балла – 3,6;

- по истории показатель снизился на 0,2 по сравнению с 2018 г., на 0,2 с 2017 г. – 3,4;

- по географии показатель снизился на 0,1 балла по сравнению с прошлым годом – 3,7;

- по английскому языку снизился на 0,3 балла по сравнению с 2018 г. – 4,1;

- по обществознанию остался на уровне 2018 г. – 3,6;

- по литературе остался на уровне 2018 г. – 4,0.

## **Средние баллы участников ОГЭ в ОО, по городу Бердску и Новосибирской области**

Образовательная организация	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
МБОУ СОШ № 1	4,4	4,5	4,2	4,2	3,7	4,0	4,5	4,3	3,5	3,8	3,7	4,0	3,6	0,0	3,6	3,9	4,1	4,0	3,9	4,1	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	4,3	4,2	3,9	3,9	3,5	3,8	4,2	4,0	3,9	3,8	3,7	3,9	3,0	3,6	3,9	4,2	4,0	3,5	3,5	3,8	3,7	
МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	3,9	3,8	3,5	3,6	3,0	3,7	3,0	0,0	3,3	3,3	3,1	3,4	3,3	3,0	4,2	4,4	0,0	3,5	3,4	3,2	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 5	4,2	4,1	3,8	3,7	3,7	4,0	3,8	3,2	3,5	3,5	3,3	3,2	3,0	0,0	3,5	3,4	3,7	4,0	3,5	3,6	0,0	0,0
МАОУ "Лицей № 6"	4,4	4,5	4,3	4,4	4,0	4,2	3,5	4,4	4,0	4,2	3,6	3,6	4,0	4,0	4,5	3,9	4,3	4,1	3,9	3,9	3,7	5,0
МАОУ "Лицей №7"	4,3	4,4	4,2	4,2	3,7	3,9	4,6	5,0	4,2	4,8	3,9	4,0	5,0	0,0	3,6	4,2	4,8	4,8	3,9	3,8	0,0	0,0
МБОУ СОШ №8	4,2	4,0	3,8	3,7	3,5	3,3	4,8	0,9	3,6	2,4	3,4	0,0	6,0	0,0	6,8	3,0	3,5	3,7	3,5	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 9	3,5	3,7	3,4	3,3	0,0	4,0	0,0	3,0	3,4	3,0	3,3	3,0	0,0	3,6	5,0	0,0	0,0	3,3	3,3	4,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 10 "Пересвет"	3,8	3,8	3,5	3,4	3,3	3,9	3,8	6,4	3,1	3,3	2,5	2,7	3,0	2,2	3,6	4,0	3,2	3,2	0,0	3,0		
МБОУ СОШ № 11	4,0	4,3	3,8	3,0	4,3	4,8	3,0	6,7	3,7	3,3	5,7	0,0	4,0	3,3	5,0	4,1	3,6	3,6	3,6	0,0	5,0	
МБОУ СОШ № 12	4,2	4,1	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8	8,8	3,5	3,5	3,4	4,0	0,0	3,0	4,0	0,0	3,0	3,5	3,6	4,7	0,0	
МБОУ СОШ № 13	4,0	4,2	3,8	3,0	3,8	3,6	4,4	4,4	3,8	4,0	3,5	3,9	0,0	3,0	3,5	4,6	3,3	3,6	3,6	4,6	3,0	
МАОУ "Экономический лицей"	4,6	4,4	4,5	3	4,0	4,3	4,5	2	4	4,2	3,8	4,0	0,0	3,0	5,7	4,6	4,5	4,0	3,8	4,0	0,0	
г. Бердск	4,1	4,2	3,9	3,9	3,6	3,9	4,2	1	3,8	3,8	3,4	3,6	7	3,4	7	4,2	4,1	3,6	3,6	4,0	4,0	4,0
Новосибирская область	4,0	4,1	3,8	3,8	3,6	3,8	4,0	4,0	3,8	3,8	3,4	3,5	5	3,6	7	4,3	4,2	3,5	3,5	3,9	3,7	

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средний балл в целом по г. Бердску вырос (снизились баллы по информатике и географии ку на 0,1 балла, по истории на 0,2 балла, по английскому языку на 0,3 балла) по остальным предметам средний балл либо равен показателю 2018 года или увеличился. Наивысшие результаты:

- русский язык: СОШ № 1 (4,5), Лицей №6 (4,5), № 7 и ЭК лицей (4,4);
- математика: Лицей №6 (4,4), ЭК лицей (4,3), СОШ № 1 (4,2);
- физика: ЭК лицей и СОШ № 8 (4,3) Лицей №6 (4,2);
- химия: СОШ №8(5,0), Лицей № 7(4,5), Лицей № 6 и СОШ № 13 (4,4);
- информатика: Лицей №6, № 7 и ЭК лицей (4,2), СОШ № 13 (4,0);
- биология: СОШ №1 и ЭК лицей (4,0), СОШ № 2, Лицей № 7 и СОШ № 13 (3,9);
- история: Лицей №7 и СОШ №8 (5,0), Лицей № 6 и № 11 (4,0);
- география: СОШ №3 (4,4), СОШ № 11 (4,3), Лицей № 7 (4,2);
- английский язык: Лицей № 7 (4,8), ЭК лицей (4,5), СОШ № 13 (4,3);
- обществознание: СОШ №1 (4,1), Лицей №6 (3,9), Лицей №7 и ЭК лицей (3,8).

Таким образом, из 10 предметов наибольшее количество лучших результатов в Лицее №7 по 8 предметам, Лицей № 6 и ЭК лицей по 8 предметам, СОШ № 1 по 4 предметам, СОШ № 8 по 3 предметам.

В 2019 году на территории города Бердска ЕГЭ проводилось в основной период: 25 мая по 02 июля 2019 года.

В 2019 году в ЕГЭ примут участие 694 выпускника, это на 56 участников больше по сравнению с прошлым годом (638 – в 2018г.) из них 106 – это выпускники прошлых лет, обучающиеся среднего профессионального образования, выпускники иностранного государства; 21 – выпускники Казачьего кадетского корпуса, 1 – выпускник ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»,

Из общего количества выпускников – 2 обучающихся имеют статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

В городе Бердске для проведения ЕГЭ организованы 3 пункта проведения экзамена:

- ППЭ 321 – МБОУ СОШ №10 «Пересвет»;
- ППЭ 322 – МБОУ СОШ №2 «Спектр»;
- ППЭ 326 – МБОУ СОШ №13.

Все пункты оснащены системами видеонаблюдения (IP-камерами), станциями печати контрольно-измерительных материалов включая резервные, станциями авторизации и станциями сканирования включая резервные, бумагой, резервными картриджами, сканер, резервный USB-модем, Флэш-накопителями.

Предмет	Количество участников ЕГЭ 2019	Количество участников в ЕГЭ, набравших выше среднего по НСО	Доля участников ЕГЭ, набравших выше среднего по НСО	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших порог минимального количества баллов	Средний балл участников ЕГЭ

	<b>НСО</b>	<b>Бердск</b>			<b>НСО</b>	<b>Бердск</b>	<b>НСО</b>	<b>Бердск</b>
Русский язык	13818	571	328	57,4	30	0	67,8	71,0
Математика профильная	7152	314	169	53,8	50	4	57,1	58,6
Математика базовая	6665	257	117	45,5	201	5	4,1	4,3
Физика	2156	77	29	37,7	131	5	54,3	53,1
Химия	1294	65	49	75,4	209	6	54,5	64,2
Информатика	2317	100	56	56,0	244	8	61,6	61,9
Биология	2120	90	50	55,6	383	15	50,6	52,4
История	2315	99	48	48,5	198	9	54,1	53,6
География	339	12	7	58,3	29	1	52,6	59,2
Английский язык	1187	38	18	47,4	16	1	69,8	66,0
Немецкий язык	25	1	1	100,0	0	0	68,5	92,0
Обществознание	7064	319	164	51,4	1617	62	52,7	54,0
Китайский язык	5	1	1	100,0	0	0	58,4	82,0
Литература	645	39	19	48,7	26	2	59,4	58,2

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средние баллы по городу Бердску выше среднего балла НСО по предметам:

- по русскому языку на 3,2 балла – 71,0;
- по математике профильной на 1,5 баллов – 58,6;
- по математике базовой на 0,2 балла – 4,3;
- по химии на 9,7 баллов – 64,2;
- по информатике на 0,3 балла – 61,9;
- по биологии на 1,8 баллов – 52,4;
- по географии на 6,6 баллов – 59,2;
- по обществознанию на 1,3 балла – 54,0;
- по китайскому языку на 23,6 балла – 82,0.

Средние баллы по городу Бердску ниже среднего балла НСО по предметам:

- по физике на 1,2 балла – 53,1;
- по истории на 0,5 балла – 53,6;
- по английскому языку на 3,8 балла – 66,0;
- по литературе на 1,2 балла – 58,2.

Всего количество участников ЕГЭ, не преодолевших порог минимального количества баллов по Бердску 118 человек, что составляет 3,7% от численности по НСО (3134 человека).

<b>Предмет/год</b>	<b>Средний балл участников ЕГЭ</b>		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Русский язык	70,8	71,1	71,0
Математика профильная	49,6	50,2	58,6
Физика	55,3	53,5	53,1
Химия	62,7	55,2	64,2
Информатика	60,4	59,4	61,9
Биология	51,1	53,1	52,4
История	53,2	51,0	53,6
География	51,0	54,3	59,2
Английский язык	60,2	57,7	66,0

Немецкий язык	37,5	0,0	92,0
Французский язык	0,0	0,0	0,0
Обществознание	54,4	52,9	54,0
Литература	62,8	61,6	58,2
Китайский язык	0,0	0,0	82,0
Математика базовая	4,4	4,5	4,3

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средние баллы за три года в целом по городу Бердску стабильные:

- по русскому языку по сравнению с 2018 снизился на 0,1 балл – 71,0;
- по математике профильной показатель за три года увеличился на 9 баллов – 58,6;
- по физике с 2017 года показатели снизились баллы на 0,4 – 53,1;
- по химии за три года увеличились показатели на 9 баллов – 64,2;
- по информатике показатель по сравнению с 2018 увеличился 2,5 – 61,9;
- по биологии показатель по сравнению с 2018 уменьшился на 0,7, но выше 2017 на 1,3 балла – 52,4;
- по истории показатель вырос на 2,6 по сравнению с 2018, на 0,3 в сравнении с 2017 – 53,6;
- по географии показатель с 2017 вырос на 8,2 – 59,2;
- по английскому языку показатель с 2017 вырос на 5,8 – 66,0;
- по обществознанию показатель по сравнению с 2018 вырос на 1,1 – 54,0;
- по литературе показатель с 2017 снизился на 4,6 – 58,2;
- математика базовая показатель по сравнению с 2018 снизился на 0,2 – 4,3;

Таким образом, снизились показатели по физике, биологии, литературе и базовой математике.

### Средние баллы участников ЕГЭ в ОО, по городу Бердску и Новосибирской области

Образовательная организация	Русский язык		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература		Математика базовая			
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019		
МБОУ СОШ № 1	7,4	7,2	4,9	5,9	5,7	8,8	5,0	5,7	54,4	59,9	4,9	6,0	4,8	6,0	5,5	6,8	5,5	6,8	5,8	6,1	58,2	63,6	7,0	7,8	4,6	4,8
МБОУ СОШ № 2 "Спектр"	8,1	7,4	5,4	6,9	5,0	5,3	6,6	5,5	57,5	66,0	6,9	5,3	5,8	3,2	5,3	0,0	6,0	7,0	6,6	6,3	58,3	53,3	0,0	1,7	4,7	4,7
МБОУ СОШ № 3 "Пеликан"	6,6	5,9	3,1	3,1	4,0	4,5	0,0	5,5	0,0	20,5	4,9	5,0	5,2	0,3	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,6	38,1	6,7	3,8	4,4	3,9
МБОУ СОШ № 5	7,7	6,3	4,1	5,5	5,3	6,3	5,0	5,5	54,6	48,6	4,6	2,0	4,4	2,4	4,8	0,0	3,0	7,0	5,0	5,0	53,9	51,9	6,0	1,0	4,7	4,1
МАОУ "Лицей №6"	8,0	7,1	6,1	7,0	6,3	5,2	5,2	5,8	67,6	69,5	5,6	2,2	6,2	2,7	0,7	0,0	4,3	4,3	4,3	4,3	57,4	61,0	6,0	1,4	4,8	4,7

МАОУ "Лицей № 7"	7 4, 8	6 9, 2	6 0, 7	5 9, 6	5 4, 9	5 3, 8	7 1, 5	7 0, 8	72 .2	68 ,8	5 2, 4	5 9, 0	5 1, 0	6 0, 4	4 0, 0	4 3, 0	4 1, 7	6 4, 2	51 9	58 9	0, 0	5 0, 5	4, 8	4, 4		
МБОУ СОШ №8	6 7, 8, 0	6 5, 0 5	4 1, 2 2	6 8, 1, 3	4 0, 2 0	6 6, 0 0	4 0, 0	6 .0 0	53 ,0	51 ,0 3	4 0, 3	7 0, 2	4 2, 3	4 0, 2	0 0	0 0	0 0	3 8, 0	9, 0	3 7, 7	48, 8	50, 4	6 9, 0	5 2, 7	4, 5	3, 9
МБОУ СОШ № 9	6 0, 8	6 0, 4	4 2, 2	4 0, 3	5 9, 0	3 0, 5	0 0	4 7, 0	0 0	35 .8	4 1, 2	3 1, 0	6 2, 0	3 0, 0	4 0, 0	6 0, 0	4 1, 0	5 6, 0	58, 5	44, 7	4 3, 0	4 5, 5	4, 0	4, 0		
МБОУ СОШ № 10 "Пересв ет"	6 2, 6	6 0, 9	4 6, 1	4 9, 7	5 7, 5	3 6, 3	3 9, 0	5 9, 4	69 .0	61 ,8	4 0, 4	3 6, 3	4 5, 6	5 1, 2	0 0	0 0	4 6, 0	6 8, 3	48, 1	46, 2	5 7, 4	0, 0	3, 9	3, 6		
МБОУ СОШ № 11	7 0, 4	6 7, 2	4 7, 0	5 6, 9	4 6, 2	3 8, 0	4 6, 0	3 0, 0	59 ,3	56 ,7	5 4, 5	2 9, 0	5 3, 9	4 6, 8	0 0	0 0	5 5, 0	7 3, 5	51, 0	50, 0	6 9, 0	4, 4	3, 9			
МБОУ СОШ № 12	7 2, 0	7 8, 1	4 3, 4	5 9, 2	4 5, 6	2 8, 1	2 5, 3	4 8, 8	40 .1	61 ,1	4 0, 8	4 2, 3	4 2, 7	5 4, 1	0 0	0 0	7 9, 0	48, 0	54, 4	0, 0	7 0, 0	4, 4	4, 0			
МБОУ СОШ № 13	6 9, 2	7 2, 3	5 3, 1	6 8, 8	4 5, 5	5 9, 0	5 0, 3	8 .7	65 ,8	69 ,8	6 6, 3	5 6, 3	5 5, 0	5 1, 0	6 0, 0	6 3, 0	6 1, 5	7 1, 8	52, 8	58, 3	7 6, 7	4, 8	4, 4			
МАОУ "Эконо мическ ий лицей"	7 3, 1	7 2, 1	5 1, 8	6 6, 6	5 3, 2	5 3, 8	0 0	5 0, 0	51 ,4	67 ,8	3 8, 4	3 8, 0	5 7, 4	4 9, 1	0 0	4 9, 0	5 5, 7	7 5, 3	57, 3	59, 4	5 2, 5	6 4, 8	4, 5	4, 2		
г. Бердск	7 1, 1	7 0, 2	5 0, 6	5 8, 6	5 3, 5	5 3, 1	5 5, 2	6 4, 2	59 ,4	61 ,9	5 3, 1	5 2, 4	5 1, 0	5 3, 6	5 4, 3	5 9, 2	5 7, 0	6 6, 0	52, 9	54, 0	6 1, 6	5 8, 2	4, 5	4, 3		
Новоси бирская область	7 0, 3	6 8, 8	5 5, 5	5 7, 1	5 5, 2	5 4, 3	5 3, 4	5 4, 5	59 ,6	61 ,6	5 1, 6	5 0, 3	5 2, 1	5 4, 2	5 2, 2	5 2, 6	6 9, 9	6 2, 8	52, 8	52, 7	6 0, 2	5 9, 4	4, 4	4, 1		

Исходя из таблицы можно сделать выводы о том, что средний балл по городу Бердску по сравнению с 2018 годом снизился: по русскому языку на 0,1, по физике на 0,4, по биологии на 0,7, по литературе на 3,4, математика базовая на 0,2. По остальным предметам средний балл увеличился.

Наивысшие результаты:

- русский язык: Лицей №6 и СОШ № 12 (78,1), СОШ № 1 (77,2), СОШ № 2 (74,8);
- математика профиль: Лицей №6 (67,0), ЭК лицей (66,6), СОШ № 13 (61,7);
  - физика: Лицей №6 (62,2), СОШ №8 (61,2), СОШ №12 (59,1);
  - химия: СОШ №1 (85,7), СОШ №13 (80,3), Лицей №7 (70,8);
  - информатика: СОШ №13 (69,8), Лицей №6 (69,5), №7 (68,8);
  - биология: Лицей №6 (60,2), СОШ №1 (60,0), Лицей №7 (59,0);
  - история: Лицей №6 (68,7), СОШ №1 (66,3), Лицей №7 (60,4);
  - география: СОШ №1 (83,0), Лицей №6 (74,3), СОШ №9 (60,0);
  - английский язык: СОШ №1 (81,3), СОШ №12 (79,0), СОШ №2 (76,0);
  - обществознание: СОШ №1 (63,6), Лицей №6 (61,0), ЭК лицей (59,4);
  - литература: СОШ №1 (77,8), СОШ №12 (70,0), СОШ №2 и №13 (61,7);
  - математика база: СОШ №1 (4,8), СОШ №2 и Лицей №6 (4,7), Лицей №7 и СОШ №13 (4,4).

Таким образом, из 12 предметов наибольшее количество лучших результатов:

- Лицей №6 и СОШ №1 – по 9-ми предметам;
- Лицей №7 – 5-ти предметам,
- СОШ №2 по 4-м предметам,

- СОШ №12 и 13 по 3-м предметам,
- ЭК лицей и СОШ №2 по 2-м предметам,
- СОШ № 8, 9 – по 1-му предмету.

Не сдали ЕГЭ по математике 7 выпускников:

- Лицей №7 – 1 человек,
- Лицей №6 – 1 человек,
- СОШ №10 – 5 человек (из них 2 структурное подразделение СОШ №10).

Для получения аттестата за 11 классов необходимо было сдать два экзамена русский язык и математику (базового или профильного уровня по выбору выпускника).

В связи с внесением изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в общеобразовательных организациях, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.12.2018 №315 для получения аттестата с отличием необходимо иметь по всем предметам за 10 и 11 класс «отлично» и сдать экзамены по русскому языку и математики профильного уровня не менее 70 баллов по сдаваемому предмету, в случае выбора математики базового уровня – 5 баллов по сдаваемому предмету.

В 2019 году было 53 претендента на медаль «За особые успехи в учении», 4 выпускника не набрали необходимое количество баллов (СОШ № 8 – 1, СОШ № 9 – 2, Экономический лицей – 1).

49 выпускников (44 – в 2018 г.) награждены медалью «За особые успехи в учении», на городском торжественном мероприятии «Выпускник – 2019» 27.06.2019 на пл. Горького.

<b>Общеобразовательная организация</b>	<b>Количество медалей</b>
МБОУ СОШ №1	12
МБОУ СОШ №2 «Спектр»	2
МБОУ СОШ №3	1
МБОУ СОШ №5	3
МАОУ «Лицей №6»	11
МАОУ «Лицей №7»	6
МБОУ СОШ №8	1
МБОУ СОШ №9	1
МБОУ СОШ №10 «Пересвет»	3
МБОУ СОШ №11	3
МБОУ СОШ №12	3
МБОУ СОШ №13	2
МАОУ «Экономический лицей»	1
Всего медалей	49

3 выпускника МБОУ СОШ №1 показали наивысшие результаты, набрав 100 баллов:

- Кошечкина Мария – по химии, учитель Тупикова Наталья Владимировна,

- Балаева Анастасия – по русскому языку, учитель Москвина Лариса Пантелеевна,
- Марюшкина Екатерина – по русскому языку, учитель Иващенко Ольга Валентиновна.

В проведении ГИА-2019 было задействовано 726 работников (ГИА-11 – 311, ГИА-9 – 415) в качестве членов ГЭК, технических специалистов, организаторов в аудитории, организаторов ВНЕ аудитории, руководителей ППЭ.

Члены ГЭК: обеспечивали соблюдение установленного порядка проведения ГИА, в том числе обеспечивали доставку ЭМ, осуществляли контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ – это сотрудники МКУ «УО и МП» и МКУ ЦРО.

Общеобразовательные учреждения качественно организовали и обеспечили работу ППЭ в период проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Апелляций по нарушению порядка проведения ГИА не зафиксировано.

В целом ГИА проведена на хорошем организационном уровне.

## **1.2. Всероссийская олимпиада школьников**

С 11 января по 25 февраля 2019 года на базе вузов г. Новосибирска проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ). По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на РЭ ВсОШ от г. Бердска прошли 156 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений по 20 предметам.

Всего прошли на региональный этап – 156 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений. По объективным причинам не смогли участвовать в РЭ ВсОШ восемь (2018 - 6) обучающихся:

- МБОУ СОШ №1 – 1 человек (физическая культура);
- МБОУ СОШ №2 «Спектр» – 3 человека (2 – по экологии и 1 – английский язык);
- МАОУ «Лицей №6» 1 человек (физическая культура);
- из МАОУ «Лицей №7» – 2 человека (химия, русский язык);
- из МБОУ СОШ №5 – 1 человек (обществознание).

Обучающаяся МБОУ СОШ №11 Линник Марина (10 класс), в период МЭ ВсОШ проживала в г. Москва и стала призером, приехав в г. Бердск, она стала участницей РЭ ВсОШ от г. Бердска по английскому языку.

В результате количество участников в РЭ ВсОШ – 149 человек.

Итоги РЭ ВсОШ по предметам:

Предмет	Количество победителей и призеров	ОО
Литература	победитель 4 призера	СОШ №1 СОШ №№1(2), Лицей №6,12
Обществознание	3 призера	СОШ №№ 8, Лицей №7(2)
Экономика	1 победитель	Лицей №6

Технология	1 призер	Лицей №7
Физическая культура	3 победителя и 5 призеров	СОШ №1 (2), Лицей №6 Лицей №6 (2), СОШ №1(3)
ОБЖ	2 победителя и 4 призера	СОШ №1
Химия	призер	Лицей №7
Физика	призер 9-11 класс - 4 призера 7-8 классы - Максвелл	Экономический лицей Лицей №7, СОШ №13, Экономический лицей (2)
Биология	призер	СОШ №2
Английский язык	2 победителя	СОШ №5, Лицей №7
МХК	победитель призер	СОШ №2 Экономический лицей
Китайский язык	призер	Экономический лицей
ИТОГО	10 победителей и 25 призеров	

Несмотря на снижение коэффициента эффективности, результат высокий, впервые в системе образования 36 победителей и призеров.

Результаты регионального этапа ВсOШ по предметам среди участников из специализированных классов:

Информатика – участник из МБОУ СОШ №1 – Лемешев Александр, 10 класс, из специализированных классов участников не было;

Математика – 6 участников специализированных классов из МАОУ «Лицей №6», победителей, призёров – нет;

Физика – два участника специализированных классов из МАОУ «Лицей №6» и один из МАОУ «Экономический лицей» и участник из МБОУ СОШ №13, призером стал Зырянов Всеволод 9 специализированный класс (МАОУ «Экономический лицей»).

В олимпиаде по физике для 7-8 классов Максвелл участвовало 11 обучающихся г. Бердска: 4 призера: МАОУ «Экономический лицей» - 2 призера из специализированных классов, призер из МБОУ СОШ №13 и МАОУ «Лицей №7» из традиционных классов.

Химия – 4 участника из специализированного класса МАОУ «Лицей №7», два участника из специализированных классов МАОУ «Лицей №6» и по одному участнику из МБОУ СОШ №12 и МБОУ СОШ №13. Призер – Горохова Валерия (10 химический класс, Лицей №7).

Экономика – 11 участников, 9 – из специализированных классов МАОУ «Экономический лицей», 2 участника из МАОУ «Лицей №6», Победитель – Корж Михаил из 11 специализированного класса МАОУ «Лицей №6».

Классы с углубленным изучением предметов:

Биология – 8 участников, 3 участника из МБОУ СОШ №2 «Спектр», призер – Ерошкина Екатерина, 9 класс МБОУ СОШ №2 «Спектр».

На заключительный этап Олимпиады от г. Бердска прошли: Корж Михаил, обучающийся 11 класса МАОУ «Лицей №6» по предмету «Экономика», Бирюков Иван, обучающийся МБОУ СОШ №1 по предмету «ОБЖ» и Браткова Альбина МБОУ СОШ №1 по предмету «Физическая культура».

Заключительный этап Олимпиады по предмету «Экономика» проходил с 23 по 28 марта в г. Москва, а по предмету «ОБЖ» с 21 по 27 апреля в столице Кабардино-Балкарии г. Нальчик, по «Физической культуре» в г. Ульяновске.

По итогам заключительного этапа по предмету «Экономика» призером стал Корж Михаил, Бирюков Иван был награжден кубком в номинации, Браткова Альбина стала участником ЗЭ ВсОШ.

17.05.2019 в Большом зале Правительства Новосибирской области состоялась церемония награждения победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. На церемонию награждения были приглашены директора школ, заместители директоров, учителя, подготовившие победителей регионального и заключительного этапов, родители, представители муниципалитетов. Девять обучающихся г. Бердска получили грамоты Министерства образования Новосибирской области: обучающийся МАОУ «Лицей №6» Корж Михаил, призер заключительного этапа; за победу в региональном этапе грамоты получили: Лысак Алиса (МБОУ СОШ №1), Иванов Егор (МБОУ СОШ №5), Илющенко Юлия (МАОУ «Лицей №7»), Бирюков Иван (МБОУ СОШ №1), Толочкин Евгений (МБОУ СОШ №1), Браткова Альбина (МБОУ СОШ №1), Багрич Иван (МАОУ «Лицей №6»), Михайлина Татьяна (МБОУ СОШ №2 «Спектр»). Учителям-наставникам вручены благодарственные письма Правительства Новосибирской области.

Школьный этап ВсОШ 2019-2020 учебного проводился с 23.09.2019. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 10438 обучающихся (с учётом повторяющегося состава) из 17 общеобразовательных организаций г. Бердска. 18.10.2019 было организовано и проведено совещание с заместителями директоров по УВР (на базе МКУ ЦРО) по теме проведения муниципального этапа ВсОШ. По итогам школьного этапа были определены участники муниципального этапа ВсОШ.

С 12.11.2019 – 29.11.2019 – реализация муниципального этапа ВсОШ.

Приняли участие 1461 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций, победителей 71 (по 18 предметам), призеров – 245 (по 17 предметам).

В первом полугодии 2020 года будут проведены региональных и федеральный этапы ВсОШ.

### **1.3. Мониторинговые мероприятия**

#### **Мониторинг реализации проекта «СДШ НСО» в 2018-19 учебном году.**

1. Общая статистика: сколько лет в проекте, количество учащихся, подключений, учителей, дистанционных курсов

Город Бердск участвует в проекте «СДШ НСО» с 2011года:

- МБОУ СОШ № 3;

2018-2019 г. 16 подключений, 1 сетевой педагог.

- МБОУ СОШ № 4:

2018-2019 г. 46 подключений, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса.

- МБОУ СОШ № 5:

2018-2019 г. 25 подключение, 1 сетевой педагог.

- МАОУ «Лицей № 6»:

2018-2019 г. 1 сетевой учитель, 1 дистанционный курс.

- МАОУ «Лицей № 7»:

2018-2019 г. 97 подключений, 4 сетевых педагога, 6 дистанционных курсов.

- МБОУ СОШ № 13:

2018-2019 г. 17 подключений, 2 сетевых педагога, 2 дистанционных курса.

## 2. Результаты сдачи ЕГЭ/ОГЭ со сравнительным анализом за прошлые годы

МАОУ «Лицей № 7»:

Уч.год	Кол-во обуч. в СДШ	Кол-во участников ОГЭ	Кол-во участников ЕГЭ	% абс.	% кач.
2016-2017	20	18		100	94
2017-2018	15	14		100	57
2018-2019	19-10кл. экономика Смирнова Т.А.				
	11-11кл. русский язык Манерова П.В.		11	100	73,9
	21-11 кл. математика Слыши Н.М.		21	100	68
	9- 8 кл. геометрия Слыши Н.М.				
	14-11кл. математика Иванова Ю.А.				
	12- 11 кл. информатика Иванова Ю.А		10	100	72,5
	11-9кл. информатика Иванова Ю.А.	11		100	91

В текущем году в МБОУ СОШ № 5 из обучающихся 9-х классов 5 человек выбрали экзамен по физике. Все справились с экзаменом на 4 и 5, средний балл 4,25. Неудовлетворительных результатов получено не было. В среднем результат на 0,25 балла лучше, чем по школе.

## 3. Обмен опытом (проведение открытых мероприятий любого уровня: школьного, районного, регионального)

21.03.2019 на базе МАОУ СОШ № 4 состоялся городской семинар на тему: «Проектная деятельность как инновационная составляющая образовательного процесса» на котором был представлен доклад: «Дистанционные технологии обучения в традиционном образовательном процессе» - Осиледкина Юлия Владимировна, Чертова Мария Геннадьевна.

### МБОУ СОШ № 5:

- Муниципальный уровень. Августовская конференция. Семинар - практикум «Методы проверки и оценки знаний учащихся по физике в СДШ НСО» (Красовская Е.И. учитель физики:);
- Международный НПК «Образование: прошлое, настоящее и будущее» Краснодар Доклад: «Применение технологии интерактивного обучения на уроках физики». Статья в сборнике (<https://moluch.ru/conf/ped/archive/330/15061>) (Красовская Е.И);
- Муниципальный. Гор. МО учителей физики. Мастер – класс: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования на примере работы в СДШ» (Красовская Е.И).

МАОУ «Лицей № 7» провел практический семинар *"Решение управлеченческих и педагогических задач информационно – образовательной среде для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС"*.

На семинаре выступила Родько Е.Д. по теме: «Использование ресурсов сетевого взаимодействия - возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся» (СДШ, РЭШ, Политехническая школа).

### МБОУ СОШ № 13:

- Апрель 2019, городской конкурс профессионального мастерства «Фестиваль профессий», секция Робототехника, 2 команды, результат - 1 и 3 место, учитель Шевелева Ю.А.

- январь 2018, школьный фестиваль педагогического мастерства, открытое мероприятие, тема «Дистанционное обучение: из опыта работы» участники Мякина О.Ю., Субботина В.П.
- январь 2019 школьный фестиваль педагогического мастерства «Современные воспитательные технологии в образовательном процессе», открытое мероприятие, тема «Дистанционное обучение школьников как одна из форм внеурочной деятельности», участники Мякина О.Ю., Шевелева Ю.А., Субботина В.П., Копейкина С.А.

### 4. Участие в конкурсах любого уровня на площадке РСДО

МБОУ СОШ № 4: в текущем учебном году школа поучаствовала в двух сетевых конкурсах на площадке РСДО, которые организаторы приурочили ко Всемирному дню информации, Всемирному дню компьютерной графики и Дню информатики в России. Мероприятия провели в целях развития познавательного интереса, активизации интеллектуального и творческого потенциала у участников проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»:

- Конкурс компьютерной графики «Образование - вклад в будущее»
- Сетевой конкурс компьютерной графики «Умная школа»

В сетевом конкурсе компьютерной графики «Умная школа» в своих работах авторы выразили свое отношение к предмету «Информатика», ИТ-сфере науки и деятельности человека, отобразили свое понимание места информационных технологий в истории общества и России, влиянии ИТ-технологий на сегодняшнюю и будущую жизнь человека. Также, как и в Умном доме, в Умной школе, все системы работают слаженно, согласованно и взаимосвязано.

- 7а класс поучаствовал в полном составе и победил в номинации Самый активный класс, а МАОУ СОШ №4 как самая активная школа. В качестве ценной награды школа и класс получили игру Куборо и монитор.

- В индивидуальной номинации две учащиеся разделили 3 место среди 5-8 классов и также были награждены ценностными призами.

- Конкурс компьютерной графики «Образование - вклад в будущее» проводился при финансовой поддержке публичного акционерного общества «Сбербанк России» (ПАО Сбербанк). В номинация «Сбербанк всегда рядом» учащаяся 7а класса получила сертификат участника.

Так же в этом учебном году обучающиеся 10 класса приняли участие в областном сетевом конкурсе по астрономии «Просторы Вселенной», поучаствовали 10, из них 1 получил диплом победителя.

12 обучающихся МБОУ СОШ № 13 приняли участие в сетевом конкурсе по астрономии «Земля-колыбель человечества».

5. Результаты работы в проекте (плюсы и минусы работы в проекте в 2017-18 учебном году)

МБОУ СОШ № 5:

В этом году мы продолжили работать в формате виртуальной группы сформированной в прошлом году из учеников 8х классов. Виртуальная межклассная группа состояла из заинтересованных детей. Они работали с контентом РСДО дома в удобное время, получая задания, и консультацию учителя через интернет. Из 100 оцениваемых заданий дети выполнили в среднем по 62. Результаты выполнения курса находятся на высоком уровне. Результаты прохождения курса достаточно высокие средний балл - 87,6. В сравнении с предыдущим годом обучения группа показала незначительное улучшение результата:

Параметр	2017-18	2018-19
Средний балл по группе	87,5	87,6
Минимальный средний балл за курс	73 Спицын	74 Полянских К.Г.
Максимальный средний балл за курс	91,6 Емельяненков	95,23 Звягинцева Е
Больше 70% набрали	25	25
Больше 80% набрали	24	24
Больше 90% набрали	4	8

В следующем году планируется продолжить использование курсов доказавших свою эффективность. При условии финансирования будет продолжена работа с группой по физике.

Основным минусам работы в проекте в МАОУ СОШ № 4 является недостаточная материально-техническая база, создание мобильного класса улучшит, по их мнению, условия реализации проекта.

Остальные школы, участники проекта, минусов от работы в проекте не указали, а в качестве плюсов отмечают: мобильность проекта, хорошая

методическая база курсов, вариативность, дополнительная подготовка к экзаменам.

## 6. Перспективы развития проекта СДШ НСО в муниципалитете

Как такового развития ждать не приходится. Перегруженные работой учителя все реже стремятся использовать сложные инструменты обучения и отдают предпочтение традиционным. С каждым годом привлекать учеников к дистанционному обучению становится сложнее, т. к. дети не желают самостоятельно добывать знания. Выполнять задания в свободное от учебы время для них тяжело.

Если раньше альтернатив РСДО не было, то сейчас появляются другие источники образовательного контента, разработанного профессионалами с использованием современных технологий. В данном случае такие источники привлекают больше внимания педагогов и родителей. Контент РСДО не стоит на месте, но порог входа для нового педагога все еще довольно высок. Поэтому мы продолжаем работать с опытными педагогами и испытанными курсами, чтобы не было «лишней» нагрузки.

В за период 2019 года МКУ ЦРО формировал итоговую информацию по тематическим урокам, согласно приказам МКУ «УО и МП» от 19.07.2018 №216-р «Об организации и проведении в 2018-2019 учебном году образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры» и от 02.08.2019 №0241-р «Об организации и проведении в 2019/2020 учебном году образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры», образовательными организациями города Бердска были проведены тематические уроки с 27 января по 16 декабря 2019 года, согласно установленному календарному плану (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 27.01.19, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год) – 9.05.2019, День славянской письменности и культуры – 24.05.2019), День солидарности в борьбе с терроризмом - 03.09, «Международный день пожилых людей» - с 01.10 по 05.10, «День народного Единства» - 4.11, «100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова» - 10.11, «День матери в России» - 25.11, «День Неизвестного солдата» - 3.12, Всероссийская акция «Час кода» урок информатики - с 3.12-06.12, «День Героев Отечества» - 09.12, «День Конституции» - 12.12.2019. Справки предоставлены в соответствии со сроками в МКУ «УО и МП».

## **Результаты оценочных процедур в образовании города Бердска.**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», на основании приказа Министерства просвещения России от 07.02.2019 года №104 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области от 07.03.2019г.

№521 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2019году» в штатном режиме в 4 -6 классах в апреле проведены Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4-6 классов в штатном режиме (все обучающиеся 4-6 классов по всем учебным предметам, указанным в приказе Рособрнадзора: 4 класс-по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. Даты проведения ВПР в 4-х классах определяла общеобразовательная организация согласно датам, представленным в графике, с учетом требований СанПиН.

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – ОО), единых проверочных материалов и единых критерииев оценивания учебных достижений.

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

В соответствии с графиком, утвержденным Рособрнадзором, для проведения ВПР были обозначены сроки проведения (таблица 1).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Таблица. Сроки проведения ВПР**

№	Учебные предметы	Дата проведения	Класс	Количество участников
1	Русский язык	15-19 апреля 2019 г.	4 класс	1276
2	Математика	22-26 апреля 2019 г.	4 класс	1283
3	Окружающий мир	22-26 апреля 2019 г.	4 класс	1270
4	Русский язык	15 апреля 2019 г.	5 класс	1175
5	Математика	23 апреля 2019 г.	5 класс	1175
6	История	16 апреля 2019 г.	5 класс	1185
7	Биология	18 апреля 2019 г.	5 класс	1175
8	Русский язык	23 апреля 2019 г.	6 класс	1110
9	математика	25 апреля 2019 г.	6 класс	1091
8	География	9 апреля 2019 г.	6 класс	1097

9	История	11 апреля 2019 г.	6 класс	1098
10	Обществознание	18 апреля 2019 г.	6 класс	1087
11	Биология	16 апреля 2019 г.	6 класс	1101
<b>Всего человек – участников:</b>				<b>15123</b>

Во Всероссийской проверочной работе согласно федеральной выборке приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х классов. Это всего 15123 человека – участника.

В ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах приняло участие 1276 четвероклассников.

В рамках мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, в общеобразовательных организациях нашего города, Управлением образования и молодежной политики города была создана муниципальная комиссия по взаимопроверке ВПР по математике в 6 классах и перепроверка ВПР в 7-х классах по географии. Каждая ОО провела анализ полученных результатов и сделала определенные выводы.

Общие результаты по городу Бердску.

	Русский язык					математика					Окружающий мир				
	Кол-во	Отметки в %				Отметки в %					Отметки в %				
		2	3	4	5	Кол-во	2	3	4	5	Кол-во	2	3	4	5
РФ	15361 44	4,6	25,8	46,9	22, 7	15481 89	2,4	18,6	43, 5	35,5	15383 35	0, 94	2 0, 2	55, 6	23, 3
НСО	31286	6,1	27,5	46,6	19, 8	31885	2,9	19,1	44, 1	33,9	31679	0, 86	2 2, 1	56, 8	20, 2
г.Бердск	1274	4,4	24,1	48,5	23, 0	1283	1,4	14,7	45, 6	38,3	1270	0, 94	1 8, 6	61, 8	18, 7

Результаты ВПР в общеобразовательных организациях используются для осуществления индивидуальной работы, для анализа уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для корректировки рабочих программ, для принятия управленческих решений по обеспечению повышения квалификации учителей начальных классов, для своевременного информирования родителей обучающихся об образовательных достижений их детей и т.д.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах представлены в виде таблицы:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1276	293	618	307	58	71,4%
		23%	48,4%	24,1%	4,5%	

Качество обученности составляет 71,4%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 5% выше, в сравнение с Россией выше на 1,8%. При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 64% (820 обучающихся), повысили 23% (296 человек), понизили 12% (159ч.)						
---	--	--	--	--	--	--

В ВПР по предмету «математика» в 4-х классах приняло участие 1282 четвероклассника.

Результаты по математике в 4-х классах:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1282	492	585	188	18	83,9%
		38,3%	45,6%	14,7%	1,4%	

Качество обученности составляет 83,9% в сравнение с результатами Новосибирской области на 5,9 % выше, в сравнение с Россией выше на 4,9%. При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 52% (820 обучающихся), повысили 40% (513 человек), понизили 8% (99 ч.)

В ВПР по предмету «окружающий мир» в 4-х классах приняло участие 1270 четвероклассников.

Результаты по окружающему миру представлены в таблице:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1270	237	785	236	12	80,5%
		18,7%	61,8%	18,6%	0,94%	

Качество обученности составляет 80,5%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 3,5% выше, в сравнение с Россией выше на 1,6%. При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 58% (739 обучающихся), повысили 15% (193 человека), понизили 27% (338ч.)

В ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах приняло участие 1175 обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах представлены в виде таблицы:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1175	209	408	390	168	52,5%
		17,8%	34,7%	33,3%	14,3%	

Качество обученности составляет 52,5%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 6,2% выше, в сравнение с Россией выше на 2,6% выше.

При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 55% (640 обучающихся), повысили 13% (156 человек), понизили отметки 32% (379 ч.).

В ВПР по предмету «математика» в 5х классах приняло участие 1175 обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 5 классах представлены в виде таблицы:

Класс	Выполнил работу	Оценки				Без отметок	Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	1183	247	382	343	107	Без отметок, так как в некоторых общеобразовательных организациях не были пройдены некоторые темы.	58,3%
		22,9 %	35,4 %	31,8 %	9,9 %		

Качество обученности составляет 58,3%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 8 % выше, в сравнение с Россией выше на 4,1% выше.

При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 54% (577 обучающихся), повысили 22% (236 человек), понизили 24% (262 ч.)

В ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах приняло участие 1100 обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах представлены в виде таблицы:

Класс	Выполнили работу	Оценки				Качество обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1100	107	387	431	175	45,1%
		9,7%	35,2%	39,2%	15,9%	

Качество обученности составляет 44,9%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 1,8% выше, в сравнение с Россией выше на 0,5 % выше.

При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 54% (589 обучающихся), повысили 9% (103 человека), понизили отметки 37% (407 ч.)

### Математика 6 класс.

Класс		Оценки	Качество обученности
-------	--	--------	----------------------

	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1091	293	618	307	58	50,9%
		23%	48,4%	24,1%	4,5%	

Качество обученности составляет 50,9%, в сравнение с результатами Новосибирской области на 8,2% выше, в сравнение с Россией выше на 2,7%. При сравнении отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 49% (530 обучающихся), повысили 19% (207 человек), понизили 32% (354 ч.).

Результаты выполнения ВПР по русскому языку за три года в общеобразовательных организациях Новосибирской области: результаты по русскому языку имеют выраженную тенденцию к снижению от 5 класса к 7 классу, результаты по математике в целом улучшились от 2018 к 2019 году.

В силу возрастных особенностей и сложности предметного содержания математики традиционно показывают результаты ниже, чем обучающиеся 5 и 7 классов.

Результаты по английскому языку. В городе Бердске приняли участие все общеобразовательные организации, всего 254 обучающихся, на 2 написало 35,8% (91 чел.), на 3 – 35,4% (90 чел.), на 4 – 21,3% (54 чел.), на 5 – 7,5% (19 чел.). Результаты по английскому языку свидетельствуют о низкой подготовке обучающихся и невысоком качестве преподавания иностранных языков в ОО.

Наибольшее затруднение у семиклассников вызвало задание по говорению (монологическая речь). Успешнее всего участники ВПР выполнили задание по осмысленному чтению.

47 школ (в прошлом году 36) Новосибирской области вошли в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения всероссийских проверочных работ (ВПР) 2019 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов. В данном списке в этом году нет общеобразовательных организаций города Бердска.

При анализе результатов учитывались такие признаки необъективности как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему. При этом в перечень школ с признаками необъективных результатов не были включены школы, отмеченные региональными координаторами как образовательные организации со стабильно высокими результатами.

Что для этого было сделано в городе:

- по приказу 02.04.2019 г. Управления образования и молодежной политики» с целью повышения объективности оценки образовательных результатов были проведены следующие мероприятия:

- во все организации направлены общественные наблюдатели (специалисты МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО и родительская общественность),

- организована перепроверка работ по географии в 7-х классах на муниципальном уровне;

- проведена перекрестная проверка ВПР по математике в 6-х классах между общественными организациями.

Результаты ВПР могут быть использованы:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

По результатам оценочных процедур нельзя сравнивать эффективность работы школ, учителей, директоров; данные должны использоваться для дальнейшей работы в плане повышения квалификации учителей, повышения качества образования по отдельным предметам, направленной адресной помощи участникам образовательного процесса.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Кроме ВПР, в 2019 учебном году проводилась следующая оценочная процедура: независимая оценка качества образования по предмету «История» в 8-х классах, по предмету «Математика» в 7-х, 9-х классах. Участие в оценочных процедурах являлось обязательным для всех ОО города.

Цель данной процедуры: получение достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся. Почти четверть обучающихся ОО нашего города не справились с диагностической работой по истории, но есть две организации 100% обучающихся справились (МБОУ СОШ №1, Лицей №6). Поэтому учителям истории необходимо совершенствовать методику преподавания истории, а также сформировать приоритетные направления повышения квалификации. По математике в 7-х классах не справилось 37% обучающихся нашего города, в 9-х классах - 26%.

Также были проведены оценочные процедуры в специализированных классах в 8-х, классах (лицей №6, лицей №7, Экономический лицей) по предмету «Математика» и в 10-х классах проверена оценка УУД.

Оценка УУД в 10-х классах позволила определить уровень освоения общеучебных действий инженерной направленности обучающихся школ.

Обучающиеся 3-х классов общеобразовательных образовательных МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9, МБОУСОШ №13, МАОУ «Экономический лицей» приняли участие в Исследовательском проекте Министерства образования НСО, компаний Яндекс и института Образования НИУ «Высшая школа экономики».

Цель – влияние цифровой педагогики на повышение математической грамотности и уровня подготовки по русскому языку у обучающихся начальной школы.

Наши общеобразовательные организации участвовали в исследовании оценки качества подготовки 9-11-х классов в рамках соглашения о сотрудничестве НИМРО НСО и Центра развития молодежи г. Екатеринбурга. Это такие мероприятия: Бионик, почитай-ка, Границы математики, вершины логики, Рубикон, Финансовая грамотность. Все исследования направлены на оценку уровня сформированности предметных и межпредметных результатов обученности. Самые активные регионы, в том числе и Новосибирская область. Но вот в число самых активных муниципальных районов город Бердск не вошел.

Кроме оценочных процедур для обучающихся, был проведен проект развитие профессиональных компетенций для учителей английского языка Новосибирской области.

Цель: мониторинг первоначального уровня владения английским языком.

Инструментарий: адаптивный онлайн-тест, разработанный в соответствии с системой Общеевропейских компетенций владения иностранным языком.

Вывод: существует положительная взаимосвязь между уровнем владения английским языком и категорией учителя среди учителей высшей категории больше учителей со средним уровнем владения английским языком.

Зависимость между стажем учителя и уровнем владения языком: стаж от 1 года до 15 лет – уровень владения языком слабый средний, более 16 лет – уровень владения языком элементарный.

Выводы:

- отметить положительные результаты ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах;

- использовать результаты Всероссийских проверочных работ учителями предметниками для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, а также для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

- обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения профессионально-мастерства педагогических работников в условиях обновленной внутришкольной системы методической работы.

2. Создать условия для прохождения учителями английского языка курсовой подготовки.

## **2. Методическое сопровождение инфраструктуры инновационных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта**

### **2.1. Муниципальные инновационные площадки**

Координацию деятельности инновационных площадок на муниципальном уровне осуществляет МКУ ЦРО (в том числе через подключение РИП к реализации проекта «Муниципальные инновационные площадки»).

Муниципальные инновационные площадки в системе образования г. Бердска созданы в целях «содействия устойчивому развитию муниципальной системы образования в условиях формирования и реализации современной модели образования», удовлетворения образовательных потребностей,

зарегистрированных в нормативных актах соответствующего уровня, поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы, во исполнение основных задач «Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», утверждённой решением двадцать первой сессии Совета депутатов города Бердска третьего созыва от 19.06.2014 №500 «Об утверждении Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», утверждённой Постановлением администрации г. Бердска от 16.02.2016 №326 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы».

В целях поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, в соответствии с приказом МКУ «УО и МП» от 19.09.2018 №0281-р «О проведении экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2019 год)» был сформирован Экспертный Совет и проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

На экспертизу было представлено:

- 5 отчетов по итогам реализации проектов;
- 11 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2018 году;
- 5 заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

Учитывая окончание в 2018 году сроков реализации 5 проектов, важность задачи диссеминации педагогического опыта, Экспертный Совет (10.01.2019) отметил важность проведения публичной презентации итогов реализации проектов и содержания заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками.

22.01.2019 в конференц-зале МКУ ЦРО состоялась презентация итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок. На мероприятии присутствовало более 40 человек: заместитель главы администрации по социальной политике С.А. Носов, председатель комитета по социальной политике, образованию, культуре, туризму и спорту Совета депутатов г. Бердска Л.И. Чуркина, депутаты городского Совета депутатов, директор МКУ «УО и МП», специалисты МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций. Деятельность муниципальных инновационных площадок осуществляется с 2015 года на основе реализации образовательных инициатив педагогических коллективов. Это – своеобразные «точки накопления и распространения опыта» ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления. В 2018 году функционировало 16 площадок. В 2019

функционирует 16 площадок. В 2018 году 3 муниципальные инновационные площадки закончили реализацию проектов (с 2016 года) и презентовали итоги 22.01.2019. Школы №№ 9 и 11 представили итоги 3-х-летней реализации проектов (с 2016 года) и получили статус муниципальной инновационной площадки в 2019 году; школе №13, детскому саду 19 и Школе «Экология и диалектика» - по итогам публичной презентации был присвоен статус муниципальной инновационной площадки в 2019 году. Кроме того, 11 образовательным организациям – детским садам №№ 1, 2, 7, 8, 22, 27, 28, школам №№ 2, 4, 8 и центру «Перспектива» статус продлен в 2019 году.

По итогам заключений, публичной презентации итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок (22.01.2019), Экспертный Совет представил в МКУ «УО и МП» предложения о признании следующих образовательных организаций муниципальными инновационными площадками (на 2019 год), утверждены приказом МКУ «УО и МП» от 08.02.2019 №0041-р «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2019 год)».

#### Перечень муниципальных инновационных площадок города Бердска (на 2019 год)

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Название проекта</b>
1	МБДОУ №1 «Сибирячок»	Комплексная система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО
2	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Конструктивно-модельная деятельность как условие развития технических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС
3	МАДОУ №7 «Семицветик»	Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейропсихологического подхода
4	МАДОУ №8 «Солнышко»	«На крыльях Детства» – взаимодействие МАДОУ №8 «Солнышко», ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», родительской общественности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста
5	МБДОУ №19 «Шустрик»	Создание условий для конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста (в контексте формирования предпосылок инженерного мышления обучающихся)
6	МАДОУ №22 «Тополёк»	Растим таланты вместе

7	МБДОУ №27 «Родничок»	Решение задач социально-личностного развития дошкольников посредством внедрения проективных технологий
8	МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»	Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)
9	МБОУ СОШ №2 «Спектр»	Создание модели сетевой организации летнего отдыха учащихся через каникулярную школу «Исток»
10	МАОУ СОШ №4	Ранняя профессионализация школьников с опорой на территориальное развитие
11	МБОУ СОШ №8	Педагогический класс
12	МБОУ СОШ №9	Школьный медиацентр «Глобус» по формированию медиакультуры обучающихся в условиях реализации ФГОС
13	МБОУ СОШ №11	Школьная служба медиации как инструмент урегулирования конфликтных ситуаций в образовательном пространстве
14	МБОУ СОШ №13	Создание модели организации профориентационной работы в школе в условиях реализации ФГОС
15	ЧОУ Школа «Экология и диалектика»	Разработка и реализация модели непрерывного сопровождения одаренных детей на всех уровнях образования в условиях школы-сада
16	МБОУ ДО «Перспектива»	«Маленькими шагами – в будущую профессию» (система пошагового личностно-профессионального самоопределения обучающихся различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей и потребностно-мотивационных доминант)

Инновационные проекты размещены на сайтах образовательных организаций. Сроки реализации проектов – в основном 3 года. МИП представили и реализуют развернутые планы по реализации проектов.

Таким образом, МИП стали своеобразными точками накопления и распространения инновационного опыта ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления, их опыт востребован и оценён на муниципальном и региональном уровнях.

В целях поддержки и координации инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, в соответствии с приказом МКУ «УО и МП» от 18.09.2019 № 0288-р «О проведении мероприятий на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2020 год)» был

сформирован Экспертный Совет и проведена экспертиза на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

На экспертизу было представлено:

- 4 отчета по итогам реализации проектов;
- 12 заявок на продление образовательной организации статуса МИП в форме отчета МИП по итогам реализации проекта в 2019 году;
- 6 заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, МИП.

Учитывая окончание в 2019 году сроков реализации 4 проектов, важность задачи распространения педагогического опыта, наличие 6 заявок на признание образовательной организации МИП, Экспертный Совет (итоговый протокол от 29.11.2019) отметил значимость проведения публичной презентации итогов реализации проектов и содержания заявок на признание образовательной организации, реализующей инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками.

По итогам заключений, публичной презентации итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок (06.12.2019), Экспертный Совет представил в МКУ «УО и МП» предложения о признании следующих образовательных организаций муниципальными инновационными площадками (на 2020 год):

- МБДОУ №1 «Сибирячок»;
- МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;
- МАДОУ №7 «Семицветик»;
- МАДОУ №8 «Солнышко»;
- МБДОУ №19 «Шустрик»;
- МАДОУ №22 «Тополёк»;
- МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»;
- МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»;
- МАОУ СОШ №4;
- МБОУ СОШ №5;
- МБОУ СОШ №8;
- МБОУ СОШ №9;
- МБОУ СОШ №11;
- МБОУ СОШ №12;
- МБОУ СОШ №13;
- ЧОУ Школа «Экология и диалектика»;
- МБОУ ДО «Перспектива»;
- Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12).

Перечень муниципальных инновационных площадок города Бердска (на 2020 год)

(в соответствии с приказом МКУ «УО и МП» 16.12.2019 № 0416-р)

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Год реализации</b>
1	МБДОУ №1 «Сибирячок»	Комплексная система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО	3
2	МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»	Конструктивно-модельная деятельность как условие развития технических способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС	3
3	МАДОУ №7 «Семицветик»	Подготовка к школе детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО на основе нейропсихологического подхода	3
4	МАДОУ №8 «Солнышко»	«Дружат дети всей Земли» - формирование у детей дошкольного возраста культуры межнационального общения	1
5	МБДОУ №19 «Шустрик»	Создание условий для конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста (в контексте формирования предпосылок инженерного мышления обучающихся)	2
6	МАДОУ №22 «Тополёк»	Растим таланты вместе	3
7	МБДОУ №27 «Родничок»	Совершенствование партнерских отношений ДОУ с семьями воспитанников посредством внедрения проектной деятельности	1
8	МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»	Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)	3
9	МАОУ СОШ №4	Ранняя профессионализация школьников с опорой на территориальное развитие	3
10	МБОУ СОШ №5	Семейные мастерские «Вместе дружная семья» как интерактивная форма взаимодействия образовательной организации и родительской общественности	1

11	МБОУ СОШ №8	«Школа наставничества» как механизм совершенствования профессионального становления молодых педагогов в образовательной организации	1
12	МБОУ СОШ №9	Школьный медиацентр «Глобус» по формированию медиакультуры обучающихся в условиях реализации ФГОС	2
13	МБОУ СОШ №11	Школьная служба медиации как инструмент урегулирования конфликтных ситуаций в образовательном пространстве	2
14	МБОУ СОШ №12	Школа наставников как механизм развития и реализации способностей талантливых школьников и средство повышения качества образования	1
15	МБОУ СОШ №13	Создание модели организации профориентационной работы в школе в условиях реализации ФГОС	2
16	ЧОУ Школа «Экология и диалектика»	Разработка и реализация модели непрерывного сопровождения одаренных детей на всех уровнях образования в условиях школы-сада	2
17	МБОУ ДО «Перспектива»	«Маленькими шагами – в будущую профессию» (система пошагового личностно-профессионального самоопределения обучающихся различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей и потребностно-мотивационных доминант)	3
18	Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12)	Сохраним нацию, если сохраним духовность	1

## **2.2. Общеобразовательные организации, реализующие региональные и федеральные проекты**

В 2019 году на базе образовательных организаций г. Бердска функционирует 21 федеральная и 33 региональных площадок. Перечень (октябрь 2019 г.) представлен на сайте МКУ ЦРО.

### **VI. Мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, значимые в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта**

В 2019 году коллектив МКУ ЦРО принял участие в разработке и проведении ряда крупных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней, значимых в рамках реализации Программы развития системы образования г. Бердска.

**14.03.2019-16.03.2019** в г. Новосибирске в выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр» прошла выставка образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь – 2019». Деловая программа выставки «Учебная Сибирь 2019» объединила около 40 совещаний, круглых столов, панельных дискуссий, форсайт сессий и прочих мероприятий, каждое из которых дополняло панораму современного российского образования. В работе выставки приняли участие представители всех образовательных организаций г. Бердска, с выставочными материалами ознакомились более 200 руководителей, специалистов, методистов, педагогов и обучающихся. Большинство посетителей выставки от г. Бердска приняли участие в мероприятиях деловой программы выставки и программы мастер-классов.

По итогам работы выставки образовательные организации г. Бердска получили: 1 Большую Золотую медаль – МБОУ СОШ №12; 7 Малых Золотых медалей: МКУ ЦРО, МБДОУ №1 «Сибирячок», МАДОУ ЦРР №16, МБДОУ ЦРР №27 «Родничок», МБОУ СОШ №1, МБОУ ДО «Перспектива», ЧОУ Школа «Экология и диалектика»; 4 Серебряных медали: МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МБДОУ №19 «Шустрик», МАОУ «Лицей №7», МБОУ СОШ №9; 8 дипломов участников: МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №12 «Красная шапочка», МАДОУ №22 «Тополёк», МАДОУ №25 «Рябинка», МБОУ СОШ №13, ЧОУ Школа «Экология и диалектика»).

**14.05.2019** в МКУ ЦРО состоялась методическая ярмарка дошкольных образовательных организаций «Игровая компетентность педагога как условие повышения качества образования». Проведение Ярмарки стало традиционным событием для города Бердска и проводится уже четвертый год подряд. Целью данного мероприятия является выявление, поддержка и развитие лучшего педагогического опыта в области дошкольного образования. На открытии

присутствовали руководитель Центра НМС деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н., Т.М. Селина, директор МБУ ЦРО Н.А. Блинова, руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги ДОО. В соответствии с программой проведения Ярмарки в компьютерном классе были представлены 10 презентаций об организации игровой деятельности дошкольников, о роли сюжетно-ролевой игры в формировании представлений дошкольников об окружающем мире, об игре как форме реализации проекта. Кроме того, выступающие познакомили гостей Ярмарки с такими игровыми проектами как: «Загадочный космос» (Фоминых Л.И., воспитатель МАДОУ №4 «Золотой гребешок»), «Мы играем в театр» (Матвеенко Т.В., воспитатель МБДОУ №9 «Теремок») и др. В конференц-зале МКУ ЦРО педагоги 7 дошкольных образовательных организаций поделились своими педагогическими наработками, показав тематические мастер-классы. Большой интерес у гостей Ярмарки вызвал мастер-класс, подготовленный студентами ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко». Будущие педагоги поделились своим опытом вовлечения дошкольников в игровую деятельность при создании мультфильмов. Свободное посещение и знакомство с материалами ярмарки, которые были озаглавлены как «Ярмарочные забавы» – позволило всем участникам Ярмарки показать и посмотреть методические материалы и пособия, макеты и проекты, которые ежедневно используются работниками дошкольных образовательных организаций в педагогической деятельности. Педагогические наработки были представлены в форме стендовых докладов, творческих мастерских, методических пособий, макетов игрового оборудования и др. Всего в Ярмарке приняли участие 21 дошкольная образовательная организация и 150 гостей.

**17.05.2019** на базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан» и ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского» проведена XVII городская конференция «Разумное, доброе, вечное...», посвященная празднованию Дней славянской письменности и культуры, в которой приняли участие более 150 человек (руководители образовательных организаций, учителя-предметники, методисты, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций, молодые педагоги образовательных организаций и обучающиеся 4-11-х классов). Приглашенные гости: заместитель директора МКУ «УОиМП» Каркавин М.В., кандидат филологических наук, доцент, профессор ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного педагогического университета» Стрельцова М.И., Благочинный города Бердска Отец Владимир, протоиерей Андрей Федоров, протоиерей Михаил Ширяев, директор МКУ ЦРО Блинова Н.А. Цель Конференции в 2019 году – выявление и актуализация образовательных и воспитательных ресурсов образования; обобщение опыта образовательных организаций в духовно-нравственном воспитании обучающихся; культурно-просветительское сотрудничество педагогической общественности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. В программе конференции были представлены 10 площадок: экскурсия в ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского»; просветительский дискурс «Воспитательный ресурс –

литература для детей дошкольного возраста (до 7 лет)»; просветительский дискурс «Предметная область ОДНКНР как условие реализации ФГОС ОО», экскурсия по храму «В центре духовной жизни» в рамках расширения модуля ОРК и СЭ; мастер-классы «Как у наших у ворот» и «Алфавит»; дискуссионные площадки «Нужны ли «азъ» и «буки» для современной жизни и науки? Роль литературного наследия и памятников письменности в современном мире»; деловая игра «Мировое кафе» «Гражданско-патриотическое воспитание. Взгляд школьника»; круглый стол «Книги и библиотека - для современного человека».

**20.05.2019** в МБУ ГЦКиД прошла уже ставшая традиционной (шестая) торжественная церемония вручения премии Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам 2018-2019 учебного года. Премия Главы города Бердска, благодарственные письма детям и родителям были вручены 55 обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет: 1) в области образования – 37; 2) в области спорта – 8; 3) в области культуры – 8; 4) в области молодежной политики – 2. Церемонию награждения премиями в области образования провели исполняющий обязанности Главы города Бердска В.Н. Захаров, председатель городского Совета депутатов В.Г. Бадын, депутат Законодательного собрания Новосибирской области, директор МАОУ «Лицей №6» З.Н. Родина; директор МКУ «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузова, председатель Совета ветеранов работников культуры, Почётный гражданин города Бердска Т.Н. Лапина, тренер по легкой атлетике спортивной школы «Авангард», мастер спорта международного класса И.В. Завецкая. Вели мероприятие: Лаптева Маргарита, ученица МАОУ «Лицей №6» и Шабанов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8.

**27.06.2019** на площади имени М. Горького в 17.00 часов состоялось городское торжественное мероприятие, посвященное чествованию выпускников 2019 года.

В рамках праздничного мероприятия гостей, участников, родителей, педагогов и 553 выпускников школ и лицеев города Бердска поприветствовали почетные гости – Глава города Бердска Шестернин Е.А., председатель Совета депутатов г. Бердска Бадын В.Г., депутат Законодательного собрания Новосибирской области, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, директор МАОУ «Лицей №6» Родина З.Н., заместитель главы администрации (по социальным вопросам) С.А. Носов, директор МКУ «УО и МП» Тузова Ж.Л., директор МКУ «ОФКиС» С.В. Ашихмина, директор МКУ «Отдел культуры города Бердска» О.М. Мокриенко, директор МАОУ «Лицей №7» Т.А. Смирнова, директор МБОУ СОШ №13 Н.П. Маркова, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей №7» Е.Д. Родько, представитель родительского комитета 11 класса МАОУ «Лицей №7» Е.П. Власова, председатель родительского комитета образцового коллектива дворца культуры «Родина» хореографического ансамбля «Сувенир» Т.Ю. Гвоздиевская.

Почетные гости вручили медали «За особые успехи в учении», подарочные сертификаты 49 выпускникам-медалистам 2019 года и благодарственные письма администрации города Бердска родителям выпускников.

Особо были отмечены выпускники, показавшие выдающиеся результаты ЕГЭ (100 балов):

– по русскому языку – Марюшкина Екатерина Романовна (учитель О.В. Иващенко) и Балаева Анастасия Владимировна (учитель Л.П. Москвина), выпускницы МБОУ СОШ №1;

– по химии – Кошечкина Мария Максимовна (учитель Н.В. Тупикова), выпускница МБОУ СОШ №1.

12 выпускников награждены подарочными сертификатами за высокие результаты в сфере образования, культуры, спорта и молодёжной политики, благодарственные письма администрации вручены их родителям.

Кроме того, специальными памятными подарками:

– в честь завершения обучения в спортивном классе МАОУ «Лицей №7», награждена хоккейная команда «Кристалл 2001»;

– награждены выпускники старшей группы образцового коллектива хореографического ансамбля «Сувенир».

**22.08.2019-30.08.2019** – Августовская конференция педагогических работников.

Во исполнение приказа МКУ «УО и МП» от 15.08.2019 №0249-р «О подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников города Бердска в 2019 году», с целью анализа итогов развития системы образования города Бердска в 2018-2019 учебном году, определения перспектив развития на 2019-2020 учебный год в условиях реализации национального проекта «Образование», с 22.08.2019 по 30.08.2019 проведены мероприятия традиционной августовской конференции педагогических работников «Реализация национального проекта «Образование»: муниципальный аспект» (далее – Конференция). Координационные функции по проведению Конференции были возложены на МКУ «УО и МП» (директор Тузова Ж.Л.), организационные функции – на МКУ ЦРО (директор Блинова Н.А.).

### I. Организация Конференции.

Для организации и проведения Конференции был создан организационный комитет. В результате деятельности организационного комитета был разработан проект программы Конференции, в которой определены тема, место и сроки, цель, задачи, структура и содержание мероприятий. Проект программы августовской конференции педагогических работников был утвержден приказом МКУ «УО и МП» от 15.08.2019 №0249-р «О подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников города Бердска в 2019 году» и опубликован на сайте МКУ ЦРО.

Программа Конференции включала:

1) участие в мероприятиях XIX съезда работников образования Новосибирской области «От национальных целей к региональным задачам. Реализация национального проекта «Образование» в Новосибирской области», г. Новосибирск; в мероприятиях Съезда 22.08.2019 активное участие приняли

руководители и специалисты МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций города Бердска (более 200 человек); 23.08.2019 в Государственном концертном зале им. А.М. Каца прошло пленарное заседание Съезда, в котором приняла участие делегация г. Бердска в составе 40 человек: представители администрации г. Бердска, руководители и специалисты МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций;

2) пленарное заседание Конференции, 28.08.2019 (Большой зал МАУ «ДК «Родина»), где были представлены основные достижения и стратегические задачи развития муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование», проведена торжественная церемония чествования молодых педагогов, награждения педагогических коллективов и педагогов за особый вклад в развитие муниципальной системы образования;

3) стратегические сессии, сессии городских методических объединений, 29.08.2019, программа которых охватила большую часть проблематики развития муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»;

4) единый педагогический совет в образовательных организациях по теме Конференции (30.08.2019), где прошло обсуждение с педагогическими коллективами основных вопросов образовательной деятельности, итогов участия в Съезде и Конференции, были сформулированы цели и задачи образовательных организаций на 2019-2020 учебный год.

В рамках подготовки к проведению Конференции МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО, модераторами сессий проделана следующая работа:

- на базе МКУ «УО и МП» проведены 2 оргкомитета и 3 рабочих совещания; на базе МКУ ЦРО проведены 9 рабочих совещаний со специалистами МКУ ЦРО, задействованными в проведении Конференции, 08.08.2019 проведено совещание с модераторами мероприятий стратегических сессий Конференции;

- специалистами МКУ «УО и МП», МКУ ЦРО проведен анализ достижений и обобщение проблем образовательных организаций; данные материалы включены в содержание доклада директора МКУ «УО и МП» Ж.Л. Тузовой;

- обеспечено взаимодействие со структурными подразделениями администрации г. Бердска (МКУ «Отдел культуры г. Бердска», МКУ «Отдел физической культуры и спорта», МБУ «ОДМ»), депутатами городского Совета депутатов, социальными партнерами, представителями профсоюзной и родительской общественности, СМИ, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», Минобразования Новосибирской области.

Процесс подготовки и проведения Конференции постоянно освещался на сайте МКУ ЦРО.

## **II. Проведение Конференции (28.08.2019 – 30.08.2019).**

### **1. Пленарное заседание (28.08.2019).**

28.08.2019 в большом зале МАУ «ДК «Родина» состоялось Пленарное заседание Августовской конференции педагогических работников. В заседании приняли участие более 600 человек, в том числе представители Минобразования

Новосибирской области, региональных образовательных организаций, депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области, руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, руководители учреждений среднего профессионального образования, представители Советов образовательных организаций, ветераны педагогического труда, представители общественных организаций и родительской общественности, СМИ.

С основным докладом по теме Конференции «Реализация национального проекта «Образование»: муниципальный аспект» выступила директор МКУ «УО и МП» Ж.Л. Тузова. В докладе с позиций анализа условий реализации национального проекта «Образование» подведены итоги прошедшего учебного года и определены стратегические задачи развития муниципальной системы образования до 2024 года и на текущий учебный год.

В ходе Пленарного заседания были заслушаны доклады Плетнёвой Е.Ю., заместителя начальника управления образовательной политики – начальника отдела дошкольного и общего образования министерства образования Новосибирской области («О приоритетных направлениях развития общего образования Новосибирской области в рамках национального проекта «Образование»), Чуркиной Т.В., директора ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» («Взаимодействие организаций среднего профессионального образования с общеобразовательными организациями в реализации национального проекта «Образование» на территории города Бердска»), Морозовой О.В., директора научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодежи ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», кандидата архитектуры, доцента («О реализации проекта «Здоровье как созидание» в Новосибирской области»).

К участникам Конференции обратились заместитель Председателя Законодательного Собрания Новосибирской области В.Я. Карпов, депутат Законодательного Собрания Новосибирской области З.Н. Родина, Глава города Бердска Е.А. Шестернин, председатель Совета депутатов г. Бердска В.Г. Бадынин, Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области Н.Н. Болтенко. За особые достижения в сфере образования ряд педагогических работников и коллективов был удостоен высоких наград.

Почётной грамотой Министерства образования Новосибирской области за особые заслуги в воспитании и обучении подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд награждены:

- Барнашова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №12;
- Лесникова Елена Ивановна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»;
- Стасько Анита Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ №1;
- Толмачёва Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 «Пеликан».

Почетной грамотой Администрации города Бердска за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения награждены:

- Антипова Лариса Николаевна, воспитатель МБДОУ №24 «Пчелка»;
- Васильева Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №13;
- Власова Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования ДЮШЦ «Маэстро»;
- Зарембо Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей №6»;
- Карепина Римма Вячеславовна, воспитатель МБДОУ №1 «Сибирячок»;
- Козаренко Анна Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №4;
- Нефёдова Лариса Михайловна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №7»;
- Попова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
- Шульц Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11.

Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области за многолетний добросовестный труд награждены:

- Веселовская Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;
- Воробьёва Наталия Владимировна, контрактный управляющий МАДОУ №26 «Кораблик»;
- Гайдашова Елена Владимировна, социальный педагог МАДОУ №25 «Рябинка»;
- Климова Ольга Петровна, воспитатель МБДОУ №17 «Земляничка»;
- Кондрюкова Олеся Анатольевна, воспитатель по изобразительной деятельности МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»;
- Степоненкова Светлана Александровна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР №27 «Родничок»;
- Юрзанова Ирина Валерьевна, учитель химии МБОУ СОШ №13;
- Бритикова Татьяна Александровна, секретарь МАОУ «Лицей №7»;
- Пермяков Дмитрий Валерьевич, ведущий инженер МБОУ СОШ №2 «Спектр».

В ходе работы Пленарной части Конференции было организовано чествование ветеранов педагогического труда и молодых педагогов.

Завершилась Пленарная часть Конференции выступлением ансамбля «Дружина» (г. Новосибирск).

## 2. Стратегические сессии (29.08.2019).

29.08.2019 на базах образовательных организаций, МКУ ЦРО и МКУ «УО и МП» проведены 29 мероприятий: 9 стратегических сессий, сбор молодых педагогов, заседание Городского методического совета, 20 сессий городских методических объединений. В мероприятиях приняли участие Жафярова М.Н., заместитель министра – начальник управления молодежной политики Министерства образования Новосибирской области, Горностаева Н.В.,

руководитель Регионального центра «Альтаир» ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», Селина Татьяна Михайловна, руководитель Центра научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАОУ СПО НСО «НПК №1 им. А.С. Макаренко», специалисты ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, специалисты учреждений среднего профессионального образования, представители органов государственно-общественного управления образовательными организациями. Модераторы и со-модераторы обеспечили высокий уровень раскрытия тематики мероприятий. По итогам работы мероприятий приняты решения, на основе которых был откорректирован проект резолюции Конференции. Всего в работе мероприятий приняли участие более 700 человек.

3. Единый педагогический совет в образовательных организациях по теме Конференции (30.08.2019).

30.08.2019 в рамках единого педагогического совета в образовательных организациях г. Бердска в различных формах прошли педагогические советы, на которых обсуждались итоги работы педагогических коллективов в 2018-2019 учебном году и определялись перспективы на 2019-2020 учебный год. Руководителями и педагогами образовательных организаций были озвучены текущие проблемы образовательных организаций, методических объединений, обсуждены и намечены пути их решения в новом учебном году. Педагогам, на основе решений XIX съезда педагогических работников, августовской педагогической конференции работников образования г. Бердска, освещали основные проблемы и перспективы развития муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Традиционно педагогические советы завершились награждением лучших педагогов за успехи в профессиональной деятельности, поздравлениями с началом нового учебного года.

На сайте МКУ ЦРО размещены:

- доклад директора МКУ «УО и МП» Ж.Л. Тузовой: об итогах деятельности муниципальной системы образования за 2018-2019 учебный год и стратегических задачах на 2019-2020 учебный год;
- информационная справка и фотоотчет о проведении пленарной части Конференции;
- информация и фотоотчет о проведении мероприятий Конференции;
- проект резолюции Конференции.

Организована информационная кампания совместно с пресс-центром администрации города Бердска.

III. Выводы и предложения участников Конференции.

Участники Конференции отмечают, что результаты развития муниципальной системы образования в целом можно считать позитивными. Ключевым фактором, обеспечивающим развитие системы образования до 2014 года, должна стать реализация показателей национального проекта «Образование» на территории г. Бердска.

Участники Конференции предлагают:

1) принять к сведению информацию, изложенную в докладе директора Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» Ж.Л. Тузовой: «Реализация национального проекта «Образование»: муниципальный аспект»;

2) одобрить работу Муниципального казённого учреждения «Управление образования и молодёжной политики» в создании условий для реализации муниципальной образовательной политики, национального проекта «Образование» на территории г. Бердска;

3) поддержать стратегические цели федеральной и региональной образовательной политики в рамках реализации национального проекта «Образование»;

4) считать приоритетной задачей на 2019–2020 учебный год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» муниципальной составляющей федеральных и региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов, а также «Региональной программы развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года»;

5) обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования на территории г. Бердска посредством введения в эксплуатацию новых объектов строительства, а также реконструкции и ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации национальных проектов «Образование», «Демография», иных государственных и муниципальных программ и проектов;

6) продолжить деятельность по координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей и доступности дошкольного образования: развивать альтернативные формы, оказывать поддержку частному дошкольному образованию;

7) продолжить развитие муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи в соответствии с задачами национального проекта «Образование» и планами методического центра «Альтаир»;

8) создать условия для развития всех детей с различными образовательными стартовыми возможностями, в том числе с ОВЗ, используя индивидуальные образовательные траектории и дистанционное обучение в образовательных организациях, вне организаций – формы семейного образования и самообразования;

9) обеспечить эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров развития образования с другими образовательными организациями по направлениям деятельности;

10) продолжить практику создания условий и мотивации для осуществления инновационных образовательных инициатив, распространения на уровнях муниципалитета и региона опыта реализации эффективных практик в образовательных организациях г. Бердска;

11) продолжить практику непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, внедрения новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на

результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

12) создать условия для обновления кадрового состава образовательных организаций, актуализировать муниципальную программу развития кадрового потенциала, включая вопрос формирования и эффективного использования кадрового резерва;

13) продолжить работу по привлечению, сопровождению и закреплению молодых педагогических кадров в образовательных организациях города Бердска;

14) развивать систему проектного управления в рамках сферы образования, в том числе для достижения результатов проектов, вошедших в национальные проекты «Образование»;

15) совершенствовать службы сопровождения, обеспечивающие оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, организовать кампанию по информированию населения о деятельности служб;

16) продолжить практику методического сопровождения обновления содержания общего образования;

17) создать условия для разработки, внедрения и реализации целевой модели ЦОС в муниципальной системе образования;

18) продолжить совершенствование программного содержания Навигатора дополнительного образования детей, актуализировать информацию с представлением расширенных сведений о каждой из представленных программ, в том числе об их содержании, условиях реализации, качестве;

19) продолжить практику развития инклюзивного образования в муниципальной системе образования;

20) способствовать повышению качества и эффективности воспитательной работы в образовательных организациях, актуализировать муниципальную программу развития воспитания с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019–2025 годы;

21) расширять взаимодействие системы государственно-общественного управления, родителей и педагогов в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью;

22) совершенствовать условия консолидации всех учреждений образования, культуры, профсоюзной организации, общественной инициативы, СМИ, родительской общественности, обеспечивая развитие преемственности, партнёрских отношений и сетевого взаимодействия.

**03.10.2019** – организация (до 03.10.2019) и проведение торжественного мероприятия, посвященного празднованию международного Дня учителя и Дня дошкольного работника. Мероприятие проведено в МАУ ДК «Родина», присутствовало 650 человек, представители Законодательного Собрания Новосибирской области, администрации и Совета депутатов города Бердска, общественных и религиозных организаций, руководителей и педагогов образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры, физкультуры и спорта, среднего

профессионального образования, негосударственных образовательных организаций, ветеранов педагогического труда, представителей родительской общественности, СМИ. В мероприятии были задействованы все сотрудники МКУ ЦРО.

**06.12.2019** в конференц-зале МКУ ЦРО состоялась презентация итогов реализации и содержания проектов муниципальных инновационных площадок (далее – МИП). На мероприятии присутствовало более 40 человек: заместитель главы администрации по социальной политике С.А. Носов, директор и заместитель директора МКУ «УО и МП», директор и специалисты МКУ ЦРО, руководители и педагоги образовательных организаций.

Деятельность муниципальных инновационных площадок осуществляется с 2015 года на основе реализации образовательных инициатив педагогических коллективов. Это – своеобразные «точки накопления и распространения опыта» ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления.

В 2019 функционировало 16 площадок.

3 из них представили итоги реализации проектов (с 2017 года):

- МАДОУ №8 «Солнышко», тема: «На крыльях Детства» – взаимодействие МАДОУ №8 «Солнышко», ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», родительской общественности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»;

- МБДОУ №27 «Родничок», тема: «Решение задач социально-личностного развития дошкольников посредством внедрения проективных технологий»;

- МБОУ СОШ №8, тема: «Педагогический класс».

Содержание проектов на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки в 2019 году представили:

- МАДОУ №8 «Солнышко», тема: «Дружат дети всей Земли» - формирование у детей дошкольного возраста культуры межнационального общения»;

- МБДОУ №27 «Родничок», тема: «Совершенствование партнерских отношений ДОУ с семьями воспитанников посредством внедрения проектной деятельности»;

- МБОУ СОШ №5, тема: «Семейные мастерские «Вместе дружная семья» как интерактивная форма взаимодействия образовательной организации и родительской общественности»;

- МБОУ СОШ №8, тема: ««Школа наставничества» как механизм совершенствования профессионального становления молодых педагогов в образовательной организации»;

- МБОУ СОШ №12, тема: «Школа наставников как механизм развития и реализации способностей талантливых школьников и средство повышения качества образования»;

- Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» (МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ №15 «Ручеек», МАДОУ №22 «Тополек», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12), тема: «Сохраним нацию, если сохраним духовность».

По окончании мероприятия были подведены итоги, участники реализации проектов награждены благодарственными письмами МКУ «УО и МП» г. Бердска.